الإجابة النموذجية لسؤال مادة تحليل النزاعات الدولية والإقليمية

الجواب الأول: التعاريف (06 ن)

الاختلاف: هو حالة او وضعية طبيعية تنشأ بين الأشخاص والمجتمعات، لأسباب موضوعية أو ذاتية، ويفترض تناقض في المصالح أو التوجهات، ولا يعد الاختلاف مسببًا للنزاع بل هو أحد مصادره.**(01ن)**

التوتر: مرحلة من ماحل بدايات النزاع، تعبر عن حالة من الشدة وبداية خروج النزاع من حالته الكامنة على الحالة الظاهرة، ترافقه حملات دعائية، مما يدل على أن الخلاف قد وصل على المستوى الذي لايمكن تجاوزه أو إخفائه.**(01ن)**

الأزمة: هي عبارة عن تغيرات قصيرة وفجائية وتحدث بسرعة، تمتاز بكثافة الأحداث وتلاحقها، وتكرار السلوكات المشابهة، وأن تأخذ مسارا مماثلاً لشبيهتها، وتمتاز هذه الوضعية بالشك الكبير في النوايا والأهداف، وتشتمل على العناصر التالية: (عنصر المفاجأة، عنصر التهديد، عنصر الزمن).**(01ن)**

الحرب: هي حالة مواجهة يحاول فيها كل طرف قتل أو تعطيل أو تشويه أو قتل أكبر عدد من المجموعات الأخرى من اجل الوصول إلى هدف ما.**(01ن)**

الصراع: وهنا من الضروري ان يوضح الطالب الاختلاف بين النزاع الذي يعبر عن فكرة التخاصم، وبين الصراع الذي يشير إلى معنى التصادم والمواجهة الحادة، كما انَ الصراع يدل على أن الاختلاف قد استوفى كافة الأساليب السلمية لحله.**(01ن)**

ينهي الطالب جوابه بعض كافة المفاهيم التالية على سلم العنف في العلاقات الدولية بالترتيب من الأدنى نحو الأعنف.**(01ن)**

الجواب الثاني: (14ن)

يعتمد الطالب على كافة الأطر النظرية التي تم التطرق إليها في المحاضرة، كمداخل تفسيرية لظاهرة النزاع في العلاقات الدولية

المدخل التفسيري الأول (04ن)

الإطار الأول المحلي (الداخلي): حيث يمكن للطالب أن يعتمد على العوامل الجغرافية، الديموغرافية، السياسية لتفسير النزاع بين هند وباكستان.

الإطار الثاني الإقليمي: مستويات التنمية، الجدود الجغرافية، التوازن العسكري.

الإطار الثالث الدولي: خصائص وبنية النظام الدولي.

المدخل التفسيري الثاني: يمكن للطالب الاعتماد على تفسير النظريات الاجتماعية والنفسية إلى جانب نظرية الواقعية والمدرسة الليبرالية في تفسير قيام وتجدد النزاع حول إقليم كشمير.

4. مراحل تطور النزاع حسب نموذج اوليفر رامسبوثان: ويضم أربعة مراحل هي: **(04ن)**

المرحلة الأولى (ما قبل النزاع): وتزداد فيها الاختلافات والتناقضات وتنشط الاستقطابات الدولية.

المرحلة الثانية (التصعيد): ويقصد بها وصول النزاع إلى أعلى مستوياته، حيث يصل العنف إلى الذروة.

المرحلة الثالثة (نتائج النزاع): يصبح النزاع علني ومكشوف بالمقابل يسجل تراجع في مستويات العنف.

المرحلة الرابعة (ما بعد النزاع): يتم فيها التسوية بعد أن تحل التهدئة محل العنف في منحنى نزولي، بعد وصول الأطراف إلى وقف إطلاق النار، ثم اتفاقية السلام، ثم تتوالى المراحل الإيجابية، نحو التطبيع وصولاً إلى تحقيق المصالحة الشاملة.

3. تصنيف النزاع حسب قاعدة بيانات أوبسالا في جامعة السويد: **نزاع حول الأرض (04ن)**

5. يعبر الطالب عن رؤية الشخصية حول طرق فض النزاع بين الطرفين باستخدام الطرق السلمية وغير السلمية.**(02ن)**