**الاجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية الأولى**

**مقياس:منهجية وتقنيات البحث 01**

**ماستر 01 علم اجتماع التنظيم والعمل**

**الجزء الأول:(06 ن)**

**1-معاير سؤال الانطلاق الجيد:(03 ن)**

* الوضوح:أن يكون مفهوما واضح المعنى ودقيقا.
* القابلية للتنفيذ:بمعنى أن يكون واقعيا يمكن قياسه امبريقيا.
* الملائمة:يتناسب مع الدراسة التي أعد لها و مع الواقع أي سؤالا حقيقيا يسعى لفهم الظاهرة المدروسة.

**2-علاقة سؤال الانطلاق بإشكالية الدراسة:(03 ن)**

\*سؤال الانطلاق يحدد الاطار العام للبحث ويطرح الفكرة الأولى للبحث.

\*الاشكالية تعمق هذا الاطار من خلال تخليل علمي لصياغة المشكلة بوضوح.

\*كلاهما يعملان معا لتوجيه البحث نحو تحقيق أهداف علمية.

\*يمكن القول أن العلاقة بين سؤال الانطلاق وإشكالية الدراسة هي علاقة تسلسل منطقي وتكامل وظيفي.

**الجزء الثاني:(14 ن)**

**1-عنوان الدراسة:**

علاقة نظام الحوافز بالالتزام التنظيمي لدى الموظفين بالمؤسسة الجزائرية-دراسة ميدانية بجامعة العربي بن مهدي أم البواقي-(**01 ن).**

**2-أهداف الدراسة:**

-محاولة التعرف على مستويات الالتزام التنظيمي لدى موظفي جامعة العربي بن مهدي أم البواقي.**(01 ن)**

-محاولة التعرف على أنواع الحوافز المطبقة بجامعة العربي بن مهدي أم البواقي**.(01 ن)**

**3-اشكالية الدراسة:**

يجب أن تتضمن الاجابة مايلي:

\*تمهيد عام للموضوع **0.5.\*** التعريف بالمتغير التابع وإبراز أهميته.**0.5**

\*التعريف بالمتغير المستقل وإبراز أهميته **0.5.**\* ايضاح العلاقة بين متغيرات الدراسة.**0.5**

\* الإشارة إلى ميدان الدراسة**0.5.\***طرح التساؤل الرئيسي **0.5.**

\*الانتقال من العام للخاص للأخص**0.75**.\*استخدام مفاهيم التخصص.**0.5**

\*الأسلوب الخاص بالطالب0.25.\*تجنب الأخطاء الاملائية**0.25**.\*احترام علامات الوقف.**0.25**

**4-فرضيات الدراسة:**

**ف.ف.01:**تؤدي الحوافز المادية إلى تحقيق الولاء في العمل لدى موظفي جامعة أم البواقي.**(01 ن)**

**ف.ف.02:**تؤدي الحوافز المعنوية إلى تحقيق شعور الانتماء في العمل لدى موظفي جامعة أم البواقي.**(01 ن)**

**5-نمودج التحليل:**

**\*المتغير المستقل:نظام الحوافز0.5**

-**البعد01:**الحوافز المادية **0.25**

**مؤشرات البعد01:** كفاية الأجر**0.25** ، العلاوات.**0.25**

**-البعد02:**الحوافز المعنوية **0.25**

**-مؤشرات البعد02:**التقدير**0.25**،تقديم فرص التدريب.**0.25**

**\*المتغير التابع:الالتزام التنظيمي.0.5**

**البعد01:**الولاء في العمل**0.25**

**-مؤشرات البعد01:**اتقان العمل **0.25**،الاستمرارية في العمل.**0.25**

**-البعد02:**الشعور بالانتماء.**0.25**

**- مؤشرات البعد 02:**الشعور بالفخر في العمل **0.25**،الالتزام بالمصلحة العامة.**0.25**

**\*تحديد الارتباطات بين مؤشرات الدراسة:**

-كفاية الأجر تؤدي إلى اتقان العمل.**0.25**

- العلاوات تؤدي إلى الاستمرارية في العمل.**0.25**

- تقدير الموظف يؤدي إلى شعوره بالفخر في العمل.**0.25**

**-** حيازة الموظف على فرص التدريب يؤدي إلى الالتزام بالمصلحة العامة للمؤسسة.**0.25**

**\*ملاحظة:تقبل اجابات أخرى صحيحة**