

جامعة العربي بن مهدي – أم البواقي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية



عنوان موضوع التربص

مؤسسة التربص

تقرير تربص ميداني لطلبة الماستر في علم النفس المدرسي

إشراف الأستاذ:

من إعداد الطالب:

المشرف بالمؤسسة:

السنة الجامعية: 2023-2024

قائمة المحتويات :

مقدمة.

1. مفهوم التربص الميداني
2. أهداف التربص الميداني.
3. محتويات التقرير الخاص بالتربص الميداني.
4. سجل حضور الطالب في المدرسة أو مؤسسة التربص.
5. نموذج تقييم الطالب (خاص بمشرف المؤسسة).
6. نموذج تقييم الطالب (خاص بمشرف القسم الجامعي).

مقدمة :

يعد التربص الميداني مرحلة مهمة من مراحل إعداد وتكوين أخصائي علم النفس المدرسي، بل قد يعد نصف العملية التعليمية ؛ فهو بمثابة البوتقة التي تنصهر فيها كل ما حصله الطالب من معارف في كل المقاييس الدراسية النظرية في تفاعلها مع خبرات الطالب الحياتية التي اكتسبها من أسرته ومجتمعه حيث يجب أن يقضي طالب الماستر (03) ساعات أسبوعيا خلال السداسي الدراسي الرابع كمتطلب إجباري لتخرجه تبعا للبرامج الوزارية الموحدة.

ولأن كثيرا ما يتساءل الطلاب عن ماهية التربص الميداني ، وعن أهدافه ، وكذا إجراءاته، وخطواته جاء هذا الدليل المختصر ليجيب عن بعض الأسئلة المحورية من قبيل : ما مفهوم التربص الميداني؟ ما أهداف التربص الميداني؟، و ما محتوى خطة التربص الميداني؟.

1. مفهوم التربص الميداني :

هو حجر الزاوية في برامج إعداد أخصائي علم النفس المدرسي ، وهو التطبيق الميداني الفعلي لكل ما تمت دراسته خلال مراحل التكوين والإعداد في مرحلتي الليسانس والماستر أو هو ذلك الجزء العملي المهم الذي يتيح الفرصة لطالب علم النفس المدرسي الانخراط في بيئة العمل الحقيقي ، والتواصل عن قرب مع التلاميذ لمساعدتهم على تنمية شخصياتهم في جميع الجوانب، وتلبية حاجاتهم ، وحل مشكلاتهم حيث يشرف عليه عضو هيئة تدريس (مشرف) ، ويتابعه لحظة بلحظة أخصائي علم النفس المدرسي أو أخصائي مكلف بالإشراف المباشر على طلبة التربص داخل المدرسة، أو مؤسسة التربص، ليكتسب من خلال علاقته وتواصله معه مهارات الممارسة المهنية.

ويتم تنفيذه عمليا عبر مراحل المشاهدة، والملاحظة العلمية، والممارسة في مؤسسات:

(1) رياض الأطفال .

(2) مدارس التعليم العام(الإبتدائيات، المتوسطات، الثانويات)

(3) مراكز التوجيه والإرشاد النفسي والمدرسي.

(4) مراكز التكوين المهني.

(5) مراكز التربية الخاصة.

(6) أقسام التعليم المكيف والمدمج.

(7) وحدات الصحة المدرسية.

في مجالات :

(1) التكفل بالتلاميذ ذوي صعوبات التعلم.

- (2) التدخل النفسي التربوي.
- (3) مرافقة التلاميذ ذوي الصعوبات
- (4) التسرب والتخلي عن الدراسة.
- (5) التوجيه والإرشاد المدرسي.
- (6) التوجيه والإرشاد المهني.
- (7) المرافقة المدرسية.
- (8) الوساطة المدرسية.
- (9) الاتصال التربوي.

2. أهداف التربص الميداني:

أولاً - بالنسبة للطالب :

- (1) التعرف على واقع الخدمات التي يقدمها أخصائي علم النفس المدرسي في المجتمع المحلي.
- (2) ملاحظة التلاميذ والعملاء في بيئة العمل الحقيقية، والتعرف على خصائصهم النفسية والسلوكية والتربوية، وإمكانية الإطلاع على ملفاتهم للاستفادة منها.
- (3) التعرف على أدوات العمل المناسبة، و التدريب على استخدام تقنيات الفحص والكشف، ووسائل جمع البيانات، وتطبيق الاختبارات النفسية والتربوية.
- (4) اكتساب المهارات والخبرات العملية من الميدان.
- (5) تنمية الاتجاهات الإيجابية للتعامل مع التلاميذ والطلاب وأعضاء المؤسسة.
- (6) التكامل في شخصية الطالب إذ يفترض أن يمتص هذه المعارف والقيم ، بحيث تصبح جزءاً لا يتجزأ من كيانه المهني : تفكيره ومشاعره وقيمه واتجاهاته وسلوكه المهني والشخصي.
- (7) إكساب الطلاب عادات العمل، و القيم المهنية وأخلاقيات المهنة عن طريق الممارسة الميدانية ونمو الذات المهنية.
- (8) تزويد الطلاب بمهارات وخبرات العمل ضمن الفريق سواء مع زملائهم أو مع غيرهم من مختصي المهن الأخرى.
- (9) تحقيق النمو الشخصي والمهني للطلاب من خلال إكسابهم الخبرات الميدانية، والمهارات الفنية والسمات الشخصية.
- (10) دراسة المشكلات التي يواجهها الفرد والمجتمع دراسة علمية وتقديم الحلول لها.

ثانيا - بالنسبة للأستاذ المشرف في الجامعة :

(1) توفير فرص جيدة للاتصال بالواقع ، والتعرف على طبيعة المشكلات الموجودة في المجتمع.

(2) التعرف على المعوقات التي تواجه ممارسة المهنة.

ثالثا - بالنسبة للمشرف في المؤسسة:

(1) يساهم في تواصله وتعاونه مع القسم و الكلية، والتعرف على الجديد في التخصص.

(2) الاستفادة من جهود الطلاب في أداء بعض الأعمال والمهام.

3. محتويات التقرير الخاص بالتربص الميداني:

جدول رقم (01)

يوضح محتويات التقرير الخاص بالتربص الميداني

المحتوى	الموضوع
مرفق نموذج لصفحة الغلاف.	صفحة الغلاف
يتضمن هذا الجزء شكر للمؤسسة التي رعت التدريب، وجميع من ساعد على إتمامه من أخصائيين ومشرفين... الخ ، أو أي جهة قدمت الدعم المادي والمعنوي للطالب.	شكر وتقدير
أرقام الصفحات لعناوين وعناصر خطة التربص الميداني.	قائمة المحتويات
تقديم عام عن موضوع التربص، تتضمن تصورا مختصرا عن فحوى التقرير الهدف من اختيار موضوع التربص ، وطرح إشكالية التربص.	مقدمة عامة
سجل حضور الطالب موقع من طرف المشرف بالمؤسسة. عرض تقرير التربص: وفيها يتم التطرق إلى ما يلي: 1. التعريف بالمؤسسة: الهيكل التنظيمي لمؤسسة التربص. الخدمات التي تقدمها المؤسسة. دوافع اختيار مؤسسة التربص. إبراز أهداف التربص في المؤسسة. 2- العمل على موضوع التربص: وفيها يتم التذكير بالمفاهيم التي لها علاقة بموضوع التقرير. عرض إجراءات الدراسة المتبعة. التحليل والوصف باستخدام مختلف أدوات البحث العلمي (المقابلة ، دراسة حالة... الخ) محاولة الإجابة على التساؤلات التي تم طرحها في إشكالية التربص. 3- التقييم الشخصي للتربص: وفيها يتم إبراز المهارات والمعارف التي تم اكتسابها. ذكر الصعوبات والعراقيل التي تم التعرض لها سواء ما تعلق بـ: الربط بين النظري والتطبيقي ، التجهيزات و الوسائل. فريق العمل. صعوبات مدة التربص ، وتقييم شخصي للمتربص . 4- الخاتمة: وتكون في إطار استنتاج عام لما تم التوصل إليه، مع طرح مجموعة من التساؤلات التي يمكن أن تكون مشروعا لتربصات أخرى في صورة مقترحات / توصيات .	عناصر التقرير
ترتيب المراجع أبجديا وفقا لطريقة علم النفس الأمريكية.	قائمة المراجع
المراسلات الخاصة، أو أية وثائق يراها الطالب ضرورية، وتدعم أهداف التربص.	قائمة الملاحق

5. نموذج تقييم الطالب (خاص بمشرف المؤسسة)

المستوى الدراسي:

اسم الطالب:

اسم المؤسسة:

الرقم	معايير التقييم	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
1	الانتظام في الحضور.					
2	الالتزام بالمواعيد، المتفق عليها.					
3	احترام نظام ولوائح وقوانين المؤسسة.					
4	مراعاة مبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية.					
5	تحمل المسؤولية والقيام بما يسند إليه من أعمال.					
6	الإيجابية والفاعلية في التعامل مع العملاء.					
7	الإيجابية والفاعلية في التعامل مع أعضاء الفريق.					
8	القدرة على استخدام أدوات وتقنيات الفحص والكشف و جمع البيانات 1- الملاحظة. 2- المقابلة. 3- دراسة الحالة. 4- الاختبارات والمقاييس النفسية.					
9	اكتساب مهارات الممارسة المهنية.					
10	الاستفادة من الإشراف في المؤسسة.					
11	المبادرة والابتكار					
	المجموع					

ملاحظات المشرف:.....

التاريخ:

التوقيع:

اسم المشرف بالمؤسسة:

الختم الرسمي:

مدير المؤسسة:

6. نموذج تقييم الطالب (خاص بمشرف القسم الجامعي)

نموذج تقويم الطالب
خاص بمشرف القسم الجامعي

المستوى الدراسي:

اسم الطالب:

اسم المؤسسة:

الرقم	معايير التقويم	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
1	العمل في حدود أهداف وبرامج المؤسسة.					
2	القراءات الخارجية في مجال عمل المؤسسة.					
3	الاستفادة وتوظيف المكتسبات النظرية السابقة في عملية التربص الميداني.					
4	الاستفادة من المشرف الجامعي.					
5	محتوى تقرير التربص.					
ا	المجموع					

ملاحظات المشرف:.....

التاريخ:

التوقيع:

اسم المشرف: