

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

مقياس المحددات المحيطة للفعل التربوي أولى ماستر علم النفس التربوي أستاذة المقياس: لطرش حليلة

نص السؤال:

إن النجاح الدراسي يتأثر بعدة عوامل تعمل كمحددات للفعل التربوي ولنتائج منها عوامل ذاتية خاصة بالمتعلم (ذكائه، الثقة بالنفس والطموح وعادات الاستذكار والمثابرة والدافعية والميل الدراسي والصحة الجسمية والعقلية والنفسية...الخ) وعوامل خارجية ترجع الى البيئة المحيطة بالمتعلم وتعرف بالعوامل البيئية أهمها الأسرة ومستواها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والجوانب الانفعالي والعاطفي السائد في البيت وأساليب التنشئة الأسرية والمجتمع والرفاق وعوامل مرتبطة بالمدرسة أهمها أثريغماليون.....الخ

اشرح ذلك باختصار مبرزا مايلي:

* كيف يؤثر عدم تساوي الحظوظ في الدراسة كعامل اقتصادي وكذا كعامل مدرسي في نجاح المتعلم ؟

* عدد العوامل الأسرية والذاتية التي تتحكم في مستوى الطموح وتكون إما عائقا أو عاملا مساعدا في نجاح المتعلم.

* علاقة التنشئة الايجابية للطفل بتحصيله الدراسي.

* ماهي السلوكيات التي يجب أن يتحلى بها المعلم لتجنب الاحكام المسبقة على التلاميذ المتعثرين دراسيا؟

بالتوفيق للجميع

بتاريخ: 2025-01-23

جامعة أم البواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

مقياس المحددات المحيطية للفعل التربوي أولى ماستر علم النفس التربوي أستاذة المقياس: لطرش حليلة

الإجابة النموذجية

نص السؤال:

إن النجاح الدراسي يتأثر بعدة عوامل تعمل كمحددات للفعل التربوي ولنتأجه منها عوامل ذاتية خاصة بالمتعلم (ذكائه، الثقة بالنفس والطموح وعادات الاستذكار والمثابرة والدافعية والميل الدراسي والصحة الجسمية والعقلية والنفسية... الخ) وعوامل خارجية ترجع الى البيئة المحيطة بالمتعلم وتعرف بالعوامل البيئية أهمها الأسرة ومستواها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والجوانب الانفعالي والعاطفي السائد في البيت وأساليب التنشئة الأسرية والمجتمع والرفاق وعوامل مرتبطة بالمدرسة أهمها أثريغماليون..... الخ

اشرح ذلك باختصار مبرزا مايلي:

* كيف يؤثر عدم تساوي الحظوظ في الدراسة كعامل اقتصادي وكذا كعامل مدرسي في نجاح المتعلم

* عدد العوامل الأسرية والذاتية التي تتحكم في مستوى الطموح وتكون إما عائقا أو عاملا مساعدا في نجاح المتعلم.

* علاقة التنشئة الايجابية للطفل بتحصيله الدراسي.

* ماهي السلوكيات التي يجب أن يتحلى بها المعلم لتجنب الاحكام المسبقة على التلاميذ المتعثرين دراسيا؟

الإجابة تكون على شكل مقال يشرح فيه الطالب القول ويشير فيه الى النقاط التالية:

النجاح المدرسي هو الهدف الأساسي لأي نظام تربوي وهو يشير إلى المكتسبات المعرفية، التي يحققها التلميذ ونتائجه التحصيلية التي تسمح له بالانتقال إلى مستوى أعلى والنجاح المدرسي مؤشر هام على مدى تحقق الأهداف على المستوى الاجتماعي أو الاقتصادي وجودة التعليم.

ويبرز فيه الطالب كذلك أثر العوامل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأسرية. وكذا العوامل المدرسية كمحددات على نجاح أو فشل المتعلم أبرزها:

*** العوامل الاقتصادية:**

- الفئات الاجتماعية والنجاح المدرسي.
- تساوي الحظوظ في الدراسة.
- المستوى الاقتصادي للعائلة.

*** العوامل الاجتماعية والثقافية:**

- الطموح والتجند العائلي. (يركز على العوامل الأسرية والذاتية التي تتحكم في مستوى الطموح)
- أنماط التنشئة الأسرية الإيجابية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي.

*** العوامل المدرسية: يركز فيها على**

- المعلم وأثر بيغماليون. (السلوكيات التي يجب أن يتحلى بها المعلم لتجنب الاحكام المسبقة على التلاميذ المتعثرين دراسيا).