

اختبار مقياس : الفساد وأخلاقيات المهنة

1. وفقًا للمواثيق، يتميز "الفساد العرضي" بما يلي:
(أ) أنشطة إجرامية منظمة للغاية ومخطط لها مسبقًا.
(ب) فساد يشمل منظمات دولية ومسؤولين أجانب.
(ج) نهب واسع النطاق للأموال العامة من خلال صفقات اقتصادية وهمية.
(د) سوء سلوك شخصي غير مُتعمد، مثل المحسوبية أو السرقات البسيطة.
2. يُعرّف "الفساد المنظم" بأنه:
(أ) أعمال خيانة أمانة عفوية يرتكبها أفراد.
(ب) انتهاكات أخلاقية طفيفة دون تأثير مالي كبير.
(ج) فساد مخطط له مسبقًا ومُنَفَّذ بشكل منهجي داخل الإدارات والهيئات.
(د) فساد يقتصر على القطاع الخاص.
3. يشمل "الفساد الشامل" عادةً ما يلي:
(أ) نهب واسع النطاق للممتلكات العامة، وعقود وهمية، ورشاوى كبيرة
(ب) رشاوى صغيرة لمسؤولين من ذوي المستويات الدنيا.
(ج) حوادث محسوبية متفرقة.
(د) سوء إدارة غير مقصود للموارد.
4. ينشأ الفساد في القطاع العام غالبًا من:
(أ) تهرب الشركات الخاصة من الضرائب.
(ب) تضارب المصالح العامة مع المصالح الشخصية للمسؤولين
(ج) التمويل غير القانوني للأحزاب السياسية من قبل الشركات.
(د) تحديد الأسعار من قبل عصابات خاصة.
5. أي مما يلي يُعد مثالاً على "الفساد الكبير"؟
(أ) مسؤولون يمارسون الفساد لتحقيق مكاسب مادية أو سياسية كبيرة.
(ب) موظف بلدية يقبل رشوة صغيرة للحصول على تصريح.
(ج) فرد يسرق قرطاسية مكتبية.
(د) ضابط شرطة يقبل مبلغًا صغيرًا للتغاضي عن مخالفة مرورية بسيطة.
6. يُوصف الفساد الصغير على أفضل وجه بأنه:
(أ) اختلاس واسع النطاق من قبل وزراء الحكومة.
(ب) مخططات فساد تشمل شركات متعددة الجنسيات.
(ج) رشاوى صغيرة تُدفع لموظفين عموميين صغار مقابل خدمات روتينية.
(د) تمويل غير مشروع للحملات السياسية الوطنية.
7. يشمل الفساد المالي أفعالاً مثل:
(أ) غياب العمليات الديمقراطية.
(ب) عرقلة الاستثمار والممارسات الاحتكارية.
(ج) تجاهل الموظفين لساعات العمل.
(د) الرشوة والاختلاس والتهرب الضريبي وتزوير العملة.
8. يتجلى الفساد السياسي في:
(أ) التهرب الضريبي في مجال الأعمال.
(ب) غياب الديمقراطية، وقمع المشاركة السياسية، واستخدام المال لشراء الأصوات.
(ج) السرقة البسيطة للوظائف المكتبية.
(د) عدم الكفاءة في تقديم الخدمات العامة.
9. يشمل الفساد الإداري ما يلي:
(أ) انتهاكات من قبل الموظفين العموميين، مثل التغيب والإهمال وتسريب الأسرار.
(ب) شراء الأصوات في الانتخابات.
(ج) التلاعب بالأسواق المالية.
(د) تهريب البضائع للتهرب من الرسوم الجمركية.
10. يشير الفساد الأخلاقي إلى:
(أ) اختلاس الأموال العامة.
(ب) عدم كفاءة النظام القضائي
(ج) نشر أيديولوجيات أجنبية لتقويض القيم الوطنية.
(د) السلوك غير اللائق من قبل الموظفين، أو التحرش، أو إساءة استخدام السلطة.
11. أي مما يلي مدرج ضمن "الجرائم التقليدية" للفساد؟
(أ) الإثراء غير المشروع.
(ب) عرقلة سير العدالة في قضايا الفساد.
(ج) الإقرار الكاذب بالأصول.
(د) رشوة الموظفين العموميين.
12. من أمثلة "الجرائم المستحدثة" للفساد المذكورة:
(أ) الاختلاس.
(ب) استغلال النفوذ.
(ج) إساءة استغلال الوظيفة
(د) الخيانة / خيانة الثقة (الغدر).
13. حثّ النبي محمد صلى الله عليه وسلم على تبادل الهدايا لأنها:
(أ) تُنمي المحبة والمودة، وتُقوّي الروابط الاجتماعية.
(ب) وسيلة لكسب رضا الرؤساء.
(ج) واجبة على الموظفين العموميين.
(د) تُساعد على تجنب العقوبات القانونية.
14. لماذا يُعدّ تقديم الهدايا للموظفين العموميين (مثل القضاة أو المحافظين) مشكلةً في السياق المناقش؟
(أ) قد تكون هذه الهدايا شكلاً مُفنعاً من أشكال الرشوة
(ب) يُتوقع من الموظفين رفض جميع أشكال الكرم
(ج) الهدايا مُناسبة فقط بين أفراد الأسرة.
(د) تُشكل عبئاً مالياً غير ضروري على المُعطي.
15. وفقًا للنص، تتعلق "الأسباب الهيكلية" للفساد بما يلي:
(أ) الانحلال الأخلاقي للأفراد.
(ب) نقص حملات التوعية العامة.
(ج) التوزيع غير العادل للثروة.
(د) ضعف الأنظمة الإدارية وتقدمها داخل الدولة.
16. تنبع "الأسباب القيمية" للفساد من:
(أ) بيروقراطية حكومية غير فعالة.
(ب) انهيار النظام الأخلاقي للأفراد والمجتمع.
(ج) الفوارق الاقتصادية والفقر.
(د) الأطر القانونية القديمة.
17. من الأسباب العامة المهمة للفساد المذكورة "تضارب المصالح"، والذي يحدث عندما:
(أ) تؤثر المصالح الشخصية للمسؤول على نزاهته وواجبه العام.
(ب) وجود سياسات متضاربة لدى وزارتين حكوميتين.
(ج) نقص في الكوادر الماهرة.
(د) تشدد المسؤول في تطبيق اللوائح.
18. إن عدم تطبيق القانون بشكل صارم قد يؤدي إلى الفساد للأسباب التالية:
(أ) يشجع المسؤولين على التساهل المفرط.
(ب) يفشل في أن يكون رادعاً للمجرمين المحتملين
(ج) يجعل النظام القانوني معقداً للغاية.
(د) يثقل كاهل القضاء.
19. من الآثار الاقتصادية للفساد:
(أ) زيادة الثقة بين المواطنين والحكومة.
(ب) توزيع أكثر عدالة للثروة الوطنية.
(ج) تعزيز القيم والأخلاق المجتمعية.
(د) تشويه الإنفاق العام، كإعطاء الأولوية لمشاريع غير مجدية
20. من الآثار السياسية المهمة للفساد:
(أ) زيادة كفاءة تخصيص الموارد العامة.
(ب) تحسين العلاقات الدولية.
(ج) تعزيز العمليات الديمقراطية.
(د) خلق فجوة بين المواطنين والحكومة، مما قد يؤدي إلى عدم الاستقرار.

- 21. كي تكون المنظمات فعّالة في مكافحة الفساد، يجب أن تمتلك:**
- روابط قوية مع الهيئات الحكومية.
 - الاستقلالية والموضوعية، وطاقم عمل كفء، وموارد كافية.
 - القدرة على اعتقال الجناة ومحاكمتهم فوراً.
 - القدرة على العمل بسرية تامة.
- 22. تُوصف منظمة الشفافية الدولية بأنها:**
- وكالة تابعة للأمم المتحدة للتنمية الاقتصادية.
 - منظمة غير حكومية معروفة برصد الفساد العالمي والإبلاغ عنه.
 - محكمة دولية تُحاكم قضايا الفساد.
 - مبادرة من البنك الدولي لتمويل برامج مكافحة الفساد.
- 23. دخلت اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد حيز التنفيذ في:**
- عام 1996
 - عام 2003
 - عام 2005
 - عام 1989
- 24. يُعتبر مصطلح "الأخلاق" في الشريعة الإسلامية:**
- مجموعة من المبادئ الاجتماعية الاختيارية.
 - تتعلق أساساً بالمعاملات المالية.
 - قواعد ملزمة قانوناً تطبقها الدولة.
 - سمات أساسية للمؤمنين الصالحين، تعكس شخصية النبي وتساعد على تجنب الخطأ.
- 25. "النزاهة" كمبدأ من مبادئ الأخلاق المهنية تؤكد على:**
- الصدق والأمانة والشفافية.
 - إعطاء الأولوية للمكاسب الشخصية.
 - طاعة الرؤساء دون نقاش.
 - تحقيق النتائج بأي وسيلة ضرورية.
- 26. يُشدد الميثاق الأخلاقي لمهندسي تكنولوجيا المعلومات/الحاسوب على أن "النزاهة والأمانة" تشملان:**
- التلاعب بالبيانات لتحقيق نتائج إيجابية.
 - الصدق والشفافية في جميع مراحل العمل، بما في ذلك التصميم والصيانة.
 - مشاركة بيانات المستخدم دون موافقة إذا كان ذلك يعود بالنفع على الشركة.
 - استغلال ثغرات النظام لأغراض التعلم الشخصي.
- 27. وفقاً للتعريفات الفرنسية، فإن "الأخلاق" هي عادة:**
- تأمل فلسفي في المبادئ الأخلاقية.
 - قواعد مهنية محددة مع عقوبات في حال عدم الامتثال.
 - مجموعة من المبادئ والقيم، غالباً ما يملئها المجتمع أو الثقافة أو الدين، لتوجيه السلوك.
 - دائماً ما تكون ذاتية وتعتمد على التفسير الفردي.
- 28. المصطلح الفرنسي "Éthique"، بخلاف "Morale"، يشمل:**
- الالتزام الصارم بالمعايير المجتمعية الراسخة.
 - قبول مطلق للقيم التقليدية.
 - مجموعة قواعد ثابتة تنطبق على جميع المهن.
 - تأمل فلسفي يحلل المبادئ الأخلاقية ويشكك فيها ويقيّمها.
- 29. يشير مصطلح "Déontologie" في السياق المهني إلى:**
- مجموعة من القواعد والواجبات المحددة لمهنة معينة، غالباً ما تكون مُقننة، لضمان خدمة عادلة ومحترمة.
 - المبادئ الفلسفية العامة لحسن السلوك.
 - البوصلة الأخلاقية الشخصية للفرد.
 - دراسة النظم الأخلاقية التاريخية.
- 30. من الأهداف الرئيسية لعلم الأخلاق ما يلي:**
- تشجيع النقاش الفلسفي حول الأخلاق.
 - حماية الجمهور من خلال ممارسة مهنية واعية وذات جودة.
 - منح المهنيين حرية كاملة في تصرفاتهم.
 - التركيز فقط على الجوانب النظرية للأخلاق.

31. أصل "الأخلاق" غالباً ما يكون:

- ثقافي، أو ديني، أو شخصي.
- تأمل فلسفي.
- مهني أو مؤسسي.
- قائم على البحث العلمي.

32. الهدف النهائي للأخلاق هو:

- تحديد الصواب والخطأ ببساطة.
- وصف إجراءات محددة لكل حالة.
- تطبيق المعايير المهنية.
- التشكيك في الأخلاق وتكييفها.

33. تُقسّم الملكية الفكرية بشكل عام إلى أي فئتين رئيسيتين في النص؟

- براءات الاختراع والعلامات التجارية.
- حقوق التأليف والنشر والتصاميم الصناعية.
- الملكية الأدبية والفنية والملكية الصناعية.
- الحقوق الرقمية والحقوق المادية.

34. تغطي الملكية الأدبية والفنية بشكل أساسي:

- الاختراعات ونماذج المنفعة.
- أعمال الفكر مثل الأدب والفن والموسيقى (حقوق التأليف والنشر والحقوق ذات الصلة).
- العلامات التجارية والمؤشرات الجغرافية.
- أساليب العمل وخوارزميات البرمجيات.

35. تشمل الملكية الصناعية ما يلي:

- الروايات والمؤلفات الموسيقية.
- العروض الفنية.
- الحقوق المعنوية للمؤلفين.
- الإبداعات النفعية مثل براءات الاختراع، والعلامات المميزة مثل العلامات التجارية.

36. يُوصف الحق المعنوي للمؤلف، كجزء من الملكية الفكرية، بأنه :

- قابل للتحويل إلى الناشر مقابل رسوم.
- ينتهي بعد 20 عامًا من إنشاء العمل.
- دائم، غير قابل للتصرف، ولا يسقط بالتقادم، حتى بعد دخول العمل إلى المجال العام.
- يقتصر على منع الاستغلال المالي من قبل الآخرين.

37. إحدى طرق تأثير الفساد على قطاع التعليم :

- تحسين جودة الخدمات التعليمية.
- زيادة ثقة الجمهور بالنظام التعليمي.
- ضمان التوزيع العادل للموارد.
- التأثير سلباً على تكلفة وحجم وجودة الخدمات التعليمية.

38. من أشكال الفساد الشائعة في بناء وصيانة المدارس المذكورة:

- الاختلاس، والتلاعب بالمواسفات أثناء التنفيذ، والرشوة، مما يؤدي إلى هدر الموارد.
- تقديم مقاولين مؤهلين تأهيلاً عالياً لعطاءات مرتفعة.
- مساهمة الطلاب طواعيةً في إصلاحات المدارس.
- لوائح السلامة المفرطة تزيد التكاليف.

39. يمكن أن يحدث الفساد في تعيينات المعلمين عندما:

- تستند التعيينات فقط إلى الجدارة ومعايير الشفافية.
- هناك فائض في المرشحين المؤهلين
- يتم اختيار المعلمين من خلال امتحانات عامة صارمة.
- تؤثر المحسوبية والمحاباة والرشوة على اختيار القيادات التعليمية، مما يؤثر على الكفاءة.

40. تسريب أسئلة الامتحانات أو بيعها مثال على الفساد في أي مجال

تعليمي؟

- البنية التحتية للمدارس.
- برامج تدريب المعلمين.
- الامتحانات والشهادات.
- تطوير المناهج.