



السنة الثانية ماستر علم النفس المدرسي

مقياس: الفحص والحوصلة النفسية في المجال المدرسي

التوقيت: 13:00 – 14:30

التاريخ: 2024/05/11

## امتحان في مقياس الفحص والحوصلة النفسية في المجال المدرسي

السؤال الأول (03 نقاط): " لا تتم الحوصلة النفسية إلا من خلال الفحص النفسي "، ما مدى صحة هذه العبارة ولماذا؟

السؤال الأول (05 نقاط): اشرح باختصار لماذا يقوم الاخصائي بالفحص النفسي العيادي؟ وماهي اهم الأدوات التي يعتمد عليها في ذلك؟ (ضعها في مخطط دون شرح)

السؤال الثالث (03 نقاط): أكمل الفراغات التالية بالمصطلحات المناسبة: (بلون مغاير مع التسطير)

يتم الفحص النفسي المدرسي في ..... من طرف ..... بغرض الكشف عن كل ..... التي يعاني منها  
ال..... و ..... المتمدرسين في مختلف .....

السؤال الرابع (09 نقاط): طلب منك إجراء حوصلة عيادية للحالة (أحمد) تلميذ متمدرس في الطور الابتدائي يعاني من العدوانية.

1- بصفتك أخصائي نفسي مدرسي، اكتب عرضا مناسباً للحالة (أحمد).

2- بالاعتماد على ما درست، اكتب تقرير الحوصلة النفسية المناسب للحالة المقترحة والذي يتضمن العناصر الضرورية لذلك.

ملاحظة: يرجى التركيز وقراءة الأسئلة جيدا والإجابة تكون دقيقة ومختصرة.

بالتوفيق

أستاذة المقياس: د. أسماء سعادو

النجاح لا يُحقق بالأمنيات ... وإنما بالإرادة والحكمة تتحقق المعجزات



السنة الثانية ماستر علم النفس المدرسي

مقياس: الفحص والحوصلة النفسية في المجال المدرسي

التوقيت: 13:00 - 14:30

التاريخ: 2024/05/11

## الإجابة النموذجية لامتحان مقياس الفحص والحوصلة النفسية في المجال المدرسي

السؤال الأول (03 نقاط): " لا تتم الحوصلة النفسية إلا من خلال الفحص النفسي "، ما مدى صحة هذه العبارة ولماذا؟

**الجواب:**

يعتبر الفحص النفسي الخطوة الأولى والأساسية للحوصلة النفسية، كما أن هذه الأخيرة تعد جزء هام يثمن نتائج الفحص النفسي، فالحوصلة النفسية هي المنتج النهائي للفحص النفسي ودراسة الحالة. وهي الجهد المبذول من طرف المختص في سبيل دمج المعلومات التي توفرت من عملية التقييم والفحص بحيث تكون لتلك المعلومات فائدة للإجابة على سؤال الإحالة أو المشكلة التي تعاني منها الحالة، فالحوصلة النفسية وسيلة هامة وأساسية في عرض الجوانب الشخصية والاجتماعية والتربوية والنمائية الخاصة بالمفحوص أو الحالة، حيث يعطي صورة متكاملة تمكن الأخصائي النفسي من تقديم تسهيلات وقائية أو علاجية أو نمائية في المستقبل، وبالتالي لا تتم الحوصلة النفسية إلا من خلال الفحص النفسي العيادي.

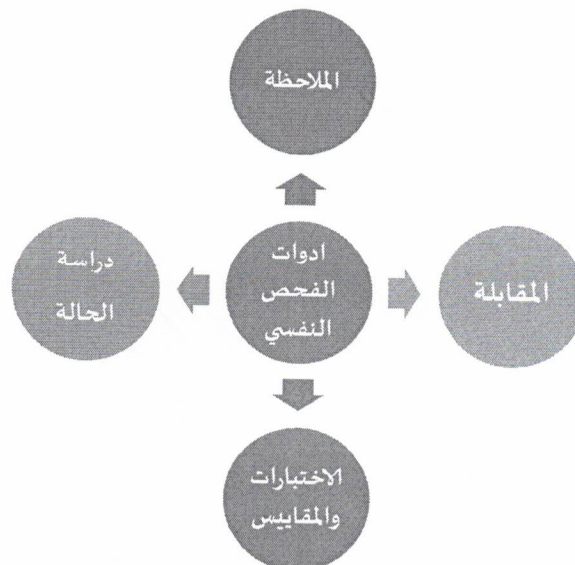
السؤال الأول (05 نقاط): اشرح باختصار لماذا يقوم الأخصائي بالفحص النفسي العيادي؟ وماهي اهم الادوات التي يعتمد عليها في ذلك؟ (ضعها في مخطط دون شرح)

ذلك؟ (ضعها في مخطط دون شرح)

**الجواب:**

إنّ الهدف من الفحص النفسي هو محاولة فهم التوظيف النفسي، وكذا إدراك وفهم العلاقات وتفاعلات الفرد مع مختلف الأنساق التي يعيش فيها: النسق العائلي، النسق المدرسي، كما يهدف أيضا الى المساعدة على وضع تشخيص ومأل(تنبؤ) وعلاج، ويهدف في بعض الاحيان الى تحديد الطلب ومساعدة الفرد على التعبير عن طلبه.....(03 ن)

ادوات الفحص النفسي العيادي.....(02 ن)



السؤال الثالث (03 نقاط): أكمل الفراغات التالية بالمصطلحات المناسبة: (بلون مغاير مع التسطير):.....(0.5 ن) لكل مصطلح

يتم الفحص النفسي المدرسي في وحدة الكشف والمتابعة المدرسية من طرف الإخصائي النفسي المدرسي بغرض الكشف عن كل المشكلات والصعوبات التي يعاني منها الطفل و المراهق المتمدرسين في مختلف المؤسسات التعليمية.

السؤال الرابع (09 نقاط): طلب منك إجراء حوصلة عيادية للحالة (أحمد) تلميذ متمدرس في الطور الابتدائي يعاني من العدوانية.

1- بصفتك إخصائي نفسي مدرسي، اكتب عرضا مناسباً للحالة (أحمد).

2- بالاعتماد على ما درست، اكتب تقرير الحوصلة النفسية المناسب للحالة المقترحة والذي يتضمن العناصر الضرورية لذلك.

الجواب:

1- يقوم الطالب بكتابة عرض حول الحالة يتناول فيه وصف الحالة من خلال عرض: المظهر، الوضعية، السلوك، تعابير الوجه وحركة الجسم، الكلام، علاقة الحالة بالمختص، المشاعر، الإدراك، الوظائف الفكرية، التواصل، الدفاعات، التوجه، الذاكرة، الاستبصار بالحالة، التحكم، محتوى التفكير والقلق، أهم المؤشرات والأعراض التي تعاني منها الحالة، الشكوى، ميكانيزمات الدفاع، التاريخ المرضي.....(04 ن)

2- تقرير الحوصلة النفسية المناسب للحالة: ..... (05 نقطة)

عناصر الحوصلة النفسية

➤ البيانات الأولية (الهوية): .....(0.5 ن)

➤ سبب الاحالة: مصدر الاحالة، وشكوى الحالة والتعبير عن معاناته.....(0.5 ن)

➤ التاريخ والمعلومات الأساسية: تاريخ الحالة : التاريخ النمائي... والمشكلة الراهنة: الاعراض وبدايتها... التاريخ الدراسي، المهني والطبي... التاريخ المرضي والعائلي: الاضطرابات والامراض العضوية والادوية المستخدمة... والمتغيرات المحيطة: المادية والاجتماعية وغيرها... تاريخ الاضطراب ووصف أعراضه.....(01 ن)

➤ متغيرات دافعية والقدرات الذهنية للحالة: الذكاء الإدراك، الذاكرة... .....(0.5 ن)

➤ الملاحظات السلوكية : الدفاعات وغيرها، ... .....(0.5 ن)

➤ الاختبارات المطبقة ونتائجها: .....(0.5 ن)

➤ الملخص والانطباعات التشخيصية: .....(0.5 ن)

➤ التوصيات تتضمن العلاج المقترح: العلاج السلوكي. واستراتيجيات تغيير السلوك، مثل أنظمة المكافآت الرمزية والمهلة والتدريب على المهارات الاجتماعية.....(0.5 ن)

➤ التاريخ وإمضاء الإخصائي.....(0.5 ن)

ملاحظة: يرجى التركيز وقراءة الأسئلة جيدا والإجابة تكون دقيقة ومختصرة.

بالتوفيق

أستاذة المقياس: د. أسماء سعادو

النجاح لا يُحقق بالأمنيات ... وإنما بالإرادة والحكمة تتحقق المعجزات