**امتحان السداسي الأول**

السنة أولى ماستر أمراض اللغة والتواصل

مادة منهجية البحث في الدراسات اللغوية .

الأسئلة:

**السؤال الأول: 12ن**

**أساليب المعاملة الو الدية ودورها في ظهور صعوبات تعلم القراءة عند أطفال السنة الرابعة ابتدائي .**

**دراسة ميدانية بمدرسة موسى بوبكر أم البواقي ولاية أم البواقي .**

**1 / ضع تساؤلات الدراسة.**

**2/ صغ فرضيات الدراسة.**

**3/ ماهو المنهج المستخدم ؟**

**4/ ضع تصور للعينة.**

4 ن **السؤال الثاني:**

ماهي معايير الفرضيات الجيدة؟

**السؤال الثالث: 4 ن**

خطوات المنهج التجريبي متسلسلة وهامة لإجراء بحث علمي .ماهي هده الخطوات التي يجب على الباحث الالتزام بها كي يقتصد الوقت والمجهود ؟

بالتوفيق

أستاذ المادة /جنات قالي

**الإجابة النموذجية**

**امتحان السداسي الأول**

السنة أولى ماستر أمراض اللغة والتواصل

مادة منهجية البحث في الدراسات اللغوية

**الإجابة :**

**ج1/ تساؤلات الدراسة. 4ن**

* ماهي أساليب المعاملة الوالدية الأكثر شيوعا لدى والدي تلاميذ السنةالرابعة ذوي صعوبات تعلم القراءة عند أطفال السنة الرابعة ابتدائي .
* هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الوالدين في أساليب المعاملة الوالدية لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي ذوي صعوبات تعلم القراءة وفقا لمتغير الجنس (أب ،أم).
* هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الوالدين في أساليب المعاملة الوالدية لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي ذوي صعوبات تعلم القراءة وفقا لمتغير مستوى الصعوبة (خفيفة ، متوسطة ،شديدة).
* هل تساهم أساليب المعاملة الوالدية بأبعادها المختلفة بالتنبؤ بصعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي.

ج2/ **فرضيات الدراسة.**

**الفرضية الأولى:**

**نتوقع أن تكون أساليب المعاملة الوالدية السلبية لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي** ذوي صعوبات تعلم القراءة

**الفرضية الثانية:**

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ولدي تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي ذوي صعوبات تعلم القراءة.

**الفرضية الثالثة:**

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي ذوي صعوبات تعلم القراءة في أساليب المعاملة الوالدية وفقا لمتغير مستوى الصعوبة (خفيفة ،متوسطة ،شديدة)

**الفرضية الرابعة:**

تساهم أساليب المعاملة الوالدية بأبعادها المختلفة بالتنبؤ بظهور صعوبات تعلم القراءة

لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي.

3/ **المنهج المستخدم:**

**المنهج الوصفي بأسلوبه ألارتباطي.**

**4/ تصور للعينة:**

**-**أن يكون العمر الزمني لعينة الدراسة مابين 9-10 سنة

-استبعاد أية إعاقة عقلية ،أو صحية تؤذي بالتلميذ إلى غيابات متكررة أو طويلة المدى

-أن تكون الرؤية سليم أو يضع النظارات إن كانت لديه.

**الجواب الثاني:**

معايير الفرضيات الجيدة هي:

* أن تصور ما يتوقعه الباحث فعلا عند حل المشكلات.
* أن يستخدم أسس نظرية وبراهين علمية تؤكد جدوى اختيارها.
* أن تكون قابلة للاختبار ليس فيها عمومية.
* أن تكون مختصرة وواضحة.

**الجواب الثالث:**

خطوات المنهج التجريبي هي:

* التعرف على المشكلة وتحديدها تحديدا دقيقا.
* صياغة الفروض العلمية.
* تحديد مجتمع البحث ثم اختيار العينة.
* تقسيم عينة البحث تقسيما عشوائيا إلى مجموعتين أو إلى عدة مجموعات.
* وضع التصميم التجريبي المناسب.
* اختيار عينة البحث اختيار قبليا.
* تطبيق التجربة على عينة البحث.
* إجراء الاختبار ألبعدي على عينة البحث.
* تحليل نتائج الاختبارين القبلي و البعدي المتوصل إليها.
* تفسير واستخلاص النتائج المتوصل إليها في ضوء أسئلة البحث وفروضه.
* تقديم أهم التوصيات.

أستاذ المادة /جنات قالي