



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول

السنة الجامعية 2025/2024

المستوى: الأولي جذع مشترك علوم اجتماعية

المقياس: بحث وثائقي

1. شرح أهم معوقات البحث عن المعلومات (06ن):

- ✓ ضخامة حجم المعلومات وتنوع المصادر: تُعتبر وفرة المعلومات تحديا كبيرا، حيث يصبح من الصعب على الباحث التمييز بين المعلومات ذات القيمة الحقيقية والبيانات الزائدة، فالكثير من الباحثين يعانون من صعوبة في تحديد المصادر الأكثر موثوقية عند استخدام الإنترنت.
- ✓ ضعف مهارات البحث: يواجه العديد من الطلاب نقصا في التدريب على استخدام أدوات البحث الإلكتروني، مما يؤدي إلى نتائج غير دقيقة أو غير مكتملة، حيث يشير السيد (2015) إلى أن "ضعف المعرفة بأساسيات البحث يؤدي إلى ضياع الوقت والجهد" (ص. 112).
- ✓ الموثوقية والتحقق من المصادر: ليس كل ما هو متاح عبر الإنترنت أو في الوثائق التقليدية يعتبر موثوقا، هناك مصادر قديمة أو تحمل تحيزا معيناً، على سبيل المثال.
- ✓ الوصول المحدود للمصادر: كثير من المصادر، خاصة الأبحاث العلمية والمجلات الأكاديمية، تحتاج إلى اشتراكات مدفوعة، مما يعيق الباحثين الذين ليس لديهم موارد مالية كافية.
- ✓ الوقت والجهد: يحتاج البحث عن المعلومات إلى وقت طويل لفحص وتحليل المصادر، وقد يؤدي التسرع إلى معلومات غير دقيقة أو غير متكاملة.
- ✓ اللغة والتخصص: قد تكون اللغة المستخدمة في المصادر عقبة أمام الباحثين الذين لا يجيدون اللغة الأجنبية، خاصة في المجالات التقنية والعلمية.

2. المقارنة بين الأدوات التقليدية والأدوات الحديثة لجمع البيانات (06ن):

- ✓ التكلفة والفعالية: تتيح الأدوات الحديثة غالبا جمع المعلومات بتكلفة أقل وجهد أقل مقارنة بالتقنيات التقليدية.

✓ الدقة وعمق المعلومات: بينما توفر الأدوات التقليدية مثل المقابلات الشخصية عمقا في المعلومات، فإن الأدوات الحديثة تسهم في الحصول على دقة وموثوقية من خلال تحليل البيانات الكبيرة.

✓ المرونة وسهولة الاستخدام: الأدوات الحديثة غالبا أكثر مرونة وسهولة في الاستخدام، حيث يمكن للباحث جمع المعلومات من أماكن مختلفة ومن عينات متنوعة عبر الإنترنت.

✓ الوصول إلى البيانات: يمكن الوصول إلى البيانات الحديثة بسهولة من خلال قواعد البيانات الرقمية والمصادر المفتوحة، وهو ما يوفره الإنترنت والتقنيات الحديثة، بينما قد تكون الأدوات التقليدية أكثر تحديا في هذا الجانب.

3. شرح منهجية Méthode QQOCP (08ن):

يمكن الاعتماد في ضبط وتحديد الموضوع على عدة طرق ومن بينها المنهجية المسماة (Méthode QQOCP)، وهي وسيلة تسمح بتذكر مجموعة من الأسئلة البسيطة والمهمة في الوقت نفسه لضبط دقيق ومعمق للموضوع:

✓ Qui (من): أي من هم الفاعلون والأشخاص المعنيون بهذا البحث (مثال: مجتمع الدراسة طلبية الأولى علوم اجتماعية).

✓ Quoi (ماذا): أي ما هي الأبعاد التي تهتم الباحث في هذا الموضوع (مثال: يدرس الموضوع علاقة الدافعية بالتحصيل الدراسي).

✓ Quand (متى): ما هي المرحلة الزمنية المعنية بالبحث (مثال: تم إجراء الدراسة خلال السنة الجامعية 2025/2024).

✓ Ou (أين): بمعنى هل الموضوع مقيد بمنطقة جغرافية محددة (مثال: قسم العلوم الاجتماعية بجامعة أم البواقي).

✓ Comment (كيف): ما هي المقاربات ووجهات النظر المناسبة لدراسة الموضوع، بمعنى آخر ما هو المنهج المناسب لدراسة الموضوع (تاريخي، سوسيولوجي، اقتصادي، سياسي) (مثال: المنهج المناسب لهذه الدراسة هو المنهج الوصفي).

✓ Pourquoi (لماذا): ما هي أهمية الموضوع ضمن السياق المعرفي المعاصر (مثال: تذكر أهداف وأهمية دراسة هذا الموضوع).