

البرنامج البيداغوجي

التعليم القاعدي المشترك
السنة الأولى والثانية والسنة الثالثة قانون خاص



ميدان

الحقوق والعلوم السياسية

شعبة الحقوق

البرنامج المفصل لكل مادة

وحدة التعليم الأساسية

المادة: مدخل إلى القانون 1 (نظرية القانون)

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم القانون من حيث طبيعته ووظيفته داخل المجتمع، ويُساعد على فهم القاعدة القانونية كمصدر أساسي لتنظيم العلاقات الاجتماعية، مع تحليل خصائصها، كما يركز على التمييز بين فروع القانون، والتعرف على مصادره الرسمية والتفسيرية، مما يُكوّن لدى الطالب أساساً علمياً ومنهجياً يُهّده لفهم مختلف المواد المقررة في تخصص الحقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم القانون من حيث طبيعته ووظيفته داخل المجتمع، ويُساعد على فهم القاعدة القانونية كمصدر أساسي لتنظيم العلاقات الاجتماعية، مع تحليل خصائصها، كما يركز على التمييز بين فروع القانون، والتعرف على مصادره الرسمية والتفسيرية، مما يُكوّن لدى الطالب أساساً علمياً ومنهجياً يُهّده لفهم مختلف المواد المقررة في تخصص الحقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم القانون.

- تعريف القانون.

- خصائص القاعدة القانونية.

- تمييز القواعد القانونية عن غيرها من قواعد السلوك.

- أنواع القاعدة القانونية.

المحور الثاني : تقسيمات القانون.

المحور الثالث : مصادر القانون.

المصادر الرسمية:

- الأصلية

- الاحتياطية

المصادر التفسيرية:

- الفقه

- القضاء

المحور الرابع: تطبيق القانون:

- من حيث الأشخاص.

- من حيث المكان.



السداسي الأول :

وحدة التعليم الأساسية

المادة: تنظيم قضائي 1

أهداف التعليم: يهدف هذا الميثاق إلى تمكين الطالب من فهم الهيكل العامة للسلطة القضائية، وتتبع تطوّر التنظيم القضائي تاريخيًا. كما يعرف الطالب بالمبادئ الأساسية التي يقوم عليها القضاء مثل: استقلالية القضاء، وحدة القضاء أو ازدواجيته، مبدأ التقاضي على درجتين، وعلانية الجلسات. يركز المقياس أيضا على مهنة القضاء، والمهن المساعدة للقضاء.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: النظم القضائية المقارنة

أولاً: نظام وحدة القضاء (المفهوم، النشأة، الأسس، الخصائص المزايا والعيوب)

ثانياً: نظام ازدواجية القضاء (المفهوم، النشأة، الأسس، الخصائص المزايا والعيوب)

المحور الثاني: تطور النظام القضائي في الجزائر

أولاً: النظام القضائي قبل الاستقلال

ثانياً: النظام القضائي الجزائري بعد الإستقلال

المحور الثالث: مبادئ التنظيم القضائي عرض مختلف المبادئ القضائية المكرسة في الدستور وفي قانون الإجراءات الجراءات المدنية والادارية والاجراءات الجزائية، على غرار مبدأ استقلالية القضاء، مبدأ الازدواجية القضائية، مبدأ التقاضي على درجتين، مبدأ العلنية، الوجاهية، الحياد، حق الدفاع، المساواة، الشرعية

المحور الرابع: القضاة والمهن المساعدة للقضاء

أولاً: النظام القانوني لمهنة القضاء

ثانياً: المهن المساعدة للقضاء

1- المحاماة

2- المحضر القضائي

3- أمناء الضبط

4- الخبراء القضائيون

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الأول :

وحدة التعليم المنهجية

المادة: منهجية العلوم القانونية 1



أهداف التعليم: يهدف هذا الميثاق إلى تمكين الطالب من إدراك البعد الفلسفي للنظام القانوني، من خلال تحليل طبيعة القانون، وعلاقته بالمفاهيم الكبرى مثل العدالة، الأخلاق، الحرية، والسلطة. كما يساعد في تنمية التفكير النقدي والمنهجي، ويفتح آفاقاً لفهم النظريات الفلسفية المختلفة حول أصل القانون وغايته، مثل المذهب الوضعي، الطبيعي، والتاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل يتضمن شرح كيفية ومراحل اعداد بحث صف (شرح الخطوات العملية لاجراء البحوث الصفية حتى يتمكن طالب السنة الأولى من إجراء البحوث ..
- المحور الثاني: أصول القانون ومقاصده .
- المحور الثالث: المذاهب الشكلية
- المحور الرابع: المذاهب الموضوعية
- المحور الخامس: المذاهب المستترة.
- المحور السادس: الاتجاهات الحديثة للسياسات التشريعية.
- طريقة التقييم: امتحان

السداسي الأول :
وحدة التعليم الاستكشافية المادة: تاريخ النظم القانونية أهداف التعليم: يهدف هذا الميثاق إلى تمكين الطالب من فهم تطوّر النظم القانونية عبر التاريخ، من الحضارات القديمة إلى النظم القانونية الحديثة. يساعد على إدراك العلاقة بين القانون والمجتمع في سياقات حضارية مختلفة (مثل القانون الروماني، الإسلامي، العرفي الأوروبي)، ويوضح كيف أثرت هذه النظم في تشكيل الأنظمة القانونية المعاصرة. كما يعزز قدرة الطالب على التحليل المقارن بين النظم، وفهم أصول المفاهيم القانونية الحالية في ضوء تطورها التاريخي. المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستعابه وتحصيله محتوى المادة: المحور الأول : المفهوم والأهداف . المحور الثاني: النظم القانونية في الحضارات القديمة . المحور الثالث :النظم القانونية في الحضارة الإسلامية . المحور الرابع: تاريخ القانون الجزائري .



- من حيث المبدأ.
- المحور الخامس: تفسير القانون
- مفهوم التقييم وأنواعه
- مدارس التفسير
- طرق التفسير
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الأول :

وحدة التعليم الأساسية

المادة: قانون دستوري 1: (نظريتنا الدولة والدستور)

أهداف التعليم: تهدف دراسة هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم الأسس النظرية والقانونية التي تقوم عليها الدولة، من حيث أركانها وأنواعها وأشكالها، كما يهدف إلى تعريف الطالب بالدراسات، نشأتها، أنواعها، طرق وضعها وتعديلها، وطرق وإجراءات الرقابة على دستورية القوانين. ويُعنى المقياس أيضًا بتكوين وعي قانوني دستوري يؤهل الطالب لفهم النظم السياسية الحديثة ومراقبة توازن السلطات.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: التعريف بالقانون الدستوري وموضوعاته .

المحور الثاني: النظرية العامة للدولة :

- نظرية نشأة الدولة

- أركان الدولة

- خصائص الدولة

- أشكال الدولة.

المحور الثالث: النظرية العامة للدستور.

- تعريف الدستور .

- أنواع الدساتير .

- طرق وضع الدساتير .

- تعديل الدساتير وإنهائها.

- الرقابة على دستورية القوانين.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

طريقة التقييم: امتحان



السداسي الأول:

وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: المجتمع الدولي

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم طبيعة المجتمع الدولي، وتطوره التاريخي من علاقات تقليدية بين الملوك والإمبراطوريات إلى النظام الدولي الحديث القائم على الدول ذات السيادة. كما يُعرّف الطالب بالخصائص المميزة للمجتمع الدولي، ويفسّر كيفية تنظيم العلاقات الدولية عبر قواعد القانون الدولي العام. يتناول المقياس أيضًا أبرز الفاعلين الدوليين (الدول، المنظمات الدولية، الأفراد) وتفاعلاتهم، مع التطرق لمفاهيم مثل السيادة، الاعتراف، المسؤولية الدولية، وتسوية النزاعات.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: المفهوم والتطور

المحور الثاني: أشخاص المجتمع الدولي

أولاً: الدولة

- السيادة.

- الاعتراف.

- الحقوق والواجبات.

ثانياً: المنظمات الدولية:

- المنظمات الدولية العالمية.

- المنظمات الدولية الإقليمية.

- المنظمات الدولية المتخصصة.

ثالثاً: الحركات التحررية.

رابعاً: الشركات المتعددة الجنسيات.

خامساً: الفرد.

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الأول :

وحدة تعليم أفقية

المادة: لغة انجليزية (مصطلحات قانونية).

أهداف التعليم: يهدف مقياس اللغة الإنجليزية القانونية إلى تزويد الطالب بالمصطلحات الأساسية في المجال القانوني وتمكينه من فهم النصوص القانونية باللغة الإنجليزية وتحليلها. كما يُساعد على تطوير مهارات الترجمة

والتواصل القانوني في السياقات الأكاديمية والمهنية. ويعزز هذا المقياس قدرة الطالب على ربط المفاهيم القانونية بين اللغتين الإنجليزية والعربية.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية ذات صلة بالمواد المدرسة بالسداسي الأول (نصوص فقهية ، مواد قانونية، أحكام وقرارات قضائية) وترجمتها .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل إلى القانون 2 (نظرية الحق)

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم الحق كعنصر أساسي في البناء القانوني، مع تحليل عناصره الأساسية (الطرب صاحب الحق، الطرف الملزم، المحل، والحماية القانونية). كما يُمكنه من التمييز بين أنواع الحقوق، سواء كانت شخصية، عينية، أو معنوية، وفهم مصادرها وآليات حمايتها. ويساعد المقياس على ترسيخ التفكير القانوني المبني على المنهج التحليلي والمنطقي في التعامل مع المفاهيم المجردة.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم الحق (التعريف ، الخصائص، الطبيعة القانونية) .

المحور الثاني: .أركان الحق (أشخاص الحق ، محل الحق) .

المحور الثالث : أنواع الحقوق

المحور الرابع : مصادر الحق (الرقائع، التصرفات القانونية)

المحور الخامس: إثبات الحق و انقضائه.

المحور السادس: الحماية القانونية للحق .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم أساسية

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون دستوري 2 (النظم السياسية)



المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم المناهج وأهميتها.
- المحور الثاني: أنواع المناهج.

1- الوصفي

2- الاستدلالي

3- المقارن

4- التاريخي

5- التجريبي

6- الجدلي

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم استكشافية

المادة: مدخل إلى الشريعة الإسلامية .

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم الشريعة الإسلامية، وفهم مبادئها العامة القائمة على العدل، الرحمة، والمصلحة. كما يُركّز على بيان مصادر التشريع الإسلامي الأساسية (القرآن الكريم، السنة النبوية، الإجماع، القياس) وطبيعة العلاقة بينها، ويستهدف أيضا التعرف على القواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية. يُمهد هذا المقياس لبناء قاعدة علمية تؤهل الطالب لفهم الفقه الإسلامي بأصوله وتفرعاته.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: المفهوم والخصائص

- المفهوم

- الخصائص

- الشمول

- الوسطية

- الريانية

- المحور الثاني: المصادر

- المصادر المنطق عليها

أهداف التعليم: يركز هذا المقياس على دراسة الأطر القانونية والتنظيمية التي تحكم النظم السياسية، من خلال تحليل أشكال الحكم (رئاسي، برلماني، شبه رئاسي) وآليات توزيع السلطة بين الهيئات التنفيذية والتشريعية والقضائية. كما يُعرّف الطالب بالأنظمة الحزبية والانتخابية، ودور الدساتير في تنظيم العلاقة بين الحاكم والمحكوم. يُساعد المقياس على بناء فهم معمق للمؤسسات السياسية وموقعها ضمن الهيكل الدستوري للدولة. المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: تنظيم السلطات والفصل بينها.

- تنظيم السلطات العامة في الدولة (التشريعية، التنفيذية، القضائية) نشأة وتطور كل سلطة

- مبدأ الفصل بين السلطات

المحور الثاني: أنواع النظم السياسية المقارنة.

- من حيث رئاسة الدولة (جمهوري، ملكية دستورية).

- من حيث الخضوع للقانون (قانونية، استبدادية)

- من حيث تركيز السلطة (مطقة، مقيدة)

- من حيث مشاركة الشعب (ديمقراطية، أقلية، فردية)

- من حيث الفصل بين السلطات

* النظام البرلماني

* النظام الرئاسي

* النظام شبه الرئاسي (الانظمة المختلطة)

* النظام المجلسي (نظام حكومة الجمعية).

المحور الثالث: النظم الانتخابية

المحور الرابع: الأحزاب السياسية

المحور الرابع: تنظيم السلطات في القانون الجزائري.

- السلطة التشريعية (التشكيل والاختصاصات)

- السلطة التنفيذية في الجزائر (التشكيل والاختصاصات)

- العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية

- السلطة القضائية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم أساسية



عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تنظيم قضائي 2

أهداف التعليم: يهدف تدريس مقياس التنظيم القضائي إلى تمكين الطالب من فهم البنية العامة للجهاز القضائي الجزائري، من خلال التعرف على القضاء العادي واختصاصاته (المحاكم، المجالس، الجهات القضائية المتخصصة والمحكمة العليا) والقضاء الإداري بهيكله (المحاكم الإدارية، والمحاكم الادارية للاستئناف ومجلس الدولة). ويُعنى المقياس كذلك دراسة محكمة التنازع ودورها في الفصل بين جهتي القضاء عند حدوث تعارض في الاختصاص، مما يُرسخ لدى الطالب القدرة على التمييز بين الهيئات القضائية وتحديد الجهة المختصة. المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: تنظيم واختصاص جهات القضاء العادي

أولاً: المحاكم

ثانياً: المجالس القضائية

ثالثاً: المحكمة العليا

رابعاً: الجهات القضائية المتخصصة

1- محكمة الجايات

2- الجهات القضائية العسكرية

3- الحاكم المتخصصة

المحور الثاني: تنظيم واختصاص جهات القضاء الاداري

أولاً: المحاكم الادارية

ثانياً: المحاكم الادارية للاستئناف

ثالثاً: مجلس الدولة

المحور الثالث: محكمة التنازع

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم القانونية 2 (مناهج البحث العلمي).

أهداف التعليم: يهدف المقياس إلى تعريف الطالب بالمناهج الأساسية للبحث العلمي، مع التركيز على استعمالاتها في البحث القانونية.



- المختلف فيها.
- المحور الثالث: القواعد الفقهاء الكبرى (مع بيان أثر القواعد الفقهية في القانون بمختلف فروعها) طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم استكشافية

المادة: إقتصاد سياسي.

أهداف التعليم: يهدف هذا المياد إلى تمكين الطالب من فهم العلاقة بين الإقتصاد والسياسة، وتحليل كيفية تأثير السياسات الإقتصادية على البنى الاجتماعية والسياسية للدولة. يتناول مفاهيم مركزية مثل النظام الرأسمالي والاشتراكي، وأدوار الدولة في الإقتصاد، وآليات السوق، والعدالة التوزيعية. كما يُعرّف الطالب بأهم النظريات الإقتصادية ذات البعد السياسي، مما يُعزز قدرته على تفسير الظواهر الإقتصادية من منظور نقدي ومتكامل. المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي عل ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: المشكلة الإقتصادية
- المحور الثاني: تعريف ومضمون الإقتصاد السياسي وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى.
- المحور الثالث: تطور الفكر الإقتصادي ..
- المحور الرابع: الأنظمة الإقتصادية وطرق الإنتاج فيها .
- المحور الخامس: الإقتصاد الإسلامي .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم أفقية

المادة: لغة أنجليزية (مصطلحات قانونية).

أهداف التعليم: يهدف مقياس اللغة الإنجليزية القانونية إلى تزويد الطالب بالمصطلحات الأساسية في المجال القانوني وتمكينه من فهم النصوص القانونية باللغة الإنجليزية وتحليلها. كما يُساعد على تطوير مهارات الترجمة والتواصل القانوني في السياقات الأكاديمية والمهنية. ويُعزز هذا المقياس قدرة الطالب على ربط المفاهيم القانونية بين اللغتين الإنجليزية والعربية.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي عل ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:



اختيار نصوص قانونية ذات صلة بالمواطنة المدرسة بالسداسي الثاني (نصوص فقهية، مواد قانونية، أحكام وقرارات قضائية) وترجمتها .
طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: القانون المدني 1) مصادر الالتزامات .

أهداف التعليم: تهدف دراسة مقياس مصادر الالتزامات إلى تمكين الطالب من فهم الكيفية التي تنشأ بها الالتزامات القانونية، سواء عن طريق العقد أو العمل غير المشروع أو القانون مباشرة. كما تسعى لتطوير قدراته في التمييز بين مختلف أنواع الالتزامات وتحليلها من حيث طبيعتها وأساسها القانوني. يساعد هذا المقياس في الفهم الجيد والتمكن في باقي المقاييس المقرر في تخصص الحقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: نباح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق تؤول الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الالتزام

- تعريفه

- خصائصه

- أنواعه.

المحور الثاني: القانون

المحور الثالث: العقد:

- تعريف العقد وتقسيماته.

- أركان العقد وشروط صحته

- البطلان والقابلية للأبطال .

- آثار العقد.

- القوة الملزمة للعقد من حيث الأشخاص

- القوة الملزمة للعقد من حيث الموضوع .

- انحلال العقد.

- جزاء الإخلال بالعقد (المسؤولية العقدية، الفسخ) .

المحور الرابع: الإرادة المنفردة.

المحور الخامس: الفعل الضار: المسؤولية التقصيرية



- مفهوم الجريمة

- تقسيماتها

- الأركان العامة للجريمة

المحور الثالث: المسؤولية الجزائية

المحور الرابع: نظرية الجزاء الجنائي

- التعريف

- تقسيماته في القانون الجزائي .

- التدابير الأمنية .

- العقوبات البديلة .

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون إداري 1

أهداف التعليم: يتعرف الطالب من خلال هذا المقياس على الهيئات الإدارية المركزية و اللامركزية و أساس التقسيم و أهميته مما يساعده على فهم العلاقة بين الإدارات العامة المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مدخل للقانون الإداري :

- تعريف ونشأة القانون الإداري .

- خصائص القانون الإداري .

- علاقة القانون الإداري بفروع القانون الأخرى .

- مصادر القانون الإداري .

- نطاق تطبيق القانون الإداري .

المحور الثاني : التنظيم الإداري :

- أسس التنظيم الإداري .

- تطبيقاتها :

- الإدارة المركزية في الجزائر .

- الإدارة اللامركزية في الجزائر .

المحور الثاني: الأعمال التجارية
أولا: ضوابط وأهمية التمييز بين الأعمال المدنية والأعمال التجارية.



ثانيا: أنواع الأعمال التجارية

- الأعمال التجارية بسبب الموضوع
- الأعمال التجارية بسبب الشكل
- الأعمال التجارية بالبيعة
- الأعمال المختلطة.

المحور الثالث: التاجر

- شروط اكتساب صفة التاجر
- التزامات التاجر

المحور الرابع: المحل التجاري.

- التعريف
- الطبيعة القانونية.
- العناصر المكونة للمحل التجاري.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون جنائي عام

أهداف التعليم: من المواد المهمة والأساسية في تخصص الحقوق تمكن الطالب من معرفة أركان الجريمة وموانع المسؤولية وأسباب الإباحة والنظرية العامة للعقوبة و غيرها من النقاط الجوهرية في القانون الجنائي الذي يعتبر لها لحساسية موضوعاته لعلها بالحريات الأساسية للأفراد.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون الجنائي.

- التعريف بالقانون الجنائي
- خصائص القانون الجنائي
- علاقته بغيره من العلوم المساعدة والقوانين المكمل.
- تطور قانون العقوبات الجزائري.

المحور الثاني : نظرية الجريمة.



- المسؤولية عن الفعل الشخصي

- المسؤولية عن فعل الغير

- مسؤولية المتبوع عن أعمال تابع

- مسؤولية متولي الرقابة

- المسؤولية عن الأشياء الحية والجامدة.

المحور السادس: الفعل النافع

- الإثراء بلا سبب

- الفضالة

- دفع غير المستحق

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون تجاري (الأعمال التجارية -التاجر).

أهداف التعليم: تهدف دراسة هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم القانون التجاري ومصادره، والتمييز بينه وبين القانون المدني من حيث الخصائص والمجالات. كما يهدف إلى تمكين الطالب من فهم صفة التاجر وشروط اكتسابها، والمسؤوليات المرتبطة بها، إلى جانب التعرف على الأعمال التجارية وكيفية تصنيفها، سواء كانت أصلية أو بالتبعية،

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم القانون التجاري ومصادره.

أولاً: المفهوم:

- التعريف

- الخصائص

- النشأة

- الأسس والنطاق

- علاقته بالقوانين الأخرى

ثانياً: المصادر:

- المصادر الأصلية

- المصادر الاحتياطية

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليمية مهجية

المادة: تقنيات البحث العلمي

أهداف التعليم: للبحث العلمي تقنيات وأصول على طالب الإلمام بها، يستهدف هذا المقياس تحقيق ذلك المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس فلسفة القانون ومناهج البحث العلمي تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

- المحور الأول : مفهوم البحث العلمي وخصائصه وأنواعه
- المحور الثاني :مراحل إعداد البحث العلمي
- المحور الثالث : انجاز البحث العلمي (قواعد تحرير البحث العلمي).

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة: وحدة تعليمية استكشافية

المادة: قانون دولي عام.

أهداف التعليم: معرفة مفهوم القانون الدولي و مصادر القواعد القانونية الدولية المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها خاصة مقياس المجتمع الدولي تؤهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون الدولي العام.

- التعريف
- النشأة والتطور.
- فروع.
- علاقته بفروع القانون الداخلية .
- أساس إلزامية القاعدة القانونية الدولية
- المحور الثاني: مصادر القانون الدولي العام
 - المصادر الأصلية
 - المصادر الاحتياطية.
 - المصادر الأخرى.

- قرارات المنظمات الدولية

- الأعمال المفردة الصادرة عن الدولة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة - امتحان



السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: قانون الأسرة (الزواج والطلاق).

أهداف التعليم: معرفة مفهوم قانون الأسرة ومصادره وقيام العلاقة الزوجية وكيفية فك هذه العلاقة، مع التركيز على الزواج، الطلاق، النسب، النفقة، والحضانة. كما يُعزز الفهم النظري والعملية لمبدأ حماية الأسرة باعتبارها الخلية الأساسية في المجتمع، ويساعد على إدراك التوازن بين الحقوق والواجبات داخل الأسرة. المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها خاصة مقياس المدخل للشريعة الإسلامية و المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق تؤهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم قانون الأسرة

- التعريف والتطور

- مميزات قانون الأسرة

المحور الثاني: الخطبة

- تعريفها

- الطبيعة القانونية للخطبة

- آثار العدول عن الخطبة

المحور الثالث: الزواج.

- تكوين عقد الزواج

- آثار عقد الزواج :

- الحقوق الزوجية

- النسب

المحور الرابع: انحلال عقد الزواج

- صور الانحلال:

- الطلاق بالإرادة المنفردة

- التطليق

- الخلع

- الطلاق بالتراضي

- الفسخ

- آثار الانحلال:

- العدة

- الحضانة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان



السداسي الثالث :

عنوان الوحدة: وحدة تعليم أفقية

المادة: لغة أنجليزية (مصطلحات قانونية).

أهداف التعليم: تمكين الطالب من اكتساب رصد لغوي لمصطلحات القانون تساعده في دراسته و حتى في الجانب العملي في ميدان الشغل

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية من المواد المدرسة بالسداسي الثالث (فقهية ، مواد ، أحكام وقرارات) وترجمتها

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون مدني 2) (أحكام الالتزام).

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم أحكام الالتزامات، من خلال دراسة أركان الالتزام وآثاره، ووسائل تنفيذ الالتزام سواء تنفيذاً عينياً أو عن طريق التعويض. كما يُعنى بشرح حالات انقضاء الالتزام، مثل الوفاء، الإبراء، القادم، والمقاصة، مع التطرق إلى حالات انتقال الالتزام وانحلاله. يُساعد هذا المقياس في ترسيخ قواعد تطبيقية تمكّن الطالب من تحليل النزاعات المدنية وفهم كيفية معالجتها قانونياً. لا يمكن لطالب الحقوق الاستغناء عن مادة الالتزامات وتعتبر من أهم المقاييس المقررة، يساعد فهمها الجيد والتمكن منها في فهم باقي المقاييس.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق ومقياس مصادر الالتزام المقرر في السداسي الثالث، تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

المحور الأول: تنفيذ الالتزام.



- التنفيذ العيني للالتزام
- التنفيذ عن طريق التعويض
- المحور الثاني : أوصاف الالتزام .
- الشرط والأجل .
- الالتزام التديري .
- الالتزام البدلي .
- التضامن الايجابي والتضامن السلبي .
- المحور الثالث : انتقال الالتزام :
- حوالة الحق .
- حوالة الدين .
- المحور الرابع : انقضاء الالتزام .
- عن طريق الرفاء .
- عن طريق ما يعادل الوفاء .
- انقضاء الالتزام دون الوفاء .
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم القواعد الشكلية التي تنظم سير الخصومة أمام الجهات القضائية في المواد المدنية والإدارية، ابتداءً من رفع الدعوى إلى غاية الفصل فيها وتنفيذ الأحكام. ويُعزز المقياس الفهم العملي لمراحل الإجراءات، من التبليغ والتكليف بالحضور إلى طرق الطعن والتنفيذ، ما يؤهل الطالب لتطبيق هذه القواعد بدقة داخل السياق القضائي، باعتبار الدعوى تجسيدا للحماية القانونية للحقوق وكذا معرفة الأحكام وطرق الطعن فيها

المعارف المسبقة المطلوبة: نجح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق، تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

- المحور الأول : التنظيم القضائي
- المحور الثاني : المبادئ الأساسية للتقاضي .
- المحور الثالث : نظرية الدعوى القضائية .

- تنفيذها

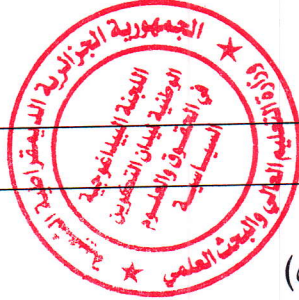
- طرق الطعن فيها

المحور الخامس: رد الاعتبار

- القانوني

- القضائي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان



السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون إداري 2 (النشاط الإداري)

أهداف التعليم: بعد معرفة الطالب لأهم الهيئات الإدارية في الدولة يدرس في هذا المقياس نشاط هذه الهيئات وكيفية تقديم الإدارة لخدماته للأفراد.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله ولا بد للطالب من تحصيل معارف مقياس التنظيم الإداري محتوى المادة:

المحور الأول: المرفق العام

- تعريفه وعناصره

- أنواع المرافق العامة

- المبادئ التي تحكمه وطرق إدارته

المحور الثاني: الضبط الإداري

- تعريفه وأغراضه

- وسائله وأنواعه.

- هيئات الضبط الإداري.

- حدود سلطات الضبط الإداري.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بمهارات الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في جميع مراحل البحث العلمي، من تحديد الموضوع وتحليل الأدبيات، إلى جمع البيانات ومعالجتها واستخلاص

- المحور الرابع: نظرية الخصومة.
- المحور الخامس: نظرية الاختصاص.
- المحور السادس: طرق الطعن في الأحكام.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة - امتحان



السداسي الرابع :

عنوان الوحدة: وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون الإجراءات الجزائية.

أهداف التعليم: يهدف هذا المقاس إلى تعريف الطالب بالقواعد التي تحكم سير الدعوى العمومية أمام الجهات القضائية الجزائية، منذ التبليغ عن الجريمة والتحقيق، وصولاً إلى المحاكمة وتنفيذ العقوبة. ويساعد المقياس في فهم أدوار الفاعلين في الدعوى الجزائية، مثل وكيل الجمهورية، قاضي التحقيق، وغرفة الاتهام، بما يؤهل الطالب للتعامل مع الإجراءات الجزائية بنقطة قانونية في إطار احترام الشرعية وسيادة القانون.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المذخل للعلوم القانونية نظرية الحق ومقياس القانون الجنائي في السداسي الثالث تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: المفهوم

- التعريف والأهداف

- الخصائص

- علاقة قانون الإجراءات الجزائية بقانون العقوبات والعلوم الجنائية المساعدة .

المحور الثاني: الدعوى العمومية

- ماهيتها

- تحريكها والقيود الواردة عليها .

- مباشرتها

المحور الثالث: مراحل سير الدعوى العمومية

- التحريات الأولية .

- التحقيق القضائي .

- المحاكمة .

المحور الرابع: الأحكام الجزائية

- طبيعتها

- آثارها

النتائج. كما يُركّز على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي الحديثة في الترجمة، الكتابة الأكاديمية، وتوليد الأفكار البحثية، إلى جانب التدريب على تقييم مصداقية المصادر التي يُنتجها الذكاء الاصطناعي. يُنمّي هذا المقياس أيضًا الوعي بأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي داخل الوسط الأكاديمي، لضمان إنتاج بحوث دقيقة وأصيلة.

المعارف المسبقة المطلوبة: الإلمام بأساسيات مناهج البحث العلمي وأساليب جمع البيانات وتحليلها. كما يُفضل أن تكون لديه مهارات رقمية جيدة ومعرفة أولية بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وأدواته الرقمية الشائعة. ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله في التخصصات المتكبرين السياسية والعلوم السياسية

محتوى المادة:



- المحور الأول: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي
- تعريف الذكاء الاصطناعي
 - طور الذكاء الاصطناعي
 - أبرز تقنيات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في البحث العلمي
- المحور الثاني: دور الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي:
- المحور الثالث: أدوات الذكاء الاصطناعي في جمع البيانات وتحليلها:
- أدوات الاستطلاع الذكية،
 - تحليل النصوص،
 - البرمجيات الإحصائية المدعّمة بالذكاء الاصطناعي.
- المحور الرابع: الكتابة الأكاديمية بمساعدة الذكاء الاصطناعي:
- استخدام النماذج اللغوية لتوليد مسودات،
 - ترجمة النصوص، وتلخيص المحتوى.
- المحور الخامس: أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث:
- التحقق من الأصالة
 - حماية الخصوصية،
 - تجنب الانتحال أو التحيز الخوارزمي.
- طريقة التقييم: امتحان .

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استشفافية

المادة: حقوق الإنسان.

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم الأسس الفلسفية والتاريخية لحقوق الإنسان، والتعرّف على أبرز النصوص الدولية والإقليمية التي تركز هذه الحقوق، مثل الإعلان العالمي والعهدين

الدوليين، كما يُعزّز الوعي بأهمية حماية الحقوق الأساسية وآليات الحماية، ويركّز على العلاقة بين التشريع الوطني والمعايير الدولية. ويُسم في تكوين ثقافة قانونية وإنسانية قائمة على احترام الكرامة والعدالة والمساواة. المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها تؤهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: المفهوم والتطور والتصنيفات والخصائص.
- المحور الثاني: مصادر حقوق الإنسان الوطنية والدولية .
- المحور الثالث: آليات حماية حقوق الإنسان:
- الآليات العالمية الاتفاقية وغير الاتفاقية
- الآليات الإقليمية
- الآليات الوطنية
- طريقة التقييم: امتحان



السداسي الرابع :

عنوان الوحدة: وحدة تعليم استشفافية

المادة: قانون العمل .

أهداف التعليم: تعريف الطالب بقانون العمل ومن هو العامل حقوق و التزاماته، علاقات العمل الفردية والجماعية

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها تؤهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول : مفهوم ومصادر قانون العمل
- المفهوم:
- التعريف
- النشأة والتطور .
- علاقته بالقوانين الأخرى .
- المصادر :
- الاتفاقية
- القانونية
- المحور الثاني : علاقات العمل الفردية
- التعريف والأنواع

- إبرام عقد العمل
- آثار عقد العمل
- التنظيم القانوني لعقد العمل
- انتهاء علاقة العمل الفردية .
- تسوية منازعات العمل الفردية
- المحور الثالث : علاقات العمل الجماعية
- المفهوم والنطاق
- محتوى الاتفاقيات الجماعية .
- ممارسة الحق النقابي .
- تسوية منازعات العمل الجماعية
- طريقة التقييم: امتحان



السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم ألفة في المصطلحات القانونية (مصطلحات قانونية).

المادة: لغة أنجليزية (مصطلحات قانونية).

أهداف التعليم: تمكين الطالب من اكتساب رصد لغوي لمصطلحات القانون تساعده في دراسته وحتى في الجانب العملي في ميدان الشغل

المعارف المسبقة المطلوبة : حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية من المواد المدرسة بالسداسي الرابع (فقهية ، مواد ، أحكام وقرارات) وترجمتها .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الخامس :

عنوان الوحدة :وحدات التعليم الأساسية

المادة: عقود خاصة (عقد البيع والإيجار)

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على العقود المسماة من خلال دراسة أحكام عقد البيع وأحكام عقد الإيجار باعتبارهما أهم التصرفات القانونية التي تقوم عليها المعاملات المالية

المعارف المسبقة المطلوبة: المخل للعلوم القانونية - مصادر الالتزام - أحكام الالتزام

محتوى المادة:

- عقد البيع (التعريف والتمييز، الأركان، الآثار)
- عقد الإيجار: (التعريف، التمييز، الأركان، الآثار)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل



السداسي الخامس :

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
المادة: شركات تجارية

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على عقد الشركة من خلال دراسة أحكام مفهوم عقد الشركة و طبيعتها القانونية و تمييزها و كذلك أركانها مع دراسة أنواع الشركات التجارية و حالات انقضاءها. المعارف المسبقة المطلوبة: الدخول للعلوم القانونية - القانون التجاري - الالتزامات. محتوى المادة:

- تعريف عقد الشركة، خصائصها، تمييزها، طبيعتها القانونية.
- تأسيس الشركة التجارية (أركان عقد الشركة: العامة، الخاصة، الشكلية)، جزاء تخلف أركان الشركة
- آثار عقد الشركة.
- انقضاء عقد الشركة
- أنواع الشركات:

- شركات الأشخاص: شركة التضامن، شركة التوصية البسيطة، شركة المحاصة.
- الشركة ذات المسؤولية المحدودة: المتعددة ، الفردية.
- شركات الأموال: شركة التوصية بالأسهم،
- شركة المساهمة.
- شركة المساهمة البسيطة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

السداسي الخامس :

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

المادة: قانون دولي خاص 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على مفهوم القانون الدولي الخاص و دراسة القواعد المتعلقة بالفصل في تنازع القوانين في العلاقات التي يظهر فيها طرف أجنبي المعارف المسبقة المطلوبة : المداخل للعلوم القانونية - قانون الأسرة- قانون دولي محتوى المادة:

1- تعريف القانون الدولية الخاص وتحديد طبيعته ومحاوره

2- تنازع القوانين:

- قواعد الإسناد
- التكيف
- الإحالة
- تطبيق القانون الاجنبي
- حالات إستبعاد تطبيق القانون الاجنبي
- الحلول العملية لتنازع القوانين

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

السداسي الخامس :



عنوان الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
المادة: مقاولاتية

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من يهدف مقياس المقاولاتية إلى تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بريادة الأعمال، والتعرف على الإطار القانوني والتنظيمي للمؤسسات الاقتصادية في الجزائر. كما يسعى إلى تزويده بالمهارات الضرورية لإنشاء وتسيير المؤسسات، وفهم آليات الدعم والتمويل. ويُمنّي لدى الطالب روح المبادرة والمقاولة في خدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب الالمام بـ

- مدخل إلى العلوم القانونية
- القانون المدني
- القانون التجاري
- العقود الخاصة
- قانون الشركات
- قانون العمل - القانون الإداري
- قانون الملكية الفكرية

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي لمقاولاتية

1. مفهوم الاستثمار
 2. مفهوم التجارة
 3. مفهوم المقاولة
 4. مفهوم المؤسسة الاقتصادية
- خصائص المؤسسات الاقتصادية

- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
- المؤسسات الناشئة

5. مفهوم المقاول



المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

1. التكيف الدستوري لمبدأ حرية التجارة والمقاولاتية
2. النصوص القانونية المنظمة للمقاولاتية في الجزائر
- الأساس القانوني في القانون المدني
- الأساس القانوني في القانون التجاري
- الأساس القانوني في قانون الاستثمار
- نصوص قانونية خاصة ذات صلة

المحور الثالث: آليات إنشاء وأسس المؤسسات الاقتصادية

1. كيفية إنشاء وتسجيل المؤسسات الاقتصادية
2. الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية

المحور الرابع: آليات دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية

1. آليات وأجهزة دعم المؤسسات
2. آليات وأجهزة تمويل المؤسسات
3. آليات تجمع بين خدمات الدعم والتمويل

المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية

1. دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية
2. خصوصية دور المؤسسات الناشئة في التنمية
3. اقتصاد المعرفة كأداة لتحقيق التنمية ضمن إطار المقاولاتية

طريقة التقييم: امتحان نهائي

السداسي الخامس :

عنوان الوحدة :وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: قانون جنائي خاص

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على الجرائم المعروفة قانونًا وتحليل أركانها بخلاف القانون الجنائي العام الذي يعالج المبادئ العامة. يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الجرائم (ضد الأشخاص، الأموال، الإدارة العامة...)، وفهم الركن المادي والمعنوي والشرعي لكل منها، مع إبراز الظروف

المشددة أو المخففة للعقوبة. كما يعزّز قدرة الطالب على تكييف الوقائع الجنائية وتحليل النصوص القانونية بأسلوب منهجي يحترم حقوق الإنسان وأسس العدالة الجنائية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يُضَلَّ أن يكون الطالب قد درس القانون الجنائي العام، بما في ذلك أركان الجريمة (المادي، المعنوي، والشرعي)، وأنواع الجرائم، والمساهمة الجنائية والعقوبات. كما ينبغي أن يتمكن من قراءة وتحليل نصوص قانون العقوبات بدقة، وفهم المنهجية المستخدمة في تفسير النصوص الجنائية. ويساعد الاطلاع العام على عمل القضاء الجزائي وأساليب الإثبات في تطوير قدرة الطالب على تكييف الوقائع ومعالجتها قانونيًا داخل الإطار الخاص لهذا المقاس.

محتوى المادة:



المحور الأول: تقديم حول القانون الجنائي الخاص

أولاً: مفهوم القانون الجنائي الخاص

ثانياً: علاقة القانون الجنائي الخاص بالقانون الجنائي العام.

ثالثاً: خصائص القانون الجنائي الخاص.

رابعاً: أهمية القانون الجنائي الخاص.

المحور الثاني: الجرائم الواقعة على الأشخاص

أولاً: جناية القتل العمد

ثانياً: قتل الأصول

ثالثاً: جناية التسميم.

رابعاً: جريمة الإجهاض.

خامساً: القتل والجرح الخطأ.

سادساً: الضرب والجرح العديدين و أعمال العنف والتعدي

المحور الثالث: الجرائم الواقعة على الأموال.

أولاً: جريمة السرقة.

ثانياً: جريمة النصب والاحتيال.

المحور الرابع: جرائم الفساد.

أولاً: جريمة اختلاس الممتلكات من قبل الموظف العمومي.

ثانياً: جريمة اختلاس الممتلكات في القطاع الخاص.

ثالثاً: جريمة رشوة الموظفين العموميين.

رابعاً: جريمة تلقي الهدايا.

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الخامس :

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: المواريث

أهداف التعليم: تمكين الطالب مندراسة علم الفرائض باعتباره من أجل العلوم التي تتعلق بأحكام الممات و معرفة المستحقين للميراث وتحديد نصيب كل وارث في التركة و كيفية تأصيل المسائل و تصحيحها المعارف المسبقة المطلوبة: قانون الأسرة-مصادر الشريعة الإسلامية

محتوى المادة:

- التركة والحقوق والمتعلقة بها
- شروط الإرث، أسبابه وموانعه
- أصناف الورثة وطرق ميراثهم
- الحجب في الميراث
- تأصيل المسائل وتصحيحها
- أحكام العول والرد
- ميراث الجد مع الإخوة
- طريقة التقييم: امتحان

السداسي الخامس :

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: طرق الاثبات والتنفيذ

أهداف التعليم: تمكين الطالب من دراسة طرق الاثبات التي يعتمد عليها في اثبات الواقعة المتنازع عليها و معرفة حجية كل دليل المنصوص عليها في القانون المدني، من جهة. و معرفة طرق التنفيذ المنصوص عليها ضمن قانون الإجراءات المدنية من أجل استقاء حقه.

المعارف المسبقة المطلوبة: مصادر الالتزام- قانون الإجراءات المدنية

محتوى المادة:

- وسائل الإثبات الكلاسيكية والحديثة في القانون المدني الجزائري (الكتابة - الإقرار-شهادة الشهود -
- القرائن -اليمين)
- حجية وسائل الإثبات
- التنفيذ: - طرق التنفيذ الإجباري والاختياري

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الخامس :

عنوان الوحدة : وحدات التعليم لأفقية

المادة: لغة أنجليزية

أهداف التعليم: تمكين الطالب من اكتساب رصد لغوي لمصطلحات القانون تساعد في دراسته وحتى في الجانب العملي في ميدان الشغل

المعارف المسبقة المطلوبة : حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية من المواد المدرجة بالسداسي الخامس (فقهية ، مواد ، أحكام وقرارات) وترجمتها .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي السادس :

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية

المادة: عقود خاصة (التأمينات الشخصية والعينية)

أهداف التعليم: تمكين الطالب من دراسة الضمانات الشخصية و العينية التي يكفلها القانون للدائن في مواجهة مدينه والتعرف على أحكامها وصورها ومدى أهميتها في الحياة القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم القانونية، مصادر الالتزام، أحكام الالتزام، الإجراءات المدنية.

محتوى المادة:

أولاً: التأمينات العينية (الرهن الرسمي)

- مفهوم الرهن الرسمي وبيان خصائصه
- تمييز الرهن الرسمي عن التأمينات العينية الأخرى
- إنشاء الرهن الرسمي
 - الأركان الموضوعية
 - الأركان الشكلية
- آثار الرهن الرسمي وانقضائه
 - الآثار بالنسبة لمتعاقدين والغير
 - طرق انقضاء الرهن الرسمي

ثانياً: التأمينات الشخصية (عقد الكفالة)

- تعريف الكفالة وخصائصها
- أنواع الكفالة وتمييزها عن العقود المشابهة لها
 - الكفالة الشخصية
 - الكفالة العينية

- أركان الكفالة
- آثار الكفالة
- انقضاء الكفالة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل



السداسي السادس :

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الأساسية

المادة: الأوراق التجارية والإفلاس

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على السندات التجارية و القواعد التي تحكمها و كيفية إنشاءها و تداولها إلى جانب دراسة النظام القانوني للإفلاس الذي يخضع له التجار الذي توقف عن دفع ديونه ، فضلا عن دراسة نظام التسوية القضائية. المعارف المسبقة المطلوبة : القانون التجاري. محتوى المادة:

- الأوراق التجارية: (مفهوم الأوراق التجارية- أنواع الأوراق التجارية)
- الإفلاس و التسوية القضائية
- مفهوم الإفلاس وتطوره القانوني
- شروط الإفلاس و التسوية القضائية
- تنظيم الإفلاس و التسوية القضائية
- أثر الحكم بالإفلاس
- انتهاء الإفلاس
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

السداسي السادس :

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

المادة: قانون دولي خاص 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من دراسة الأحكام المتعلقة بالجنسية و كيفية اكتسابها و حالات سقوطها و معرفة المركز القانوني للأجانب و كيفية تنفيذ الأحكام الأجنبية في الجزائر. المعارف المسبقة المطلوبة: قانون الأسرة - القانون الدولي الخاص 1 محتوى المادة:

- الجنسية
- المركز القانوني للأجانب
- تنفيذ الأحكام الأجنبية في الجزائر
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

السداسي السادس :

عنوان الوحدة : وحدات التعليم المنهجية

المادة: ملتقى

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في قواعد البحث العلمي في العلوم القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة: منهجية البحث العلمي

محتوى المادة: تحدد المواضيع من طرف فريق ميدان التكوين .

طريقة التقييم: متواصل

السداسي السادس :

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: قانون الملكية الفكرية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة حقوق الملكية الفكرية والحماية القانونية المقررة لها

المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم القانونية- القانون الجنائي العام.

محتوى المادة:

- مفهوم الملكية الفكرية: (التعريف والمصادر)

- حقوق المؤلف والحقوق المجاورة

- الملكية الصناعية.

- الحماية القانونية للملكية الفكرية.

طريقة التقييم: امتحان

السداسي السادس :

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: قانون التأمين

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من دراسة أحكام عقد التأمين و أنواعه و الهيئات التي تشرف على تنظيم سوق التأمينات

المعارف المسبقة المطلوبة :

المدخل للعلوم القانونية- مصادر الالتزام- القانون التجاري

محتوى المادة:

- هيئات التأمين

- عقد التأمين

- أنواع التأمين (الأموال والأشخاص)

طريقة التقييم: امتحان

- المفهوم والنطاق
- محتوى الاتفاقيات الجماعية .
- ممارسة الحق النقابي .
- تسوية منازعات العمل الجماعية
- طريقة التقييم: امتحان



السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفنية

المادة: لغة أنجليزية (مصطلحات قانونية)

أهداف التعليم: تمكين الطالب من اكتساب رصد لغوي لمصطلحات القانون تساعد في دراسته وحتى في الجانب العملي في ميدان الشغل

المعارف المسبقة المطلوبة : حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية من الدواد المدرسة بالسداسي الرابع (فقهية ، مواد ، أحكام وقرارات) وترجمتها .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة :وحدات التعليل الأساسية

المادة: القرارات والعقود الإدارية

أهداف التعليم: يهدف هذا المنياس إلى تمكين الطالب من فهم الأسس القانونية للقرار الإداري من حيث تعريفه، عناصره، أنواعه، وآثار سحده أو إلغائه، مع التعمق في شروط مشروعيته وآليات الرقابة عليه. كما يُعرّف بالعقود الإدارية، وتمييزها عن غيرها، من حيث الطبيعة، الأطراف، إجراءات الإبرام، وشروط التنفيذ والفسخ. ويُساعد على ترسيخ إدراك الطالب للدور الذي تؤديه الإدارة من خلال سلطتها الانفرادية (القرار) أو التعاقدية (العقد) في تسيير الشأن العام ضمن حدود المشروعية والمصلحة العامة.

المعارف المسبقة المطلوبة: التمكن من المبادئ الأساسية للقانون الإداري، مثل مبدأ المشروعية وتمييز الأعمال الإدارية. كما يُفضّل أن يكون على دراية بأساسيات نظرية العقد في القانون المدني، مما يساعده على إدراك خصوصيات العقود الإدارية. ويُعدّ إلمامه بكيفية تحليل النصوص القانونية وربطها بدور الإدارة العامة في تسيير المرافق العمومية ضروريًا لتكوين فهم متكامل لطبيعة وأثر القرارات والعقود في المجال الإداري.

محتوى المادة:

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من يهدف مقياس المقاولاتية إلى تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بريادة الأعمال، والتعرف على الإطار القانوني والتنظيمي للمؤسسات الاقتصادية في الجزائر. كما يسعى إلى تزويد بالمهارات الضرورية لإنشاء وتسيير المؤسسات، وفهم آليات الدعم والتمويل. ويُمنّي لدى الطالب روح المبادرة والمقاولة في خدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية.



- المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب الأطلاع على:
- مدخل إلى العلوم القانونية
 - القانون المدني
 - القانون التجاري
 - العقود الخاصة
 - قانون الشركات
 - قانون العمل - القانون الإداري
 - قانون الملكية الفكرية

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمقاولاتية

1. مفهوم الاستثمار
2. مفهوم التجارة
3. مفهوم المقاولة
4. مفهوم المؤسسة الاقتصادية
 - خصائص المؤسسات الاقتصادية
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
 - المؤسسات الناشئة

5. مفهوم المقاول

المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

1. التكييف الدستوري لمبدأ حرية التجارة والمقاولة
2. النصوص القانونية المنظمة للمقاولاتية في الجزائر
 - الأساس القانوني في القانون المدني
 - الأساس القانوني في القانون التجاري
 - الأساس القانوني في قانون الاستثمار
 - نصوص قانونية خاصة ذات صلة



- أنواع البعثات الدبلوماسية (السفارات، المفوضيات...).
 - تشكيل البعثة وتعيين أعضائها.
 - وظائف البعثة الدبلوماسية.
 - واجبات البعثة تجاه الدولة المضيفة.
- المحور الثالث: الامتيازات والحصانات الدبلوماسية:

- الحصانة الشخصية والامتناعية.
- حرمة مقر البعثة.
- الإعفاءات المالية والجمركية.
- قيود إساءة استخدام الحصانة.

المحور الرابع: التمثيل القنصلي:

- أنواع المكاتب القنصلية (قنصليات عامة، قنصليات فخرية...).
- تعيين الأعوان القنصلين.
- وظائف البعثة القنصلية (رعاية الرعايا، تسهيل التجارة...).

المحور الخامس: الامتيازات والحصانات القنصلية:

- حدود الحصانة القنصلية مقارنة بالدبلوماسية.
- التزامات القنصلي تجاه الدولة المضيفة.

المحور السادس: نهاية المهام الدبلوماسية والقنصلية:

- الأسباب (الانتهاء، الانقطاع، إعلان شخص غير مرغوب فيه).
- الإجراءات القانونية المترتبة.

المحور السابع: تطبيقات من الاتفاقيات الدولية:

- اتفاقية فيينا للعلاقات الدبلوماسية. (1961)
- اتفاقية فيينا للعلاقات القنصلية. (1963)

- تطبيقات العلاقات الدولية على المجالات الدولية: (المجال البري - المجال الجوي - المجال

البحري)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: مقاولاتية



- المخالفات التأديبية وأنواع العقوبات.
 - إجراءات التأديب والضمانات القانونية للموظف.
 - المحور الخامس: الوظيفة العامة في ضوء التحول الإداري:
 - التحول الرقمي، الحوكمة، الشفافية، وعصرية الإدارة العمومية.
 - المحور السادس: نهاية المسار المهني للموظف
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل
- المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السادس: الأساس

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

المادة: قانون دبلوماسي وقنصلي

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالإطار القانوني الذي ينظم العلاقات الدبلوماسية والقنصلية بين الدول، من خلال دراسة اتفاقية فيينا للعلاقات الدبلوماسية (1961) والقنصلية (1963)، والتطرق للمفاهيم الأساسية مثل التمثيل الدبلوماسي، الحصانة، والامتيازات. كما يُركّز على تنظيم البعثات الدبلوماسية والقنصلية، وظائفها، وأنواعها، إلى جانب دورها في حماية مصالح الدول والرعايا في الخارج. ويُسهّم هذا المقياس في تأهيل الطالب لفهم أعمق لطبيعة العمل الدبلوماسي في إطار القانون الدولي العام.

المعارف المسبقة المطلوبة: إلمام الطالب بمبادئ القانون الدولي العام، خصوصًا ما يتعلق بسيادة الدولة، مصادر القانون الدولي، وأشذاه. كما يُستحسن أن يلمّ بمفاهيم التنظيم الدولي والعلاقات الدولية لفهم السياق الذي تعمل فيه البعثات الدبلوماسية والقنصلية. وهي المعارف التي تلقاها في مقياس القانون الدولي والمجتمع الدولي والقانون الدستوري، ويماعد الاطلاع على بعض الاتفاقيات الدولية، في تسهيل استيعاب الأحكام الخاصة بالتمثيل والحصانات الدبلوماسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام إلى القانون الدبلوماسي والقنصلي:

- تعريفه ومصادره.
- الفرق بين العمل الدبلوماسي والعمل القنصلي.
- تطوره التاريخي.

المحور الثاني: التمثيل الدبلوماسي:



- مفهوم القرار الإداري: التعريف - الأنواع - تمييزه عن غيره (البيداغوجية)
- إعداد القرار الإداري: (لغناصر الموضوعية)
- النظام القانوني للقرار الإداري: (نفاذ القرار - تنفيذ القرار - نهاية القرار الإداري)
- مفهوم العقد الإداري: (التعريف - الأنواع - معيار تحديد العقد الإداري)
- النظام القانوني للعقد الإداري: (كيفية إبرام العقد - تنفيذ العقد - نهاية العقد الإداري)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات : مواقع انترنت، إلخ)

السادس: الخامس

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

المادة: الوظيفة العامة

أهداف التعليم: يهدف مقياس الوظيفة العامة إلى تعريف الطالب بالإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم علاقة الموظف بالإدارة، من خلال تحديد مفهوم الموظف، وشروط التوظيف، حقوق وواجبات الموظف، والعقوبات التأديبية. كما يساعد المقياس على فهم مختلف وظائف وطبيعة الموظف العام.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة أساسيات القانون الإداري، خصوصاً ما يتعلق بالمرفق العام والضبط الإداري، مع معرفة تمهيدية باظام التوظيف في الجزائر، والقدرة على تحليل النصوص القانونية والتنظيمية ذات الصلة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الوظيفة العامة:

- التعريف بالوظيفة العامة وموقعها ضمن التنظيم الإداري.
 - تمييزها عن العمل في القطاع الخاص.
 - المبادئ الأساسية التي تحكمها (استمرارية المرفق العام، المساواة، تكافؤ الفرص...).
- المحور الثاني: الحياة المهنية في الوظيفة العامة: (الدخول في الوظيفة العامة)

- مصادر القانون المنظم للوظيفة العامة (دستور، قانون الوظيفة العمومية 06-03، المراسيم...).
- تصنيف الموظفين العموميين وأنماط التوظيف.
- شروط الالتحاق بالوظيفة العمومية (المسابقة، الشهادة...).
- الأنظمة الأساسية الخاصة.
- المسار المهني

المحور الثالث: حقوق وواجبات الموظف:

- الحقوق (الأجر، الترقية، الضمان الاجتماعي، الإجازات، التكوين...)
- الواجبات (واجبات الانضباط، احترام التسلسل الإداري، السر المهني...)

المحور الرابع: النظام التأديبي والضمانات:



أهداف التعليم: يهدف مقياس القانون الدولي الإنساني إلى تمكين الطالب من فهم الإطار القانوني الذي تنظم النزاعات المسلحة، وحماية الأشخاص الذين لا يشاركون أو توقفوا عن المشاركة في القتال، مثل المدنيين والجرحى وأسرى الحرب. كما يُنمّي الوعي بمبادئ هذا القانون، مثل الضرورة العسكرية، التناسب، والتمييز بين الأهداف العسكرية والمدنية.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة الطالب لمبادئ القانون الدولي العام، خاصة ما يتعلق بأشخاص القانون الدولي، المعاهدات، وسيادة الدولة، بالإضافة إلى معرفة عامة بالنزاعات المسلحة وتصنيفاتها، مما يُيسّر فهم القواعد الإنسانية المطبقة أثناء الحرب.

محتوى المادة:

المحور الأول: تعريف ومجال القانون الدولي الإنساني

المحور الثاني: المصادر الأساسية للقانون الدولي الإنساني

- اتفاقيات جنيف الأربع (1949)

- البروتوكولات الإضافية.

- العرف الدولي.

المحور الثالث: الفئات المحمية

- المدنيون، الجرحى، المرضى، الأسرى.

- العاملون الإنسانيون والصحفيون..

المحور الرابع: مبادئ القانون الدولي الإنساني

- مبدأ التمييز بين المدنيين والمقاتلين.

- مبدأ التناسب.

- مبدأ الضرورة العسكرية.

المحور الخامس: القيود على وسائل وأساليب الحرب

- الأسلحة المحظورة.

- استهداف المدنيين والمنشآت المحمية.

المحور السادس: المنظمات والجهات الفاعلة

- اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

- الأمم المتحدة والمحاكم الدولية.

المحور السابع: المساءلة عن الانتهاكات

- الجرائم الدولية الكبرى (جرائم الحرب).

محتوى المادة:



المحور الأول: تقديم حول القانون الجنائي الخاص

أولا: مفهوم القانون الجنائي الخاص

ثانيا: علاقة القانون الجنائي الخاص بالقانون الجنائي العام

ثالثا: خصائص القانون الجنائي الخاص.

رابعا : أهمية القانون الجنائي الخاص.

المحور الثاني: الجرائم الواقعة على الأشخاص

أولا: جنائية القتل العمد

ثانيا: قتل الأصول

ثالثا: جنائية التسميم.

رابعا: جريمة الإجهاض.

خامسا: القتل والجرح الخطأ

سادسا: الضرب والجرح العديين و أعمال العنف والتعدي

المحور الثالث: الجرائم الواقعة على الأموال.

أولا: جريمة السرقة.

ثانيا: جريمة النصب والاحتيال.

المحور الرابع : جرائم الفساد.

أولا: جريمة اختلاس الممتلكات من قبل الموظف العمومي.

ثانيا: جريمة اختلاس الممتلكات في القطاع الخاص.

ثالثا: جريمة رشوة الموظفين العموميين.

رابعا: جريمة تلقي الهدايا.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الخامس

عنوان الوحدة :وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: القانون الدولي الإنساني



المحور الثالث: آليات إنشاء وأسس المؤسسات الاقتصادية

1. كيفية إنشاء وتسجيل المؤسسات الاقتصادية

2. الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية

المحور الرابع: آليات دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية

1. آليات وأجهزة دعم المؤسسات

2. آليات وأجهزة تمويل المؤسسات

3. آليات تجمع بين خدمات الدعم والتمويل

المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية

1. دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية

2. خصوصية دور المؤسسات الناشئة في التنمية

3. اقتصاد المعرفة كأداة تحقيق التنمية ضمن إطار المقاولاتية

طريقة التقييم: امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

السادسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: قانون جنائي خاص

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على الجرائم المعرفة قانوناً وتحليل أركانها بخلاف القانون الجنائي العام الذي يعالج المبادئ العامة. يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الجرائم (ضد الأشخاص، الأموال، الإدارة العامة...)، وفهم الركن المادي والمعنوي والشرعي لكل منها، مع إبراز الظروف المشددة أو المخففة للعقوبة. كما يعزّز قدرة الطالب على تكييف الوقائع الجنائية وتحليل النصوص القانونية بأسلوب منهجي يحترم حقوق الإنسان وأسس العدالة الجنائية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يُفضّل أن يكون الطالب قد درس القانون الجنائي العام، بما في ذلك أركان الجريمة (المادي، المعنوي، والشرعي)، وأنواع الجرائم، والمساهمة الجنائية والعقوبات. كما ينبغي أن يتمكن من قراءة وتحليل نصوص قانون العقوبات بدقة، وفهم المنهجية المعتمدة في تفسير النصوص الجنائية. ويساعد الاطلاع العام على عمل القضاء الجزئي وأساليب الإثبات في تطوير قدرة الطالب على تكييف الوقائع ومعالجتها قانونياً داخل الإطار الخاص لهذا المقياس.