

جامعة العربي بن مهدي-أم البواقي-

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم الحقوق

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني للسنة الأولى جذع مشترك

مقياس-مناهج البحث العلمي-

للسنة الجامعية 2026/2025

الإجابة على السؤال الأول:

يقصد بالوثائق كل ما يساهم في اثراء البحث سواء كانت معلومات مكتوبة كالكتب والرسائل والمذكرات والنقوش والرسوم....، أو كانت غير مكتوبة كالشهادات والروايات والآثار من أدوات ومباني وغيرها. إلا أنه تختلف تلك المعلومات من حيث قوتها، ولذلك تصنف حسب مصدرها إلى مصادر أولية وأخرى ثانوية.

وأما نقد الوثائق فيتم بتحليل ما تم جمعه من وثائق وتمحيصها للتأكد من مصدرها وصدقها، وهذا التمحيص يسمى بالنقد، وهو نوعين نقد خارجي للوثيقة: أين يقوم الباحث من التأكد من صحة الوثيقة ونسبتها فعلا لوقتها او لصاحبها من خلال مثلا شكلها وطريقة كتابتها أو ختمها... الخ. وأما النقد الداخلي فيقوم الباحث من التأكد من مدى صدق صاحبها من خلال مقارنتها والوقوف على أخطائها،... الخ.

من أهم العوائق التي تصادف تطبيق المنهج التاريخي هي: تزييف الحقائق وتغييرها، والفهم الخاطئ للحقائق، والذاتية في سردها،... الخ.

الإجابة على السؤال الثاني:

أولا:

أ- المنهج المناسب لبحث نشأة وتطور النظام السياسي الجزائري، ثم النظام السياسي الفرنسي هو

المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، المنهج التحليلي، والمنهج المقارن.

ب- المنهج المناسب لبحث مدى تأثير الدراسة باستخدام الإعلام الآلي على نسبة نجاح الطلبة في

جامعة معينة هو المنهج التجريبي.

ج- المنهج المناسب لحل نزاع قانوني هو المنهج الاستدلالي.

## ثانيا:

-الظاهرة التي تمثلت في الحالة الأولى هي ظاهرة التعددية المنهجية والمقصود بها هو استخدام مجموعة من المناهج في البحث الواحد، الأمر الذي تميزت به البحوث الاجتماعية ومنها القانونية.

ولعل السبب في التعددية المنهجية هو كون الظاهرة الإنسانية أو القانونية تشكل جزءا من الباحث لا يستقل عنها، ثم نظرا لعلاقتها بغيرها من العلوم، فالعلوم القانونية ترتبط ارتباطا وثيقا بالعلوم الاجتماعية والتي تعتبر الخلفية الحقيقية للقانون، فهو وجد لتنظيم المجتمع، كما للعلوم القانونية علاقة بعلم النفس، عندما يدرس الباحث نفسية المجرم، وله أيضا علاقة بعلم التاريخ، والعلوم الاقتصادية، والسياسية، والثقافية،... الخ.

-يقوم المنهج التجريبي المستخدم في الحالة الثانية على متغيرات تتمثل في المتغير المستقل والمتغير المتغير التابع: فالمتغير المستقل هو المتغير الذي يراد دراسة أثره على الظاهرة، وهو المسبب لها. وفي هذه الحالة يتمثل في استخدام الإعلام الآلي في تكوين الطلبة. بينما المتغير التابع: وهو الذي يظهر كنتيجة حتمية للمتغير المستقل. وفي هذه الحالة يتمثل في زيادة نسبة نجاح الطلبة.