

# الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمقياس "اضطرابات التعلم"

## ماستر 1 أمراض اللغة والتواصل

الأسئلة والأجوبة:

### 1- عَرّف (ي) اضطرابات التعلم. (04ن)

يشير إلى اضطراب أو تأخر تطور واحدة أو أكثر من عمليات الكلام واللغة والقراءة والحساب أو المواد الدراسية الأخرى، وهوليس نتيجة للتخلف العقلي أو قصور في الحواس أو العوامل التعليمية.

### 2- حدد (ي) أهم أسباب اضطرابات التعلم. (06ن)

-عيوب وراثية؛ حيث لوحظ أن اضطراب التعلم يحدث دائما في بعض الأسر ويكثر انتشاره بين الأقارب من الدرجة الأولى عنه بين عامة الناس، فيُعتقد أن له أساس جيني .

-مشكلات الحمل والولادة؛ قد يترتب عنها اختلال في نمو الجهاز العصبي للجنين.

-مشكلات التلوث والبيئة؛ حيث وجد أن التلوث البيئي من الممكن أن يؤدي إلى صعوبات التعلم بسبب تأثيره الضار على نمو الخلايا العصبية.

### 3- اذكر (ي) أهم خصائص الأطفال الذين يعانون من اضطرابات التعلم. (06ن)

-القابلية للنشئت؛ حيث يسهل جذب انتباههم إلى مثيرات أخرى فلا يستطيعون تركيز انتباههم سوى فترات محددة.

-يبدل الطفل مواقع الحروف فيقع في كثير من الأخطاء عند قراءة مادة أمامه أو في التواصل مع الآخرين.

-تكرار المادة المقروءة وعدم القدرة علي تذكر الفكرة الرئيسية أو تسلسل الأحداث أو الحقائق الأساسية.

-قصور في إدراك الاتجاهات والأماكن ومواقعها وعلاقتها بالنسبة لغيرها.

-تدني مستوى تفكير الطفل الذي ينتج في كثير من الأحيان عن تدني الخبرات الحسية.

-تدني تكيف الطفل مع العالم المحيط به وسوء التوافق الاجتماعي.

-عدم القدرة علي تصنيف الأشياء أو فهم لغة الحساب والمنطق الرياضي وتقديم إجابات عشوائية.

### 4- كيف تتم عملية تشخيص اضطرابات التعلم؟ (06ن) دراسة حالة الطفل المتعلم بدقة علي النحو التالي:

-تقييم تربوي شامل يتم فيه تحديد نواحي القوة والقصور.

-التأكد من عدم وجود إعاقة عقلية.

-معرفة ما إذا كان بحاجة إلى علاج طبي أو نفسي أو تربوي.

-تطبيق اختبارات تحصيلية لتحديد مستوى الأداء والتحصيل الدراسي.

-قياس أداء الطفل ومقارنته مع أداء أقرانه من نفس العمر والصف.

-دراسة أداء الطفل بشكل يومي لمعرفة اي تغيرات تحدث وتسجيل النتائج.