

جامعة العربي بن مهدي - أم البواقي -

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم العلوم السياسية

السنة الأولى علوم سياسية

السداسي الثاني: 2024-2025

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس مدخل إلى علم الاقتصاد السياسي

السؤال الأول: اذكر أهم الموضوعات التي ناقشها "ادم سميث" في إطار المدرسة التقليدية؟

الجواب:

يدور الفكر الاقتصادي لآدم سميث حول بعض الموضوعات الهامة التي تدخل في صميم دراسة علم الاقتصاد

السياسي، منها:

**أ-تقسيم العمل:**

رأى سميث أن تقسيم العمل يؤدي إلى زيادة الإنتاجية، ولكنه من ناحية أخرى يضعف استقلال الفرد، ويربطه بغيره من أفراد المجتمع، ومع ذلك، فتقسيم العمل يعود في نهاية الأمر بالرفاهية على المجتمع، ويساعد اقتصاد التبادل على توزيع ثمرات زيادة الإنتاج على المجتمع، كما يترتب على تقسيم العمل، زيادة مهارة العامل و إتقانه لعمله وتحقيق التحسينات الفنية.

**ب-نظرية القيمة:**

تحدد قيمة المبادلة لأي سلعة رأي سميث على أساس العمل الذي تحتويه أي على أساس عدد ساعات العمل التي بذلت في إنتاجها وليس المقصود بالعمل هنا، العمل المباشر فقط أي ما يبذل من مجهود إنساني أثناء صنع السلع، بل إن رأس المال والمال الأولية تمثل عملا إنسانيا مخزوناً أو محبوساً في رأس المال أو في المادة الأولية.

**ج-التجارة الخارجية:**

فالحرية التجارية سواء على المستوى المحلي أو الخارجي، تزيد من الرفاهية الاقتصادية للشعوب، وتحقق عدة مكاسب أهمها: أولاً، إن التجارة الخارجية تحمل إلى الخارج الفائض من الناتج القومي، بعد سد حاجة الاستهلاك المحلي، ثانياً، تجلب التجارة الخارجية إلى الدولة المعنية سلعا أخرى يوجد لها طلب محلي..

**د-تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي:**

ي قوم التحليل الاقتصادي ل: سميث على فلسفة عامة مفادها، أن الفرد هو الوحدة الرئيسية للنشاط الاقتصادي، وهذا الأخير يخضع في قيامه بالنشاط الاقتصادي لدافع المصلحة الخاصة، ويهتدي في تصرفاته الاقتصادية، بما يحقق منفعته الشخصية، وهذه المنفعة الشخصية هي الحافز، والحرك الأساسي لهذا النشاط الاقتصادي، و أنه لا تعارض بين المصلحة الخاصة للأفراد والمصلحة العامة للمجتمع.

الجواب:

## السؤال الثاني: كيف يعرف "كارل ماركس" القيمة المضافة؟

يرى ماركس أن التبادل يختلف في ظل الإنتاج الرأسمالي عنه في ظل نظام الإنتاج البسيط ففي ظل الإنتاج البسيط لا يدخل فيه الرأسمالي، يبيع المنتج سلعته مقابل النقود، ثم يستخدم هذه النقود للحصول على ما يلزمه من السلع الأخرى، وبعبارة أخرى فإن التبادل يأخذ هذه الصورة:

سلعة أ ----- نقود ----- سلعة ب

ويحقق المنتج فائدة إذا كانت منفعة السلعة ب بالنسبة له أكبر من منفعة السلعة أ التي يبيعها.

أما في ظل الإنتاج الرأسمالي، فالمنتج الحقيقي هو العامل لا ينتج لحسابه وإنما لحساب الرأسمالي، ولذلك يأخذ التبادل صورة مختلفة تبدأ بشراء الرأسمالي عنصر العمل والمواد الأولية التي يستخدمها في الإنتاج، ثم يبيعها في السوق مقابل النقود، وعلى هذا فالدورة تبدأ بالنقود التي يستخدمها الرأسمالي في شراء العمل والمواد الأولية وتنتهي بالنقود التي يحصل عليها مقابل بيع السلع المنتجة، وتصبح صورة التبادل:

نقود ----- سلع ----- نقود

ويحقق الرأسمالي فائدة إذا كانت النقود التي يحصل عليها أكبر من تلك التي يبدأ بها، و يتسأل ماركس عن مصدر هذه الزيادة في النقود التي يحصل عليها الرأسمالي، ويرى أنها ناجمة عن فائض القيمة، ويرى ماركس أن سبب هذه النتيجة هي قدرة العامل على أن ينتج ما هو أكثر قيمة مما استهلكه.

فالرأسمالي لا يشتري من العامل عددا من ساعات العمل ولكنه يشتري "قوته" على العمل، ومن ثم تظهر في السوق كسلعة من السلع، يشتريها الرأسمالي، بمعنى أن قيمة "قوة العمل" تتحدد بعدد ساعات العمل اللازمة لإنتاجها، وهي الساعات اللازمة لإنتاج السلع الضرورية لحياة العامل، ولذلك فإن الرأسمالي يدفع مقابل "قوة العمل" ثمنا هو الأجر، وهو يساوي ثمن السلع الضرورية لحياة العامل.

## السؤال الثالث: بين العلاقة بين الادخار والاستثمار؟

الجواب:

لأجل إعطاء صورة مبسطة حول علاقة الادخار بالاستثمار سوف نتطرق إلى مايلي:

### 1- الفكر الكلاسيكي: عدم تعادل الادخار بالاستثمار:

انطلقت المدرسة الكلاسيكية من فكرة أساسية مفادها في تحليل علاقة الاستثمار بالادخار ، أن العرض يخلق الطلب عليه ، ومن هنا فان أهم الأفكار الأساسية لهذه المدرسة، والتي يمكن إيجازها فيما يلي:

- أن العرض يخلق الطلب عليه، ومفاد ذلك أن الطلب الكلي على الاستهلاك والاستثمار يقابله عرض كل للسلع الاستهلاكية الاستثمارية.

- الادخار يقود تلقائيا إلى الاستثمار مقابل ومعادل له.

- اعتبار أن كل الأسعار والأجور والتكاليف لها درجة من المرونة، تسمح بالتأقلم مع أي تغيير سواء في القدرة الشرائية، وانخفاض في المستوى العام للأسعار.

## 2- النظرية الكينزية: تعادل الادخار والاستثمار:

إن الأفكار التي طرحها كينز يمكن تلخيصها في النقاط التالية:

- إن الادخار يتعادل بين الدخل والإنفاق على الاستهلاك.

- إن الاستثمار يتعادل مع الفارق بين الناتج الكلي والناتج من السلع الاستهلاكية.

- إن الدخل يتعادل مع الناتج الكلي وان الاستهلاك يتعادل مع قيمة الناتج من السلع الاستهلاكية، ومن ثم استنتج كين زان الادخار = الاستثمار.

السؤال الرابع: يرى "كينز" بان الكلاسيكيين ارتكبوا خطأ كبيراً عندما رفضوا البطالة، اشرح ذلك؟

الجواب:

يستدل الكلاسيكيين في افتراضهم، أن كل من يرغب على الشغل يجد بسهولة عملاً يناسب امكانياته الفكرية والجسمية بسبب المزاومة والمنافسة الموجودة في سوق المواد وسوق عوامل الإنتاج.

لكن الحقيقة والوقائع الاقتصادية أظهرت خطأ هذا الافتراض بدليل أن بريطانيا وكل الدول الرأسمالية عرفت ظاهرة البطالة المستمرة منذ أول القرن العشرين، و أن هذه الظاهرة تفاقمت أثناء الأزمة الاقتصادية ، لذلك بحث كينز عن وسائل محاربة البطالة والوصول إلى مرحلة الاستخدام الكامل.

وتقوم نظرية كينز في التشغيل، على أن الذي يحدد عدد العمال الذين يشغلون وكمية السلع التي تنتج ، هو الطلب الكلي العلي، فعلى قدر الطلب الكلي على السلع ، ينتج المنتجون ، وعلى قدر ما يريدون أن ينتجوا يشغلون، العدد الملائم من العمال فإذا كان الطلب كبيراً كان الإنتاج والتشغيل كبيرين، وإذا كان الطلب صغيراً كان الإنتاج والتشغيل ضئيلين.