



إجابة نموذجية للسؤال الأول: (06 ن)

1- الأنطولوجيا (Ontology) والأبستمولوجيا (Epistemology):

• الأنطولوجيا (علم الوجود): هي الافتراضات التي تجيب عن سؤال: "مما يتكون العالم/الواقع؟" وما هي المواضيع التي سندرسها؟ (01 ن)

• الأبستمولوجيا (علم المعرفة): هي الافتراضات التي تجيب عن سؤال: "كيف نتوصل إلى بلوغ أو تكوين معرفة حول ذلك العالم/الواقع؟" (01 ن)

2- الاستقراء (Induction) والاستنباط (Deduction):

• الاستقراء: هو الاستدلال الذي ينتقل فيه الباحث من "الجزء إلى الكل"، أي الحكم على الكل بما يوجد فيه من جزئيات (مراقبة الواقع). (01 ن)

• الاستنباط (القياس): هو الأسلوب الذي يعتمد على المنطق والعقل لاستخراج المقترحات والحلول انطلاقا من مقدمات عامة، وهما يكملان بعضهما في الطريقة العلمية الحديثة) (01 ن)

3- البيانات الأولية والبيانات الثانوية في البحث العلمي.

• البيانات الثانوية: يقصد بها فئة المعطيات والمعلومات التي "سبق نشرها وإعدادها" من قبل جهات أخرى (01 ن)

• البيانات الأولية: يقصد بها مجمل البيانات والمعلومات الجديدة الميدانية التي "حصل عليها الباحث" بنفسه خصيصا لغرض بحثه الحالي. (01 ن)

إجابة نموذجية للسؤال الثاني: (07 ن)

1- يعتبر "العلم" و "المعرفة" مترادفين لنفس المفهوم، فكل معرفة يمتلكها الإنسان تعتبر علما دقيقا.

• الإجابة: (خاطئة) (0.5 ن)

• التعليل: المعرفة مفهوم واسع يشمل الانطباعات والمعتقدات، أما "العلم" فهو معرفة مصنفة ومنظمة تخضع للمنهج العلمي وتجمع بين الاستقراء والاستنباط للوصول إلى حقائق (0.5 ن)

2- تعد الفرضية في البحث العلمي "إجابة مؤقتة" أو تخمينا للمشكلة المطروحة، وتظل معلقة إلى غاية اختبارها.

• الإجابة: (صحيحة) (0.5 ن)

• التعليل: لأن الفرضية لغويا تتكون من "Hypo" (مؤقت) و "Thesis" (أطروحة)، فهي إجابة محتملة وتخمين مؤقت لا يرقى لمرتبة الحقيقة إلا بعد الفحص والاختبار. (0.5 ن)

3- اختيار المنهج في البحث العلمي هو خيار شخصي حر للطالب ولا يرتبط بطبيعة موضوع الدراسة أو إشكاليته.

• الإجابة: (خاطئة) (0.5 ن)

• التعليل: المنهج هو المرشد والدليل، واختياره ليس عشوائيا بل ينبغي أن يتطابق مع موضوع البحث وطبيعته للوصول إلى النتائج المبتغاة. (0.5 ن)

4- تعتمد البحوث التي تتبنى "النموذج الوضعي" (Positivism) غالبا على المناهج الكمية (Quantitative) والأدوات الإحصائية لقياس الظواهر بدقة.

• الإجابة: (صحيحة) (0.5 ن)

• التعليل: لأن المدرسة الوضعية تنظر إلى الواقع الاجتماعي كموضوع قابل للقياس (مثل العلوم الطبيعية)، وتستخدم البيانات الرقمية والإحصائية لاختبار الفرضيات وتحديد العلاقات السببية بدقة وموضوعية، بعيدا عن التفسيرات الذاتية. (0.5 ن)

5- يعد اختيار النموذج المعرفي (Paradigm) مهمة تقنية بسيطة، ولا تتطلب من الباحث أي إلمام بالأسس الفلسفية.

• الإجابة: (خاطئة) (0.5 ن)

• التعليل: اختيار البراديغم يوصف بأنه مهمة صعبة (خاصة للمبتدئين) نظرا لتعدد وجهات النظر، وهو لا يقتصر على التقنيات بل يركز أساسا على الأسس الفلسفية (الأنطولوجية والإبستمولوجية) التي توجه البحث.... (0.5 ن)

6- يمكن اعتبار التنبؤ (Prediction) أقصى غايات العلم، وهو مرحلة مستقلة يمكن الوصول إليها فور الانتهاء من عملية الوصف الدقيق للظاهرة.

• الإجابة: (خاطئة) (0.5 ن)

• التعليل: التنبؤ هو المستوى الرابع ويتم بناء على التفسيرات (المستوى الثالث)، فلا يمكن توقع مستقبل الظاهرة بمجرد وصفها دون فهم أسبابها (التفسير) (0.5 ن)

7- لا يمكن تعميم نتائج البحوث في العلوم السياسية بنفس الدقة والمطلقية التي يتم بها تعميم نتائج العلوم الطبيعية.

• الإجابة: (صحيحة) (0.5 ن)

• التعليل: نظرا لخصوصية الظاهرة السياسية وتعقيدها، توجد محدودية في نطاق تعميم النتائج في العلوم الاجتماعية مقارنة بالدقة في العلوم الطبيعية.

إجابة نموذجية للسؤال الثالث: (07 ن)

"يؤدي الاستخدام غير المشروع لأدوات الذكاء الاصطناعي من طرف الطلبة (أ) إلى الإخلال بقواعد الأمانة العلمية (ب)".

1- تحديد متغيرات الدراسة:

• المتغير المستقل: الاستخدام غير المشروع لأدوات الذكاء الاصطناعي. (01 ن)

• المتغير التابع: الإخلال بقواعد الأمانة العلمية. (01 ن)

2- تصنيف الفرضية: لأن العبارة استخدمت صيغة "يؤدي إلى"، مما يفيد وجود علاقة تأثير ونتيجة مباشرة، وبالتالي:

• نوع الفرضية: فرضية سببية (Causal Hypothesis). (02 ن)

3- تحديد وحدة التحليل: لأن الدراسة تنصب على سلوك وممارسات الطلبة كأفراد، وليس سلوك الدول أو المؤسسات، فإن:

• وحدة التحليل: هي الفرد (الطالب). (1.5 ن)

4- جمع البيانات: لأن الباحث قام بجمعها بنفسه مباشرة من الميدان عبر المقابلات، ولم يعتمد على بيانات جاهزة أو منشورة سابقا، فإن:

• نوع البيانات: هي بيانات أولية (Primary Data). (1.5 ن)