

الاجابة النموذجية:

الاجابة على السؤال الأول:

1- العلاقة بين المنفعة الكلية والمنفعة الحدية:

توجد علاقة محددة تماما بين المنفعة الكلية والمنفعة الحدية، وتسمح هذه العلاقة بمعرفة أحدهما إذا ما عرفت الأخرى، فإذا عرفنا مقدار المنافع الحدية المكتسبة الناتجة عن الاستهلاك عدد معين من وحدات سلعة معينة، فإننا نستطيع معرفة المنفعة الكلية التي يحققها المستهلك عن طريق تجميع المنافع الحدية عند كل مستوى من مستويات الاستهلاك، ونظرا للتناقض المنفعة الحدية، فإننا نلاحظ أن المنفعة الكلية تزيد بمعدل متناقض حتى تصل إلى أعلى مستوى لها عند الاشباع وذلك عندما تنعدم المنفعة الحدية.

إذا أن المنفعة الحدية = التغير النسبي في المنفعة الكلية + التغير النسبي في الكمية المستهلكة.

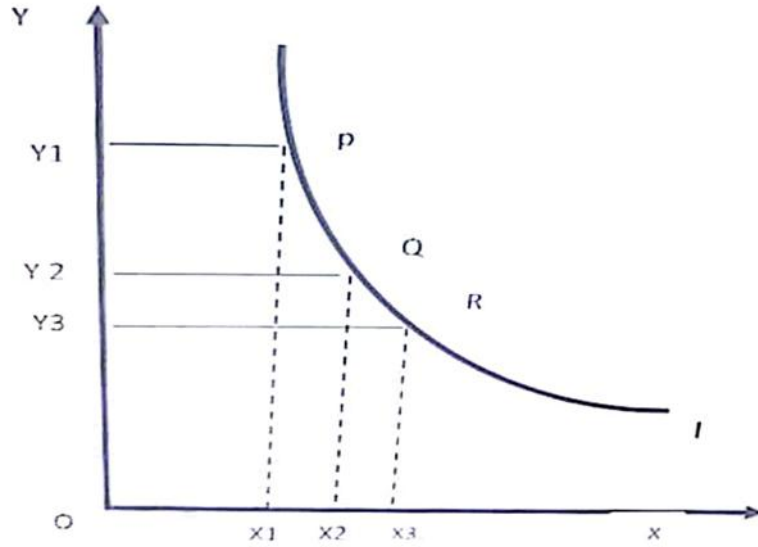
2- الاجابة على السؤال الثاني: مبادئ المدرسة التجارية

تركز فلسفة المدرسة التجارية على مجموعة من المبادئ نذكر أهمها في مايلي:

- ❖ قوة الدولة الاقتصادية وراثتها يعتمد على مقدار ما تملكه من نقود معدنية (معادن نفيسة)
- ❖ ساد لدى التجاريون اعتقاد أن البحث الاقتصادي يجب أن يستهدف إثراء الدولة وذلك عن طريق زيادة المعادن النفيسة فهي حسبهم مصدر الثروة ومخزن القيمة.
- ❖ زيادة السكان تؤدي بالضرورة إلى زيادة قوة الدولة الاقتصادية نتيجة لزيادة اليد العاملة وبالتالي انخفاض تكاليفها في مجالات الصناعة والزراعة، والتي هي نشاطات مكملة للتجارة، وبالتالي يساعد هذا في نمو التجارة وزيادة اكتساب الثروة .
- ❖ التجارين خاصة التجارة الخارجية هي النشاط الرئيسي المساهم في تكوين وتراكم رأس المال وزيادة الثروة، كما أن الصناعة أهم من الزراعة لأنها أكثر فائدة في تكوين رأس المال.
- ❖ الثروة حسب التجاريين حجمها ثابت وبالتالي ثراء الدولة ما يكون على حساب دولة أخرى.
- ❖ يجب على الدولة التدخل في النشاط التجاري من أجل تنظيمه فقط.

3- الاجابة على السؤال الثالث: معدل الاحلال الحدي

يقصد بمعدل الاحلال الحدي للسلعة "x" محل سلعة "y" الكمية الواجب التخلي عنها من y مقابل زيادة x بوحدة واحدة وبحيث يظل المستهلك على نفس منحنى السواء أي يظل يحقق نفس مستوى الاشباع مع اضافة وحدات متساوية من x كما يظهر في المنحنى التالي



الاجابة على السؤال الرابع

$$LRMC = \frac{\Delta LRMC}{\Delta Q}$$

وهي عبارة عن حجم التغير في التكلفة الكلية الخاصة بالمدى الطويل الناجم عن تغير حجم الانتاج بوحدة واحدة