



## امتحان الدورة العادية في مقياس منهجية إعداد مذكرة الماستر

### السؤال الأول: (04.25 نقطة)

تعتبر الإشكالية نقطة الانطلاق الأساسية في أي بحث علمي، كما تمثل مراجعة الأدبيات الأساس النظري الذي تُبنى عليه الفرضيات العلمية.

#### المطلوب:

- 1- اشرح خطوات صياغة إشكالية بحث علمي جيدة.
- 2- بين دور مراجعة الأدبيات في بناء الإطار النظري وصياغة فرضيات الدراسة.

### السؤال الثاني: (07.75 نقطة)

تختلف منهجية الدراسة باختلاف طبيعة الموضوع وأهداف البحث، الأمر الذي ينعكس على طرق جمع البيانات واختيار مجتمع وعينة الدراسة.

#### المطلوب:

- 1- وضح الفرق بين مجتمع الدراسة والعينة.
- 2- وضح أهم الطرق التي يستخدمها الباحث لجمع بيانات الدراسة (مع شرح مختصر).
- 3- أبرز تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في البحوث العلمية (مع شرح مختصر).

### السؤال الثالث: (08.00 نقاط)

لنفترض أن موضوع مذكرة تخرجك هو: أثر ممارسات المحاسبة الاحتياطية على جودة التقارير المالية: أدلة من الشركات الناشطة بولاية سطيف.

- 1- حدد ثلاث كلمات مفتاحية تساعدك في البحث عن الأدبيات السابقة.
- 2- وضح أهم الأفكار التي ستتطرق لها في قسم مراجعة الأدبيات لموضوع بحثك أعلاه.
- 3- قم بصياغة قسم منهجية الدراسة للموضوع.

كل التوفيق .....



## الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية في مقياس منهجية إعداد مذكرة الماستر الجواب الأول: (04.25 نقطة)

1- تمر صياغة مشكلة البحث بمجموعة من المراحل الأساسية تتمثل فيما يلي: (01.25 نقطة)

- إيضاح المشكلة بشكل عام.
- فهم طبيعة المشكلة.
- استطلاع الدراسات المتاحة.
- تطوير الأفكار من خلال المناقشات.
- إعادة تحديد مشكلة البحث وصياغتها في شكل مقترح علمي.

2- تساهم مراجعة الأدبيات في بناء الإطار النظري من خلال: (02 نقطة)

- تحديد المفاهيم الأساسية المتعلقة بموضوع البحث.
- توضيح المتغيرات الرئيسية والعلاقات المحتملة بينها.
- تكوين خلفية علمية متكاملة تساعد الباحث على تحليل المشكلة بطريقة منهجية.
- تحديد الفجوات البحثية التي لم تتناولها الدراسات السابقة بشكل كاف.

تساعد مراجعة الأدبيات الباحث في صياغة الفرضيات من خلال: (01 نقطة)

- صياغة فرضيات منطقية وقابلة للاختبار.

## الجواب الثاني: (07.75 نقطة)

1- الفرق بين مجتمع الدراسة والعينة: (01.50 نقطة)

مجتمع الدراسة هو جميع المفردات أو العناصر التي تتعلق بموضوع البحث والتي يرغب الباحث في دراسة خصائصها أو تعميم نتائج الدراسة عليها. أما العينة هي جزء من مجتمع الدراسة يتم اختياره بطريقة علمية لتمثيل المجتمع الأصلي، وذلك بسبب صعوبة دراسة جميع مفردات المجتمع من حيث الوقت أو التكلفة أو الجهد.

2- الطرق المستخدمة لجمع بيانات الدراسة: (02.50 نقطة)

- الاستبيان: أداة لجمع البيانات تتكون من مجموعة من الأسئلة المكتوبة تُوجَّه إلى أفراد العينة بهدف الحصول على معلومات وآراء تتعلق بموضوع الدراسة.
- المقابلة: حوار مباشر بين الباحث والمبحوث بهدف الحصول على معلومات تفصيلية حول موضوع الدراسة.
- الملاحظة: متابعة الباحث للظاهرة أو السلوك محل الدراسة بصورة مباشرة وتسجيل المعلومات المتعلقة بها.
- تحليل الوثائق: دراسة وتحليل التقارير والسجلات والكتب والوثائق الرسمية المتعلقة بموضوع البحث.
- الاختبارات: تُستخدم لقياس قدرات أو مهارات أو اتجاهات معينة لدى أفراد الدراسة وفق معايير محددة.

### 3- أبرز تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في البحوث العلمية: (03.75 نقطة)

- التحليل الإحصائي الوصفي: يستخدم لوصف البيانات وتلخيصها من خلال المتوسطات الحسابية، النسب المئوية، والانحراف المعياري... الخ.
- التحليل الإحصائي الاستدلالي: يشتمل على الطرق الإحصائية التي تستخدم للوصول لأحكام واستنتاجات عن المجتمع المدروس باستخدام عينة مسحوبة منه، وذلك من خلال دراسة الفروق بين المتوسطات، تحليل التباين لمقارنة الفروق، معاملات الارتباط ... الخ.
- تحليل الارتباط: يستخدم لقياس قوة واتجاه العلاقة بين متغيرات الدراسة.
- تحليل الانحدار: يستخدم لدراسة أثر المتغيرات المستقلة على المتغير التابع والتنبؤ بالقيم المستقبلية.
- تحليل المحتوى: يستخدم لتحليل النصوص والوثائق واستخلاص الأفكار والموضوعات الرئيسية منها.

### الجواب الثالث: (08.00 نقاط)

1- الكلمات المفتاحية: المحاسبة الاحتياطية، جودة التقارير المالية، التلاعب بالقوائم المالية. (00.75 نقطة)

2- أهم الأفكار التي يمكن التطرق لها في قسم مراجعة الأدبيات: (03.00 نقاط)

- أ- الإطار المفاهيمي للمحاسبة الاحتياطية: نتطرق فيه إلى: مفهوم المحاسبة الاحتياطية، أسباب انتشار الممارسات الاحتياطية، أشكال وأساليب التلاعب المحاسبي، ودوافع الإدارة لممارسة الاحتيايل المحاسبي... الخ.
- ب- جودة التقارير المالية: نتطرق فيه إلى: مفهوم جودة التقارير المالية، خصائص التقارير المالية الجيدة، أهمية جودة التقارير المالية، للمستثمرين وأصحاب المصالح، مؤشرات قياس جودة التقارير المالية... الخ.
- ج- العلاقة بين المحاسبة الاحتياطية وجودة التقارير المالية: نتطرق فيه إلى: أثر الممارسات الاحتياطية على مصداقية وشفافية القوائم المالية، عرض أهم نتائج الدراسات العربية والأجنبية المتعلقة بالموضوع، إبراز أوجه الاتفاق والاختلاف بينها، وتحديد الفجوة البحثية التي ستعالجها الدراسة الحالية.

3- صياغة قسم منهجية الدراسة (04.25 نقطة)

- مجتمع وعينة الدراسة: تمثل مجتمع الدراسة في الشركات الناشطة بولاية سطيف، في حين تم اختيار عينة من المدراء والمسؤولين الماليين والمحاسبين العاملين بهذه الشركات بالإضافة إلى محافظي الحسابات. (00.75 نقطة)
- جمع بيانات الدراسة: اعتمدت الدراسة على الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات، حيث تم تصميم استبانة تضمنت مجموعة من الفقرات المتعلقة بممارسات المحاسبة الاحتياطية وجودة التقارير المالية. (00.75 نقطة)

- قياس متغيرات الدراسة: في هذه الدراسة يتم قياس المتغيرات كما يلي: (01.00 نقطة)

- 1- المتغير المستقل (ممارسات المحاسبة الاحتياطية): تم قياسه من خلال مجموعة من المؤشرات المرتبطة بسلوكيات التلاعب المحاسبي، مثل: التلاعب في الإيرادات والمصاريف... الخ، ويتم قياس هذا المتغير باستخدام أسئلة ضمن محور في الاستبيان.
- 2- المتغير التابع (جودة التقارير المالية): تم قياسه من خلال مجموعة من الأبعاد أهمها: الموثوقية، الملاءمة... الخ، ويتم أيضا قياسه باستخدام أسئلة ضمن محور في الاستبيان.

- نموذج الدراسة: (01.00 نقطة)

نموذج الدراسة من الشكل:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X + \varepsilon$$

Y: جودة التقارير المالية (المتغير التابع).  
X: ممارسات المحاسبة الاحتياطية (المتغير المستقل).  
 $\beta_0$ : قيمة الثابت.  
 $\beta_1$ : معامل التأثير.  
 $\varepsilon$ : الخطأ العشوائي.

- الطرق الإحصائية المستخدمة لتحليل البيانات: تم استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، مثل: المتوسطات الحسابية، الوسيط، أعلى وأدنى قيمة، والانحرافات المعيارية، تحليل الارتباط، تحليل الانحدار، كما أن كل التحليلات الإحصائية تمت باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS. (00.75 نقطة)