جامعة العربي بن مهيدي - ام البواقي –

كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية

قسم العلوم الاجتماعية 13/01/2025

**امتحان السداسي الاول في مقياس العمليات المعرفية في المواقف التربوية**

سنة اولى ماستر علم النفس التربوي

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**الاسئلة**

اجب باختصار عن الاسئلة التالية:

**س1:** حدد برونرBruner ثلاثة (3) شروط تبنى على اساسها المفاهيم. هل تنطبق هذه الشروط على المصطلحات التالية : التعلم – الذاكرة – الحرية ؟ وضح ذلك ؟

**س2:** ما هما اهم مرحلتين يكتسب فيهما الطفل المفاهيم حسب بياجي؟ و ما هو عمر الطفل الموافق لكل مرحلة ؟

**س3:** اذكر اربعة مصادر مختلفة يكتسب منها الطفل المفاهيم خلال نموه العقلي و المعرفي ؟

**س4:** **اقرأ** الوضعية التالية جيدا ثم **أجب** عن الأسئلة:

* سعيد هو معلم مبتدئ في احد المدارس الابتدائية بمدينة ام البواقي، في الصف الاول الابتدائى، يريد ان يعلم تلاميذه مفهوم " المربع ".

- ما تصنيف هذا المفهوم من حيث : - طريقة ادراكه ؟

- درجة تعلمه ؟

- اشرح **باختصار** كيف يقدم سعيد هذا المفهوم باتباع الطريقة الاستقرائية ؟ ثم بالطريقة الاستنباطية ؟

- ما احسن طريقة تنصح سعيد باتباعها ؟ برر اجابتك. (على اسس علمية)

* لتثبيت مفهوم " المربع " لدى التلاميذ، يشرح لهم سعيد كيفية قص مربعات من الورق و تلوينها ثم يطلب منهم القيام بذلك بانفسهم، و عند الانتهاء يقول كل تلميذ: " هذا مربع "

- اذكر العمليات العقلية المعرفية المستخدمه من طرف التلاميذ حسب تسلسلها من بداية هذا النشاط التعليمي / التعلمي.

- قد تواجه سعيد بعض الصعوبات في تعليم هذا المفهوم، اذكر بعض هذه الصعوبات مع تحديد مصادرها.

حظ سعيد للجميع...