

السنة الجامعية: 2024-2025
المدة: ساعة ونصف

السنة: أولى ماستر تربوي

امتحان السداسي الأول
مقياس: القياس النفسي والتربوي

السؤال الأول (11 نقاط)

اقرأ العبارات بتمعن ثم أجب بصحيح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد.

- (1) التقويم والتقويم مفهومان مترادفان يهدفان إلى إصدار حكم بهدف اتخاذ قرار حول النتيجة أو الدرجة المتحصل عليها أثناء عملية القياس.
- (2) يحصر المختصون خصائص القياس النفسي في كونه قياس: كيفي، غير مباشر، نسبي، خالي من الأخطاء.
- (3) في مقياس وكسلر لذكاء الأطفال (WISC IV) توجد لكل اختبار فرعي قوانينه الخاصة بالرجوع.
- (4) نتحصل في WISC IV على نسبة الذكاء العام للمفحوص من خلال حساب مجموع النقاط المركبة لمختلف المؤشرات (الدلائل).
- (5) في هذا اليوم (تاريخ اجراء الامتحان) أتى طفل مولود في 27 مارس 2012 للفحص النفسي وحدد عمره الزمني ب: 12 سنة و 5 أشهر و 13 يوم.
- (6) تنحصر القيمة التشخيصية ل WAIS في تحديد ذكاء أو تخلف الفرد.
- (7) الاختبارات التحريرية (المقالية) تتضمن اختبارات تحريرية ذات الإجابة المصوغة، واختبارات الورقة والقلم ذات الإجابة المفتوحة، واختبارات موضوعية ذات الإجابة المنتقاة.
- (8) ابتكر بينيه قياس ذكاء الفرد بتحديد العمر العقلي بينما اقترح شتيرن قياس مستواه بتحديد نسبته.
- (9) في WISC IV للحصول على نسبة الذكاء يجب تطبيق كل الاختبارات الفرعية للمقياس.
- (10) تتكون WISC IV من 15 اختبارا فرعيا لفظيا وأدائيا منها 5 إضافية تطبق فقط عندما نرغب في تحليل أعمق للقدرة العقلية العامة للطفل.
- (11) تهدف اختبارات القدرات إلى قياس القدرات العامة، أي النشاط العقلي المعرفي كما هو فعلا.

السؤال الثاني (5 نقاط)

أوضح في نقاط (دون شرح) الطريقة أو الخطوات التي يتم بها تحديد نسبة الذكاء الطفل حسب وكسلر.

السؤال الثالث (4 نقاط)

أكمل مع تدقيق المصطلحات العبارات التالية بما يناسب من تعاريف (كل تعريف لا يتجاوز ثلاثة أسطر).

- اختبارات الاستعدادات:
- اختبارات سيشور للموهبة الموسيقية: