

جامعة أم بواقي

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

امتحان العلاج ذو المنحى الانساني لطلبة السنة الثالثة عيادي

أستاذه المقياس: أ.د. منايفي ياسمينة

السؤال الأول: 6 نقاط

ما لمقصود بالاتجاه غير الموجه وضح ذلك؟

السؤال الثاني: 4 نقاط

وضح الفرق بين التعاطف و العطف مع إعطاء أمثلة حول ذلك؟

السؤال الثالث: 8 نقاط

وضح مراحل العلاج المتمركز حول العميل ؟ ثم في الأخير أبرز أهم شيء يتطور تدريجيا في كل مرحلة؟

السؤال الرابع: 2 نقطة

أذكر المبادئ الثلاثة حسب كارل روجرس في الاصغاء أثناء للعلاج المتمركز حول العميل؟

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

الجواب الأول:

هو وصف الطريقة البسيطة والبراغماتية التي تحتم على المعالج الا يوجه الجلسة العلاجية ويترك للعميل توجيه مجال الاستكشاف ويعباره أكثر إجرائية ان يتجنب المعالج كل تدخل قد يقطع انسياب عملية سرد أفكار العميل و الا يقدم نصائح او يقترح حلولاً وان يتجنب الأسئلة التي لا يرغب العميل في الحديث عنها

يشير روجرس ان هذا الاتجاه يعني عدم التوجيه أو النصح أو التأويل أو الارشاد المباشر من جانب المعالج للعميل وانما السماح للنزعة الحقيقية لدى الشخص بان تظهر وتنبثق فالمعالج او المرشد لا يفعل اي شيء لتوجيه (المعطيات) التي يتم التعبير عنها بمعنى أنه لا يطرح أي تساؤلات من شأنها توجيه المقابلة و لا يطلق أي تقييمات من شأنها تطلب الدفاع او التبرير او اعاقه التعبير، و يقتصر دور المعالج على استجابات العميل وعكسها وتوضيحها فالعلاج غير الموجه هو العلاج الذي لا يتدخل فيه المعالج بالتأثير في اختيارات العميل او في تفكيره أو كيفية النظر الى الأحداث فالمعالج لا يسأل، لا يفسر، لا يشرح، لا ينصح وانما يحاول عكس اقوال العميل فقط بلغته هو (لغة العميل)، وذلك لبيح للعميل ادراك المعنى الحقيقي والمغزى من كلامه وتصحيح مساره السلوكي بنفسه اذا لزم الامر، و لا يعني ذلك أن عمل المعالج سهلاً وسلبياً انما هو عكس ذلك، ينصت المعالج باهتمام بالغ ويصغي بطريقة معمقة لما يقوله العميل ويحاول فهم ما بين الاسطر في كلام العميل ويعرف أين وكيف ومتى يتدخل وماذا يقدم لمساعدة العميل على زيادة وعيه وادراكه، كما أنه يتحسس صورته مفهوم الذات لدى العميل ليحاول تحديد أين هو وما هي وجهته، وتتضح أهمية فنية اللاتوجيهية في العملية العلاجية من خلال المقابلة الغير توجيهية حيث أنها طريقة غير متحيزة تمكن من التعمق في فهم أغوار الأفكار و الادراكات الخاصة لدى العميل.

الجواب الثاني:

يشير العطف الى الوعي التام بمعاناة شخص اخر والتوحد معه والرغبة في تقديم المساعدة حتى وان كان الشخص غير قادر على المساعدة بينما تكون الذات في حالة **التعاطف** اداة لفهم الآخر ولا تفقده هويتها مثال العميل لم يكن من حقي ان اقوم بذلك لم اقم به متعمداً

التعاطف يبدو انك نادم على ما قمت به وانك تشعر بأسف عميق

العطف يؤسفني انك في هذه الوضعية

-التعاطف والتقدير الغير مشروط غير ممكن الا في اطار خالي من الاحكام المسبقة فقط افترض روجرس ان نمو الشخصية وتعديلها يكون اسرع في التشكيل كلما اقترب المعالج بحنان واهتمام واستعداد للتقبل أكثر للعميل وهذا يعني ان يقدر المتعالج كشخص ذي مشاعر يمكن مقارنتها نوعياً مع المشاعر التي يعملها المتعالج

الجواب الثالث:

المرحلة الأولى:

الاتصال او الحديث يكون حول موضوعات خارجيه حيث يلاحظ عدم وجود رغبة في الحديث عن الذات العميل هنا عاده يتكلم عن الوسط الذي يعيش فيه وبالتالي في هذه المرحلة لا نحدد المشكلة ولا تدرك ويكون العمل هنا محاوله خلق جو من الثقة وبداية بناء لعلاقة بين الاخصائي والعميل

المرحلة الثانية:

حيث تظهر المشاعر الايجابية نحو الاخصائي ولكنها لا تكون محددة او مملوكة من جانب العميل وقد يظهر قدرا من الاعتراف بانها يواجه مشاكل ولكنها تدرك على انها خارجة عن الذات

المرحلة الثالثة:

يكثر في هذا المرحلة او يتمكن العميل من وصف المشاعر والخبرات والموضوعات المتصلة بالذات وتصور هذا المشاعر غالبا على انها غير مقبولة او سيئة

المرحلة الرابعة:

حيث يظهر نوع من التقبل والتفاهم والمشاركة من جانب المعالج وتوصف المشاعر على انها موضوعات في الحاضر تمتلكها الذات اما المشاعر الشديدة توصف بانها ليست موجودة و العميل يدرك بوضوح هذا التناقض كما أن هناك بعض التعبير عن المسؤولية الذاتية عن المشكلات ويستطيع العميل ان يعبر عن ذاته هنا بطريقه ايجابية ويوضح له الاخصائي النفسي انه هو المسؤول عن مشكلته وعن حدوث مشكلته وعن كيفية ادراكه لهذه المشكلة وانه هو الوحيد القادر على ايجاد حلول لهذه المشكلة.

المرحلة الخامسة:

حيث يستطيع العميل التعبير بحريه عن كثير من المشاعر ويزداد تقبله لها مهما كان نوعها ويحاول البحث عن حلول لهذه المشكلات انطلاقا من ذاته امكاناته قدراته.

المرحلة السادسة:

اعتراف العميل بالمشاعر الشديدة وظهور بعض ردود الفعل الفيزيولوجية مثل الدموع والاسترخاء العضلي كما يحدث تناسق متزايد بين الذات والخبرة ويسمى ذلك التوافق السيكولوجي السوي

المرحلة السابعة:

يدرك العميل من يكون وماذا يريد وما هي اتجاهاته الشخصية وينظر الى ذاته باعتبارها مركز للتقويم مع مزيد من الانفتاح على الخبرات المختلفة. أهم شيء يتطور تدريجيا هي الذات و الوصول تدريجيا الى كسر التصلب و التطابق بين العميل و ذاته.

الجواب الرابع:

التعاطف و الصدق و الاصاله و المشاركة الوجدانية

التفهم غير المشروط

الشخصية التقمصية