

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 893 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 893 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "علاقات دولية" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 24-374 المؤرخ في 16 جمادى الأولى عام 1446 الموافق 18 نوفمبر سنة 2024 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 02 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفيات ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 503 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "حقوق وعلوم سياسية"، لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبمقتضى القرار رقم 893 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "علاقات دولية" لدى الجامعات والمراكز الجامعية،
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "حقوق وعلوم سياسية" المؤرخ في 22 ماي 2025،

بقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تعديل وتتميم ملحق القرار رقم 893 المؤرخ في 20 جويلية 2023، والمذكور أعلاه، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يسري مفعول أحكام هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2025-2026.

المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العالبيين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

31 أوت 2025



الأمين العام  
الأستاذ: توفيق قندورجي

ملحق القرار رقم 793 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 893 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "علاقات دولية" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الأول

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة								
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى علم السياسة 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	تاريخ الفكر السياسي 1	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	اقتصاد سياسي	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	منهجية البحث في العلوم السياسية 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	تاريخ الجزائر السياسي 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	الهوية والمواطنة	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	مدخل إلى العلوم القانونية	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 1	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 1	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحسب في تقييم المراقبة المستمرة



ملحق القرار رقم 793 مؤرخ في

31 01 2023

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 893 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "علاقات دولية" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الثاني

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة								
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى علم السياسة 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	تاريخ الفكر السياسي 2	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	اقتصاديات التنمية	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	منهجية البحث في العلوم السياسية 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	تاريخ الجزائر السياسي 2	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	البرمجة	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	مدخل إلى علم الاجتماع	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 2	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 2	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور السداسي يحتسب في تقييم المراقبة المستمرة



## ملحق القرار رقم 793 مؤرخ في

31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 893 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "علاقات دولية" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الثالث

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة								
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى العلاقات الدولية	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى علم الإدارة	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	السياسة المقارنة	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	أدوات البحث في العلوم السياسية	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	الذكاء الاصطناعي	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	مدخل إلى علم النفس السياسي	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 3	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	13 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 3

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحتسب في تقييم المراقبة المستمرة



يعدل ويتم ملحق القرار رقم 893 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "علاقات دولية" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السادسي: الرابع

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسادسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى الدبلوماسية	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	نظرية التنظيم والتسيير	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	النظم السياسية المقارنة	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	مهارات التواصل والتحرير الإداري	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	اختيار مادة من بين: الجيوبولتيك الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	منظمات دولية وإقليمية	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 4	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	20	30	مجموع السادسي 4	

ملحق القرار رقم 893 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 893 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "علاقات دولية" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الخامس

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة								
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	نظرية العلاقات الدولية	وحدة تعليم أساسية
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	تحليل السياسة الخارجية	الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	تاريخ العلاقات الدولية	المعامل: 09
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	الإحصاء في بحوث العلوم الاجتماعية	وحدة تعليم منهجية
									الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	القانون الدولي العام	وحدة تعليم استكشافية
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	القوى الكبرى وقضايا الشرق الأوسط	الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	الأمن والتنمية في افريقيا	وحدة تعليم أفقية
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 5	الرمز: وت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	13 سا 30د	30	5	مجموع السداسي

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي بحسب في تقييم المراقبة المستمرة



ملحق القرار رقم 793 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 893 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "علاقات دولية" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: السادس

نوع التقييم	أعمال أخرى *	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
إمتحان	مراقبة مستمرة	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	تحليل النزاعات الدولية	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09	
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	السياسة الخارجية الجزائرية		
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	نظريات وتجارب التكامل الدولي		
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	تحليل الاتجاهات المستقبلية	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	الاقتصاد السياسي الدولي	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	المقاولاتية		
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	التعاون والتنافس في المتوسط	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04	
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 6		
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	13 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 6	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحتسب في تقييم المراقبة المستمرة

# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

## MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 793 du 31 AOUT 2025

**Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 893 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Relations Internationales » au sein des universités et centres universitaires**

**Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,**

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°24-374 du 16 Joumada El Oula 1446 correspondant au 18 novembre 2024, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 90-149 du 2 Dhou El Kaâda 1410 correspondant au 26 mai 1990 portant création, organisation et fonctionnement de l'université de la formation continue ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013 fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 17 octobre 2018 fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements de formation supérieure relevant d'autres départements ministériels ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant, création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°503 du 15 juillet 2014 fixant la nomenclature des filières du domaine « Droit et Sciences Politiques » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
- Vu l'arrêté n°1022 du 23 octobre 2017 fixant les missions et les conditions d'accès à l'Université de la Formation Continue,
- Vu l'arrêté n°893 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Relations Internationales » au sein des universités et centres universitaires,
- Vu le procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine «Droit et Sciences Politiques » du 22 mai 2025,

### ARRETE :

**Article 1<sup>er</sup> :** Le présent arrêté a pour objet de modifier et compléter l'annexe de l'arrêté n°893 du 20 juillet 2023, susvisé, conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art.2 :** L'application des dispositions du présent arrêté prend effet à compter de l'année universitaire 2025-2026.

**Art. 3 :** Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger, le 31 AOUT 2025

P/ Le Ministre de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n°893 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Relations Internationales » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre 1

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction à la science politique 1	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Histoire de la pensée politique 1	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Économie politique	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Méthodologie de la recherche en sciences politiques 1	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Histoire politique de l'Algérie 1	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	L'identité et la citoyenneté	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Introduction aux sciences juridiques	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 1	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 1</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>-</b>	<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n°893 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Relations Internationales » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre 2

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction à la science politique 2	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Histoire de la pensée politique 2	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Économie du développement	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Méthodologie de la recherche en sciences politiques 2	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Histoire politique de l'Algérie 2	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Programmation	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Introduction à la Sociologie	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 2	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 2</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>-</b>	<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n°893 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Relations Internationales » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre 3

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction aux relations internationales	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Introduction à la science de l'administration	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	La politique comparée	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Outils de Recherche en sciences politiques	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Les institutions politiques et administratives en Algérie	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Intelligence Artificielle (IA)	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Introduction à la psychologie politique	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 3	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>-</b>	<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

**Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n°893 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Relations Internationales » au sein des universités et centres universitaires**

**Semestre 4**

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction à la diplomatie.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Théorie de l'organisation et de la gestion.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Les systèmes politiques comparés	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Compétences en communication et rédaction administrative	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Logiciels libres et open source	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Choix d'un cours parmi les deux matières suivantes : - Géopolitique - Partis politiques et systèmes électoraux	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Organisations internationales et régionales.	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 4	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 4</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>-</b>	<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n°893 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Relations Internationales » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre 5

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Théorie des relations internationales.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Analyse de la politique étrangère.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Histoire des relations internationales	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Statistique pour la recherche en sciences sociales.	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Droit international public	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Les Grandes Puissances et les questions du Moyen-Orient	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Sécurité et développement en Afrique	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 5	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 5</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>-</b>	<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n°893 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Relations Internationales » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre 6

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Analyse des conflits internationaux.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	La politique étrangère algérienne.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Théories et expériences d'intégration internationale	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Analyse prospective des tendances.	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Économie politique internationale.	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Entrepreneuriat	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Coopération et rivalité en Méditerranée	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 6	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 6</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>-</b>	<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 894 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 894 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "تنظيم سياسي وإداري" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 24-374 المؤرخ في 16 جمادى الأولى عام 1446 الموافق 18 نوفمبر سنة 2024 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 02 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفيات ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 503 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "حقوق وعلوم سياسية"، لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبمقتضى القرار رقم 894 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "تنظيم سياسي وإداري" لدى الجامعات والمراكز الجامعية،
- وبناءً على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "حقوق وعلوم سياسية" المؤرخ في 22 ماي 2025،

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تعديل وتتميم ملحق القرار رقم 894 المؤرخ في 20 جويلية 2023، والمذكور أعلاه، طبقاً لملاحق هذا القرار.

المادة 2: يسري مفعول أحكام هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2025-2026.

المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حزب بالجزائر، في 31 أوت 2025

الأمين العام / وزير التعليم العالي والبحث العلمي



الأسناد: توفيق قندوي

ملحق القرار رقم 794 مؤرخ في

31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 894 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة " علوم سياسية "، تخصص " تنظيم سياسي وإداري " لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الأول

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة								
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى علم السياسة 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	تاريخ الفكر السياسي 1	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	اقتصاد سياسي	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	منهجية البحث في العلوم السياسية 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	تاريخ الجزائر السياسي 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	الهوية والمواطنة	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	مدخل إلى العلوم القانونية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 1	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	13 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 1

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي بحسب في تقييم المراقبة المستمرة

ملحق القرار رقم 794 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحقات القرار رقم 894 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة "علوم سياسية"، تخصص "تنظيم سياسي وإداري" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الثاني

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة								
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى علم السياسة 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	تاريخ الفكر السياسي 2	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	اقتصاديات التنمية	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	منهجية البحث في العلوم السياسية 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	تاريخ الجزائر السياسي 2	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	البرمجة	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	مدخل إلى علم الاجتماع	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 2	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 2	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحسب في تقييم المراقبة المستمرة



يعدل ويتم ملحق القرار رقم 894 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة "علوم سياسية"، تخصص "تنظيم سياسي وإداري" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الثالث

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
مراقبة مستمرة	40%	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى العلاقات الدولية	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
إمتحان	60%	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى علم الإدارة	
	40%	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	السياسة المقارنة	
	40%	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	أدوات البحث في العلوم السياسية	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
	100%	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
	100%	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	الذكاء الاصطناعي	
	100%	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	مدخل إلى علم النفس السياسي	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
	100%	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 3	
	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 3	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحسب في تقييم المراقبة المستمرة

ملحق القرار رقم 894 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحقات القرار رقم 894 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة "علوم سياسية"، تخصص "تنظيم سياسي وإداري" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السادسي: الرابع

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسادسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
مراقبة مستمرة	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى الدبلوماسية	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
إمتحان	%60	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	نظرية التنظيم والتسيير	
	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	النظم السياسية المقارنة	
	%60	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	مهارات التواصل والتحرير الإداري	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس: 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	اختيار مادة من بين: الجيوبولتيك الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية	
	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	منظمات دولية وإقليمية	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف: 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 4	
	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	20	30	مجموع السادسي 4	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السادسي بحسب في تقييم المراقبة المستمرة

ملحق القرار رقم 894 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 894 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة "علوم سياسية"، تخصص "تنظيم سياسي وإداري" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الخامس

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	إدارة الموارد البشرية 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	إدارة الجماعات المحلية	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	الوظيفة العامة	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	الإحصاء في بحوث العلوم الاجتماعية	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	المالية العامة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	الأمن المؤسسي وإدارة الأزمات	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	الاتصال والعلاقات العامة	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 5	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	13	30	مجموع السداسي 5	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحتسب في تقييم المراقبة المستمرة

ملحق القرار رقم 894 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 894 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة " علوم سياسية "، تخصص " تنظيم سياسي وإداري " لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: السادس

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	إدارة الموارد البشرية 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	السياسة العامة وصنع القرار	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	إدارة عامة مقارنة	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	الإدارة الالكترونية للأرشيف	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	التحول الرقمي في الجزائر	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	المقالاتية	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	النزاهة ومكافحة الفساد	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 6	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 6	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحسب في تقييم المراقبة المستمرة



# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

## MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 794 du 31 AOÛT 2025

**Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 894 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Organisation Politique et Administrative » au sein des universités et centres universitaires**

**Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,**

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°24-374 du 16 Joumada El Oula 1446 correspondant au 18 novembre 2024, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 90-149 du 2 Dhou El Kaâda 1410 correspondant au 26 mai 1990 portant création, organisation et fonctionnement de l'université de la formation continue ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013 fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 17 octobre 2018 fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements de formation supérieure relevant d'autres départements ministériels ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant, création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°503 du 15 juillet 2014 fixant la nomenclature des filières du domaine « Droit et Sciences Politiques » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
- Vu l'arrêté n°1022 du 23 octobre 2017 fixant les missions et les conditions d'accès à l'Université de la Formation Continue,
- Vu l'arrêté n° 894 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Organisation Politique et Administrative » au sein des universités et centres universitaires,
- Vu le procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine «Droit et Sciences Politiques » du 22 mai 2025,

### ARRETE :

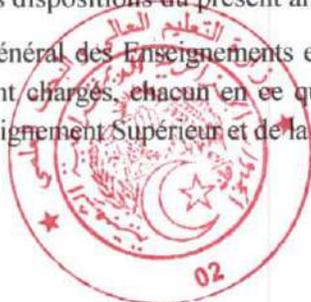
**Article 1<sup>er</sup>:** Le présent arrêté a pour objet de modifier et compléter l'annexe de l'arrêté n°894 du 20 juillet 2023, susvisé, conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art.2 :** L'application des dispositions du présent arrêté prend effet à compter de l'année universitaire 2025-2026.

**Art. 3 :** Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger, le 31 AOÛT 2025

P/ Le Ministre de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique



Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 894 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Organisation Politique et Administrative » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre : 1

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction à la science politique 1	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Histoire de la pensée politique 1	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Économie politique	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Méthodologie de la recherche en sciences politiques 1	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Histoire politique de l'Algérie 1	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	L'identité et la citoyenneté	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Introduction aux sciences juridiques	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 1	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 1</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>		<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

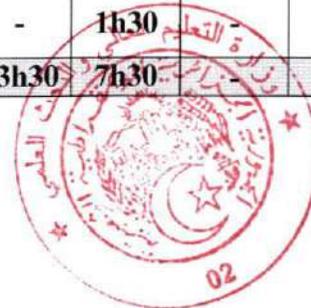


Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 894 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Organisation Politique et Administrative » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre 2

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction à la science politique 2	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Histoire de la pensée politique 2	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Économie du développement	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Méthodologie de la recherche en sciences politiques 2	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Histoire politique de l'Algérie 2	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Programmation	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Introduction à la sociologie	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 2	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 2</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>		<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	-	-

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle



**Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 894 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Organisation Politique et Administrative » au sein des universités et centres universitaires**

**Semestre 3**

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction aux relations internationales	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Introduction à la science de l'administration	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	La politique comparée	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Outils de recherche en sciences politiques	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Les institutions politiques et administratives en Algérie	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Intelligence Artificielle (IA)	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Introduction à la psychologie politique	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 3	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>-</b>	<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle



Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 894 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Organisation Politique et Administrative » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre : 4

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction à la diplomatie.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Théorie de l'organisation et de la gestion.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Les systèmes politiques comparés	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Compétences en communication et rédaction administrative	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Logiciels libres et open source	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Choix d'un cours parmi les deux matières suivantes : - Géopolitique - Partis politiques et systèmes électoraux	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Organisations internationales et régionales.	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 4	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 4</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>		<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

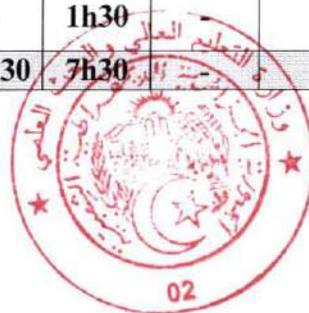


Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 894 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Organisation Politique et Administrative » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre: 5

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Gestion des ressources humaines 1	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Administration des collectivités territoriales	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Fonction publique	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Statistique pour la recherche en sciences sociales.	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Finances publiques	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Sécurité institutionnelle et gestion des crises.	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Communication et relations publiques.	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 5	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 5</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>		<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

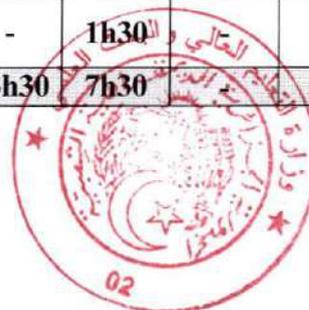


Modifiant et Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 894 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Organisation Politique et Administrative » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre : 6

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Gestion des ressources humaines 2.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Politique publique et prise de décision.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Administration publique comparée.	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Gestion électronique des archives.	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Transformation numérique en Algérie.	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Entrepreneuriat	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Intégrité et lutte contre la corruption.	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 6	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 6</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>		<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 796 مؤرخ في 31 اوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 895 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "إدارة عامة" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 24-374 المؤرخ في 16 جمادى الأولى عام 1446 الموافق 18 نوفمبر سنة 2024 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 02 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفيات ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 503 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "حقوق وعلوم سياسية"، لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبمقتضى القرار رقم 895 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة "علوم سياسية"، تخصص "إدارة عامة" لدى الجامعات والمراكز الجامعية،
- وبناءً على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "حقوق وعلوم سياسية" المؤرخ في 22 ماي 2025،

### يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تعديل وتتميم ملحق القرار رقم 895 المؤرخ في 20 جويلية 2023، والمنكور أعلاه، طبقاً لملاحق هذا القرار.

المادة 2: يسري مفعول أحكام هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2025-2026.

المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديرو مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

31 اوت 2025

حزّر بالجزائر، في

ع/ وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأمين العام  
الأستاذ: توفيق قندعزي



ملحق القرار رقم 796 مؤرخ في

31 أوت 2023

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 895 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة " علوم سياسية "، تخصص " إدارة عامة " لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الثاني

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى علم السياسة 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	تاريخ الفكر السياسي 2	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	اقتصاديات التنمية	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	منهجية البحث في العلوم السياسية 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	تاريخ الجزائر السياسي 2	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	البرمجة	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	مدخل إلى علم الاجتماع	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 2	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 2	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحتسب في تقييم المراقبة المستمرة

يعدل ويتم ملحقات القرار رقم 895 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة "علوم سياسية"، تخصص "إدارة عامة" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الثالث

نوع التقييم	أعمال أخرى *	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة								
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى العلاقات الدولية	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى علم الإدارة	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	السياسة المقارنة	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	أدوات البحث في العلوم السياسية	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	الذكاء الاصطناعي	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	مدخل إلى علم النفس السياسي	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 3	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 3	

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 895 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة " علوم سياسية "، تخصص " إدارة عامة " لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الرابع

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة								
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	مدخل إلى الدبلوماسية	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	نظرية التنظيم والتسيير	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	النظم السياسية المقارنة	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	مهارات التواصل والتحرير الإداري	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	اختيار مادة من بين: الجيوبولتيك الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	منظمات دولية وإقليمية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 4	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 4	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحسب في تقييم المراقبة المستمرة



يعدل ويتم ملحق القرار رقم 895 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة "علوم سياسية"، تخصص "إدارة عامة" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: الخامس

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
إمتحان	مراقبة مستمرة									
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	القانون الاداري	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09	
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	إدارة الجماعات المحلية		
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	الوظيفة العامة		
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	الإحصاء في بحوث العلوم الاجتماعية	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	المالية العامة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	نظم الحوكمة والشفافية		
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	التنمية الإدارية	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04	
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 5		
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	13 سا 30د	20	30	مجموع السداسي 5	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحسب في تقييم المراقبة المستمرة



ملحق القرار رقم 796 مؤرخ في 31 اوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 895 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،  
شعبة "علوم سياسية"، تخصص "إدارة عامة" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: السادس

نوع التقييم	أعمال أخرى*	الحجم الساعي للسداسي 14 أسبوعا	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدة التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
إمتحان	مراقبة مستمرة								
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	الصفقات العمومية	وحدة تعليم أساسية الرمز: و.ت. أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 09
%60	%40	52 سا 30د	63 سا	-	1 سا 30د	3	6	إدارة عامة مقارنة	
%60	%40	42 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	6	المرفق العام في الجزائر	
%60	%40	35 سا	42 سا	-	1 سا 30د	3	4	الإدارة الالكترونية للأرشيف	وحدة تعليم منهجية الرمز: و.ت.م 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 03
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	التحول الرقمي في الجزائر	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و.ت.إس : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	المقاولاتية	
%100	-	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	المواطنة المؤسسية	وحدة تعليم أفقية الرمز: و.ت أف : 2.1 الأرصدة: 04 المعامل: 04
-	%100	21 سا	21 سا	-	1 سا 30د	2	2	لغة انجليزية 6	
-	-	266 سا	294 سا	-	7 سا 30د	13	30	مجموع السداسي 6	

\* عمل اضافي عن طريق التشاور خلال السداسي يحتسب في تقييم المراقبة المستمرة



**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n° 796 du 31 AOUT 2025

**Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 895 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité "Administration Publique" au sein des universités et centres universitaires**

**Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,**

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°24-374 du 16 Joumada El Oula 1446 correspondant au 18 novembre 2024, modifié, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 90-149 du 2 Dhou El Kaâda 1410 correspondant au 26 mai 1990 portant création, organisation et fonctionnement de l'université de la formation continue ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013 fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 17 octobre 2018 fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements de formation supérieure relevant d'autres départements ministériels ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant, création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°503 du 15 juillet 2014 fixant la nomenclature des filières du domaine « Droit et Sciences Politiques » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
- Vu l'arrêté n°1022 du 23 octobre 2017 fixant les missions et les conditions d'accès à l'Université de la Formation Continue,
- Vu l'arrêté n° 895 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine «Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Administration publique » au sein des universités et centres universitaires,
- Vu le procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine «Droit et Sciences Politiques » du 22 mai 2025,

**ARRETE :**

**Article 1<sup>er</sup> :** Le présent arrêté a pour objet de modifier et compléter l'annexe de l'arrêté n°895 du 20 juillet 2023, susvisé, conformément à l'annexe du présent arrêté.

**Art.2 :** L'application des dispositions du présent arrêté prend effet à compter de l'année universitaire 2025-2026.

**Art. 3 :** Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.



Fait à Alger, le 31 AOUT 2025

**P/ Le Ministre de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique**

31 AOUT 2025

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 895 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Administration Publique » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre 1

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction à la science politique 1	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Histoire de la pensée politique 1	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Économie politique	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Méthodologie de la recherche en sciences politiques 1	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Histoire politique de l'Algérie 1	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	L'identité et la citoyenneté	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Introduction aux sciences juridiques	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 1	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 1</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>-</b>	<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle



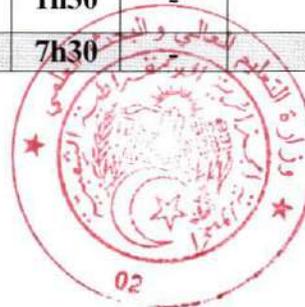
31 AOUT 2025

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 895 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Administration Publique » au sein des universités et centres universitaires

## Semestre 2

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction à la science politique 2	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Histoire de la pensée politique 2	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Économie du développement	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Méthodologie de la recherche en sciences politiques 2	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Histoire politique de l'Algérie 2	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Programmation	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Introduction à la sociologie	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 2	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 2</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>		<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

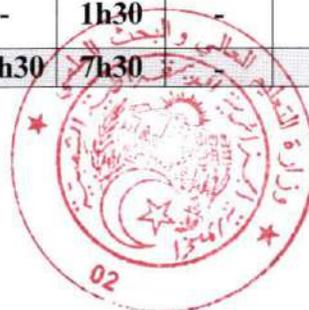


**Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 895 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Administration Publique » au sein des universités et centres universitaires**

**Semestre 3**

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction aux relations internationales	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Introduction à la science de l'administration	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	La politique comparée	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Outils de recherche en sciences politiques	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Les institutions politiques et administratives en Algérie	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Intelligence Artificielle (IA)	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Introduction à la psychologie politique	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 3	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 3</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>-</b>	<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle



**Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 895 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Administration Publique » au sein des universités et centres universitaires**

**Semestre 4**

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Introduction à la diplomatie.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Théorie de l'organisation et de la gestion.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Les systèmes politiques comparés	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Compétences en communication et rédaction administrative	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Logiciels libres et open source	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Choix d'un cours parmi les deux matières suivantes : - Géopolitique - Partis politiques et systèmes électoraux	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Organisations internationales et régionales.	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 4	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 4</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>-</b>	<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle



Annexe de l'arrêté n° 796 du 31 AOUT 2025

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 895 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de  
Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Administration Publique »  
au sein des universités et centres universitaires

Semestre 5

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Droit administratif	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Administration des collectivités territoriales	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Fonction publique	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Statistique pour la recherche en sciences sociales.	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Finances publiques	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Systemes de gouvernance et de transparence	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Développement administratif	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 5	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 5</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>		<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle

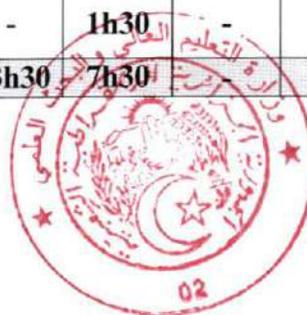


**Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 895 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Sciences Politiques », spécialité « Administration Publique » au sein des universités et centres universitaires**

**Semestre 6**

Unité d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			Volume horaire semestriel (14 Semaines)	Autre *	Type d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Éval. Continue	Examen
<b>UE Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficient : 9	Marchés publics.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Administration publique comparée.	6	3	3h00	1h30	-	63h00	52h30	40 %	60 %
	Le service public en Algérie.	6	3	1h30	1h30	-	42h00	42h00	40 %	60 %
<b>UE Méthodologique</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 3	Gestion électronique des archives.	4	3	1h30	1h30	-	42h00	35h00	40 %	60 %
<b>UE Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Transformation numérique en Algérie.	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Entrepreneuriat	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
<b>UE Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 4 Coefficient : 4	Citoyenneté institutionnelle.	2	2	1h30	-	-	21h00	21h00	-	100 %
	Anglais 6	2	2	-	1h30	-	21h00	21h00	100 %	-
<b>Total Semestre 6</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>		<b>294h00</b>	<b>266h00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Autre\* : Travail complémentaire en consultation semestrielle



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET  
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
المديرية العامة للتكوين والتعليم العالين  
Direction Générale des Enseignements et de la Formation Supérieures  
اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان التكوين في الحقوق والعلوم السياسية  
Comité Pédagogique National de Domaine de Formation DSP

## محتوى برنامج التعليم القاعدي المشترك ليسانس علوم سياسية

\* يطبق محتوى هذا البرنامج بالتزامن مع تطبيق القرارات 793، 794، 796، المؤرخة  
في 31 أوت 2025، بدء من السنة الجامعية: 2025-2026

## وحدة التعليم الأساسية

المادة: مدخل الى علم السياسة 1

الوحدة التعليمية: الأساسية

المعامل: 3

الرصيد: 6

## أهداف التعليم:

إمداد الطلبة بفهم شامل لأسس ومفاهيم علم السياسة، مع تحديد علاقته بالعلوم الأخرى وفروعه، وفهم تطوره كعلم مستقل. و التعرف على الفواعل السياسية والعمليات الأساسية.

المعارف المسبقة المطلوبة: لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة.

## محتوى المادة:

## المحور الأول: ماهية علم السياسة.

- مدخل للمقياس: فهم الظاهرة السياسية كحاجة للتنظيم البشري.
- ضبط المصطلحات الأساسية: تعريف المصطلحات المحورية مثل السياسة، الاجتماع السياسي، الدولة، والسلطة.
- طبيعة علم السياسة: هل هو علم، أم فن، أم فلسفة، أم ممارسة؟ مناقشة هذه الأبعاد المختلفة.
- التعريف بعلم السياسة: استعراض التعريفات في الأدبيات العربية والغربية.
- نشأة وتطور العلم: تتبع مسار تطور علم السياسة من كونه "علم الدولة" إلى "علم السلطة"، وأبرز التحولات التي مر بها.
- موضوعات ووظائف العلم: تحديد المواضيع الرئيسية التي يدرسها علم السياسة (مثل الأنظمة السياسية، الأحزاب، الرأي العام) ووظائفه (الفهم، التفسير، التنبؤ).

## المحور الثاني: علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى

- علم السياسة والعلوم الاجتماعية: تحليل العلاقة بين علم السياسة والعلوم الاجتماعية الأخرى، مثل علم الاجتماع، وعلم الاقتصاد، وعلم النفس، وعلم الأنثروبولوجيا.
- علم السياسة والعلوم الإنسانية: دراسة العلاقة بين علم السياسة والتاريخ، والقانون، والفلسفة والأخلاق.
- علم السياسة والعلوم الطبيعية: إضاءة على العلاقة مع الجغرافيا والإحصاء، وكيفية توظيف البيانات والتحليل الكمي في الدراسة السياسية.

## المحور الثالث: نظرية الدولة

- مفهوم الدولة: تعريف الدولة، والفرق بينها وبين المفاهيم المتصلة بها مثل الأمة والحكومة.

• نشأة وتطور الدول :استعراض نظريات نشأة الدولة (نظرية العقد الاجتماعي، النظرية الأبوية، إلخ) ومراحل تطورها عبر التاريخ.

• أشكال الدول : تصنيف أشكال الدول بناءً على معايير مختلفة (بسيطة/مركبة، مركزية/لا مركزية..)

• أبرز نظريات الدولة :دراسة النظريات الكلاسيكية والحديثة التي تفسر طبيعة الدولة ووظائفها (مثل

النظريات التعاقدية، النظريات الماركسية، والنظرية البنيوية الوظيفية)

#### المحور الرابع: التنظيم السياسي

• ماهية النظام السياسي :تعريف النظام السياسي، خصائصه، والفرق بينه وبين الدولة.

• قدرات ووظائف النظام السياسي :تحليل قدرات النظام السياسية (مثل القدرة على الاستجابة، التكيف

ووظائفه (مثل صنع القواعد، تطبيقها، وتوزيع القيم).

• مكونات النظام السياسي :دراسة السلطات الثلاثة التي تشكل النظام السياسي :السلطة التشريعية، والسلطة

التنفيذية، والسلطة القضائية.

#### المراجع:

1. عبد الهادي الجوهري، دراسات في العلوم السياسية وعلم الاجتماع السياسي، الإسكندرية: المكتبة

الجامعية، 2001

2. محمد السويدي، علم الاجتماع السياسي، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية

3. أحمد عطية، القاموس السياسي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1968.

4. موريس دوفرجيه، الأحزاب السياسية، ترجمة: علي مقلد وعبد الحسن سعد، بيروت: دار النهار للنشر،

1980.

## المادة: تاريخ الفكر السياسي 1

### الوحدة التعليمية: الأساسية

الرصيد: 06

المعامل: 03

#### I. أهداف التعليم:

مد الطلبة بفهم عميق لجذور الأفكار والنظريات السياسية وتطورها عبر العصور، وتعويدهم على التفكير النقدي في توظيف الأفكار السياسية.

#### II. المعارف المسبقة المطلوبة:

معلومات ومعارف عامة عن التاريخ البشري وحقبه المختلفة.

#### III. محتوى المادة:

##### المحور الأول: أسس تاريخ الفكر السياسي

- مدخل تعريفى: تقديم المادة، وتحديد المفاهيم الأساسية، وخصائص تاريخ الفكر السياسي كحقل أكاديمي.
- التحقيب الزمني: التحقيب الزمني للفكر السياسي.

##### المحور الثاني: الفكر السياسي في العصور القديمة

- الشرق القديم: تحليل الفكر السياسي في الحضارات القديمة بالشرق الأدنى (مصر، بلاد ما بين النهرين)، والشرق الأوسط (بلاد فارس)، والشرق الأقصى (الصين والهند).
- بلاد الإغريق والرومان:

- الفكر اليوناني: دراسة بيئة الفكر السياسي الإغريقي، وأعمال رواده مثل أفلاطون وأرسطو.
- المدارس الفلسفية: استعراض أفكار المدارس السفسطائية، والأبيقورية، والكلبية، والرواقية.
- الفكر الروماني: تحليل مساهمات رواد الفكر السياسي الروماني مثل بوليبيوس وشيشرون.

##### المحور الثالث: الفكر السياسي في العصور الوسطى

- الفكر المسيحي:
  - المسيحية والسياسة: تتبع مسار العلاقة بين الكنيسة والدولة.
  - رواد الفكر المسيحي: دراسة أفكار القديس أوغسطين والقديس توما الأكويني.
  - الخلاف مع الكنيسة: تحليل الفكر السياسي المناهض للكنيسة عند شخصيات مثل دانتي أليغييري ومارسيليو دي بادوا.

##### • الفكر الإسلامي:

- البيئة السياسية ما قبل الإسلام: فهم السياق السياسي للمنطقة العربية قبل ظهور الإسلام.

- الخلافة والفرق السياسية: تحليل علاقة الإسلام بالسياسة، وظهور الفرق السياسية (الشيعة، الخوارج)، وأثرها على الفكر.
- رواد الفكر الإسلامي: استعراض أعمال رواد الفكر الإسلامي مثل الفارابي، وابن خلدون، وأبو الحسن الماوردي.

#### المحور الرابع: الفكر السياسي في العصر الحديث (النهضة الأوروبية).

- التحولات الكبرى: تحليل الانتقال من عصر الإقطاع إلى عصر الدولة، وتأثير النهضة الأوروبية على الفكر السياسي.
- رواد الفكر الحديث:
  - ميكافيلي: دراسة فكره حول الدولة والسلطة.
  - بودان: تحليل نظرية السيادة.
  - مونتسكيو: دراسة نظرية الفصل بين السلطات.
- فلسفة العقد الاجتماعي: تحليل مقارن لأفكار العقد الاجتماعي عند هوبز، ولوك، وروسو

#### IV.المراجع:

- أبو الحجاج(يوسف)، أفلاطون مؤسس الفلسفة الغربية، (مصر: القاهرة، الدار الذهبية للطبع والنشر والتوزيع، ط1، 2018).
- أرمسون(جوناثان رى،و ج. أو)، الموسوعة الفلسفية المختصرة، تر: فؤاد كامل وآخرون، (لبنان: بيروت، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، ط01، 1982).
- البدوي(هبة)، فلسفة الاعتراض: دراسة في الفكر السياسي الغربي، (مصر: القاهرة، دار روابط للنشر وتقنية المعلومات ودار الشقري للنشر، ط01، 2018).
- الحمداني(قحطان)، الأساس في العلوم السياسية، تر: أورك زيب الأعظمي، (الأردن: عمّان، دار مجدلاوي، 2004).
- النجار(حسين فوزي)، الفكر السياسي الحديث، (القاهرة، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، ط01، 1967).
- شبل(فؤاد محمد)، الفكر السياسي: دراسات مقارنة للمذاهب السياسية والاجتماعية، ج01، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1974).
- عبد المعطي(علي)، الفكر السياسي الغربي، (مصر: الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1993).

المادة: اقتصاد سياسي

الوحدة التعليمية: أساسية

المعامل: 3

الرصيد: 6

### I. أهداف التعليم:

تتمثل الأهداف التعليمية لمقرر الاقتصاد السياسي في تزويد الطلاب بفهم عميق للعلاقة بين النظم الاقتصادية والسياسية، وتحليل تأثير السياسات الحكومية على الأسواق، واستكشاف النظريات الكلاسيكية والمعاصرة في هذا المجال. يهدف المقرر أيضاً إلى تطوير وتزويد الطلاب بمهارات في التحليل للقضايا الاقتصادية ذات البعد السياسي مثل التنمية الاقتصادية.

### II. المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة عامة بتطور النظم الاقتصادية (كالرأسمالية والاشتراكية).

### III. محتوى المادة:

- المحور الأول: مقدمة في الاقتصاد السياسي
- تعريف الاقتصاد السياسي وأهميته.
- تاريخ تطور الاقتصاد السياسي كمجال دراسي.
- العلاقة بين الاقتصاد والسياسة: التكامل والاختلاف.
- المحور الثاني: النظريات الأساسية في الاقتصاد السياسي
- النظرية الكلاسيكية: آدم سميث، ديفيد ريكارد
- النظرية الماركسية: كارل ماركس، فريدريك إنجلز.
- النظرية الكينزية: جون ماينارد كينز.
- النظرية الليبرالية الجديدة: ميلتون فريدمان، مدرسة شيكاغو.
- المحور الثالث: دور الدولة في الاقتصاد
- الدولة كمنظم للأسواق.
- السياسات المالية والنقدية.
- دور الدولة في إعادة توزيع الثروة.

### IV. المراجع:

- . الصدر، محمد باقر. اقتصادنا. بيروت: دار التعارف للمطبوعات، 1980.
- . بشر، شارل. مدخل إلى الاقتصاد السياسي. القاهرة: دار النهضة العربية، 1995.
- . دويدار، محمد. الاقتصاد السياسي: نظريات ونماذج. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2002.
- . وديع، عبد المنعم. الرأسمالية والاشتراكية في الاقتصاد السياسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1998.
- . المهدي، علياء. العولمة والاقتصاد السياسي الدولي. القاهرة: مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية، 2005.

- Piketty, Thomas. Capital in the Twenty-First Century. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2014 .  
- Smith, Adam. The Wealth of Nations. New York: Modern Library, 1994 .  
- Marx, Karl. Capital: Critique of Political Economy. London: Penguin Classics, 1990

## وحدة التعليم المنهجية

المادة: منهجية البحث في العلوم السياسية 1

الوحدة التعليمية: منهجية

الرصيد: 4

المعامل: 3

I. أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بالأسس المفاهيمية والمنهجية للبحث العلمي، مما يمكنهم من فهم طبيعة المعرفة العلمية وتصنيفاتها. كما يسعى إلى إكسابهم المهارات الأساسية في صياغة الأسئلة البحثية، وإدارة المراجع، وبناء الفروض العلمية، بما يؤهلهم لإجراء بحوث أكاديمية رصينة.

II. المعارف المسبقة المطلوبة:

معلومات أولية بخصوص المعرفة العلمية.

III. محتوى المادة:

ماذا يعني أن تكون باحثاً في العلوم السياسية

المحور الأول: الأسس المفاهيمية للبحث العلمي

1. مفهوم العلم والمعرفة العلمية

2. النموذج المعرفي وتطور العلم

3. البحث العلمي وتصنيف البحوث العلمية

4. المفاهيم والنظريات في البحث العلمي

5. المنهج والمنهجية

المحور الثاني: مراجعة الأدبيات

6. مفهوم وكيفية البحث عن الأدبيات

7. كفايات الاقتباس والتوثيق وبرامج إدارة المراجع (Mendeley/Endnote/Zotero..)

المحور الثالث: الأسئلة البحثية التحليلية وصياغة الفروض العلمية

8. طرح الأسئلة: كيفية العثور على أسئلة البحث وصياغتها

9. المتغيرات والعلاقات

10. الفروض العلمية.

IV. المراجع:

- بدر، أحمد. منهجية البحث العلمي: مدخل نظري وتطبيقي. القاهرة: دار الفكر العربي، 2015.

- الصاوي، محمد. أسس البحث العلمي ومناهجه. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2010.
- Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. The Craft of Research. 4th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2016 .
- Creswell, John W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th ed. Los Angeles: SAGE Publications, 2014

## وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: تاريخ الجزائر السياسي 1  
الوحدة التعليمية: الاستكشافية الإجبارية

الرصيد: 02

المعامل: 02

### I. أهداف التعليم:

تشكّل مادة التاريخ السياسي للجزائر لطلبة العلوم السياسية رصيذا علميا وخلفية معرفية هامة لدراسة، فهم وتحليل الحركة الوطنية الجزائرية وخيارات بناء الدولة الجزائرية المعاصرة بنوع من الموضوعية والنقد البناء، حتى يتمكن الطالب من بلورة رؤية سليمة تتم عن قناعة حول تاريخه الوطني، ومن ثمة الاعتزاز بوطنيته وانتمائه، فدراسة الراهن الوطني أهدافا واستراتيجيات لا يبنى من فراغ، فامتلاك الطالب لرصيد سياسي وطني على الخصوص، كفيل بحسن الخيار والبناء وضمان الاستمرارية عن بصيرة وأسس متينة وسليمة.

### II. المعارف المسبقة المطلوبة:

ضرورة أن يكون الطالب ملما بأساسيات التاريخ الوطني، مع امتلاكه القدرة على المقارنة والتحليل.

### III. محتوى المادة:

- المحور الأول: الجزائر في العصر القديم؛

1/ الجزائر النوميدية والعهد الفنيقي؛

2/ الاحتلال الأجنبي للجزائر؛

• الاحتلال الروماني؛

• الاحتلال الوندالي؛

• الاحتلال البيزنطي؛

المحور الثاني: الجزائر في العصر الوسيط؛

1/ الفتح الإسلامي لبلاد المغرب الجزائر؛

2/ الدول الإسلامية في الجزائر؛

المحور الثالث: الجزائر في العصر الحديث؛

1/ الجزائر في ظل الحكم العثماني؛

2/ البحرية الجزائرية والمعاهدات الدولية؛

المحور الرابع: الاحتلال الفرنسي للجزائر؛

1/السياق الداخلي والسياق الدولي للاحتلال الفرنسي للجزائر؛

2/مقاومة الاحتلال الفرنسي للجزائر؛

3/ السياسة الاستعمارية في الجزائر،

المحور الخامس: الحركة الوطنية الجزائرية؛

IV. المراجع:

- سعد الله أبو القاسم ،الحركة الوطنية الجزائرية(1930-1945)،الجزء الثالث، الطبعة الرابعة، بيروت، دار الغرب الإسلامي1992.

- سعد الله أبو القاسم ،أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر،الطبعة الثانية، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع،1981.

- هلال عمار ،أبحاث ودراسات في تاريخ الجزائر،(1830-1962)،الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية،1995.

- بوحوش عمار، تطور النظريات والأنظمة السياسية، الطبعة الثانية، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب،1984.

- فركوس صالح، المختصر في تاريخ الجزائر من عهد الفينيقيين إلى خروج الفرنسيين (814ق م-1962)، عناية، دار العلوم للنشر والتوزيع،2002.

المادة: الهوية والمواطنة

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

الرصيد:02

المعامل:02

I. أهداف التعليم:

- فهم المفاهيم الأساسية: تمكين الطلاب من استيعاب المفاهيم النظرية للهوية والمواطنة والتمييز بينهما.

- ربط النظرية بالواقع: مساعدة الطلاب على تطبيق النظريات المتعلقة بالهوية والمواطنة على الواقع الجزائري، وتحليل التحديات الراهنة.

- تحفيز المشاركة المدنية: تشجيع الطلاب على فهم حقوقهم وواجباتهم كمواطنين، وتحفيزهم على المشاركة الفعالة في الحياة السياسية والمجتمعية.

- التعامل مع التحديات العالمية: تمكين الطلاب من فهم تأثير العولمة وقضايا الهجرة على مفاهيم الهوية والمواطنة في الجزائر والعالم.

II. المعارف المسبقة المطلوبة:

ضرورة أن يكون الطالب ملما بأساسيات الهوية الجزائرية.

### III. محتوى المادة:

- **مقدمة في مفاهيم الهوية والمواطنة**
  - تعريف الهوية: الهوية الفردية، الهوية الجماعية، الهوية الوطنية.
  - تعريف المواطنة: المواطنة المدنية، المواطنة السياسية، المواطنة الاجتماعية.
  - التمييز بين الهوية والمواطنة والعلاقة بينهما.
- **أنواع الهويات ومصادرها**
  - الهوية العرقية، الهوية الدينية، الهوية القومية.
  - مصادر الهوية: الأسرة، المدرسة، وسائل الإعلام، الدولة.
  - الهويات المتعددة والتحديات المرتبطة بها.
- **تطور مفهوم المواطنة**
  - المواطنة في العصور القديمة (اليونان والرومان)
  - المواطنة الحديثة وتأثير الثورات الأوروبية.
  - مفاهيم المواطنة الليبرالية، والجمهورية، والمواطنة العالمية.
- **المواطنة والحقوق والواجبات**
  - مفهوم الحقوق: الحقوق المدنية، السياسية، الاجتماعية والاقتصادية.
  - مفهوم الواجبات: واجبات المواطن تجاه الدولة والمجتمع.
  - العلاقة بين الحقوق والواجبات وتأثيرها على المشاركة السياسية.
- **الهوية والمواطنة الوطنية في السياق الجزائري**
  - تشكيل الهوية الجزائرية قبل الاستعمار وبعده.
  - دور الثورة التحريرية في صياغة الهوية الوطنية.
  - مكونات الهوية: العربية، الأمازيغية، والإسلام في الجزائر.
  - دور الدستور في تحديد معالم الهوية الوطنية.
  - تطور مفهوم المواطنة في الدساتير الجزائرية المتعاقبة.
  - المشاركة السياسية للشباب، والمرأة، والمجتمع المدني.
- **الهوية والمواطنة في عصر العولمة**
  - تأثير العولمة ووسائل التواصل الاجتماعي على الهويات الوطنية.
  - مفهوم المواطنة العالمية والمواطنة الرقمية.
  - صراع الهويات في السياق العالمي: صعود الشعبوية، والتطرف.
  - الهوية والمواطنة في سياق الهجرة واللجوء.

## المراجع:

- بوكروش، محمد. 2012. (الهوية الوطنية الجزائرية: أبعادها وتحولاتها). دار الأمة، الجزائر
- بلقاسمي، عبد القادر. 2015. (المواطنة في الجزائر: بين النص القانوني والممارسة السياسية). منشورات جامعة الجزائر.
- محمود، سامي. 2010. (الهوية والمواطنة في الفكر العربي الحديث). مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
- Turner, Bryan S. (2000). *Citizenship and Capitalism*.

## وحدة التعليم الأفقية

المادة: مدخل إلى العلوم القانونية

الوحدة التعليمية: الأفقية

الرصيد: 2

المعامل: 2

### 1. أهداف التعليم:

تزويد طلبة العلوم السياسية بفهم شامل لمفاهيم القانون الأساسية وتصنيفاته ومصادره المختلفة. كما يسعى إلى تمكينهم من تحليل كيفية تطبيق القاعدة القانونية وتفسيرها، مع استيعاب نظرية الحق

### II. المعارف المسبقة المطلوبة:

ثقافة عامة تخص القوانين التي تحكم حياة الفرد في مجتمعه.

### III. محتوى المادة:

#### المحور الأول: مفاهيم وتصنيفات القانون.

• تعريف القانون: مفهوم القانون، خصائصه (قواعد سلوك اجتماعي، قواعد عامة ومجردة)، ووظيفته في المجتمع.

• فروع القانون: تصنيف القانون إلى فريعه الأساسيين:

○ القانون العام: تعريف القانون العام، وفروعه (القانون الدستوري، القانون الإداري، القانون الدولي

العام، القانون المالي)

○ القانون الخاص: تعريف القانون الخاص، وفروعه (القانون المدني، القانون التجاري، قانون

الأسرة، القانون الاجتماعي)

#### المحور الثاني: مصادر القاعدة القانونية

• المصادر الرسمية:

○ التشريع: مفهوم التشريع، أنواعه (الدستور، القانون العادي، الأنظمة واللوائح)، ومراحل إصداره.

○ العرف: تعريف العرف، أركانه (الركن المادي والركن المعنوي)، وشروطه.

○ مبادئ الشريعة الإسلامية: مكانة الشريعة الإسلامية كمصدر رسمي للقانون.

• المصادر التفسيرية:

○ الفقه: دور الفقهاء في تفسير القانون وشرحه.

○ القضاء :دور القضاء في تطبيق وتفسير القواعد القانونية من خلال السوابق القضائية.

### المحور الثالث: تطبيق القاعدة القانونية

• نطاق تطبيق القاعدة القانونية:

- من حيث الأشخاص :مبدأ المساواة أمام القانون.
- من حيث المكان :مبدأ إقليمية القوانين ومبدأ شخصية القوانين.
- من حيث الزمان :مبدأ عدم رجعية القوانين واستثناءاته.
- تفسير القاعدة القانونية:
  - أنواع التفسير :التفسير التشريعي، التفسير القضائي، والتفسير الفقهي.
  - طرائق التفسير :التفسير اللفظي، التفسير المنطقي، والتفسير التاريخي.

### المحور الرابع: نظرية الحق في القانون

- مفهوم الحق :تعريف الحق، عناصره (صاحب الحق، محل الحق، موضوع الحق)، وأنواعه (الحقوق السياسية، الحقوق المدنية، إلخ)
- مصادر الحق :الوقائع والتصرفات القانونية.
- أشخاص الحق :الشخص الطبيعي (الإنسان) والشخص الاعتباري (الدولة، الشركات...)
- محل الحق :الأشياء (المالية، غير المالية)، والتصرفات.

### IV. المراجع:

- السنهوري، عبد الرزاق. الوسيط في شرح القانون المدني. الجزء الأول: مصادر الالتزام. القاهرة: دار النهضة العربية، 1962.
- أبو سنة، محمد كمال. مدخل إلى علم القانون. القاهرة: دار الجامعة الجديدة، 2005.
- "الدستور المصري" (أو دستور الدولة المعنية). متاح على المواقع الرسمية للحكومات.
- Raz, Joseph. The Authority of Law: Essays on Law and Morality. Oxford: Oxford University Press, 1979

المادة: لغة انجليزية 1

الوحدة التعليمية: الأفقية

الرصيد: 02

المعامل: 02

### Semester 1:

- **Grammar:** Basic tenses (past, present, future), sentence structure, and common prepositions.
- **Vocabulary:** Everyday words and phrases, simple academic terms, and basic political concepts (government, parliament, president).
- **Skills:** Listening to simple conversations, speaking about oneself and one's surroundings, reading short texts, and writing basic paragraphs.
- **Activities:** Paired conversations, role-playing, and writing informal emails.

## وحدة التعليم الأساسية

المادة: مدخل الى علم السياسة 2

الوحدة التعليمية: الأساسية

المعامل: 3

الرصيد: 6

**I. أهداف التعليم:**

يهدف هذا البرنامج إلى تعريف الطالب بالقوى السياسية غير الرسمية ودورها في التأثير على وظائف النظام السياسي، مع ضبط المفاهيم الأساسية المرتبطة بهذا التخصص. كما يسعى إلى تمكين الطالب من تحليل كيفية مساهمة هذه القوى في مختلف العمليات السياسية، وانعكاساتها على طبيعة النظم الحزبية والانتخابية.

**II. المعارف المسبقة المطلوبة:**

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة.

**III. محتوى المادة:****1- القوى السياسية**

- الأحزاب السياسية: مفهومها، نشأتها، سماتها، مقوماتها، أشكالها، دراسة حالة
- الأنظمة الحزبية: مفهومها، أشكالها، دراسة نماذج لكل حالة
- جماعات الضغط: مفهومها، سماتها، مقوماتها، أشكالها، دراسة حالة
- جماعات المصالح: مفهومها، سماتها، مقوماتها، أشكالها، الفرق بينها وبين جماعات الضغط دراسة حالة

- وسائل الاعلام: مفهومها، سماتها، مقوماتها، أشكالها، دراسة حالة
- الرأي العام: مفهومها، سماتها، مقوماتها، أشكالها، دراسة حالة
- المجتمع المدني: مفهومه، سماته، مقوماته، أشكاله، دراسة حالة

**2- الفعل السياسي والعمليات السياسية**

- التنشئة السياسية
- التجنيد السياسي

- الثقافة السياسية
- التنمية السياسية
- الشرعية/المشروعية
- الانتخابات، النظم الانتخابية، والسلوك الانتخابي
- الديمقراطية والتحول الديمقراطي
- الاندماج والتكامل

#### .IV. المراجع:

1. عبد الهادي الجوهري، دراسات في العلوم السياسية وعلم الاجتماع السياسي، الإسكندرية: المكتبة الجامعية، 2001
2. محمد السويدي، علم الاجتماع السياسي، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية
3. أحمد عطية، القاموس السياسي، القاهرة: دار النهضة العربية، 1968.
4. موريس دوفرجه، الأحزاب السياسية، ترجمة: علي مقلد وعبد الحسن سعد، بيروت: دار النهار للنشر، 1980.

## المادة: تاريخ الفكر السياسي 2

### الوحدة التعليمية: الأساسية

#### الرصيد: 06

#### المعامل: 03

#### أ. أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بفهم عميق للتطورات الرئيسية في الفكر السياسي الأوروبي من عصر التنوير إلى القرن العشرين. وفهم كيفية تأثير هذه الأفكار على الأنظمة السياسية المعاصرة، مع ربطها بالسياق العربي والإسلامي.

#### ب. المعارف المسبقة المطلوبة:

ضرورة أن تكون لدى الطالب معرف مسبقة ضمن التاريخ وعلم السياسة، وأن يكون له قدر من التمكن في اللغة الإنجليزية.

#### ج. محتوى المادة:

#### المحور الأول: الفكر السياسي في عصر التنوير وتأسيس الحداثة السياسية.

- أساسيات عصر التنوير : العقلانية، الفردية، والتقدم.
- العقد الاجتماعي :تحليل معمق لنظريات العقد الاجتماعي عند توماس هوبز، جون لوك، وجان-جاك روسو، مع التركيز على تصور كل منهم لطبيعة الإنسان، الدولة، والحرية.
- الليبرالية والجمهورية :دراسة الأصول الفلسفية لليبرالية السياسية والاقتصادية (لوك، آدم سميث)، وفكر التوازن بين السلطات عند مونتسكيو.
- الفكر المثالي والديالكتيكي :استكشاف فلسفة الدولة عند إيمانويل كانط، وتأثير الديالكتيك عند فريدريك هيغل على فهم العلاقة بين الدولة والفرد والمجتمع.

#### المحور الثاني: التيارات الكبرى للفكر السياسي الأوروبي في القرن التاسع عشر.

- الفكر المحافظ والقومي :تحليل أصول الفكر المحافظ (إدموند بيرك) كرد فعل على الثورة الفرنسية، وظهور الفكر القومي وتأثيره في توحيد الدول.
- مقاربات الديمقراطية والتطرف:

○ أليكسيس دي توكفيل: دراسة فكر دي توكفيل حول الديمقراطية في أمريكا، وتحذيراته من "استبداد الأغلبية."

○ الأناركية والفوضوية: فهم الفلسفة الراضة لسلطة الدولة عند روادها مثل بيير-جوزيف برودون وميخائيل باكونين.

- المادية التاريخية والفكر الاشتراكي : تحليل نظرية كارل ماركس وفريدريك إنجلز في المادية التاريخية، ودور الصراع الطبقي في تشكيل التاريخ، مع مقارنتها بالاشتراكية الطوباوية.

- الفكر الوضعي والتطوري : دراسة نظرية أوغست كونت في الوضعية، وتطبيق هربرت سبنسر لنظرية التطور على المجتمعات.

### المحور الثالث: تحولات الفكر السياسي في القرن العشرين

- الفكر الراديكالي والتوتاليتاري:
  - الفاشية والنازية :تحليل الجذور الفكرية والأسس الأيديولوجية للفاشية والنازية، ودراسة تطبيقاتها في إيطاليا وألمانيا.
  - الشيوعية بعد ماركس :دراسة الأفكار السياسية لرواد الشيوعية ما بعد ماركس مثل فلاديمير لينين، وليون تروتسكي، وماو تسي تونغ.
- نقد الفكر السياسي الغربي:
  - نظرية النقد الثوري :تحليل أفكار أنتونيو غرامشي حول الهيمنة الثقافية، وروزا لوكسمبورغ في نقدها للينينية.
  - ميشيل فوكو :دراسة فكر فوكو حول السلطة والمعرفة، وكيفية ممارستها في المجتمع.
- الحداثة وما بعد الحداثة :استكشاف تأثير فلسفة ما بعد الحداثة على الفكر السياسي، ونقدها للمفاهيم الكبرى مثل الدولة والشرعية.

### المحور الرابع: الفكر السياسي في السياق العربي والإسلامي المعاصر

- الفكر القومي العربي.
- حركات الإصلاح الإسلامي :دراسة فكرية لرواد الإصلاح الإسلامي المعاصر، مثل مالك بن نبي، (شروط النهضة الحضارية).
- الفكر السياسي الشيعي :تحليل الفكر السياسي لـ علي شريعتي، ودوره في إحياء الفكر الشيعي النقدي، وتأثيره على الثورة الإيرانية.

### IV. المراجع:

- إسحاق(عبد الله محمد)، محطات في حركة التنوير الأوروبية، ج01، (القاهرة، دار ابن رشد للنشر، ط01، 2017).
- النجار(حسين فوزي)، الفكر السياسي الحديث، (القاهرة، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، ط01، 1967).
- شبل(فؤاد محمد)، الفكر السياسي: دراسات مقارنة للمذاهب السياسية والاجتماعية، ج01، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1974).
- عبد المعطي(علي)، الفكر السياسي الغربي، (مصر: الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1993).

- هاوس (دستين إيس)، حرية بلا عنف، تر: داوود سليمان القرنة، (السعودية: الرياض، مكتبة العبيكان، ط01، 2016).

المادة: اقتصاديات التنمية

الوحدة التعليمية: أساسية

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

تعتبر مادة اقتصاديات التنمية من المواد المهمة في تخصص العلوم السياسية، وتهدف إلى ربط المفاهيم الاقتصادية بالتحليل السياسي.

المعارف المسبقة المطلوبة: فهم أساسي للمفاهيم الاقتصادية والسياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: أسس اقتصاديات التنمية.

- مدخل إلى المادة: تعريف اقتصاديات التنمية، وأهميتها في دراسة العلوم السياسية، وربطها بمادة الاقتصاد السياسي التي درسها الطلبة مسبقاً.
- قياس التنمية: دراسة مختلف المؤشرات المستخدمة لقياس التنمية، مثل الناتج المحلي الإجمالي (GDP)، مؤشر التنمية البشرية (HDI)، ومؤشرات الفقر وعدم المساواة.
- نظريات التنمية الكبرى: استعراض النظريات التنموية الأساسية، من النظريات الكلاسيكية (مثل نظرية مراحل النمو....) إلى النظريات الحديثة، مع التركيز على فهم سياقها التاريخي والسياسي.

المحور الثاني: فواعل التنمية وتحدياتها.

- الفقر واللامساواة: تحليل أسباب الفقر وتداعياته، وفهم كيفية تأثير عدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية على الاستقرار السياسي.
- دور المؤسسات الدولية: دراسة نقدية لدور البنك الدولي وصندوق النقد الدولي، وتحليل تأثير سياساتهما على السيادة الاقتصادية للدول.
- رأس المال البشري: استكشاف أهمية التعليم والصحة كعنصرين أساسيين لتحقيق التنمية

الشاملة والمستدامة.

- **التنمية المستدامة:** تعريف المفهوم، وأبعاده المختلفة، ومناقشة أهداف التنمية المستدامة (SDGs)، وربطها بالسياسات الحكومية.

**المحور الثالث: دراسات حالة وتطبيقات عملية.**

يُخصص هذا المحور لتطبيق المعرفة النظرية على حالات واقعية، مما يمنح الطلبة فهماً أعمق للتحديات التنموية:

- **تجارب تنموية مُقارنة:** تحليل ومقارنة نماذج تنموية ناجحة (مثل النور الآسيوية) ونماذج أخرى واجهت تحديات كبيرة، مع التركيز على العوامل السياسية التي أثرت في مسارها.
- **الجزائر كحالة دراسية:** تحليل مسار التنمية في الجزائر، ودراسة التحديات الاقتصادية والسياسية الحالية، مثل التبعية للمحروقات وضرورة تنويع الاقتصاد.

**المراجع:**

1. Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, *Economic Development*.
2. Amartya Sen, *Development as Freedom*.
3. Arturo Escobar, *Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World*.
4. Ha-Joon Chang, *Kicking Away the Ladder: Development Strategy in Historical Perspective*.
5. Jeffrey D. Sachs, *The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time*.

## وحدة التعليم المنهجية

المادة: منهجية البحث في العلوم السياسية 2

الوحدة التعليمية: منهجية

الرصيد: 4

المعامل: 3

1. أهداف التعليم:

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد طلاب العلوم السياسية بالأدوات المنهجية والمعرفية اللازمة لإجراء بحوث اجتماعية وسياسية رصينة. كما يسعى إلى تنمية قدراتهم على تصميم الأبحاث، واختيار المناهج المناسبة، وتطبيق الاقتربات النظرية بشكل منهجي، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية للبحث العلمي.

## II. المعارف المسبقة المطلوبة:

يُفضل أن يكون لدى الطالب قدرة على التفكير المنطقي والتحليلي، مع فهم عام لأهمية البحث العلمي في تطوير المعرفة.

## III. محتوى المادة:

### المحور الأول: تصميم البحث

- مكونات تصميم البحث
- تيبولوجيا تصميم البحث:
- تصاميم البحث الكمي والكيفي
- بحوث الملاحظة والبحث التجريبي
- الدراسات المقارنة
- تصاميم المناهج المختلطة .

### المحور الثاني: مناهج البحث

- المنهج التاريخي
- المنهج المقارن
- منهج دراسة الحالة

### المحور الثالث: الاقتربات

- الاقتراب المؤسسي
- اقتراب الجماعة
- اقتراب التحليل النظمي

### المحور الرابع: أخلاقيات البحث الاجتماعي

## IV. المراجع:

- بدر، أحمد. منهجية البحث العلمي: مدخل نظري وتطبيقي. القاهرة: دار الفكر العربي، 2015.

- الصاوي، محمد. أسس البحث العلمي ومناهجه. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2010.

-Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. The Craft of Research. 4th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2016 .

-Creswell, John W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5th ed. Los Angeles: SAGE Publications, 2014

## وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: تاريخ الجزائر السياسي 2

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

الرصيد: 02

المعامل: 02

### أ. أهداف التعليم:

تشكّل مادة التاريخ السياسي للجزائر لطلبة العلوم السياسية رصيذا علميا وخلفية معرفية هامة لدراسة، فهم وتحليل الحركة الوطنية الجزائرية وخيارات بناء الدولة الجزائرية المعاصرة بنوع من الموضوعية والنقد البناء، حتى يتمكن الطالب من بلورة رؤية سليمة تتم عن قناعة حول تاريخه الوطني، ومن ثمة الاعتزاز بوطنيته وانتمائه.

### II. المعارف المسبقة المطلوبة:

ضرورة أن يكون الطالب ملما بأساسيات التاريخ الوطني، مع امتلاكه القدرة على المقارنة والتحليل.

### III. محتوى المادة:

المحور الأول: الحالة السياسية والاجتماعية للجزائريين غداة اندلاع الحرب العالمية الأولى.

1/ بواكير الحركة الفكرية والنضال السياسي؛

2/ التجنيد الإجباري للجزائريين وأثره على النضال السياسي في الجزائر؛

3/ التدهور الاقتصادي والاجتماعي للجزائريين (القوانين الردعية، المحاكم الاستثنائية، الضرائب،

الفقر...)

المحور الثاني: بداية المقاومة السياسية الجزائرية.

1/ الإصلاحات السياسية الفرنسية المزعومة ( الجنسية، الانتخابات...)

2/ حركة الأمير خالد (الشبان الجزائريون)

المحور الثالث: الاتجاهات السياسية للحركة الوطنية.

1/ الاتجاه الاستقلالي؛

2/ الاتجاه الليبرالي؛

3/ الاتجاه الإدماجي؛

4/ الاتجاه الإصلاحية.

المحور الرابع: تطور الحركة الوطنية أثناء وبعد نهاية الحرب العالمية الثانية.

- 1/ البيان الجزائري؛
  - 2/ مجازر 08 ماي 1945؛
  - 3/ أزمات حركة انتصار الحريات الديمقراطية؛
- المحور الخامس: اندلاع الثورة التحريرية الكبرى.**
- 1/ الظروف الداخلية والخارجية قبيل اندلاع الثورة التحريرية؛
  - 2/ ظروف ميلاد جبهة التحرير الوطني؛
  - 3/ بداية العمل المسلح؛
  - 4/ بيان أول نوفمبر؛
  - 5/ التنظيم السياسي والعسكري للثورة؛
- المحور السادس: المفاوضات الجزائرية الفرنسية واستعادة السيادة الوطنية.**
- 1/ اتفاقيات إيفيان 1962؛
  - 2/ مؤتمر طرابلس وأزمة صائفة 1962؛
  - 3/ الخيارات السياسية والاقتصادية للجزائر بعد 1962.

#### **IV. المراجع:**

- ✓ سعد الله أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية (1930-1945)، الجزء الثالث، الطبعة الرابعة، بيروت، دار الغرب الإسلامي 1992.
- ✓ سعد الله أبو القاسم، أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، الطبعة الثانية، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1981.
- ✓ هلال عمار، أبحاث ودراسات في تاريخ الجزائر، (1830-1962)، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1995.
- ✓ فركوس صالح، المختصر في تاريخ الجزائر من عهد الفينيقيين إلى خروج الفرنسيين (814 ق م - 1962)، عناية، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2002.

المادة: البرمجة

الوحدة التعليمية: الإستكشافية

المعامل: 2

الرصيد: 2

### 1. أهداف التعليم:

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد طلبة العلوم السياسية بالأساسيات البرمجية الضرورية، مما يمكنهم من تحليل البيانات السياسية والاقتصادية بشكل فعال. كما يسعى إلى بناء جسر بين التفكير السياسي التقليدي والأدوات التكنولوجية الحديثة، مما يعدهم للمستقبل المهني والأكاديمي.

II. المعارف المسبقة المطلوبة: أساسيات في الاعلام الآلي.

### III. محتوى المادة:

المحور الأول: مبادئ البرمجة وأساسياتها.

- المدخل إلى البرمجة: فهم أهمية التفكير الحاسوبي في العلوم السياسية والاجتماعية، والتعرف على بيئة العمل مثل Jupyter Notebooks
- اللبانات الأساسية للغة Python دراسة المتغيرات، وأنواع البيانات الأساسية (الأرقام، النصوص، القيم المنطقية)، والعمليات الحسابية والمنطقية. يُقدم هذا الجزء كأدوات أساسية لبناء أي برنامج.
- هياكل التحكم: فهم كيفية توجيه سير البرنامج باستخدام العبارات الشرطية (if/elif/else) والحلقات التكرارية (for/while)، وهو ما يُعد أساساً لأي تحليل متقدم.
- هياكل البيانات: التعرف على الهياكل المعقدة مثل القوائم (Lists)، القاموس (Dictionaries)، والمجموعات (Sets)، وكيفية استخدامها لتخزين وتنظيم البيانات بشكل فعال.

المحور الثاني: تحليل البيانات باستخدام بايثون. Python.

- مقدمة في مكتبة Pandas تعلم كيفية استخدام مكتبة Pandas كأداة رئيسية لمعالجة وتحليل البيانات الجدولية، بما في ذلك قراءة البيانات من ملفات مختلفة (مثل CSV و Excel).
- تنظيف البيانات ومعالجتها: التعامل مع البيانات غير المكتملة أو غير المنظمة، وتطبيق تقنيات التنظيف الضرورية لجعل البيانات جاهزة للتحليل.
- التحليل الوصفي للبيانات: استخدام وظائف Pandas لإجراء تحليلات إحصائية وصفية بسيطة (مثل حساب المتوسط، الوسيط، والانحراف المعياري) على البيانات السياسية.

▪ تصور البيانات: استخدام مكتبتَي Matplotlib و Seaborn لإنشاء رسوم بيانية جذابة ومفهومة، مثل المخططات الشريطية والخطية والدائرية، لعرض نتائج التحليل.

#### المحور الثالث: تطبيقات عملية في العلوم السياسية.

يُركز هذا المحور على تطبيق المهارات المكتسبة على قضايا سياسية واقعية، مما يمنح الطلبة فهماً أعمق لقيمة البرمجة في مجالهم. مثل:

▪ تحليل استطلاعات الرأي والانتخابات: تطبيق المهارات على بيانات استطلاعات الرأي لفهم أنماط التصويت أو آراء الجمهور حول قضايا معينة.

▪ تحليل النصوص السياسية: استخدام أدوات بسيطة لتحليل الخطابات السياسية، واستخلاص الكلمات المفتاحية، وفهم نبرة الخطاب أو التوجه الأيديولوجي.

#### IV. المراجع:

1. Lutz, M. (2013). *Learning Python*. O'Reilly Media.
2. Grolemund, G., & Wickham, H. (2017). *R for Data Science*. O'Reilly Media.
3. Downey, A. B. (2015). *Think Python*. O'Reilly Media.
4. McKinney, W. (2017). *Python for Data Analysis*. O'Reilly Media.
5. VanderPlas, J. (2016). *Python Data Science Handbook*. O'Reilly Media.
6. دورات التي تقدمها جامعة ميشيغان "Python for Everybody Specialization" Coursera منصة

7. المصادر المفتوحة التي توفر دروساً ومجموعات بيانات للتدريب.

## وحدة التعليم الأفقية

المادة: مدخل إلى علم الاجتماع

الوحدة التعليمية: الأفقية.

الرصيد: 2

المعامل: 2

### I. أهداف التعليم:

يهدف هذا البرنامج إلى تعريف الطلبة بعلم الاجتماع السياسي كنقطة التقاء بين علمي الاجتماع والسياسة. كما يسعى إلى تزويدهم بالأدوات النظرية والتحليلية اللازمة لفهم العلاقة الجدلية بين المجتمع والسلطة، وكيفية تأثير البنى الاجتماعية على الظواهر السياسية، وتأثير الأخيرة على المجتمع.

### II. المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة المفاهيم الأساسية في علم السياسة.

### III. محتوى المادة:

1. تعريف وموضوع علم الاجتماع السياسي: ما هو علم الاجتماع؟ موضوع ونطاق واهتمامات علم الاجتماع.
2. مستويات التحليل الاجتماعي ومجالات التخصص في علم الاجتماع السياسي.
3. نظريات علم الاجتماع السياسي وتقاطعاتها السياسية: الوظيفية، نظرية الصراع، التفاعلية الرمزية، النفعية.
4. التنشئة الاجتماعية والهوية: عملية التنشئة الاجتماعية، وكلاء التنشئة الاجتماعية (الأسرة، الأقران، وسائل الإعلام، التعليم، إلخ)، الأدوار الاجتماعية والهوية.
5. تفسير البنى الصراعية داخل المجتمع وأدوارها في تشكل السلطة وتنوع أنظمة الحكم. (السلطة السياسية والمجتمع)
6. مسائل الدولة الحديثة واشكالية الشرعية واختلاف الأيديولوجيات والثقافات.
7. التخلف السياسي وقضايا التنمية السياسية والمشاركة السياسية والتمكين السياسي وأساليب قياس الرأي العام.

8. الصراعات والنزاعات والحروب من منظور علم الاجتماع السياسي.

#### IV. المراجع:

1. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: في القوة والسلطة والنفوذ- دراسة في علم الاجتماع السياسي، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، 2006-2007
2. كيت ناش، علم الاجتماع السياسي المعاصر، ترجمة: زيب الدوسري، دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض، ط1، 2017
3. حسام الدين فياض: المدخل إلى علم الاجتماع - من مرحلة تأصيل المفاهيم إلى مرحلة التأسيس، مكتبة الأسرة العربية، إسطنبول، الجزء: الأول، ط1، 2021
4. شعبان الطاهر الأسود: علم الاجتماع السياسي: قضايا العنف والثورة، الدار اللبنانية المصرية، القاهرة، ط1، 2001

المادة: لغة انجليزية 2

الوحدة التعليمية: الأفقية

الرصيد: 02

المعامل: 02

#### Semester 2:

- **Grammar:** More advanced tenses (past perfect, present perfect), conditional sentences, and the passive voice.
- **Vocabulary:** More complex academic vocabulary, and fundamental political terms (democracy, dictatorship, rights).
- **Skills:** Listening to short lectures, expressing opinions on general topics, reading opinion articles, and writing short essays.
- **Activities:** Group discussions on social issues, and short presentations on selected topics.

## وحدة التعليم الأساسية

المادة: مدخل إلى العلاقات الدولية

الوحدة التعليمية: الأساسية

المعامل: 03

الرصيد: 06

## أهداف التعليم :

تعريف الطلاب بالأسس النظرية والتاريخية للعلاقات الدولية، مع التركيز على المفاهيم والمقاربات الكبرى التي تحلل الظواهر الدولية. وفهم التفاعلات المعقدة بين الفاعلين المختلفين على الساحة الدولية.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أساسية بالأحداث السياسية الدولية الكبرى.

## محتوى المادة:

المحور الأول: المفاهيم الأساسية والأسس التاريخية.

## • تعريف العلاقات الدولية ونشأة النظام الدولي الحديث

○ تعريف العلاقات الدولية كمجال دراسي.

○ تاريخ وتطور النظام الدولي: من صلح وستفاليا (1648) إلى ما بعد نهاية الحرب

الباردة.

## • الفواعل في العلاقات الدولية.

○ الدول كفاعل رئيسي.

○ المنظمات الحكومية الدولية (IGOs)

○ المنظمات غير الحكومية الدولية (INGOs)

○ الشركات متعددة الجنسيات (MNCs)

## • التفاعلات الرئيسية في العلاقات الدولية:

○ التفاعلات السلمية التعاونية

○ التفاعلات النزاعية / الصراعية

• التحليل ومستوياته في العلاقات الدولية:

○ مستويات التحليل في العلاقات الدولية: الفردي، الدولة، والنظام الدولي.

○ أهمية كل مستوى لفهم الظواهر الدولية.

○ كيفية تطبيق هذه المستويات على أحداث واقعية.

المحور الثاني: النظريات الكبرى في العلاقات الدولية

○ الواقعية: المفاهيم الأساسية (القوة، المصالح الوطنية، الفوضى)، الواقعية الكلاسيكية والجديدة.

○ الليبرالية: المفاهيم الأساسية (التعاون، المؤسسات، الديمقراطية)، الليبرالية الجديدة.

○ البنائية: المفاهيم الأساسية (الهوية، الأفكار،.....)، كيف تُشكّل الأفكار الواقع الدولي.

○ النظرية النقدية: الأهداف والمفاهيم (التحرر، السلطة، المعرفة)، نقد النظريات التقليدية.

○ الماركسية: الصراع الطبقي على المستوى الدولي.

○ نظرية الاعتماد: العلاقة بين المركز والمحيط، استغلال الدول النامية.

مراجع :

1. Baylis, J., Smith, S., & Owens, P. (2017). *The Globalization of World Politics*. Oxford University Press.

2. Waltz, K. N. (1979). *Theory of International Politics*. Addison-Wesley.

3. Keohane, R. O. (1984). *After Hegemony*. Princeton University Press.

4. Wendt, A. (1999). *Social Theory of International Politics*. Cambridge University Press.

5. Nye, J. S., & Welch, D. A. (2016). *Understanding Global Conflict and Cooperation*. Pearson.

المادة: مدخل إلى علم الإدارة.

الوحدة التعليمية: الأساسية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم :

تزويد الطلبة بفهم شامل ومُركّز لأسس علم الإدارة ومبادئه ووظائفه الأساسية، مع ربطها بتحديات الواقع الإداري المعاصر. وتنمية قدراتهم على تحليل المشكلات الإدارية وتحديد المهارات اللازمة للنجاح في مختلف المستويات التنظيمية

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أساسية بمفردات علم السياسة.

محتوى المادة:

المحور الأول: أسس ومفاهيم الإدارة

- مدخل للمادة : تحديد وضبط المفاهيم ذات العلاقة والمتداخلة: الإدارة، التنظيم، المنظمة، التسير، والخدمة.
- مفهوم الإدارة: تعريفها، خصائصها، وأهميتها في مختلف القطاعات.
- طبيعة الإدارة وأهدافها: هل هي علم أم فن؟ وما هي الأهداف التي تسعى لتحقيقها؟
- مبادئ الإدارة: استعراض المبادئ الأساسية التي وضعها رواد الإدارة.
- المركزية واللامركزية في التنظيم: المزايا، العيوب.

المحور الثاني: وظائف الإدارة

- التخطيط: أنواعه (استراتيجي، تكتيكي، تشغيلي)، خطواته، وأدواته: تحليل SWOT.
- التنظيم: تحديد العلاقات، السلطات، المسؤوليات، وقنوات الاتصال.
- التوجيه والقيادة: نظريات القيادة (السمات، السلوكية، الموقفية)، ودافعية الأفراد.
- الرقابة: أنواعها (المسبقة، المرافقة، اللاحقة)، ومعاييرها.

المحور الثالث: مستويات الإدارة.

- الإدارة العليا (الإدارة الاستراتيجية)
- الإدارة الوسطى (الإدارة التنفيذية)

• الإدارة السفلى (الإدارة التشغيلية)

المحور الرابع: أنواع الإدارة وخصوصية كل منها

• الإدارة العامة (القطاع العام)

• الإدارة الخاصة (الخصوصية، القطاع الخاص)

المحور الخامس: علم الإدارة واسهاماته النظرية الكبرى.

• علم الإدارة: النشأة والتطور: التطور التاريخي للإدارة من المدرسة الكلاسيكية إلى المدارس الحديثة.

• علاقة علم الإدارة بالعلوم الأخرى: استعراض العلاقة بين الإدارة والعلوم الأخرى مثل العلوم السياسية، علم النفس، والاقتصاد.

• مداخل دراسة الإدارة: المداخل الرئيسية لدراسة الإدارة، مثل المدخل السلوكي، والنظامي، والكمي، البيئي.

• مهارات المدير/القائد: المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها المدير أو القائد الإداري (مهارات فنية، إنسانية، وفكرية).

مراجع :

- محمد قاسم القريوتي، "النظرية الإدارية الحديثة"

- علي السلمي، "التنظيم الإداري"

- علي شريف وآخرون، "مبادئ الإدارة: مدخل معاصر"

- مدحت محمد أبو النصر، "مبادئ علم الإدارة"

المادة: السياسة المقارنة

الوحدة التعليمية: الأساسية

المعامل: 03

الرصيد: 06

أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بالأدوات المنهجية والنظرية للسياسة المقارنة، مما يمكنهم من فهم وتحليل الظواهر السياسية المعقدة عبر سياقات مختلفة. كما يسعى البرنامج إلى ربط المفاهيم النظرية بأحدث القضايا الراهنة، مثل تأثير الرقمنة على المشاركة السياسية وتحديات الديمقراطية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة: أساسيات في علم السياسة.

محتوى المادة :

المحور الأول: أسس ومفاهيم السياسة المقارنة.

- مدخل إلى السياسة المقارنة: تعريف السياسة المقارنة، وأهميتها في تحليل الظواهر السياسية.
- التعريف بمواضيع الدراسة في مادة السياسة المقارنة (الستة الكبرى و هي: الدول، الأنظمة régimes ، المؤسسات السياسية، الفاعلون السياسيون، السلوك السياسي والسياسات العامة)
- التعريف بالمقارنة كمنهج: استعراض المناهج الأساسية، مثل منهج الحالات القليلة (Small-N) (نظام معظم الاختلافات، نظام معظم التشابهات)، ومنهج الحالات الكثيرة (Large-N). (حالات التشابه وحالات الاختلاف -جون ستيوارت ميل، مفهوم التكافؤ الوظيفي والتكافؤ السياقي، دراسة الحالة كمنهج للمقارنة؛ ثلاثية الغرض من المقارنة: التفسير، التنبؤ والتقييم)
- إبستيمولوجيا المقارنة: طروحات العالمية مقابل طروحات النسبية الثقافية؛ تحدي المركزية الأوروبية في التفسير Eurocentrisme ، توجهات رفع الكولونيالية décolonisation عن المفاهيم السياسية اليوم.

المحور الثاني: المقاربات النظرية الكبرى في السياسة المقارنة

- المؤسساتية التقليدية، سنوات 1950+1960 (التركيز على البنى الرسمية و الدساتير
- السلوكية والثورة الكمية، سنوات 1960 (السلوكيات الفردية، بحوث قياس الرأي )

- المؤسساتية الجديدة (ابتداء من 1970) ؛ بفروعها الأربع : التاريخية، العقلانية، السوسيولوجية والخطابية.

- المقاربات البديلة: التيارات النقدية ، ما بعد الديمقراطية، ما بعد الكولونيالية... الخ

### المحور الثالث: قضايا رئيسية في السياسة المقارنة.

- النظام السياسي والتحول الديمقراطي: تحليل مسارات التحول الديمقراطي في مختلف الدول.
- الانتخابات وأنظمة التصويت: تحليل أنواع الأنظمة الانتخابية وتأثيرها على النتائج السياسية وتشكيل الأحزاب.
- الهوية السياسية: مناقشة دور الهوية (العرقية، الدينية، القومية) في النظم السياسية، وكيف يمكن أن تؤدي إلى الصراع أو التعايش.

### المحور الرابع : المسائل الراهنة في السياسة المقارنة :

- الحوكمة متعددة المستويات من خلال تجارب الاندماج.
- الأشكال الجديدة للمشاركة السياسية التي أفرزها الفضاء الرقمي.
- التحولات المعاصرة للسياسة من خلال أزمة الديمقراطية أو ما يسمى بما بعد الديمقراطية (التكنوقراطية، تراجع السيادة الشعبية و صعود سلطة الأسواق.. الخ).

### مراجع :

1. Lijphart, A. (2012). *Patterns of Democracy*. Yale University Press.
2. Almond, G. A., & Verba, S. (1963). *The Civic Culture*. Princeton University Press.
3. Linz, J. J., & Stepan, A. (1996). *Problems of Democratic Transition and Consolidation*. Johns Hopkins University Press.
4. Collier, D., & Levitsky, S. (1997). *Democracy with Adjectives*. World Politics, 49(3), 430-451.
5. Mahoney, J., & Rueschemeyer, D. (2003). *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge University Press.

## وحدة التعليم المنهجية

المادة: أدوات البحث في العلوم السياسية

الوحدة التعليمية: المنهجية

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم :

المعارف المسبقة المطلوبة: أساسيات البحث العلمي ومفاهيمه الأساسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: البيانات والقياس

- البيانات الأولية والثانوية
- القياس

المحور الثاني: أساليب جمع البيانات

- الملاحظة
- المقابلة وجماعات المناقشة
- الاستبيان
- البحث الإثنوغرافي
- تحليل الخطاب/المضمون
- البيانات السردية

المحور الثالث: معالجة وتحليل البيانات

- التحليل ثنائي المتغير Bivariate Analysis
- التحليل الإحصائي للبيانات الكمية
- استخدام برامج التحليل الإحصائي (SPSS/NVivo/...)

مراجع :

1. King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (1994). *Designing Social Inquiry*. Princeton University Press.
2. Creswell, J. W. (2013). *Research Design*. Sage Publications.
3. Babbie, E. (2015). *The Practice of Social Research*. Cengage Learning.

4. Yin, R. K. (2017). *Case Study Research and Applications*. Sage Publications.
5. Punch, K. F. (2013). *Introduction to Social Research*. Sage Publications.

## وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

الرصيد: 02

المعامل: 02

### أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى تزويد طلبة العلوم السياسية، بفهم شامل ومتعمق للمؤسسات السياسية والإدارية في بلادهم، مع التركيز بشكل خاص على التحولات والإصلاحات الأخيرة التي شهدتها هذه المؤسسات. كما يسعى إلى ربط الإطار النظري للمادة بالواقع العملي والتحولات المستجدة، بما يُمكن الطالب من تحليل وفهم دور هذه المؤسسات في سياقها الحالي.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعرفة الأساسية بالمفاهيم السياسية والإدارية.

### محتوى المادة:

#### المحور الأول: الإطار الدستوري والمفاهيمي

- المفاهيم الأساسية :تعريف المؤسسة السياسية والإدارية، التمييز بينهما.
- المصادر :الدستور الجزائري كمصدر أساسي للمؤسسات، القوانين والمراسيم.
- التطور التاريخي : لمحة موجزة عن تطور المؤسسات منذ الاستقلال حتى التعديل الدستوري 2020.

#### المحور الثاني: السلطات الدستورية

- السلطة التنفيذية:
  - رئاسة الجمهورية :صلاحيات رئيس الجمهورية ودوره في صنع القرار.

○ الحكومة: تشكيلها، صلاحيات الوزير الأول (أو رئيس الحكومة)، ودورها في تنفيذ السياسات.

• السلطة التشريعية:

○ البرلمان الجزائري: المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة.

○ الوظائف: صلاحيات التشريع والرقابة.

• السلطة القضائية:

○ الهيكل القضائي: المحكمة العليا ومجلس الدولة.

○ استقلالية القضاء: مبدأ استقلالية القضاء في ظل دستور 2020.

المحور الثالث: المؤسسات الدستورية المستحدثة

• المحكمة الدستورية: صلاحياتها ومهامها الجديدة مقارنةً بالمجلس الدستوري.

• المرصد الوطني للمجتمع المدني: دوره في تعزيز المشاركة المدنية.

• المجلس الأعلى للشباب: مهامه في قضايا الشباب وتطلعاتهم.

المحور الرابع: المؤسسات الإدارية

• الإدارة المركزية:

○ الوزارات: هيكلتها ومهامها المختلفة.

○ العلاقة مع السلطة التنفيذية: التنسيق بين الإدارة والحكومة.

• الإدارة المحلية:

○ الولاية: الوالي ودوره، صلاحيات المجلس الشعبي الولائي.

○ البلدية: صلاحيات رئيس البلدية، دور البلدية في التنمية المحلية.

• اللامركزية: التوجه نحو اللامركزية في الإدارة الجزائرية.

## المحور الخامس: الإصلاحات الحديثة والتحديات

- الإصلاح الإداري: جهود الرقمنة ومكافحة البيروقراطية.
- تأثير التحولات: أثر الإصلاحات على أداء المؤسسات الإدارية.
- المؤسسات والمواطن: آليات المشاركة المدنية والرقابة على أداء المؤسسات.
- التحديات المستقبلية: التحديات الداخلية والخارجية التي تواجه المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر.

### مراجع :

- الدستور الجزائري (2020).
- الوثائق الرسمية والقوانين العضوية
- "النظام السياسي الجزائري: دراسة تحليلية لطبيعة نظام الحكم" للمؤلف سعيد بوشعير.
- "القانون الإداري في الجزائر" للمؤلف محمد الصغير بعلي.

### المادة: الذكاء الاصطناعي AI

### الوحدة التعليمية: الاستكشافية

### الرصيد: 02

### المعامل: 02

### أهداف التعليم :

تهدف هذا المادة إلى تمكين طلبة العلوم السياسية من فهم أساسيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مجالهم، مع التركيز على تبسيط المفاهيم التقنية. كما يسعى إلى تسليط الضوء على الأبعاد الأخلاقية والقانونية والسياسية للذكاء الاصطناعي، وإعداد الطلاب لتحليل تأثيره على الأنظمة السياسية والإدارية.

المعارف المسبقة المطلوبة : أساسيات في المعلوماتية والبرمجة.

### محتوى المادة:

### المحور الأول: أسس الذكاء الاصطناعي ومفاهيمه

- مقدمة شاملة : تعريف الذكاء الاصطناعي، وتاريخ تطوره، وأنواعه المختلفة (ضيق، عام، فائق)

- تبسيط المفاهيم التقنية شرح مبسط لمصطلحات مثل "التعلم الآلي (Machine Learning)" ، و "البيانات الضخمة (Big Data)" ، و "الخوارزميات (Algorithms)" .
- آلية العمل: كيف يتم تدريب نماذج الذكاء الاصطناعي؟ لمحة مبسطة عن عمل الشبكات العصبية.
- معالجة اللغات الطبيعية: (NLP) تحليل النصوص، الترجمة الآلية، روبوتات المحادثة.
- رؤية الحاسوب: (Computer Vision) التعرف على الصور والأنماط.
- الروبوتات والأنظمة الذكية.

### المحور الثاني: الجوانب الأخلاقية، الاجتماعية، والقانونية للذكاء الاصطناعي

- الأخلاق والتحيز: مناقشة قضايا التحيز في الخوارزميات، والشفافية في اتخاذ القرار.
- الذكاء الاصطناعي والمجتمع: تأثيره على سوق العمل، ومفاهيم مثل المواطنة الرقمية.
- السيادة والقانون: تحديات الأمن السيبراني، وسيادة الدول على بياناتها، والتشريعات الدولية والوطنية المقترحة لتنظيم الذكاء الاصطناعي.

### المحور الثالث: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم السياسية.

- تحليل وتنبؤات: استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل الخطاب السياسي، و التنبؤ بنتائج الانتخابات عبر تحليل بيانات الرأي العام ووسائل التواصل الاجتماعي.
- العلاقات الدولية والدبلوماسية: تطبيقاته في تحليل البيانات الجيوسياسية للتنبؤ بالنزاعات، ودوره في أدوات التفاوض وحل النزاعات.
- الحوكمة والإدارة: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين الخدمات الحكومية، والرقمنة الإدارية، ومكافحة البيروقراطية.
- مكافحة المعلومات المضللة: دور الذكاء الاصطناعي في كشف الأخبار الكاذبة وقضية التلاعب بالرأي العام.

مراجع :

1. Melanie Mitchell, "Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans"
2. Kai-Fu Lee, "AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order"
3. Ryan Hagemann, "The AI Revolution in Politics: How Artificial Intelligence is Changing Elections, Policy, and Diplomacy"
4. Shoshana Zuboff, "The Age of Surveillance Capitalism"

## وحدة التعليم الأفقية

المادة: مدخل إلى علم النفس السياسي.

الوحدة التعليمية: الأفقية

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى تزويد طلبة العلوم السياسية بفهم عميق للعلاقة المتبادلة بين علم النفس والسياسة، من خلال تحليل كيفية تأثير العوامل النفسية على السلوك السياسي للأفراد والجماعات، وكيفية توظيف النخب السياسية لهذه العوامل. كما تسعى إلى تنمية قدرة الطلاب على تحليل الظواهر السياسية من منظور نفسي، مثل القيادة، الرأي العام، والصراعات.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف ومفاهيم أساسية في علم السياسة.

محتوى المادة :

المحور الأول: الأسس النظرية والمنهجية لعلم النفس السياسي

- ما هو علم النفس السياسي؟ التاريخ والتطور.
- العلاقة بين علم النفس والعلوم السياسية.
- المناهج البحثية في علم النفس السياسي: التجارب، الاستبيانات، الدراسات المسحية، تحليل المحتوى.

• التحليل على المستوى الفردي:

- الشخصية والسياسة: تأثير سمات الشخصية على السلوك السياسي للأفراد.
- الدافعية والدور السياسي: دوافع الأفراد للانخراط في العمل السياسي (الشهرة، السلطة، المبادئ).

• التحليل على المستوى الجماعي:

- الرأي العام: التكوين النفسي للرأي العام، ودور الإعلام في توجيهه.

- الرموز والعواطف :تأثير الرموز السياسية والعواطف (كالخوف، الغضب، والأمل) على التعبئة السياسية.

### المحور الثاني: القيادة والقرارات السياسية

#### • القيادة السياسية:

- الأنماط النفسية للقيادات :تحليل سمات القادة التاريخيين والمعاصرين.
- العلاقة بين القائد والجمهور :كيفية تأثير شخصية القائد على الأتباع.

#### • القرار السياسي:

- التحليل النفسي لعملية صنع القرار :دور العواطف والتحييزات الإدراكية في صنع القرارات المصيرية (مثل التفكير الجماعي).
- حالة دراسية :تحليل نفسي لقرارات سياسية مهمة.

### المحور الثالث: الصراع، العنف السياسي، والإيديولوجيات

#### • العداة والصراع:

- الأسس النفسية للصراعات :كيفية تشكيل صورة "الآخر" كعدو.
- العنف السياسي والإرهاب :الدوافع النفسية للفرد والجماعات للانخراط في العنف.

#### • الهوية والإيديولوجيا:

- الهوية السياسية :تكوين الهوية السياسية والانتماءات الحزبية.
- علم نفس الإيديولوجيات :كيف تشكل الإيديولوجيات رؤية الفرد للعالم وتؤثر على سلوكه.

#### مراجع :

- عبد الغفار شكري، "علم النفس السياسي "
- علي ليلة، "علم النفس السياسي: الأطر النظرية والتطبيقية.:"
- عبد اللطيف خلف، "علم النفس السياسي: دراسة في الشخصية السياسية "

المادة: لغة انجليزية 3

الوحدة التعليمية: الأفقية

المعامل: 02

الرصيد: 02

### Semesters 3 :

This phase acts as a bridge between general language learning and specific disciplinary content. The aim is to **equip students with the specialized vocabulary and terminology** of political science.

- **Themes: Comparative Politics**, International Relations theory.
- **Vocabulary:** Forms of government (republic, monarchy), political actors (states, international organizations), soft and hard power.
- **Skills:** Reading and analyzing specialized academic articles, writing summaries, and expressing ideas in academic language.
- **Activities:** Text analysis of political speeches, writing opinion pieces on a specific political system.

## وحدة التعليم الأساسية

المادة: مدخل إلى الدبلوماسية.

الوحدة التعليمية: الأساسية

المعامل: 03

الرصيد: 06

• أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بفهم شامل لأسس ومفاهيم الدبلوماسية، من خلال استيعاب تاريخها، ووظائفها، وتطورها. كما يسعى إلى تحليل الممارسة الدبلوماسية عبر التعرف على الفاعلين الرئيسيين وأدواتهم المختلفة، مما يمكن الطلاب من ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

فهم أساسي لتاريخ العلاقات الدولية المعاصر والمفاهيم السياسية الأساسية (الدولة، السيادة، النظام الدولي).

• محتوى المادة:

المحور الأول: فهم الأساسيات

• 1: تعريف الدبلوماسية وتطورها.

○ ما هي الدبلوماسية؟ تعريفها، أهدافها، ووظائفها.

○ لمحة تاريخية: من الدبلوماسية القديمة إلى دبلوماسية وستقاليا.

• 2: أدوات الدبلوماسية وعلاقتها بالسياسة الخارجية.

○ أدوات الدبلوماسية: التفاوض، الوساطة، بناء التحالفات، والدبلوماسية العامة.

○ الربط بين الدبلوماسية والسياسة الخارجية: كيف تترجم الأهداف السياسية إلى عمل

دبلوماسي؟

• 3: الدبلوماسية التقليدية مقابل الدبلوماسية المعاصرة.

○ الدبلوماسية الثنائية والمتعددة الأطراف.

○ الأنواع الجديدة من الدبلوماسية: دبلوماسية القمة، الدبلوماسية الرقمية، ودبلوماسية المواطن.

• 4: القانون الدبلوماسي وحصاناته.

○ المعاهدات الدولية المنظمة للعمل الدبلوماسي: اتفاقية فيينا للعلاقات الدبلوماسية (1961) والقسصلية (1963).

○ الحصانات والامتيازات الدبلوماسية والقنصلية: أسبابها وحدودها.

المحور الثاني: الفاعلون والممارسات الدبلوماسية

• 1: وزارة الخارجية ورأس الدولة.

○ دور وزارة الخارجية كجهاز تنفيذي للدبلوماسية.

○ المهام الدبلوماسية لرأس الدولة، رئيس الحكومة، ووزير الخارجية.

• 2: السفراء والبعثات الدبلوماسية.

○ وظائف البعثة الدبلوماسية: التمثيل، التفاوض، الإعلام، وحماية المصالح.

○ أدوار السفير والموظفين الدبلوماسيين.

• 3: الدبلوماسية في المنظمات الدولية.

○ عمل الدبلوماسيين في الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية (مثل الجامعة العربية والاتحاد الأفريقي).

○ الفرق بين العمل الدبلوماسي الثنائي والمتعدد الأطراف.

• 4: التفاوض الدبلوماسي.

○ مفاهيم وتقنيات التفاوض الدبلوماسي.

○ دراسات حالة: تحليل مفاوضات تاريخية أو معاصرة (مثل مفاوضات اتفاقية المناخ).

• 5: الدبلوماسية العامة.

○ مفهوم وأهداف الدبلوماسية العامة: بناء الصورة الإيجابية للدولة.

○ أدواتها: التبادل الثقافي، الإعلام الدولي، استخدام وسائل التواصل الاجتماعي... الخ

المراجع:

- الدبلوماسية: المفهوم والتطور، محمد السيد سليم (2018).

- Diplomacy, by Berridge, G. R. (5th ed., 2015).

- la diplomatie: Pratique, théories et acteurs" by Christian Lequesne (2019).

- Manuel de diplomatie: Des outils pour la négociation et l'action internationale" by Pascal Boniface (2017).

المادة: نظرية التنظيم والتسيير

الوحدة التعليمية: الأساسية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم الأسس النظرية والعملية للتنظيمات البشرية (عمومًا والإدارة العامة خصوصًا)، وآليات تسييرها، وتطور النظريات المرتبطة بها، مع التركيز على تطبيقاتها في القطاع العام والمنظمات الحكومية.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف أولية في مجال الإدارة.

محتوى المادة:

المحور الأول: الإطار المفاهيمي والمقدمات الأساسية.

- مدخل إلى علم التنظيم والتسيير: التعريف، الأهمية، الأهداف والمجالات.
- المفاهيم الأساسية: التنظيم، المؤسسة، التسيير، الإدارة، الحكامة، الثقافة التنظيمية
- الخصائص العامة للمنظمات: التعقيد، الرسمية، التدرج الهرمي.
- الفرق بين إدارة الأعمال (القطاع الخاص) والإدارة العامة (القطاع العام).

المحور الثاني: التطور التاريخي لفكر التنظيم والتسيير (النظريات الكلاسيكية)

- الإدارة العلمية (فريدريك تايلور): مبادئ دراسة العمل والتقسيم العلمي للمهام.
- المدرسة الإدارية (هنري فايول): الوظائف الأساسية للإدارة (التخطيط، التنظيم، التوجيه، التنسيق، الرقابة) ومبادئها الأربعة عشر.
- النظرية البيروقراطية (ماكس فيبر): مفهوم البيروقراطية المثالية، خصائصها (التسلسل الهرمي، الرسمية، التخصص، الحياد).

المحور الثالث: النظريات السلوكية في التنظيم.

- مدرسة العلاقات الإنسانية (تجارب هاوثورن - إلتون مايو): أهمية الجانب النفسي والاجتماعي للعامل، دور الجماعات غير الرسمية.
- نظرية التوازن التنظيمي لـ: ريتشارد برنارد

- نظرية **x** و **y** لماك غريغور
- نظرية المنظمة كنسق مفتوح (نظرية النظم): المدخلات، المعالجة، المخرجات، التغذية الراجعة، والبيئة المحيطة.
- نظرية **z** اليابانية

#### المحور الرابع: النظريات البيئية

- النظرية الظرفية أو الموقفية (**Contingency Theory**) عدم وجود نموذج أمثل للإدارة، واعتماد الهيكل التنظيمي على عوامل الموقف (الحجم، التكنولوجيا، البيئة).
- النظرية البيئية لـ جون وود وورد

#### المحور الخامس: الأساليب الإدارية الحديثة

- الإدارة الاستراتيجية وأساسيات التخطيط الاستراتيجي
- مقارنة الجودة الشاملة (TQM) ومدخل الإدارة بالنتائج في القطاع العام.
- الإدارة بالأهداف. (**Peter Drucker**)
- إعادة الهندسة الإدارية (**Reengineering**): إعادة التفكير الجذري في العمليات لتحسين الأداء.
- التسيير العمومي الجديد **NPM**
- إدارة التغيير في المنظمات: مقاومة التغيير، ونماذج إدارته (نموذج **Kurt Lewin** إذابة

الجمود، التحريك، إعادة التجميد)

#### المحور السادس: الحكامة والإدارة الذكية

- مفهوم الحكامة الجيدة (الحوكمة): المبادئ (المشاركة، الشفافية، المساءلة، الفعالية...)
- أساليب الحكامة ومتطلباتها حسب كل قطاع
- مدخل الإدارة الذكية ومتطلبات تطبيقها: دراسة نماذج رائدة

#### المحور السابع: الهيكل التنظيمي والتصميم التنظيمي

- مفهوم الهيكل التنظيمي وأهميته.
- أنواع الهياكل التنظيمية: الهيكل البسيط، الهيكل الوظيفي، الهيكل القطاعي (**Divisional**) ، الهيكل المصفوفي. (**Matrix**)

- الصراع التنظيمي: مصادره وأساليبه وإدارته.
- التصميم التنظيمي: مفهومه وأساليبه وأنواعه

المراجع :

1. Richard L. Daft, *Organization Theory and Design*.
2. Stephen P. Robbins and Timothy A. Judge, *Organizational Behavior*.
3. Gareth Morgan, *Images of Organization*.
4. Herbert A. Simon, *Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organization*.
5. Henry Mintzberg, *The Structuring of Organizations*.

المادة: نظم سياسية مقارنة

الوحدة التعليمية: الأساسية

المعامل: 03

الرصيد: 06

أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بالأدوات المنهجية والنظرية لتحليل النظم السياسية المختلفة وتصنيفها، من خلال مقارنة خصائصها ووظائفها. و فهم ديناميكيات التغيير السياسي، وتحديات التحول الديمقراطي في السياق العالمي المعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة:

فهم أساسي للمفاهيم السياسية (الدولة، الحكومة، الدستور، الانتخابات، الحزب السياسي).

محتوى المادة:

المحور الأول: أسس ومناهج تحليل النظم السياسية

- مفهوم النظام السياسي: تعريف النظام السياسي، ومكوناته الأساسية (مؤسسات، فواعل، سلوكيات)، ووظائفه.
- المنهج المقارن: كيفية استخدام منهج المقارنة (منهج الحالات القليلة والكثيرة) في تحليل النظم السياسية، مع التركيز على أهمية التكافؤ الوظيفي.

المحور الثاني: تصنيف النظم السياسية.

- التصنيف الثلاثي الكلاسيكي ديموقراطي، تسلطي، شمولي ؛
- ما وراء التصنيفات الكلاسيكية ؛ الأنظمة الهجينة (التسلطية التنافسية عند Levitsky & Way ؛ الديموقراطية غير الليبرالية عند فريد زكريا Zakaria
- أصناف الأنظمة التنفيذية : النظام البرلماني، النظام الرئاسي، الأنظمة المختلطة ( مع دراسة نماذج)
- التحليل المقارن لوظائف البرلمانات ( التمثيل، التشريع، مراقبة الحكومة، منح الشرعية)
- البرلمانات القوية والبرلمانات الضعيفة عند فيليب نورتن Norton.

### المحور الثالث: الديناميكيات والتغير في النظم السياسية

- مسارات التحول الديمقراطي: تحليل مراحل التحول الديمقراطي، وعوامل النجاح والفشل، مع التركيز على أمثلة من مناطق مختلفة (أوروبا الشرقية، أمريكا اللاتينية. افريقيا....)
- تحديات النظم الديمقراطية: مناقشة التحديات التي تواجهها الديمقراطية المعاصرة، مثل الشعبوية، تآكل الليبرالية، وتأثير الإعلام الرقمي.
- تآكل الاستبداد (Authoritarian Breakdown) أسباب انهيار الأنظمة الاستبدادية، ودور العوامل الداخلية والخارجية.
- تأثير العولمة على النظم السياسية: كيف تؤثر العولمة والترابط الاقتصادي على استقلالية الدول وأنظمتها السياسية.

### المراجع :

1. Patrick H. O'Neil and Karl Fields, *Cases in Comparative Politics*.
2. G. Bingham Powell Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strøm, *Comparative Politics Today: A World View*.
3. Arend Lijphart, *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*.
4. Juan J. Linz and Alfred Stepan, *Problems of Democratic Transition and Consolidation*.
5. Barrington Moore Jr., *Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World*.

## وحدة التعليم المنهجية

المادة: مهارات التواصل والتحرير الإداري

الوحدة التعليمية: المنهجية

المعامل: 03

الرصيد: 04

أهداف التعليم:

تزويد طلبة العلوم السياسية بالأسس النظرية والمهارات العملية للتواصل والتحرير الإداري، مما يمكنهم من إنتاج نصوص إدارية واضحة وفعالة. كما يسعى إلى تطوير مهاراتهم الشفوية والكتابية، مع التركيز على استخدام الأدوات الرقمية الحديثة في البيئة الإدارية.

المعارف المسبقة المطلوبة: معلومات أولية في التواصل والتحرير الإداري.

محتوى المادة:

المحور الأول: أسس ومفاهيم التواصل الإداري.

- مفهوم التواصل: تعريف التواصل، عناصره (المرسل، المستقبل، الرسالة، القناة)، وأنواعه (لفظي، غير لفظي، رسمي، غير رسمي).
- التواصل في البيئة الإدارية: أهمية التواصل الإداري، وظيفته في تحقيق الأهداف التنظيمية، ومبادئه الأساسية.
- التواصل الرقمي: استخدام البريد الإلكتروني، تطبيقات المراسلة الفورية، ومنصات التعاون في العمل الإداري.
- عوائق التواصل: العوائق اللغوية، النفسية، والتنظيمية، وكيفية التغلب عليها.

المحور الثاني: مهارات التحرير الإداري التقليدية.

- الأسس الفنية للتحرير: قواعد الكتابة الإدارية (الإيجاز، الوضوح، الدقة)، علامات الترقيم، وصياغة الجمل.
- الرسالة الإدارية: أنواعها، هيكلها (الموضوع، التحية، المتن، الخاتمة...)، وكيفية كتابتها.
- التقرير الإداري: أنواع التقارير (إعلامي، تحليلي)، هيكله (المقدمة، المتن، التوصيات)، وطريقة

إعداده.

- المراسلات الإدارية الأخرى :كتابة المذكرات، المحاضر، والعرائض.

### المحور الثالث: مهارات التحرير الرقمي الحديثة

- البريد الإلكتروني الاحترافي :قواعد كتابة بريد إلكتروني فعال (الموضوع الجذاب، الاختصار، المرفقات).
- كتابة المحتوى للمنصات الرقمية :صياغة البيانات الصحفية، ونشر المحتوى على المواقع الرسمية ومواقع التواصل الاجتماعي.
- التوثيق الرقمي :كيفية تنظيم وحفظ الوثائق الإدارية إلكترونياً.
- الأمن السيبراني :الوعي بمخاطر الأمن السيبراني في التحرير الإداري، وكيفية حماية البيانات.

### المحور الرابع: مهارات التواصل الشفوي والعروض التقديمية

- التحدث أمام الجمهور :قواعد التحدث الفعال، لغة الجسد، وكيفية بناء الثقة.
- العروض التقديمية :تصميم عرض تقديمي فعال (استخدام الأدوات الرقمية مثل PowerPoint ، ومهارات الإلقاء).
- المقابلات والاجتماعات :مهارات إدارة الاجتماعات، وآداب الحوار الفعال.
- مهارة الإقناع :كيفية استخدام الأساليب المنطقية والعاطفية في الإقناع.

### المراجع:

- محمد الصغير بعلي، "التحرير الإداري"
- أحمد صقر عاشور، "السلوك الإنساني في التنظيم"
- محمد علي سلامة، "مبادئ الإدارة"
- أحمد محمد الجندي، "مهارات الاتصال الفعال"

## وحدة التعليم الاستكشافية / المادة الاجبارية

المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة.

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

المعامل: 02

الرصيد: 02

أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بفهم عميق للفلسفة التي تقوم عليها البرمجيات الحرة ومفتوحة المصدر ، ودراسة أثرها السياسي والاقتصادي على سيادة الدول والحوكمة الرقمية. كما يسعى إلى تحليل كيفية استخدام هذه البرمجيات كأداة لتعزيز الأمن السيبراني والشفافية في الإدارة العامة.

المعارف المسبقة المطلوبة: معلومات أولية في المعلوماتية والبرمجة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم وتاريخ البرمجيات الحرة

- تعريف المفاهيم :شرح الفرق بين البرمجيات الحرة (Free Software) والبرمجيات مفتوحة المصدر (Open Source Software) ، وتوضيح فلسفة كل منهما.
- التاريخ والأهمية :تتبع تاريخ حركة البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة، من ريتشارد ستالمان إلى ظهور لينكس.
- النماذج القانونية :التعريف بالتراخيص الرئيسية مثل رخصة جنو العمومية (GPL) ، وتراخيص MIT، وتأثيرها على الملكية الفكرية.

المحور الثاني: المهارات العملية والأدوات

- تطبيقات عملية :التعريف ببرامج شائعة ومفتوحة المصدر (مثل نظام التشغيل Linux ، متصفح Firefox، حزمة LibreOffice ، ونظام إدارة قواعد البيانات MySQL.
- مقدمة في استخدام الأدوات و تعليم كيفية استخدام هذه الأدوات في المهام الإدارية اليومية مثل تحرير المستندات، إدارة البيانات.

- المساهمة في المشاريع: كيفية مشاركة المستخدمين في تطوير المشاريع مفتوحة المصدر.

### المحور الثالث: تطبيقات البرمجيات الحرة في الإدارة الحكومية

- التحول الرقمي: دور البرمجيات مفتوحة المصدر في دعم مشاريع التحول الرقمي الحكومي.
- الأمن السيبراني: مزايا استخدام البرمجيات مفتوحة المصدر في تعزيز الأمن السيبراني الحكومي.
- الشفافية والحوكمة: كيفية مساهمة البرمجيات مفتوحة المصدر في زيادة الشفافية والمساءلة في الإدارة العامة.

### المراجع:

- ريتشارد ستالمان، "البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة"
- أحمد محمد الجندي، "الأمن السيبراني وحماية البيانات"
- عبد الله شمس الدين، "الحوكمة الإلكترونية: مدخل إلى الحكم الرشيد"

## وحدة التعليم الاستكشافية/ المادة الاختيارية

المادة الاختيارية 1: الجيوبوليتيك.

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم :

تزويد الطلبة بالأدوات المنهجية والنظرية للجيوبوليتيك، مما يمكنهم من فهم كيفية تأثير العوامل الجغرافية على العلاقات الدولية وسياسات الدول. كما يسعى إلى تحليل القضايا الجيوبوليتيكية المعاصرة، مع تسليط الضوء على الأهمية الاستراتيجية للموقع الجيوبوليتيكي للجزائر وتحدياته الإقليمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يفضل وجود خلفية عامة في الجغرافيا أو العلوم السياسية.

## محتوى المادة :

### المحور الأول: أسس ومفاهيم الجيوبوليتيك

- **مدخل تعريفي:** تعريف الجيوبوليتيك (Geopolitics) ، ونشأتها، والفرق بينها وبين الجغرافيا السياسية.
- **رواد الجيوبوليتيك:** استعراض الأفكار الكبرى لرواد الحقل، مثل فريدريك راتزل، ألفرد ماهان، وهالفورد ماكندر، مع التركيز على نظرية "قلب الأرض" (Heartland Theory) لـ"ماكندر ونظرية "القوة البحرية" (Sea Power) لـ"ماهان.
- **المفاهيم الأساسية:** شرح مفاهيم مثل المجال الحيوي (Lebensraum) ، الحدود، القوة، والموارد الطبيعية كمحركات للصراع الدولي.

### المحور الثاني: النظريات الجيوبوليتيكية الكلاسيكية والحديثة

- **المدارس الكلاسيكية:** تحليل المدارس الجيوبوليتيكية التقليدية، مثل المدرسة الألمانية (راتزل)، المدرسة البريطانية (ماكندر)، والمدرسة الأمريكية (سبايك وويتمان).
- **الجيوبوليتيك في القرن العشرين:** تأثير الجيوبوليتيك على السياسات الخارجية للقوى العظمى خلال الحربين العالميتين والحرب الباردة.
- **النظريات المعاصرة:** استعراض النظريات الحديثة التي تدمج عوامل جديدة مثل الاقتصاد، والتكنولوجيا، والثقافة، مثل الجيوبوليتيك النقدية (Critical Geopolitics) والجيواقتصاد (Geo-economics).

### المحور الثالث: قضايا جيوبوليتيكية معاصرة

- **الصراع على الموارد:** تحليل الصراعات الجيوبوليتيكية المتعلقة بمصادر الطاقة (النفط والغاز) والمياه، مع دراسة حالات واقعية.
- **ممرات الطاقة والملاحة:** أهمية المضائق والممرات المائية (مثل مضيق هرمز، قناة السويس، وباب المندب) في الأمن الدولي.
- **التحولات الجيوبوليتيكية:** مناقشة التغيرات في ميزان القوى العالمي، وصعود قوى جديدة (الصين

وروسيا)، وتأثير ذلك على النظام الدولي.

#### المحور الرابع: الجيوبوليتيك في السياق الجزائري والإقليمي

- الموقع الجيوبوليتيكي للجزائر: تحليل الأهمية الاستراتيجية لموقع الجزائر كجسر بين إفريقيا، أوروبا، والعالم العربي.
- التحديات الجيوبوليتيكية: استعراض التحديات التي تواجهها الجزائر، مثل الأمن في منطقة الساحل.
- دور الجزائر الإقليمي: مناقشة دور الجزائر في منظمة الاتحاد الإفريقي وجامعة الدول العربية، ودور سياستها الخارجية في الاستقرار الإقليمي.

مراجع :

1. Flint, C., & Taylor, P. J. (2024). Political Geography: World-Economy, Nation-State and Locality (8th ed.). Routledge .
2. Agnew, J. A .Geopolitics: Re-visioning World .Routledge .
3. Glassner, M. I., & Fahrner, C. (2003). Political Geography (3rd ed.). Wiley .
4. السماك، محمد أزهر سعيد. (2008). الجغرافية السياسية بمنظور القرن الحادي والعشرين بين المنهجية والتطبيق.
5. جاد الرب، حسام الدين. (2016). جغرافية الوطن العربي.

المادة الاختيارية 2 : الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية.

الوحدة التعليمية: الاستكشافية

الرصيد: 02

المعامل: 02

أهداف التعليم:

إمداد الطلبة بالأدوات المنهجية لتحليل ماهية الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية، وفهم العلاقة التفاعلية بينهما. و إبراز أهمية هذه العلاقة في هندسة الانتقال الديمقراطي وصياغة الأنظمة السياسية الحديثة. المعارف المسبقة المطلوبة: المعلومات المكتسبة في مادة النظم السياسية المقارنة.

محتوى المادة:

المحور الأول: الأحزاب السياسية: الماهية والوظيفة

- ماهية الأحزاب السياسية: تعريفها، سماتها، ووظائفها الأساسية في الحياة السياسية.
- النظم الحزبية: تعريفها، سماتها، أشكالها (مثل نظام الحزب الواحد، نظام الحزبين، ونظام التعددية الحزبية)، وأهميتها في تشكيل المشهد السياسي.

### المحور الثاني: الانتخابات والنظم الانتخابية

- الانتخابات والتمثيل الديمقراطي: مفهوم الانتخابات، أهميتها كآلية للتمثيل الديمقراطي، وأشكالها.
- مفهوم النظم الانتخابية: تعريفها، أنواعها (مثل النظام الأغلبي، نظام التمثيل النسبي)، وكيفية تموضع الأحزاب ضمن هذه النظم.
- مستويات تحليل النظم الانتخابية: كيفية تحليل الانتخابات والنظم الانتخابية على مستويات مختلفة لفهم تأثيراتها السياسية.

### المحور الثالث: العلاقة بين النظم الحزبية والنظم الانتخابية ودورها في التحول الديمقراطي

- العلاقة التفاعلية: تحليل العلاقة بين النظم الحزبية والنظم الانتخابية، وكيف يؤثر كل منهما في الآخر.
- الهندسة السياسية: أهمية النظم الحزبية والانتخابية كأدوات أساسية في هندسة الانتقال الديمقراطي وتوجيهه.
- دراسة حالات لتجارب سياسية عربية وغربية.

### المراجع:

- Duverger, Maurice, *Political Parties: Their Organization and Activity in the Modern State*.
- Lijphart, Arend, *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-six Countries*.
- Sartori, Giovanni, *Parties and Party Systems: A Framework for Analysis*.
- Norris, Pippa, *Electoral Engineering: Voting Rules and Political Consequences*

## وحدة التعليم الأفقية

المادة: منظمات دولية وإقليمية

الوحدة التعليمية: الأفقية

المعامل: 02

الرصيد: 02

أهداف التعليم:

تزويد الطلبة بفهم عميق لمفهوم التنظيم الدولي، وتاريخه، وأنواعه المختلفة، مع التركيز على دور المنظمات الدولية والإقليمية كفاعلين في العلاقات الدولية. كما يسعى إلى تحليل القضايا المعاصرة التي تواجه هذه المنظمات، وفهم التحديات المستقبلية التي تواجه العمل الدولي المشترك.

المعارف المسبقة المطلوبة:

فهم أساسي للعلاقات الدولية ومبادئ القانون الدولي.

محتوى المادة:

المحور الأول: الإطار العام للتنظيم الدولي

- مفهوم التنظيم الدولي ونشأته.
- التطور التاريخي من عصبة الأمم إلى الأمم المتحدة
- أنواع المنظمات (حكومية/غير حكومية - عالمية/إقليمية...الخ)

المحور الثاني: المنظمات العالمية

- هيكل الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسية
- أدوار الأمم المتحدة في الأمن والتنمية
- الوكالات المتخصصة (اليونيسيف، الصحة العالمية...)
- إشكالية الإصلاح .

المحور الثالث: المنظمات الإقليمية.

- الاتحاد الأوروبي (الهيكل والسياسات)
- الاتحاد الأفريقي والتجمعات الاقتصادية الأفريقية
- جامعة الدول العربية ومنظمة التعاون الإسلامي
- منظمات آسيا والأمريكيتين (الآسيان، منظمة الدول الأمريكية).

#### المحور الرابع: المنظمات المتخصصة

- المنظمات المالية (صندوق النقد الدولي، البنك الدولي...)
- المنظمات التجارية (منظمة التجارة العالمية...)
- المنظمات الأمنية (حلف الناتو،...)

#### المحور الخامس: التنظيم الدولي و القضايا المعاصرة

- تأثير العولمة والرقمنة
- مواجهة الأزمات العابرة للحدود
- تحديات الحوكمة المتعددة الأطراف
- مستقبل العمل الدولي المشترك

المراجع :

1. Margaret P. Karns, Karen A. Mingst, and Kendall W. Stiles, *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance*.
2. Michael N. Barnett and Martha Finnemore, *Rules for the World: International Organizations in Global Politics*.
3. Inis L. Claude Jr., *Swords into Plowshares: The Problems and Progress of International Organization*.
4. Paul Taylor and A.J.R. Groom (eds.), *International Institutions at Work*.
5. Thomas G. Weiss and Rorden Wilkinson (eds.), *International Organization and Global Governance*.

المادة: لغة انجليزية 4

الوحدة التعليمية: الأفقية

المعامل: 02

الرصيد: 02

#### Semester 4:

- **Themes: Classical Political Theories** (liberalism, socialism, conservatism), **International Organizations** (UN, EU).
- **Vocabulary:** Theoretical concepts (liberty, justice), structures of international organizations, conflict, and cooperation.
- **Skills:** Listening to political interviews, expressing views on theories, and writing analytical reports.
- **Activities:** Simulating international conferences, and debating current global issues.