

❖ **إجابة السؤال الأول: (08 نقاط)**

الإجابة باختصار على الأسئلة التالية:

- 1- تعريف الفعل المنطقي والفعل غير المنطقي مع التمثيل:
 - تعريف الفعل المنطقي (logical-action): هو فعل نظري أو نموذج مثالي يتخذ بناء على المنطق والبيانات الموضوعية، ولا يتأثر بالعواطف والمشاعر أو المصالح. **مثال:** توجه الحكومة نحو زيادة ميزانية الصحة بعد إثابة دراسة أن ذلك يقلل من نسب الوفيات. 02 ن
 - تعريف الفعل غير المنطقي (non-logical-action): فعل واقعي وهو النمط السائد في الواقع، تتحكم فيه العواطف والمشاعر والمصالح والأيديولوجيات الخفية، يبرر بأفكار ومشتقات متغيرة. **مثال:** يعد مترشح سياسي المجتمع بالقضاء على البطالة في غضون 06 أشهر لجذب أصوات الناخبين دون خطة فعلية. 02 ن
- 2- علاقة مفاهيم الرواسب والمشتقات بالفعل غير المنطقي:
 - ✓ بما أن الراسب (الجذر): هو الدافع الخفي والعميق الذي يتحكم في السلوك البشري مثل الرغبة في السلطة أو البقاء أو الانتماء؛ والمشتق (الورقة): هو التبرير الظاهري أو الشعار الذي يستخدم لإخفاء الراسب الحقيقي مثل الأيديولوجيات والمصالح؛ فإن:
 - الأفعال غير المنطقية لا تنبع من منطق، بل من رواسب خفية؛
 - تستخدم المشتقات كأوراق تمويه لتحويل التركيز على الدوافع الحقيقية (الرواسب) 1.5 ن
- 3- توضيح التناقض بين التبرير الظاهري (المشتق) والهدف الخفي (الراسب)، في المثال التالي:

"تعلن الحكومة عن زيادة الضرائب بحجة تحسين الخدمات العامة"

 - المشتق (التبرير الظاهري/الورقة): تحسين الخدمات العامة مثل الصحة والتعليم، إلخ 1.25 ن
 - الراسب (الهدف الخفي/الجذر): توجيه الأموال الإضافية إلى مشاريع تخدم مصالح النخبة أو سد عجز مالي ناتج عن سوء إدارة الموارد 1.25 ن

❖ **إجابة السؤال الثاني: (06 نقاط)**

- المقارنة بين النماذج الثلاثة بناء على تحليل دنليفي وأوليري لدور الدولة في النظام الرأسمالي:
- 1- تعرف النماذج الثلاثة:
 - النموذج الوسيطي: يحدد الدولة كأداة قمعية تستخدم لصالح الطبقة البورجوازية (يؤكد على الجانب القسري للدولة في تسيير الأمور) 01 ن
 - النموذج القاضي: يحدد الدولة كطرف محايد نسبياً تحقق توازناً بين الطبقات؛ (يرى أن الدولة تقوم بدور أكثر عملية، شبيه بدور القاضي أو الحكم) 01 ن
 - النموذج الوظيفي: يحدد الدولة كجزء من البنية الفوقية التي تعيد إنتاج الرأسمالية. (يرى أن الدولة هي عبارة عن "بنية عليا" تخضع للتغيرات الحاصلة في "الأساس" الاقتصادي للمجتمع) 01 ن
 - 2- توضيح دور كل نموذج في إعادة إنتاج النظام الرأسمالي:

- النموذج الوسيطي: تهدف الدولة إلى ضمان استمرار النظام الرأسمالي، حتى لو كان على حساب حقوق الطبقة العاملة (مثل قوانين تقييد الاضرابات)؛ 01 ن
- النموذج القاضي: تسعى الدولة إلى تحقيق التوازن بين مصالح الطبقات المختلفة في المجتمع. (مثل تقديم خدمات دون المساس بنية السلطة السائدة) 01 ن
- النموذج الوظيفي: تهدف الدولة إلى تعزيز تراكم رأس المال وضمان استمرار النظام الرأسمالي (مثل تمويل البحث العلمي لخدمة الشركات الكبرى) 01 ن

❖ إجابة السؤال الثالث: (06 نقاط)

لكل إجابة صحيحة 0.25 ن

1- اكمال الفراغات في الجدول التالي:

الباحث	الاتجاه	الفكرة المفتاحية	الشرح المختصر لإسهامه
ميشيلز	كلاسيكي	القانون الحديدي	كل تنظيم سياسي يتحول تدريجيا إلى حكم نخبة
ميليباند	معاصر	صفوة الدولة	الدولة أداة في يد الطبقة المسيطرة اقتصاديا
موسكا	كلاسيكي	الطبقة الحاكمة	أقلية منظمة تهيمن على الأغلبية باستخدام الصيغة السياسية
ميلز	معاصر	صفوة القوة	السلطة في يد تحالف ثلاثي: الاقتصاد، السياسة، الجيش
باريتو	كلاسيكي	دورة النخبة	النخب تتغير دوريا بسبب تدور القديمة وصعود الجديدة
دمهوف	معاصر	تداخل الصفوة والطبقة	الطبقة البورجوازية تحتفظ بالهيمنة بالتحالف مع نخب أخرى

2- تعريف المفاهيم التالية:

- ✓ **البنية السياسية:** نظام معقد يتكون من ثلاث مكونات رئيسية: العلاقات، أي الروابط بين الافراد والجماعات السياسية والمؤسسات؛ والأنظمة، أي القواعد والإجراءات التي تنظم الحياة السياسية مثل النظام الانتخابي؛ والمؤسسات، أي الكيانات الرسمية التي تمارس السلطة كالحكومة والبرلمان 01 ن
- ✓ **النسق الاجتماعي الفرعي:** هو مجموعة مترابطة من القيم والمعتقدات والقواعد والممارسات التي تنظم سلوك جماعة فرعية داخل المجتمع والنسق الاجتماعي الفرعي يتكون من العناصر التالية: الأشخاص الاشياء، المعلومات، العمليات والترابط بحيث ترتبط كل هذه العناصر من خلال: القيم والممارسات 01 ن
- ✓ **الوظيفة الاجتماعية:** للوظيفة الاجتماعية ثلاثة معاني
 - المعنى العام: يشير إلى المهنة أو المنصب الذي يشغله الشخص، مثل وظيفة رئيس الجامعة أو وزير.
 - المعنى الرياضي: يشير للعلاقة بين عنصرين أو أكثر، حيث يؤدي أي تغيير فيها إلى تغيير في العناصر الأخرى.
 - المعنى الحياتي (البيولوجي): يشير إلى المساهمة التي يقدمها عضو ما في المنظمة أو العمل الجماعي 01 ن

[أستاذة المادة]