

السؤال الأول:

أولاً-

**1- المنهج العلمي**

هو أسلوب منظم للتفكير والبحث يعتمد على خطوات محددة (مثل الملاحظة، صياغة الفرضيات، التجريب، والتحليل) بهدف اكتشاف الحقائق أو تفسير الظواهر أو حل المشكلات بطريقة موضوعية قابلة للتحقق. 0.5

**2- منهجية البحث العلمي**

هي الإطار النظري والتطبيقي الذي يوضح كيف يُجرى البحث العلمي، وتشمل مجموعة القواعد والخطوات والإجراءات والأدوات التي يستخدمها الباحث في جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها للوصول إلى نتائج علمية دقيقة. 0.5

**3- الفرضية**

هي تفسير مؤقت أو توقع علمي يضعه الباحث لحل مشكلة بحثية معينة، ويكون قابلاً للاختبار والتحقق من صحته أو خطئه باستخدام أدوات البحث العلمي. 0.5

**4- المشكلة (مشكلة البحث)**

هي سؤال أو قضية محددة وواضحة تمثل فجوة معرفية أو ظاهرة غير مفسرة، تدفع الباحث إلى الدراسة والبحث بهدف إيجاد تفسير أو حل علمي لها. 0.5

**5- الاقتباس**

هو نقل نص أو فكرة من مصدر علمي آخر (كتاب، مقال، رسالة علمية...) مع الإشارة الدقيقة إلى المصدر الأصلي، ويستخدم لدعم الأفكار وتوثيقها وتجنب السرقة العلمية. 0.5

**6- الدراسات السابقة**

هي مجموعة البحوث والدراسات التي أنجزت سابقاً في موضوع قريب من موضوع البحث الحالي، ويستفيد منها الباحث في بناء الإطار النظري، وتحديد المشكلة وخاصة الفجوة البحثية، و اختيار المنهج، وتجنب التكرار. 0.5

**ثانياً: أهمية المنهج العلمي**

تتجلى أهمية المنهج العلمي فيما يلي: 01

1. تنظيم التفكير العلمي ومنع العشوائية والذاتية في البحث.
2. الوصول إلى نتائج دقيقة وموثوقة يمكن التحقق منها.
3. تفسير الظواهر وحل المشكلات بطريقة علمية ومنطقية.
4. تطوير المعرفة الإنسانية وزيادة التراكم العلمي.
5. إمكانية تعميم النتائج والاستفادة منها في مجالات مختلفة.
6. توجيه الباحثين لاختيار الأدوات والأساليب المناسبة للبحث.
7. تعزيز الموضوعية والحياد العلمي في دراسة الظواهر.

## الجواب الثاني:

أولاً: طرق صياغة المشكلة البحثية مع الأمثلة

يمكن صياغة المشكلة البحثية بعدة طرق، من أهمها:

1- الصياغة على شكل سؤال: الصياغة الاستفهامية 0.5

مثال:

- ما أثر استخدام التدريب الإلكتروني في أداء الموارد البشرية؟ 0.5

2- الصياغة على شكل تقرير أو عبارة خبرية 0.5

تصاغ المشكلة في صورة جملة خبرية تصف الظاهرة أو المشكلة القائمة. 0.25

مثال:

هناك حاجة ماسة لدراسة أهمية التدريب الإلكتروني في أداء الموارد البشرية

3- الصياغة المختلطة: مزيج بين الطريقتين السابقتين 0.25

4- الصياغة المقارنة

ستُستخدم عندما يكون الهدف مقارنة ظاهرتين أو أكثر. 0.5

مثال:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أداء الموارد قبل وبعد تطبيق برنامج تدريبي؟

ثانياً: أهمية الصياغة السليمة للفرضية

تكمّن أهمية الصياغة السليمة للفرضية في الآتي: 2

1. توجيه البحث العلمي وتحديد مساره بدقة.

2. تحديد المتغيرات المستقلة والتابعة بوضوح.

3. تسهيل اختيار أدوات البحث المناسبة.

4. إمكانية اختبار الفرضية علمياً والتحقق منها.

5. تقليل الغموض والتشتت أثناء إجراء البحث.

6. المساعدة في تفسير النتائج وربطها بأهداف البحث.

ثالثاً: أهمية استخدام العينة في البحث العلمي

تبرز أهمية استخدام العينة فيما يلي: 1.5

1. توفير الوقت والجهد والتكلفة مقارنة بدراسة المجتمع كله.

2. إمكانية إجراء البحث عندما يكون المجتمع كبيراً أو يصعب حصره.

3. الحصول على نتائج دقة وقابلة للتعيم إذا كانت العينة ممثلاً للمجتمع.

4. تسهيل جمع البيانات وتحليلها.

5. إمكانية استخدام أدوات إحصائية متنوعة.

6. الحد من الأخطاء البحثية الناتجة عن دراسة مجتمع واسع.

### الجواب الثالث:

كل طالب يختار المتغير الذي يراه مناسباً وبالتالي يطرح الأسئلة والفرضيات ويختار المناهج المناسبة ويصمم الاستبيان ويقسم الدراسة وفقاً لما اختاره من عنوان، وهذا يختلف من طالب إلى آخر. لكن يجب الالتزام بالصياغة السليمة للمشكلة والفرضيات وتصميم الاستبيان وفقاً لمقاييس ليكارت.

تقسيم المذكورة وفقاً لطريقة الامراد:

الفصل الأول الاطار النظري والتطبيقي للدراسة ويقسم الى المبحث الأول: الاطار النظري للدراسة والمبحث الثاني: الاطار التطبيقي للدراسة (الدراسات السابقة).

الفصل الثاني ويقسم الى المبحث الأول: الطريقة والأدوات، والمبحث الثاني: النتائج والمناقشة.

- يمكن للطالب أن يكتفي بذكر التقسيمات المعروفة لهذه الطريقة (مقدمة/ الطريقة والأدوات، النتائج، المناقشة).

القواعد العامة لطريقة APA هي: التهميš يكون في المتن في أول الفقرة او في آخر الفقرة- يتم ذكر (اللقب، السنة، ص) - في الاقتباس المباشر يوضع الجزء المقتبس بين شولتين وإذا زاد عن 40 كلمة يوضع في قالب خاص- في حالة الاقتباس غير المباشر لا نضع أي شيء ويتم التهميš (اللقب، السنة، ص) ويمكن الاستغناء عن الصفحة. يتم ذكر كل المراجع في قائمة المراجع. 1.5

المتغير التابع 1 العنوان 1 المشكلة 1.5 الفرضيات 1.5.5 المنهج 1

الاستبيان 1.5 تقسيم المذكورة 1 .