

يوم: 2026/05/12

## امتحان الدورة العادية في مقياس منهجية إعداد مذكرة الماستر

### السؤال الأول: (08 نقاط)

من خلال عرض أهم المراحل المنهجية لإعداد مذكرة ماستر في المحاسبة والتدقيق، تم التوقف عند النقاط الجوهرية التالية:

1. على الباحث الابتعاد عن المواضيع التي يشوبها "الاختلاف والتعصب"؟ (حلل وناقش)
2. هل يمكن استخدام "المنهج التاريخي" ضمن مذكرة ماستر تخصص محاسبة وتدقيق؟ (حلل وناقش)
3. ما هي أهم الفروق بين الدراسات "ذات متغير واحد" و"ذات متغيرين" عند انجاز مذكرة تخرج؟
4. ما هي شروط "جودة العرض" باستخدام برنامج (Power Point) أمام لجنة مناقشة مذكرة ماستر؟

### السؤال الثاني: (06 نقاط)

تستخدم طريقة (IMRAD) في الوقت الحالي وعلى نطاق واسع من قبل الكثير من الكليات والجامعات...

1. لماذا يفضل تطبيق طريقة (IMRAD) في انجاز مذكرة ماستر بالمقارنة مع الطريقة التقليدية؟
2. أذكر المكونات الرئيسية لمذكرة ماستر وفق طريقة (IMRAD).
3. ما هو الفرق بين النتائج (Results) ومناقشة النتائج (Discussion) في طريقة (IMRAD)؟ (حلل وناقش)

### السؤال الثالث: (06 نقاط)

تعرض أمام الطالب مجموعة من طرق جمع البيانات لأغراض البحث ...

1. أذكر أهم طرق جمع البيانات المستخدمة على نطاق واسع، وما هي أحدث طريقة في وقتنا الحالي؟
2. ما هي أنواع المقابلات المستخدمة في جمع المعلومات؟
3. ما هي الحالات التي يفضل فيها استخدام المقابلة عوض الاستبيان في جمع البيانات؟

أ.د نصرالدين عيساوي

بالتوفيق



## حل امتحان الدورة العادية في مقياس منهجية إعداد مذكرة الماستر

الجواب الأول: (08 نقاط)

النقاط	الجواب الأول
02	<p>1 على الباحث الابتعاد عن المواضيع التي يشوبها "الاختلاف والتعصب"؟ (حلل وناقش)</p> <p>تشهد بعض المواضيع الكثير من التجاذبات والآراء المتناقضة، بسبب غياب أدلة قطعية لنبذ ذلك الاختلاف. إن الخوض في مثل هذه المواضيع قد يؤدي إلى خلق نعرات من دون خلق قيمة مضافة. هناك من الدراسات التي تخرج عن إطارها الموضوعي، بسبب تعصب الباحث لرأيه الشخصي أو انغماسه في أفكار نتاج تيار ما... وقد يغلب على البحث في هذه الحالة الذاتية والوصف الجاف العاري من الموضوعية.</p>
02	<p>2 هل يمكن استخدام "المنهج التاريخي" ضمن مذكرة ماستر تخصص محاسبة وتدقيق؟ (حلل وناقش)</p> <p>يعتمد هذا المنهج على الوثائق التاريخية المتوفرة وعلى الآثار المكتشفة، وذلك بغرض إثبات أو نفي فرضيات موضوعية مسبقا حول حوادث تاريخية، حسب زمنية أو مجريات أحداث، إلخ. ويستخدم هذا المنهج بشكل واسع في علم التاريخ، علم الآثار، علم الأديان، إلخ. وقد يستخدم في علم الاقتصاد بغية عرض الإطار التاريخي لتطور إشكالية البحث أو أحد متغيراتها.</p>
02	<p>3 ما هي أهم الفروق بين الدراسات "ذات متغير واحد" و "ذات متغيرين" عند إنجاز مذكرة تخرج؟</p> <p>الفرق الأساسي هو الربط بين المتغيرين في عنصر ثالث (مبحث ثالث) في الفصل الأول (الأدبيات النظرية والتطبيقية للبحث)، أما في الفصل التطبيقي (الدراسة الميدانية/دراسة حالة) فيتم عرض ومناقشة نتائج العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.</p>
02	<p>4 ما هي شروط "جودة العرض" باستخدام برنامج (Power Point) أمام لجنة مناقشة مذكرة ماستر؟ هناك مجموعة من الشروط الواجب احترامها، ومن بين أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ احترام الخطوط العريضة لمحتوى العرض (ورقة الواجهة، أهم محتويات المقدمة، أهم المعلومات في شكل جداول أو أشكال، أهم محتويات الخاتمة من خلال الإجابة على الأسئلة والفرضيات والتطرق للنتائج والتوصيات...);</li> <li>➤ الارتجال في قراءة المحتوى وعدم التركيز كثيرا على جهاز الإعلام الآلي؛</li> <li>➤ التحضير الجيد للعرض بحيث يتماشى مع الفسحة الزمنية المحددة.</li> </ul>
08	المجموع

النقاط	الجواب الثاني
02	1 ما هي الخصائص المميزة لطريقة (IMRAD) في انجاز مذكرة بالمقارنة مع الطريقة التقليدية؟ تتميز طريقة IMRAD بأنها تساهم في تراكم المعرفة من خلال التركيز على المساهمة الشخصية للباحث، وبالمقابل الحد من نقل المعلومات المتوفرة في المراجع. وقد تم وضع قاعدة 80/20 لتحديد محتوى عدد صفحات الأدبيات النظرية والتطبيقية للبحث والدراسة الميدانية، بعبارة أخرى لا يجب أن يتجاوز الفصل النظري أو ما يصطلح عليه بالأدبيات النظرية والتطبيقية للبحث 20% من حجم المذكرة، أما الدراسة الميدانية فتمثل عادة 80% من حجمها.
02	2 أذكر المكونات الرئيسية لمذكرة ماستر في طريقة (IMRAD) سنورد فيما يلي محتوى المكونات الرئيسية الأربع في مذكرة ماستر: ➤ مقدمة البحث؛ ➤ الفصل الأول: الأدبيات النظرية والتطبيقية للبحث؛ ➤ الفصل الثاني: الدراسة الميدانية/دراسة حالة؛ ➤ خاتمة البحث.
02	3 ما هو الفرق بين النتائج (Results) ومناقشة النتائج (Discussion) في طريقة (IMRAD)؟ ➤ النتائج (Results): تعرض نتائج إسقاط المعرف النظرية على أرض الواقع، وذلك باستخدام أدوات البحث لعرض نتائج العلاقة بين متغيرات الدراسة المتوصل إليها، وتعرض في شكل جداول وأشكال دون تحليلها. ➤ مناقشة النتائج (Discussion): يتم تحليل نتائج العلاقة بين متغيرات الدراسة والتي تم عرضها أنفا في شكل جداول وأشكال، من خلال التعليق المفصل على كل جدول وشكل، مع مقارنة كل نتيجة تم الوصل إليها في الدراسة الحالية مع ما توصلت إليه الدراسات السابقة.
06	المجموع

النقاط	الجواب الثالث	
02	<p>1. أذكر أهم طرق جمع البيانات المستخدمة على نطاق واسع في وقتنا الحالي. نعرض الطرق الخمسة لجمع المعلومات لأغراض انجاز بحث أكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تحليل الوثائق؛</li> <li>➤ الملاحظة؛</li> <li>➤ المقابلة؛ .</li> <li>➤ الاستبانة؛</li> <li>➤ مواقع الإنترنت.</li> </ul> <p>كما تعتبر تطبيقات الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence/AI) أحدث طريقة لحد الآن.</p>	1
02	<p>2. ما هي أنواع المقابلات المستخدمة في جمع المعلومات؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>المقابلة المسحية:</b> تهدف إلى استقاء الآراء والمعلومات حول قضايا عامة أو خاصة لتنوير الرأي العام، مثلا: ظاهرة التضخم وارتفاع الأسعار، ظاهرة الجريمة والأمن في منطقة معينة، إلخ.</li> <li>➤ <b>المقابلة التشخيصية:</b> والتي تهدف عموما إلى تجميع معلومات كافية وملائمة تدور حول تشخيص خصائص ومميزات ظاهرة ما، بحيث يتم تحديد الأسباب المتحكمة في تلك الظاهرة أو المشكلة. مثلا تشخيص الأسباب المتحكمة في: الجريمة في الأحياء الفقيرة، تفشي ظاهرة التسول في أماكن وأوقات محددة، تفشي ظاهرة التسرب المدرسي في مدارس دون أخرى، إلخ.</li> <li>➤ <b>المقابلة العلاجية:</b> والتي تهدف عموما إلى تجميع معلومات كافية وملائمة حول ما يمكن اقتراحه من حلول تصحيحية لمعالجة ظاهرة معينة. مثلا مقابلة أشخاص لديهم سوابق عدلية من أجل نصح الشباب المفرر بهم، مقابلة ضحايا حوادث المرور لنصح السواق حول العواقب، إلخ.</li> </ul>	2
02	<p>3 ما هي الحالات التي يفضل فيها استخدام المقابلة عوض الاستبيان في جمع البيانات؟</p> <p><u>المقابلة</u> عبارة عن استبانة شفوية بين السائل والمجيب، يسعى من خلالها الباحث إلى طرح الأسئلة بصفة شفوية وتفاعلية، حيث تترك حرية الإجابة والتفاصيل للمجيب. أما <u>الاستبانة</u> فهي استمارة أسئلة منظمة في شكل محاور، متسلسلة بشكل منهجي، ومحكمة من قبل العارفين بالموضوع سواء أساتذة أو مختصين... وتستخدم المقابلة عوض الاستبانة في الحالات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ لاسيما حالة أفراد يعانون من الإعاقة، الأمية أو القصر؛</li> </ul>	3

	<p>➤ في الحالات التي يتدخل فيها الباحث، وذلك لحث المجيب على تقديم تفاصيل وأدلة لتأسيس رأيه أو إجابته؛</p> <p>➤ في الحالات التي تكثُر فيها حالات العزوف عن الإجابة باستخدام الاستبانة، أو المواضيع الحساسة التي يرغب فيها المجيب في الكلام عوض الاعتراف كتابيا بمعلومات خاصة؛</p> <p>➤ عندما يستخدم الباحث حواسه في وضع المجيب في موضع أريحية، لاسيما نبرة الصوت أو حركات الجسم أو علامات الوجه.</p>	
06	المجموع	

مع تحيات أ.د نصرالدين عيساوي