**جامعة العربي بن مهيدي-أم البواقي-**

**كلية الحقوق والعلوم السياسية**

**قسم الحقوق**

**الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني للسنة أولى ليسانس جذع مشترك**

**مقياس منهجية العلوم القانونية**

**للسنة الجامعية 2023/2024**

**الإجابة على السؤال الأول:**

يكمن الفرق بين المنهج التجريبي والمنهج الوصفي في مسألة المتغيرات، هو أن الباحث في المنهج الأول (أي التجريبي) هو الذي يتحكم بها (سواء بالتغيير والزيادة أو النقصان ...إلخ)، بينما في المنهج الثاني (أي الوصفي) فإنه يدرسها كما هي موجودة في وضعها الطبيعي دون تدخل منه.

**مثال:** دراسة تأثير عقوبة الحبس الانفرادي المشدد المقررة بنص قانوني في حالات ارتكاب جرائم معينة ومحددة قانونا على تصويب وتهذيب الجاني وردعه.

-المتغير المستقل هو عقوبة الحبس الانفرادي المشدد.

-المتغير التابع هو تصويب وتهذيب الجاني وردعه.

**الإجابة على السؤال الثاني:**

1-المقدمة الكبرى هي النص القانوني الذي يعتمد عليه القاضي في حل النزاع، فإذا حدث ولم يكن موجود نص قانوني فيمكن ان تكون المقدمة الكبرى قاعدة شرعية أو عرفا أو اتجاه قضائي أو مبدأ من مبادئ العدالة....

-أما المقدمة الصغرى فتتمثل في مختلف الوقائع والمسائل والنزاعات التي تعرض على القاضي من أجل حلها.

-يقوم القاضي بمجموعة من العمليات العقلية استنادا للمنهج الاستدلالي كما يلي:

-يقوم بالتكييف القانوني من خلال ترجمة الوقائع المعروضة عليه من اللغة الجارية إلى لغة القانون حتى يتسنى له ايجاد النص القانوني الذي يحكم تلك الوقائع، ويتوصل إلى ذلك عن طريق التجريب العقلي، وبعد تحديد النص القانوني الذي يمثل المقدمة الكبرى يقوم بعملية القياس الذي يسمح بتطبيق النص القانوني على الوقائع هذه الأخيرة التي تمثل المقدمة الصغرى. فيقوم بعملية التعليل القانوني وتسبيب حكمه. وأخيرا يقوم بعملية التركيب ليتوصل مباشرة إلى الحل القانوني.

2-إن المنهج المقارن يمكن أن يتحول إلى أداة يستخدم ضمن المنهج التجريبي لمقارنة تجربتين، كذلك المنهج الاستقرائي يمكن ان يتحول إلى أداة تستخدم ضمن المنهج التجريبي عند بحث الجزئيات والتجارب الجزئية ثم تعميمها والخروج بالقانون.

3-المناهج المناسبة: إن المنهج المناسب لبحث موضوع نشأة القانون الإداري هو المنهج التاريخي. بينما المنهج المناسب لبحث موضوع النظام الرئاسي والنظام البرلماني هو المنهج المقارن.

**الإجابة على السؤال الثالث:**

-**تعريف** **المنهج** **التاريخي:** وهو منهج للبحث يهتم بدراسة ما وقع في الماضي من أحداث، بدء بوصفها ثم تحليلها وتفسيرها ونقدها باستعمال قواعد وأسس منهجية علمية، تمكن الباحثين من وضع مبادئ متعلقة بالسلوك الإنساني للأفراد والجماعات والمؤسسات.

ويعرف بأنه: مجموعة الطرق والتقنيات المتبعة في دراسة التاريخ للوصول إلى حقيقة تاريخية معينة، وإعادة بناء الماضي، بكل تفاصيله كما كان في زمانه ومكانه وظروفه وتفاعلاته.

كما يعرف أيضا: أنه الطريقة التي تعمل على تحليل وتفسير الحوادث التاريخية الماضية، كأساس لفهم المشاكل المعاصرة والتنبؤ بما سيكون في المستقبل.

**-مرحلة نقد الوثائق:** وهي تحليل ما تم جمعه من وثائق وتمحيصها للتأكد من مصدرها وصدقها، وهذا التمحيص يسمى بالنقد، والي يكون نوعين نقد خارجي للوثيقة: أين يقوم الباحث من التأكد من صحة الوثيقة ونسبتها فعلا لوقتها او لصاحبها من خلال مثلا شكلها وطريقة كتابتها أو ختمها...، الخ.

وأما النقد الداخلي فيقوم الباحث من التأكد من مدى صدق صاحبها من خلال مقارنتها والوقوف على أخطائها، ...الخ.

وعملية النقد بهذا الشكل تستدعي من الباحث الدقة والتركيز والذكاء، فيجب الحذر الشديد في التعامل مع الوثائق التاريخية، لأننا بصدد الكشف عن الحقائق التاريخية، والتي تكون عرضة للتغيير والتزييف، والفهم الخاطئ للأمور والذاتية، ...الخ.