



يوم : 2024/05/13

امتحان الدورة العادية في مقياس المنهجية

أجب على الأسئلة التالية:

- 1- عرف البحث العلمي؟ وما هي أنواعه؟ **2 نقاط**
 - 2- يعتمد الطالب أو الباحث في إختيار العنوان على عدة قواعد. أذكرها؟ **3 نقاط**
 - 3- ما المقصود بخلفية الدراسة؟ **1 نقطة**
 - 4- ماذا نقصد بالاقتباس؟ و أذكر أنواعه مع الشرح بإختصار؟ **2 نقاط**
 - 5- تتكون الخاتمة من عناصر رئيسية، أذكرها؟ **2 نقاط**
 - 6- إليك العنوان التالي: **10 نقاط**
- (مساهمة المحاسبة الخضراء في التقليل من الاعتبارات البيئية وتحقيق التنمية المستدامة -دراسة حالة-)

بالاعتماد على مكتسباتك العلمية، أجب على الأسئلة التالية:

- A. حدد متغيرات الدراسة؟
- B. ضع الإشكالية الرئيسية المناسبة؟
- C. ما هي الفرضيات التي يمكن صياغتها لهذا الموضوع؟
- D. ضع نموذج للدراسة؟

الأستاذ عسول محمد الأمين

بالتوقيع



يوم : 2024/05/13

الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية في مقياس المنهجية.

(1) **تعريف البحث العلمي:** يعرف البحث العلمي على أنه وسيلة للإستعلام والاستقصاء المنظم والدقيق، الذي يقوم به الباحث بغرض إكتشاف معلومات أو علاقات جديدة ، بالإضافة الى تطوير أو تصحيح أو تحقيق المعلومات الموجودة فعلا، مع اتباع خطوات المنهج العلمي.

2 نقاط

أنواعه:

هناك أنواع عديدة للبحث العلمي، بحيث تقسم حسب الاستعمال إلى بحوث صغيرة كالمقالة، ومشروع البحث وبحوث طويلة كالرسالة أو الأطروحة، كما تقسم إلى بحوث كمية وبحوث غير كمية وبحوث مكتبية، وتقسم حسب طبيعة البحوث إلى بحوث إلى أساسية وبحوث تطبيقية، كما تقسم من حيث التخصص إلى بحوث في العلوم الدقيقة، وبحوث في العلوم التكنولوجية وبحوث في العلوم الإنسانية الاجتماعية.

كما تقسم من حيث المستوى الدراسي إلى بحوث السنوات الأولى من التعليم الثانوي والجامعي وهي بحوث قصيرة، وبحوث مذكرات الليسانس والماستر والدكتوراه.

كما تقسم من حيث الطبيعة الأكاديمية إلى بحوث الطلبة، وبحوث الدراسات العليا، وبحوث أساتذة الجامعات ومراكز البحث.

(2) قواعد إختيار العنوان: 3 نقاط

- ✓ المعارف التي اكتسبها خلال سنوات الدراسة؛
- ✓ نصائح وارشادات الطلبة الآخرين التي تخرجوا؛
- ✓ الاستفادة من مناقشات التخرج ولذا اوصي الطلبة بضرورة الحضور للمناقشات؛
- ✓ الاطلاع على بعض المراجع ذات العلاقة بما يفكر فيه؛
- ✓ الاطلاع على بعض الدراسات السابقة ذات العلاقة؛
- ✓ القيام بدراسة استطلاعية نظرية وميدانية.

(3) المقصود بخلفية الدراسة: 1 نقطة

يقوم الباحث في هذا العنصر بشرح متغيرات بحثه، مبينا الحجج والادلة للحاجة اليها على المستوى العالمي وعما المستوى المحلي وعلى مستوى المؤسسة محل الدراسة، ويستشهد بما توصلت اليه بعض الدراسات السابقة دون الشرح التفصيلي حتى يقوي حجته في ذلك ليبين بذلك قيمة المشكلة . أي ان الباحث يظهر خلال هذا العنصر المشكلة الموجودة فعلا وضرورة البحث فيها . كما يقوي الباحث ايضا حجته باستخدام الاحصائيات ويبرز التطورات التي حدثت في الموضوع لاكتشاف التغيرات الموجودة والتي يجب البحث فيها. والباحث هنا يذ

- تقدم الحجج ؛
- عدم الاطالة؛
- تقدم الاحصائيات؛
- تجنب الغموض.

(4) الاقتباس : الاقتباس هو عملية الاعتماد على أفكار الآخرين، اذ لا يمكن للطالب الاستغناء عن ذلك كون لا يمكن اعداد بحث بمعزل عن أفكار الآخرين، كما أن معالجة الجانب النظري تستعي الاعتماد على المراجع المتمثلة في الكتب، المقالات ... الخ، وهو الامر الذي يستوجب من الباحث من التحكم في عمليات الاقتباس وكيفية الإشارة لذلك.و أنواعه هي: **2 نقاط**

-**الاقتباس المباشر:** ويسمى بالاقتباس الحرفي حيث يثوم الطالب بنقل حرفي للمعلومات ولآراء الآخرين ، فيقوم بنقل النص كما هو دون أي تغيير نظرا لحجة وثقة ذلك المؤلف؛

-**الاقتباس غير المباشر:** ويسمى اقتباس المعني وهنا الطالب يقوم بنقل المعنى دون نفس اللفظ، اذ يغير من الجمل والالفاظ ، ويستوجب عليه في هذه الحالة أن يحافظ على فكرة الآخرين دون تشويهها.

(5) تتكون الخاتمة من : 2 نقاط

- ملخص لجميع أفكار الدراسة؛
 - تقديم إستنتاجات للجانب النظري و الجانب التطبيقي؛
 - الاقتراحات؛
 - التوصيات
- (6) (مساهمة المحاسبة الخضراء في التقليل من الاعتبارات البيئية وتحقيق التنمية المستدامة -دراسة حالة-)**

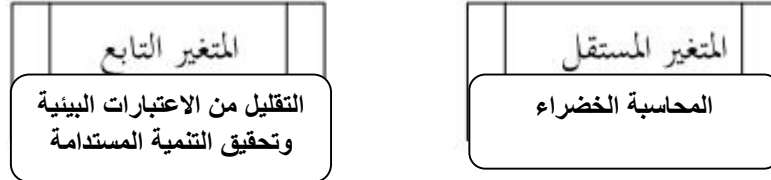
• **تحديد متغيرات الدراسة: 2 نقاط**

- المتغير المستقل: المحاسبة الخضراء
- المتغير التابع: الاعتبارات البيئية وتحقيق التنمية المستدامة
- **الإشكالية الرئيسية: 2 نقاط**

كيف يمكن أن تساهم المحاسبة الخضراء في التقليل من الاعتبارات البيئية و تحقيق التنمية المستدامة

- الفرضيات التي يمكن صياغتها هي: 2نقاط
- تساهم المحاسبة الخضراء في تحقيق التنمية المستدامة والتقليل من الاعتبارات البيئية؟
- المحاسبة الخضراء تساهم في التقليل من الاعتبارات البيئية؟
- المحاسبة الخضراء تساهم في تحقيق التنمية المستدامة؟
- التقليل من الاعتبارات البيئية يساهم في تحقيق التنمية المستدامة؟
- توجد علاقة بين المحاسبة الخضراء و التنمية المستدامة و التقليل من الاعتبارات البيئية؟
- نموذج الدراسة: 4نقاط

مخطط نموذج البحث



يتم صياغة النموذج حسب التساؤل الرئيسي و التساؤلات الفرعية

و الفرضية الرئيسية و الفرضيات الفرعية للدراسة

مع تبين المحاور الأساسية للدراسة: حسب طريقة IMRAD

الفصل الأول: نظري مع تحديد متغيرات الدراسة في كل مطلب

الفصل الثاني: تطبيقي

الخلاصة

وفقكم الله