

المدة الزمنية: ساعة
سنوات الثانية LMD
بيئة ومحيط

امتحان السادس الثاني
مقاييس طرق دراسة وتعداد العشائر
النباتية والحيوانية

كلية علوم الدقيقة وعلوم الطبيعة
والحياة
قسم علوم الطبيعة والحياة

الفوج :

الاسم :

اللقب :

السؤال الأول :

I. أجريت دراسة إحصائية لوسط غابوي ، وكانت نتائج توزيع النباتات بمختلف الجروود المنجزة مماثلة في الجدول 1.

R 5	R 4	R 3	R 2	R 1	
+	+	+	+	-	نوع 1
-	-	+	-	+	نوع 2
-	-	+	-	+	نوع 3
-	-	+	-	+	نوع 4
+	+	-	+	-	نوع 5
+	-	-	+	+	نوع 6
-	+	-	-	-	نوع 7

1- احسب بالنسبة لكل نوع : التردد F و معامل تردد IF اعتمادا على معطيات الجدول 2.

2- أنجز منحنى و مدرج التردد الخاصين بالجدول . ماذا تستنتج ؟

الجدول 2

الفنان	F<20%	نوع النباتي	عرضي	نحو تابع	متوسط التواتر	منوار	حد متواتر	معامل التردد	IV	III	II	I	V	80%<F

السؤال الثاني : ضع علامة (X) أمام انساب الإجابات لكل عبارة من العبارات التالية

1- هذه الطريقة تستعمل حواجز قصيرة التي تقود البرمائيات نحو الفخاخ المغروسة داخل التربة

اخذ عينات بواسطة أفخاخ Pitfall حواجز اعتراضية مخبأ اصطناعي

2- كانت هذه الطريقة البدائية التي حاول الإنسان بها مراقبة الطيور المهاجرة

وضع أجهزة تتبع وضع حلقات من الألمنيوم IKA

3- تتنوع طرق الباحثين في تتبع الخفافيش و دراستها من :

أجهزة التسجيل الصوتية المصايد الخاصة ذات الأشعة فوق البنفسجية

4- تغير بصري للطيور

إحصاء وفقا للأقسام إحصاء مجموعات مختلطة Motif

5- الهدف من الجرد الكامل للأنواع (البرمائيات و الزواحف) هو تسجيل كل الأنواع الموجودة ضمن موقع ما ،

هذا الجرد يوفر معلومات حول ثراء الأنواع ، ويتألف من :

المسح البصري(الكشف البصري) (طريقة المربعات وطريقة القطاعات) طريقة المساكن المختلطة

6- لأي غرض تستعمل شبكة الكنس Filet Fauchoir

جمع الحشرات الطائرة جمع حشرات الحقول والمزارع الحشرات المائية

7- من أجل تعداد مجتمع إناث البرمائيات الأماكن التي يمكن ملاحظتها هي :

أماكن وضع البيض حواف الكتل المائية ب عمق 50 سم من سطح البحيرة

8- لا يمكن تشخيص أنواع الأسماك صوتيا فقط مالم تجمع عن طريق :

شبك الجر أفخاخ استعمال السونار sonar

التمرين الثالث : ضع المصطلح المناسب في كل ما يأتي :