الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

مخبر الأرغونوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

مجلةدولية علمية دولية محكمة تصدرعن مخبر الأرغونوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس و علوم التربية

الترقيم الدولي : ISSN 2773- 2908

رقم الإيداع :جوان 2020

الرئيس الشرفي :

أ.د.ديبي زهير --- مدير جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي.

رئيس التحرير :

د. كربوش هشام

أمانة التحرير :

زروقي صبرينة

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر الأرغونوميا و البحوث التطبيقية في علم النفس و علوم التربية

المجلد الثاني - العدد الثالث - الإصدار: جوان 2021.

إنّ ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة، كما أنّ كاتب المقال يُعد المسؤول قانونا عن أصالة بحثه والالتزام بعدم نشره أو تقديمه للنشر في دوريات أو ملتقيات أو أي تظاهرات علمية أخرى داخل الوطن وخارجه.

جميع حقوق النشر محفوظة مخبر الأرغونوميا و البحوث التطبيقية في علم النفس و علوم التربية

لا يجوز النقل أو الاقتباس من محتوى المجلة إلا بترخيص من أسرة المجلة، تحت طائلة المتابعة القانونية، باستثناء ما يتعلق بإعداد البحوث والدراسات العلمية الأكاديمية شريطة الإشارة إلى ذلك في الهوامش والإحالات بمنهجية علمية متعارف عليها.

للاتصال والاستفسار:

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

مخبر الأرغونوميا و البحوث التطبيقية في علم النفس و علوم التربية

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

جامعة العربي بن مهيدي . أم البواقي

البريد الالكتروني:

raspreview@gmail.com

اللجنة العلمية للمجلة.

خارج الوطن	داخل الوطن
أ.د عزي عبد الرحمان-جامعة الشارقة - (الامارات العربية المتحدة)	أ.د. علوطي عاشور- جامعة المسيلة (الجزائر)
د. زردة حسن شبيطة - جامعة القدس المفتوحة رام الله (فلسطين)	أ.د كريمة علاق -جامعة مستغانم-(الجزائر)
أ.د حيدرزامل كاظم - جامعة بغداد - العراق	أ.د. العايب رابح - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
أ.د على مهدي كاظم-جامعة السلطان قابوس (سلطنة عمان)	أ.د. الهاشمي لوكيا - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
ACHI Essetchi Narcissel'Université de Toulouse Le Mirail (France)	أ.د. بن زروال فتيحة –جامعة أم الواقي – (الجزائر)
Patrizia Meringolo-Università degli Studi di Firenze-Firenze (Italia)	أ.د. بوسنة زهير- جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
Murielle NTSAME SIMAUNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES(France)	أ.د. بومنقار مراد – جامعة عنابة (الجزائر)
أ .د عبد الحسين رزوقي مجيد جامعة بغداد العراق	أ.د. جبار بوكثير– جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ. أحمد طه محمد عبد الوهاب التواب جامعة الفيوم مصر	أ.د. سعدوني مسعودة – جامعة الجزائر2 (الجزائر)
أ.د الغالي أحرشاو جامعة فاس المغرب	أ.د. مصمودي زين الدين - جامعة أم البواقي (الجزائر)
د. زبيدة أشهبون جامعة ابن الطفيل المغرب	أ.د. معروف لمنور جامعة خنشلة (الجزائر)
أ.د بوعلي نصير جامعة الشارقة الامارات العربية المتحدة	أد. منصور بوبكر- جامعة واد سوف (الجزائر)
أ.محمد زهير حسين جنجون. جامعة بابل (العراق)	أد. خلاصي مراد - –جامعة أم الواقي – (الجزائر)
أ.د بخوش عبد القادر-جامعة قطر- قطر	د. توافق سميرة- جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د بغورة الزواوي-جامعة الكويت- الكويت	د. بوشامة باديس– جامعة أم الواقي – (الجزائر)
أ.د بني هاني صالح جامعة اليرموق- الأردن	د.عداد وسام - جامعة أم البواقي (الجزائر)

أ.د توهامي إبراهيم -جامعة الشارقة - (الامارات العربية المتحدة)	د. العمراوي زكية - جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د حمود محسن قاسم المليكي جامعة ذمار(اليمن)	د. زروالي وسيلة - جامعة أم الواقي – (الجزائر)
أ.د رانية الصاوي عبد القوي جامعة تبوك السعودية	د. سعيدة حركات – جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د عدنان محمد فارح جامعة اليرموق- الأردن	د. سليماني صابرينة جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
د. كمال صبحي سعيد نزال جامعة جدارا الأردن	د. سليمة قاسي – جامعة أم الواقي – (الجزائر)
أ.د قيراط محمد - جامعة قطر- قطر	د. صافة أمينة -جامعة مستغانم-(الجزائر)
أ.د مجدي محمد يونس-جامعة المنوفية -(مصر)	د. عتيق منى -جامعةباجي مختار- (عنابة) (الجزائر)
أ.د محمت زكي أيدين جامعة سلجوق كونيا بتركيا	د. عداد وسام- جامعة أم الواقي – (الجزائر)
أ.د مقداد محمد -جامعة البحرين- البحرين	د. عزيز إسلام– مخبرERAPSE أم البواقي – (الجزائر)
أ.د ياسر يوسف عوض الكريم جامعة أم درمان السودان	د.شفيقة كحول- جامعة محمد خيضر–(بسكرة) (الجزائر)
أ.د. محمد زياد حمدان- دار التربية الحديثة - الأردن	د. قادري حليمة -جامعة وهران -(الجزائر)
أ.د.عمار بوخدير-المملكة العربية السعودية	د. قادري عادل - جامعة أم البواقي (الجزائر)
د. محمود سليمان حمدان - دار التربية الحديثة(الاردن)	د. كربوش هشام - جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.دغريب عبد الكريم -جامعة الرباط - (المغرب)	د. كروم موفق -جامعة عين تموشنت-(الجزائر)
أ.د مصطفى عشوي -جامعة الكويت_(الكويت)	د. لعلاوي عادل- جامعة أم البواقي (الجزائر)
إيمان سالم أحمد بارعيده-جامعة جدة -(المملكة العربية السعودية)	د. مرابط سامية - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
د. سهير سليمان الصباح/يعقوب جامعة القدس(فلسطين)	د.بوكرديم فدوى_المدرسة العليا اسية جبار(قسنطينة) (الجزائر)
د. انشراح نمر نبهان- جامعة القدس المفتوحة رام الله (فلسطين)	د.خضرة حواس -جامعة الحاج لخضر باتنة 1- (الجزائر)
د. حاتم لعلاونة _ جامعة اليرموق- الأردن	د. سليم العمراوي –جامعة أم الواقي – (الجزائر)
د.أحمد عبد المالك بريكي - مدرسة فيكتوريا الدولية- ا الامارات	أ.نايت مرزوق غنية -جامعة الجزائر2-(الجزائر)

د.بشير البونوجي المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين – كلميم واد نون.وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي بالمغرب.	
د.عبد الاله شريط جامعة ابن الطفيل القنيطرة المغرب	
د.حنان عبد الغفارعطية ابراهيم جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل الدمام، السعودية	
د.معراج أحمد معراج الندوي-جامعة عالية كولكاتا - الهند	
د.ناجية مولود الكلامي -جامعة طرابمس ليبيا	
د.محمد عيد جلال محمد جامعة السويس مصر	
علي مهدي كاظم كلية التربية، جامعة السلطان قابوس سلطنة عُمان	

لجنة التدقيق

أ.د. بن زروال فتيحة	د. توافق سميرة
د. نجعوم يوسف	د. لعلاوي عادل

قواعد النشر في المجلة

- ✓ يتقدم الباحث بطلب تحريري معنون إلى السيد رئيس هيئة التحرير لغرض نشر بحثه، أو دراسته أو مقالته في المجلة. وإذا كان البحث مشترك تقدم يتوجب الإشارة إلى أسماء الباحثين المشاركين فيه.
- ✓ ألا تتجاوز صفحات البحث (20) صفحة. ويكون ملخص البحث بلغتين، لغة البحث بالإضافة إلى لغة أخرى لا يتجاوز (100) كلمة.
- ✓ تقدم الأبحاث مطبوعة على ورق من قياس A4 وتكون المسافة مفردة بين الأسطر مع ترك هامش من كلا الجانبين لمسافة 2 سم ومن الأعلى 2 سم من الأسفل 2 سم. ومسافة 2 عند رأس الورقة، و2 أسفل الورقة، وحجم الورقة (16 x 23.5) . وأن يكون الخط (SimplifiedArabic) قياس (14) باللغة العربية ويكون الخط (Times New Roman) قياس (12) باللغة الفرنسية والانجليزية، وفق برنامج (Microsoft Word).
- ✓ يرقم التهميش والاحالات بطريقة آلية (APA) على أن تعرض في نهاية المقال بالترتيب التالي: المؤلف، عنوان الكتاب أو المقال، عنوان المجلة أو الملتقى، الناشر، الطبعة، البلد، السنة.
- ✓ يرفق بالبحث إقرار خطي بعدم تقديم البحث إلى أية جهة أخرى لغرض النشر أو المشاركة في المؤتمرات بتاريخ سابق لطلب نشرة في مجلتنا.
- ✓ تتمتع الدورية كامل حقوق الملكية الفكرية للبحوث المنشورة.
- ✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبّر إلاّ عن آراء أصحابها.
- ✓ يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدّمة متى لزم الأمر دون المساس بمحتوى الموضوع.
- ✓ المقال الذي لا يحترم شروط النشر بالمجلة لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.
- ✓ كل المقلات المقدمة للنشر تخضع للتحكيم العلمي.

محتوى العدد

مخبر الأرغونوميا و البحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

رقم المقال	الصفحات	الكاتب	العنوان
1	ص: 12 - 32	زردة حسن شبيطة كلية التنمية الاجتماعية والأسرية -جامعة القدس المفتوحة (فلسطين) مي محمود الشامي كلية التنمية الاجتماعية والأسرية -جامعة القدس المفتوحة (فلسطين)	دراسة تحليلية لواقع ممارسة الخدمة الاجتماعية الطبية في المجتمع الفلسطيني في ظل انتشار فيروس كورونا
2	ص: 32 - 47	Touafek Samira Université d'Oum El Bouaghi Algérie	Description du profil psychosocial de l'agresseur sexuel algérien en fonction de certains facteurs sociodémographiques
3	ص: 48 - 67	بزازي إنصاف محبر ERAPSE جامعة أم البواقي (الجزائر) زروالي وسيلة جامعة أم البواقي (الجزائر)	الولاء التنظيمي لدى العاملين بمركب تكرير السكر بولاية قالمة
4	ص: 68 -77	Cherifa Maaden Oum Elbouaghy University(Algeria).	Quality of Life Indicators in Global Development Trends and the Challenges in the Arab World
5	ص: 78 -90	حفيظي ليليا-- جامعة أم البواقي- (الجزائر) لبصير شهرزاد-جامعة.قسنطينة2- (الجزائر)	قراءة سوسيولوجية لأثر التسويق الرقمي على ثقافة المستهلك *في ظل جائحة كوفيد-19*
6	ص: 91 - 107	سليماني صبرينة جامعة بقسنطينة 02 (الجزائر)	العنف في الوسط المدرسي واقع وحلول دراسة تحليلية ميدانية على عينة من تلاميذ التعليم الثانوي بولاية قسنطينة
7	ص: 108- 126	ومان محمد توفيق جامعة أم البواقي (الجزائر)	التكنولوجيا الرقمية: المفهوم والخصائص والمميزات في ظل أرغونوميا الممارسات التسويقية

8	ص: 127- 146	نوال بوضياف ، مخبر تخطيط الموارد البشرية وتحسين الأداء جامعة المسيلة (الجزائر)،	دور الأنشطة الرياضية في تنمية السلوك الإيجابي لدى تلاميذ التعليم الثانوي - دراسة في إطار علم النفس الإيجابي-
9	ص: 147 - 172	عزيز إسلام مخبر الأرغونوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية جامعة أم البواقي (الجزائر)،	خصائص الشخصية عند المدراء كما يقيسها اختبار الروشاخ و دورها في التنبؤ بالإجهاد

ملاحظة:

ترتيب المواضيع المنشورة، لا تخضع لأية اعتبارات ذات علاقة بالمكانة العلمية للكاتب أو الموضوع المنشور، وإنما لاعتبارات فنية ميسرة لعمل هيئة التحرير.

افـتتاحـية العـــدد الثالث

بسم الله الرحمان الرحيم.

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد، صلاة كاملة وسلاماً تاماً، النبي الأميّ الذي علمنا أننتعلم وأن ننشر العلم، ذلك أنه أساس الكمال والأمان وحسن المعاش في الحياة الدنيا والأخرة، والطريق إلى الله، أمّا بعد؛

لقد وفقنا الله عز و جل ، و استطعنا أن نطلق ميلاد المجلة الجزائرية للعلوم النفسية ، بإطلالة أولى شهدت نشر مجموعة من البحوث المتميزة لباحثين مختلفي الإتجاهات ، ومتنوعي التخصصات ،

و نحن نأمل دوما أن تكون مجلتنا جامعة للتخصصات الاجتماعية ، و برؤية خدمية نفعية هدفها نشر الوعي العلمي ، و نقل الأفكار و الرقي بالبحث العلمي المرتبط خاصة بمجتمعنا .

نحن هنا لا نقصد بهذه التسمية احتكار النشر للدراسات الجزائرية فقط، بل نسعى أن يكون إسم الجزائر رمزا من رموز المرجعية العلمية والمعرفية في المجالات الاجتماعية والإنسانية، وخاصة في مجال علم النفس وعلوم التربية بفروعها وتخصصاتها.

كما نتقدم بالشكر الجزيل لكل من رأى في منبرنا هدا مجالا لإبداء رأيه ، وإعلاء ما وصل إليه من علم .

مدير المخبر

د. كربوش هشام

وصف المجلة :

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية هي مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر الأرغونوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية، جامعة أم البواقي، كل ستة أشهر، أي نصف سنوية أشهر (جوان، وديسمبر)، وذلك بشكل مجاني، وهي متاحة للقراءة والتحميل بإصدار مطبوع وإلكتروني. توفر المجلة فرصة للباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه لنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، بلغات متعددة منها: العربية والفرنسية والإنجليزية شرط أن تتميز بالأصالة والجودة والمنهج العلمي الرصين وتقدم الإضافة العلمية في ميادين:

علوم التربية بجميع فروعا، علم النفس بجميع فروعه، الأرطوفونيا ومواضيع الخدمة الاجتماعية وتنمية الأفراد، كما تفتح المجال للعلوم المجاورة للعلوم النفسية من العلوم الاجتماعية والاقتصاد والرياضة والعلوم الإنسانية، وكل ما من شأنه أن يظيف للدراسات النفسية والتربوية مجالا و حيزا اخر من التناول يساعد على تفسيرها أكثر...

فضلا عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي. تسعى المجلة إلى تعميم نشر المعرفة وتدعيم أحدث البحوث الأصيلة والمبتكرة والجادة في ميدان تخصصها، لذلك تهدف لأن تكون مرجعا علميا للباحثين والدارسين، وتتيح لهم الفرصة لربط التواصل العلمي فيما بينهم.

Journal description:

The Algerian Journal of Psychological Sciences is a refereed international scientific journal issued by the Laboratory of Ergonomia and Applied Research in Psychology and Education Sciences at the University of Oum El Bouaghi, every six months, that is, half-yearly months (June and December), for free, and it is available for reading And download in print and electronic version. The magazine provides an opportunity for researchers, professors, and doctoral students to publish their research and studies that have not been previously published or sent for publication or participate in any scientific activity, in multiple languages, including: Arabic, French and English, provided that it is distinguished by originality, quality, and a solid scientific method, and provides scientific addition in the fields of:

Education sciences in all its branches, psychology in all its branches, orthopedics and issues of social service and individual development, as well as opening the way for sciences adjacent to psychological sciences from social sciences, economics, sports, human sciences, and everything that would be used for psychological studies And pedagogy is another field and space of approach that helps explain it more...

As well as respecting intellectual property rights and scientific research ethics. The journal seeks to popularize the dissemination of knowledge and support the latest original, innovative and serious research in the field of its specialization, so it aims to be a scientific reference for researchers and scholars, and it gives them the opportunity to link scientific communication between them.

دعـوة للنشــر

تدعو المجلة الجزائرية للعلوم النفسية (مجلة دولية محكمة ومتخصصة) الباحثين لتقديم بحوثهم للنشر في الأعداد القادمة (جوان 2021) وذلك بإحدى اللغات: العربية، الفرنسية أو الإنجليزية.

تنشر المجلة البحوث التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر في مجلة أخرى أو المشاركة بها في أي نشاط علمي.

فترة استقبال المقالات: تستقبل البحوث إلى غاية 10 أفريل

شروط استقبال البحوث:

- أن يتميز البحث بالأصالة والجودة وتقديم الإضافة العلمية فضلا عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.
- الالتزام بإرسال المقال في الآجال المحددة للاستقبال، بغرض إعطاء الوقت اللازم لتقييمه و إخراجه في العدد المناسب له .
- أن يكون موضوع المقال في التخصصات العلمية التي تهتم المجلة بنشرها وهي: علوم التربية بتخصصاتها، علم النفس بتخصصاته، العلوم الاجتماعية، الموارد البشرية(الإدارية والاقتصادية و القانونية) الأرطوفونيا،و الميادين المجاورة مثل العلوم الإنسانية و الرياضة بشرط أن يكون للموضوع تناول نفسي تربوي.
- احترام تنسيق المقال حسب قالب المجلة، وخلوّ المقال من الأخطاء اللغوية والإملائية.
- ألاّ يتزامن إرسال المقال للمجلة مع إرساله لمجلة أخرى في الوقت نفسه.
- الالتزام بتطبيق أسلوب APA الإصدار السادس في استعمال المراجع في المتن وفي قائمة المراجع.

شكرا لكم على حسن تعاونكم

رئيس التحرير
د/ كربوش هشام

إجراءات تقييم ا لمقال- :

في الخطوة الأولى، يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف إسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمان ة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبث في إلتزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) ا لمعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤل فه مع تعليقات واقتراحات المحررين.

ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

في الخطوة الثانية، وفي حالة إلتزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلا لعملية التقييم، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبد ور كل واحد منهما سيتم إرسال

المقا ل إلى مراجعين اثنين منطوين تحت شبكته، وفقًا لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئته ا بشكل إلزامي. ويمكن أيضا للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛

ومن تم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصح يحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهرا واحدا.

في حالة قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر"

فترة تقييم المقال- :

يتم تقييم المقال في مدة 45 يومًا،

.