Research Title: Title of the article, Times New Roman, Size 11, Bold, Interline 1

**Author 1: Name (f& l) the affiliation institution Address (country)Sakkal Majalla, 14,lines distance 1**

**Author 2: Name (f& l) the affiliation institution Address (country)Sakkal Majalla, 14,lines distance 2**

عـنوان المقال: الخط Sakkal Majalla، مقاس 18، عريض، البعد بين السطور 1

**الباحث 1** **الاسم واللقب: عنوان مؤسسة الإنتماء (البلد)، الخ** **Sakkal Majalla ، مقاس 14، البعد بين السطور 1**

**الباحث 2** **الاسم واللقب: عنوان مؤسسة الإنتماء (البلد)، الخ** **Sakkal Majalla ، مقاس 14، البعد بين السطور 1**

تاريخ الإرسال : .................................تاريخ المعالجة : ................................تاريخ النشر :...................................

**ملخص :** أدخل الملخص هنا داخل هذا الإطار (لا يجب أن يتعدى الملخص كاملا حدود 200 كلمة على الأكثر) ؛ الملخص هو مختصر مركز وشامل لأهم محتويات المقال، دون التطرق للتفاصيل الدقيقة، فيه يركز الباحث على هدف البحث أي الغاية منه (مشكلة البحث المطروحة)، ومنهجية العمل المتبعة والأدوات المستخدمة فيه، وكذلك عرض الإستنتاجات الرئيسية المتوصل إليها، وعلى الباحث تفادي إحتواء الملخص على : تهميش أو إحالة لمرجع آخر ؛ إستخدام المختصرات وإشارات الإعارة (...، الخ.) ؛ إدراج جملة غير كاملة ؛ إستخدام المصطلحات الغامضة ؛ إستخدام أي نوع من الأشكال، الجداول أو الإشارة إليها.

نوع خط الكتابة المستخدم في عنوان الملخص Traditional Arabic، مقاس 13، عريض، البعد بين السطور 0,88 أما نوع خط الكتابة في نص الملخص Traditional Arabic، مقاس 13، البعد بين السطور 0,88 (ينطبق هذا التنسيق على الكلمات المفتاحية). يتبع الملخص بالكلمات المفتاحية حسب ورودها في المقال ويجب أن تكتب نكرة، مع مراعاة عدم تجاوز 5 كلمات مفتاحية، وتتبع بتصنيف JEL للمقال، ولمزيد من التوضيح حول هذا التصنيف راجع الرابط التالي : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Classification_JEL>

**الكلمات المفتاح :** كلمة مفتاحية1 ؛ كلمة مفتاحية2 ؛ كلمة مفتاحية3 ؛ كلمة مفتاحية4.

**تصنيف JEL :** XNN ؛ XNN ؛ XNN

**Abstract:** Enter your abstract here (Do not exceed 200 words) ; An abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article (Times New Roman, Size 12, Interline 0.88). Enter your abstract here (Do not exceed 200 words) ; An abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article (Times New Roman, Size 12, Interline 0.88). Enter your abstract here (Do not exceed 200 words) ; An abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article (Times New Roman, Size 12, Interline 0.88). Enter your abstract here (Do not exceed 200 words) ; An abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article (Times New Roman, Size 12, Interline 0.88). Enter your abstract here (Do not exceed 200 words) ; An abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article (Times New Roman, Size 12, Interline 0.88). Enter your abstract here (Do not exceed 200 words) ; An abstract is a brief, comprehensive summary of the contents of the article (Times New Roman, Size 12, Interline 0.88).

**Keywords:** Keyword1 ; Keyword2 ; Keyword3 ; Keyword4.

**Jel Classification Codes :** XNN ; XNN ; XNN

الصفحة الثانية :

# المقدمة:

...............................................

## مشكلة الدراسة:

المدخل ..............................

صياغة مشكلة الدراسة على شكل التساؤلات التالية:

1. XXX
2. XXX

أو أهداف :......................................

1. XXX
2. XXX

## فرضيات الدراسة: تفترض الدراسة:

1. XXXX
2. XXXX

## أهمية الدراسة:

تنبع الاهمية العلمية للدراسة XXXXX

## بنية الدراسة:

الدراسة مقسمة إلى (جانب نظري أو جانب تطبيقي )

الدراسة مقسمة إلى (جانب نظري و جانب تحليلي)

# الجانب النظري :

## أولاً- الإطار النظري XXXXX

موقع البحث بين النظريات و المقاربات ........ز

## ثانياً- الدراسات السابقة

 موقع البحث بين الدراسات السابقة

# الجانب الثاني- تطبيقي :

# منهجية الدراسة:

1. منهجية البحث : الأدوات /العينة /الطريقة الإحصائية .
2. مصادر البيانات:
3. حدود الدراسة:
4. التحليل .
5. النتائج .

# الجانب الثاني- التحليلي :

# منهجية الدراسة:

1. منهجية البحث : العرض و النقد
2. رأي الباحث:
3. التحليل .
4. مناقشة النتائج

# الأشكال : الرقم - العنوان – المصدر

# الجداول : الرقم - العنوان – المصدر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# التوصيات: بناءً على النتائج التي تم التوصل إليها توصي الدراسة بالتالي:

1. التوسع في التعليم الجامعي لرفع معدل النمو الاقتصادي XXXXXXX

# قائمة المراجع

## أولاً- المراجع بالعربية : Sakkal Majalla 14

* حسن، شومان، (2013) تحليل العلاقة التوازنية طويلة الامد باستعمال اختبار جزر الوحدة واسلوب دمج النماذج المرتبطة ذاتيا ونماذج توزيع الابطاء (ARDL)، مجلة العلوم الاقتصادية جامعة البصرة، العراق، العدد الرابع والثلاثون، المجلد التاسع.
* دهان، محمد (2010)، الاستثمار التعليمي في رأس المال البشري (مقاربة نظرية ودراسة تقييمية لحالة الجزائر)، بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية، جامعة منتوري قسنطينة، الجزائر.
* عوض، يوسف (2013) رأس المال البشري والنمو الاقتصادي: درس من السودان، مجلة التنمية والسياسات الاقتصادية، المعهد العربي للتخطيط، مجلد 15، العدد 2.
* القصاص، مهدي (2008) بيئة استثمار رأس المال البشرى- دراسة ميدانية في قرية مصرية، International Scientific Conference on Environment, University of the South Valley- Egypt .
* محمد، ميمونة (2008) النمو الاقتصادي والاستثمار في رأس المال البشري في السودان، بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الاقتصاد، جامعة النيلين، السودان.

## ثانياً- المراجع بالإنجليزية : Times New Roman (Headings CS) 12

* Fadul Elmulla, Ihsan (2010)- correlation between Sudan GDP growth rates and its human wellbeing indicators – PHD in development planning – university of KHARTOUM, Sudan.
* J.W. & H. Lee(2016), Educational Attainment for Total Population, 1870- 2010, v. 1.0, Jan. [http: //www.barrolee.com/data/full1.htm](http://www.barrolee.com/data/full1.htm)
* MINCER(1958)Investment in Human capital and personal Income Distribution of political Economy, city college of New York, Journal of Political Economy.
* The Free Encyclopedia, Human Capital, 2007, http: //en.Wikipedia.org/wiki/ human capital