



يوم: 2025/01/11

## امتحان الدورة العادية في مقياس تقنيات الاستقصاء

### السؤال/ التمرين الأول: (6 نقاط)

1. حدد الفرق بين مراحل حياة الدورة الاستقصائية وخطوات الدراسة الاستقصائية.
2. يوجد نوعين من الاختبارات الإحصائية الأكثر شيوعا واستعمالا في اختبار الفرضيات، أذكرهما مع الشرح.
3. حدد الفرق بين معامل الارتباط لبيرسون (Pearson)، ومعامل ارتباط لسبيرمان (Spearman).

### السؤال الثاني: (6 نقاط)

قام أحد الطلاب سنة الثالثة ليسانس تخصص محاسبة بتحديد موضوع تقرير تربصه:  
أثر المحاسبة الخضراء في تحقيق التنمية المستدامة: دراسة عينة من المستخدمين

المطلوب:

1. حدد المتغير التابع والمتغير المستقل؛
2. حدد أبعاد المتغير الأكثر شمولاً؛
3. حدد ثلاث أسئلة مغلقة للمتغير المستقل.

### السؤال الثالث: (8 نقاط)

#### الجزء الأول:

من خلال برنامج SPSS نختار من شريط القوائم، حيث تظهر النافذة التالية:



1. حدد الخطوات التي تم الاعتماد عليها للوصول الى هذه النافذة.  
من خلال هذه النافذة أعلاه تختار المتغيرات المراد اختبارها، بالإضافة الى نوع الاختبار، ثم عند الضغط على "OK"، ستظهر لنا المخرجات والتي تحتوي على الجدول التالي:

| Test Kolmogorov-Smirnov pour un échantillon   |            |                   |
|-----------------------------------------------|------------|-------------------|
| كم عمرتك (السنوات) ؟                          |            |                   |
| N                                             |            | 50                |
| Paramètres normaux <sup>a,b</sup>             | Moyenne    | 24,42             |
|                                               | Ecart type | 5,226             |
|                                               |            |                   |
| Différences les plus extrêmes                 | Absolue    | ,212              |
|                                               | Positif    | ,212              |
|                                               | Négatif    | -,110             |
| Statistiques de test                          |            | ,212              |
| Sig. asymptotique (bilatérale)                |            | ,000 <sup>c</sup> |
| a. La distribution du test est Normale.       |            |                   |
| b. Calculée à partir des données.             |            |                   |
| c. Correction de signification de Lilliefors. |            |                   |

2. سمي نوع هذا الاختبار، ثم اشرحه؛

3. فسر نتائج الاختبار من خلال مخرجات هذه النافذة؛

4. حدد الفرق بين اختبار Kolmogorov-Smirnov test واختبار Shapiro-Wilk Test.

## ← الجزء الثاني:

من خلال برنامج SPSS تظهر لنا النافذة التالية:

5. من خلال هذه النافذة ماذا نختار؟

← بعدها نضغط على "Statistiques"، فتظهر النافذة أخرى نختار منها "Estimation"، ثم عند الضغط

على "OK"، ستظهر لنا المخرجات والتي تحتوي على الجدول التالي:

| Coefficients <sup>a</sup> |                               |                 |                           |       |      |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|-------|------|
| Modèle                    | Coefficients non standardisés |                 | Coefficients standardisés |       |      |
|                           | B                             | Erreur standard | Bêta                      | t     | Sig. |
| 1                         | (Constante)                   | 2,108           |                           | 4,446 | ,000 |
|                           | كم عمرتك (السنوات) ؟          | -,009           | -,071                     | -,491 | ,626 |

a. Variable dépendante : ما هو عدد خطوط الهاتف النقال التي تملكها الآن؟

6. سمي نوع الاختبار ثم اشرح نتائجه.

أستاذة المقياس: د. بوقرة

بالتوفيق

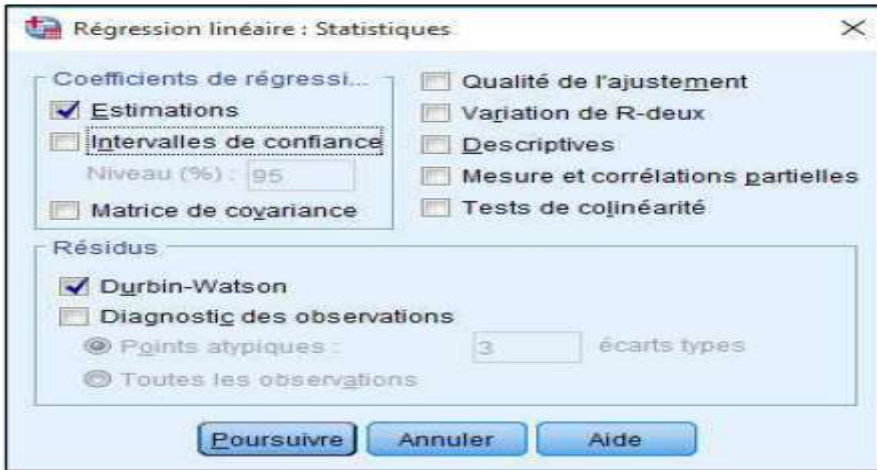


## النموذجية لامتحان الدورة العادية في مقياس تقنيات الاستقصاء

| العلامة | السؤال الاول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | <p><b>الفرق بين مراحل حياة الدورة الاستقصائية وخطوات الدراسة الاستقصائية:</b></p> <p>إن القيام بدراسة استقصائية تظهر من خلال عدة خطوات تكمن في: كتابة الأهداف، تحديد قاعدة المسح، تحديد ومعرفة العينة، صياغة الاستبيان، جمع البيانات إدخال البيانات وعملية الترميز، المراقبة التقدير، تحليل البيانات، نشر البيانات والنتائج، كتابة التقرير، أما مراحل حياة الدورة الاستقصائية فهي تتكرر في مختلف الخطوات السابقة، لكن كل خطوة يجب أن تكون مخططة أولاً ثم تنشئ وتتطور وتتجزأ على أرض الواقع و في الأخير تقيم، أي أن مراحل حياة الدورة الاستقصائية هي: التخطيط، التصميم و التطوير، التقييم و التقدير، التنفيذ.</p>                                                                           |
| 2       | <p><b>يوجد نوعين من الاختبارات الإحصائية، وهي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>الاختبارات المعلمية:</b> نقول عن اختبار أنه معلمي إذا كان الهدف منه اختبار فرضية متعلقة بمعلمة أو عدة معلمات لمتغير كمي عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي أو له مشاهدات تفوق 30 مشاهدة.</li> <li>■ <b>الاختبارات اللا معلمية:</b> نقول عن اختبار أنه لا معلمي إذا كان الهدف منه اختبار فرضية متعلقة بمتغير لا يحقق شروط الاختبارات المعلمية (متغير غير كمي و/أو لا يتبع التوزيع الطبيعي). وهذا النوع من الاختبارات يتعلق بالتوزيعات الحرة، أي الاختبارات التي نقوم بها على مجتمعات توزيعها غير معروف (معلماتها غير معروفة).</li> </ul>                                                        |
| 3       | <p><b>الفرق بين معامل الارتباط لبيرسون (Pearson): لسبيرمان معامل ارتباط الرتب لسبيرمان (Spearman):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>معامل الارتباط لبيرسون (Pearson):</b> معامل بيرسون من بين معاملات الارتباط المعلمية، ويستخدم لقياس قوة الارتباط بين <b>متغيرين كميين</b> (المستقل والتابع).</li> <li>■ <b>معامل ارتباط الرتب لسبيرمان (Spearman):</b> يستخدم معامل سبيرمان مع البيانات غير الرقمية (النوعية) القابلة للترتيب التصاعدي أو التنازلي، بالإضافة الى إمكانية استخدامه مع القيم الرقمية، إلا أنه أقل دقة من معامل الارتباط البسيط. ويعود معامل ارتباط الرتب الى فصيلة التوزيعات الحرة (غير المعلمية)، وقيمتها موجبة أقل أو تساوي الواحد الصحيح</li> </ul> |
| 6 نقاط  | المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| النقاط |                                                                                                                      | السؤال الثاني  |           |       |       |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-------|-------|------------|
| 1      | تحديد المتغيرات:                                                                                                     |                |           |       |       |            |
| 0,5    | المتغير التابع: التنمية المستدامة.....                                                                               |                |           |       |       |            |
| 0,5    | المتغير المستقل: المحاسبة الخضراء.....                                                                               |                |           |       |       |            |
| 2      | أبعاد المتغير الأكثر شمولاً: التنمية المستدامة.....                                                                  |                |           |       |       |            |
| 0,5    | البعد الاقتصادي.....                                                                                                 |                |           |       |       |            |
| 0,5    | البعد الاجتماعي.....                                                                                                 |                |           |       |       |            |
| 0,5    | البعد البيئي.....                                                                                                    |                |           |       |       |            |
| 3      | ثلاث أسئلة مغلقة للمتغير المستقل:                                                                                    |                |           |       |       |            |
| 01     | العبارة                                                                                                              | غير موافق بشدة | غير موافق | محايد | موافق | موافق بشدة |
|        | 1. تعد المحاسبة الخضراء من المفاهيم الحديثة غير المعروفة بشكل جيد لدى إدارة المؤسسات الاقتصادية.                     |                |           |       |       |            |
|        | 2. المحاسبة الخضراء عملية معقدة وعالية التكلفة فهي تتطلب القيام بعمليات التسجيل والاحتساب والتحليل للتكاليف البيئية. |                |           |       |       |            |
|        | 3. هناك حاجة الى قياس التكاليف البيئية في المؤسسات والافصاح عنها في التقارير المالية                                 |                |           |       |       |            |
| 6 نقاط |                                                                                                                      | المجموع        |           |       |       |            |

| النقاط     | السؤال الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | <p>من خلال شريط القوائم نختار: Analyse ثم Tests non parametriques ثم Bites de dialogue ancienne version فتظهر لنا النافذة التالية:</p>                                                                                                                                                                             |
| 1          |                                                                                                                                                                                                                                |
| 2          | <p><u>نوع هذا الاختبار:</u> يسمى اختبار التوزيع الطبيعي.....</p> <p><u>شرحه:</u> يحدد اختبار التوزيع الطبيعي نوع الاختبارات الإحصائية التي يجب استخدامها (معلمية أو لا معلمية)، لأن التوزيع الطبيعي يعتبر من بين أهم الفروض في الاختبارات المعلمية. حيث يعد اختبار كولموغوروف - سميرنوف (Kolmogorov-Sminov) من</p> |
| 0,5<br>0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | بين أهم اختبارات، يهدف إلى اختبار جودة تطابق توزيع عينة عشوائية معينة مع توزيع نظري معين المعرفة فيما إذا كانت القيم الملاحظة للعينة تنتمي إلى التوزيع النظري. قد يكون هذا التوزيع النظري لهذه القيم: توزيع طبيعي (Normal)، توزيع منتظم توزيع منتظم (uniforme)، توزيع أسي (exponential)،... إلخ.                                                                                                                                                                                                 |        |
| 3 | <b>تفسير نتائج الاختبار من خلال مخرجات هذه النافذة:</b><br>بما أن الاحتمال ( $Sig=0,000$ ) أصغر من مستوى المعنوية ( $0,05$ ) فإننا نرفض الفرضية الصفرية، ومنه فهذا المتغير لا يتبع التوزيع الطبيعي.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1      |
| 4 | <b>الفرق بين اختبار Kolmogorov-Smirnov واختبار Shapiro-Wilk:</b> هما اختباران يستخدمان لفحص الفرضيات المتعلقة بتوزيع البيانات.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>■ اختبار Kolmogorov-Smirnov: يقارن بين توزيع العينة وتوزيع مرجعي (مثل التوزيع الطبيعي) أو يقارن بين توزيعين عشوائيين، استخدامه مع عينات أكبر.</li> <li>■ اختبار Shapiro-Wilk: مصمم خصيصاً لاختبار ما إذا كانت العينة تتبع توزيعاً طبيعياً أكثر حساسية، خصوصاً عندما تكون أحجام العينة صغيرة عادةً أقل من 50.</li> </ul> | 1      |
| 5 | <b>من خلال هذه النافذة نختار:</b><br>المتغير التابع (في مثالنا: عدد الخطوط). المتغير المستقل (في مثالنا السن). ثم نضغط على «Statistiques»، فتظهر النافذة التالية نختار منها (Estimation).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 6 | <b>نوع الاختبار:</b> هو الاختبار الخاص بالتأثير، دراسة الانحدار الخطي البسيط.....<br><b>شرح الاختبار:</b> بما أن الاحتمال ( $Sig=0,626$ ) أكبر من مستوى المعنوية ( $0,05$ )، فإننا نقبل الفرضية الصفرية $H_0$ . ومنه معلمة المتغير المستقل غير معنوية، وهذا ما يدل على عدم وجود أثر، والإشارة السالبة للمعلمة ( $-0,009$ ) تدل على العلاقة العكسية بين المتغيرين.                                                                                                                                | 1      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|   | المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7 نقاط |

تمنح نقطة (01) على تنظيم الورقة