

## الإجابة النموذجية مادة التدريب على تطبيق الاختبارات النفسية

أولى ماستر مدرسي.

كوكب الزمان بليردوح

الإجابة الأولى: ( 8 ن )

1 – أساليب الأداء العقلي في اختبار " جون / John Raven " التالية: ( 3 ن )  
رافن

- العامل العام G : يرتبط بصور النشاط العقلي فهو عامل تشترك فيه ضرورة لحل جميع أنواع المشكلات.
- العامل الخاص S أو العامل النوعي: يختص بنشاط عقلي معين كل نشاط عقلي له عامله النوعي الخاص والذي لا يشاركه عامل نشاط عقلي آخر.

2 – عدم حصولنا على معاملات ارتباط تامة ( + 1 ) في الاختبارات العقلية التي تقيس النشاط العقلي في اختبار " جون رافن " يرجع إلي وجود العوامل النوعية الخاصة ( 3 ن )

3 – " جون رافن " للمصفوفات المتتابعة الملونة ؟ ( 2 ن )

السعة العقلية العامة: لنفرض أثناء تأديته الاختبار عندما تعطى كاختبارات قوة دون تحديد وقت الإجابة وهي بذلك يقيس دقة الملاحظة وتفكير مرتب الذي لا يعتمد على معلومات سابقة حيث أكد رافن أن اختبار المصفوفات اختبار لطاقة الشخص لحظة إجراء الاختبار على فهم أشكال عديمة المعنى عليهم ملاحظتها وإدراك العلاقة بينهم وفهم الأشكال وإكمال نظام كل النظم المعروضة بذلك ينمي طريقة منظمة في الاستدلال ويفضل استخدام مقياس السعة العملية في مجال دراسات إنسانية وإكلينيكية.

الكفاءة والكفاية للفرد: ذلك يعطى كاختبار سرعة يتم فيه تحديد وقت الإجابة بين 30 و 40 دقيقة تقيس قدرة الفرد عن إصدار أحكام سريعة ودقيقة حسب متطلبات

الموقف و لذلك تستخدم للتمييز بين الأفراد الذين لديهم سرعة في التفكير وبين الذين لديهم بطء في التفكير.

ويفضل استخدام هذا الاختبار في مجال التوجيه التربوي والمهني كما يقيس القدرة على إدراك العلاقات بين وحدات مجردة و تتزايد الصعوبة في الاختبار بصورة تدريجية تبدأ بالبنود السهلة التي تتطلب بالمقابلة البسيطة إدراكية وتعتمد على الدقة في التمييز بصورة أساسية وتنتهي بالبنود الصعبة التي تتضمن علاقات مجردة تخص الشكل أو الاتجاه أو العدد وتتغير بطرائق متعددة.

الإجابة الثانية : (6 ن)

### 1 – الملحح السيكولوجي لاختبار رسم الشجرة . ( 2 )

يتكون من ثلاثة جوانب مهمة:

- **الجانب العاطفي (انفعالي):** الذي يعلمنا بدرجة مستوى الحالة العاطفية الانفعالية كما هو الحال في تقدير الذات وذلك انطلاقاً من تحليل وتفسير رسم الشجرة
- **الجانب المعرفي الفكري:** يعلمنا بقدرة الفرد على استغلال كفاءاته المعرفية وكذا جوانب العجز لهذه القدرات من خلال رسم الشجرة
- **الجانب الاجتماعي:** يضم العناصر التي تعلمنا على قدرة الفرد على استثمار العلاقات العلاقية بينه وبين غيره وتكيفه الاجتماعي

### 2 – دلالات خصائص الرسومات ( 4 ن )

دلالاتها	خصائص الرسومات
صددمات متعلقة بالماضي ولم يتم معالجتها بعد	وجود شق بالجانب الأسير من الجذع
تواصل جيد مع الواقع ، عملي ، اجتماعي	جذع واسع
الارتكاز على الأب وتعلق به وأم غير مطمئنة وغير مشبعة، الاتجاه نحو المستقبل، طاقة فردية، انبساط	رسم الشجرة على يمين الورقة
انطواء	أعلى الشجرة مغلق بالكامل على شكل دائرة

وجود ثمار في أعلى الشجرة	التفكير على المدى القصير الرغبة في الريح، الطموح، قلة الصبر
وجود أزهار في نهاية الأغصان	الرغبة في تطوير العاطفة
خط الأرض بزوايا حادة	العصبية و العدوانية
أغصان بدون أوراق	تجريدي، وميل إلي الوحدة، قلة التواصل والتبادل مع الآخرين

### الإجابة الثالثة: (6 ن)

#### 1- الأسس العلمية للاختبار الجيد (4 ن)

اختبارات النفسية أهم مصادر جمع معلومات نظرا لما تتميز به من خصائص ثلاثة شروط للاختبار الجيد: Bloom و similar ومميزات ويذكر .

- أن تكون عينه السلوك بدرجة كافيه وممثله لدرجه كافيه لسلوك مراد قياسه (أي أن يقيس فعلا ما يراد قياسه) حتى تتمكن من تعميم.
- أن يكون الاختبار مقنن أي يحسب معاملات صدقه وثبات ومعايير على عينه واسعة وممثله من مجموعة وتوحد تعليماته وإجراء تطبيقه وتصحيحه يكون ذو درجه عالية من صدق وثبات كما يشير كرونباخ من توفير أسس علميه في اختبار الجيد يمكن تلخيصها في:
- الموضوعية: أولى صفات الاختبار الجيد وهي أن تعطي الدرجة نفسها بغض النظر عن شخص الذي صممها تدخل في أحكام ذاتيه ويكون الاختبار موضوعيا إذا كانت الأسئلة محدده وكذلك الإجابات بحيث يكون سؤال واحد الجواب واحد، والموضوعية أيضا تعني أن يتم إخضاع جميع المفحوصين للشروط نفسها من حيث التعليمات، الزمن، سلم التنقيط، مكان إجراء اختبار.
- الصدق: أي قياس الاختبار أما وضع أصلا لقياسه.
- الثبات: درجه دقه في القياس الخاصية محل القياس وخلوها من أخطاء التي يمكن أن تشوب عمليه القياس ويعد الاختبار ثابتا يؤدي إلى نفس النتائج في حاله تكراره، خاصة إذا كان الظروف محيطه للاختبار والمختبر متماثلا في الاختبار.
- القدرة على التمييز: أن يكون الاختبار قادر على إظهار فروق فرديه لدى الأفراد.
- المعايير: وجود بيانات معياريه تساعد على تفسير نتائج الاختبار.

- سهولة التطبيق: حيث تعد سهولة تطبيق عائقا أمام تحقيق الموضوعية وصدق وثبات وعليه كلما كان أسهل كان الاختبار أفضل.
- سهولة التصحيح: يفضل أن يكون سهلا وموضوعيا.
- وضوح تفسير النتائج: أن الاختبار الذي يهدف بسهولة تفسير نتائجه يكون أفضل من اختبار الذي يحتاج الى إجراء.
- التكلفة: كلما قلت التكلفة كان الاختبار أفضل.

## 2-المسلمات النظرية التي اعتمدها " جودانف / Goodenough " في بنائها لاختبار رسم الرجل هي:( 2 ن )

- أن لغة الرسم وسيلة لقياس الذكاء
- أن شكل الإنسان بسيط ومألوف بين الأطفال
- علاقة تطور الرسم بالنضج العقلي
- رسم الرجل يكشف من قدرات متعددة مستقلة