جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي–
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الإجتماعية

السنة الجامعية: 2024 – 2025
المستوى: ثانية ماستر – علم النفس المدرسي
المدة: ساعة ونصف

يوم : 2025/01/20

الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية في مقياس الإحصاء المعمق

	التمرين الأول	العلامة
1	تحديد طبيعة المتغيرات: – عدد الغيابات متغير كمي متقطع – أسلوب التدريس متغير نوعي اسمي – مستوى الذكاء نوعي ترتيبي – برامج الإرشاد المدرسي نوعي اسمي	4 ن
المجموع		4 ن

	التمرين الثاني	العلامة
1	**إكمال بيانات الجدول**	2 ن

x_i	n_i	$n_i\uparrow$	$n_i\downarrow$	$n_i\downarrow$ %
4	2	2	32	$\frac{32}{32}\times 100= 100\%$
5	4	6	30	$\frac{30}{32}\times 100 = 93.75\%$
6	7	13	26	81.25%
8	10	23	19	59.37%
10	9	32	9	28.13
$\sum$	32	/	/	/

2	**نسبة التلاميذ الذين ينامون 6 ساعات** وأكثر هي 81.25% من عمود التكرار المجمع النازل النسبي المئوي.	1.5 ن
3	**عدد ساعات النوم عند أغلبية** التلاميذ هو 8 ساعات، والمقياس المستعمل هو المنوال.	1.5 ن
4	**متوسط عدد ساعات** النوم لدى هؤلاء التلاميذ يتحدد بحساب المتوسط الحسابي كما يلي: $\bar{X} = \sum\frac{(xi\times ni)}{N} = 7.5$	1.5 ن
5	**حساب الانحراف المعياري وتفسيره:** $\delta=\sqrt{\frac{\sum(xi-\bar{X})^2\times ni}{N}} = \sqrt{3.875} = 1.97$ يشير الانحراف المعياري إلى أن ساعات النوم لدى التلاميذ تختلف بمقدار 1.97ساعة حول المتوسط الحسابي، هذا يدل على وجود تشتت نسبي في عدد ساعات النوم بين التلاميذ، ويمكن أن ترجع أسباب هذا التشتت إلى اختلاف ظروف النوم وكذا نظام الأسرة.	1.5 ن
المجموع		8 ن

	التمرين الثالث	العلامة
1	**حساب معامل الارتباط بيرسون:** $r = \frac{\Sigma(xi-\bar{x})(yi-\bar{y})}{\sqrt{\Sigma(xi-\bar{x})^2}\sqrt{\Sigma(yi-y)^2}} = 0.954$	3 ن
	يشير معامل الارتباط إلى وجود علاقة طردية قوية جدا بين بين الدعم الأسري والتحصيل الدراسي، أي كلما زاد الدعم الأسري زاد التحصيل الدراسي، كما أن 95 % من التغيرات في التحصيل الدراسي سببها التغيرات في الدعم الأسري و 5% من التغيرات تعود إلى أسباب أخرى. ومنه يتم قبول الفرضية البديلة H1 ورفض الفرضية الصفريةH0 .	1 ن
2	**معادلة خط الانحدار خطية من الشكل:** $Y= ax+b$	0.5 ن
	حساب الميل a: $a = \frac{\Sigma(xi-\bar{x})(yi-\bar{y})}{\Sigma(xi-\bar{x})^2} = 0.716$	1 ن
	حساب المعاملb : $b = \bar{y} - a\,\bar{X} = 4.47$	1 ن
	ومنه تكون معادلة خط الانحدار كالتالي: $Y= 0.72\ x + 4.47$	0.5 ن
	تؤكد النتائج العلاقة الطردية القوية بين الدعم الأسري والتحصيل الدراسي، حيث كلما زادت المتابعة المدرسية بساعة واحدة زاد التحصيل الدراسي بـ 0.72 درجة، وإذا لم تكن هناك متابعة مدرسية يتوقع أن يكون التحصيل الدراسي 4 درجات تقريبا.	1 ن
المجموع		8 ن

تم بحمد الله ... إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن انفسنا ومن الشيطان.