



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية



مختبر الأرغونوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

مجلة دولية علمية دولية محكمة تصدر عن مختبر الأرغونوميا والبحوث

التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية

التقييم الدولي : ISSN 2773- 2908

رقم الإيداع : جوان 2020

الرئيس الشرفي :

أ.د.ديبي زهير --- مدير جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي.

رئيس التحرير :

د. كربوش هشام

أمانة التحرير :

يوسف خوجة رقية

بورصاص وهيبة

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر الأرغونوميا و البحوث التطبيقية في علم النفس و
علوم التربية

المجلد الأول - العدد الثاني - الإصدار: ديسمبر 2020.

إنّ ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة، كما أنّ كاتب المقال
يُعد المسؤول قانونا عن أصالة بحثه والالتزام بعدم نشره أو تقديمه للنشر في دوريات أو
ملتقيات أو أي تظاهرات علمية أخرى داخل الوطن وخارجه.

جميع حقوق النشر محفوظة لمخبر الأرغونوميا و البحوث التطبيقية في علم النفس و علوم
التربية

لا يجوز النقل أو الاقتباس من محتوى المجلة إلا بترخيص من أسرة المجلة، تحت طائلة
المتابعة القانونية، باستثناء ما يتعلق بإعداد البحوث والدراسات العلمية الأكاديمية شريطة
الإشارة إلى ذلك في الهوامش والإحالات بمنهجية علمية متعارف عليها.

للاتصال والاستفسار:

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

مخبر الأرغونوميا و البحوث التطبيقية في علم النفس و علوم التربية

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

جامعة العربي بن مهيدي . أم البواقي

البريد الإلكتروني:

raspreview@gmail.com

اللجنة العلمية للمحلة.

خارج الوطن	داخل الوطن
أ.د. عزي عبد الرحمان-جامعة الشارقة - (الامارات العربية المتحدة)	أ.د. احسين عثمانى - جامعة أم البواقي (الجزائر)
د. زردة حسن شبيطة - جامعة القدس المفتوحة رام الله (فلسطين)	أ.د. كريمة علاق -جامعة مستغانم-(الجزائر)
أ.د. حيدر زامل كاظم - جامعة بغداد - العراق	أ.د. العايب رابع - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
أ.د. على مهدي كاظم-جامعة السلطان قابوس (سلطنة عمان)	أ.د. الهاشمي لوكيا - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
ACHI Essetchi Narcissel'Université de Toulouse Le Mirail (France)	أ.د. بن زروال فتيحة - جامعة أم الوافي - (الجزائر)
Patrizia Meringolo-Università degli Studi di Firenze-Firenze (Italia)	أ.د. بوسنة زهير - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
Murielle NTSAME SIMAUNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES(France)	أ.د. بومنقار مراد - جامعة عنابة (الجزائر)
أ.د. عبد الحسين رزوقي مجيد جامعة بغداد العراق	أ.د. جبار بوكثير - جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ. أحمد طه محمد عبد الوهاب التواب جامعة الفيوم مصر	أ.د. سعدوني مسعودة - جامعة الجزائر 2) (الجزائر)
أ.د. الغالي أحرشاو جامعة فاس المغرب	أ.د. مصمودي زين الدين - جامعة أم البواقي (الجزائر)
د. زبيدة أشهبون جامعة ابن الطفيل المغرب	أ.د. معروف لمنور جامعة خنشلة (الجزائر)
أ.د. بوعلي نصير جامعة الشارقة الامارات العربية المتحدة	أ.نايت مرزوق غنية -جامعة الجزائر 2-(الجزائر)
أ.محمد زهير حسين جنجون. جامعة بابل (العراق)	أ.د. خلاصي مراد - -جامعة أم الوافي - (الجزائر)
أ.د. بخوش عبد القادر-جامعة قطر- قطر	أ.د. منصور بوبكر- جامعة واد سوف (الجزائر)
أ.د. بغورة الزواوي-جامعة الكويت- الكويت	د. بوشامة باديس - جامعة أم الوافي - (الجزائر)
أ.د. بني هاني صالح جامعة اليرموق- الأردن	د. توافق سميرة- جامعة أم البواقي (الجزائر)

أ.د. توهامي إبراهيم -جامعة الشارقة - (الامارات العربية المتحدة)	د. حديدان خضرة جامعة تبسة (الجزائر)
أ.د. حمود محسن قاسم المليكي جامعة ذمار (اليمن)	د. زروالي وسيلة - جامعة أم الوافي – (الجزائر)
أ.د. رانية الصاوي عبد القوي جامعة تبوك السعودية	د. سعيدة حركات – جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د. عدنان محمد فارح جامعة اليرموق- الأردن	د. سليمان صابرينة جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
د. كمال صبحي سعيد نزال جامعة جدارا الأردن	د. سليمة قاسي – جامعة أم الوافي – (الجزائر)
أ.د. قيراط محمد - جامعة قطر- قطر	د. صافة أمينة -جامعة مستغانم-(الجزائر)
أ.د. مجدي محمد يونس-جامعة المنوفية -(مصر)	د. عتيق منى -جامعة باجي مختار- (عنابة) (الجزائر)
أ.د. محمت زكي أيدين جامعة سلجوق كونيا بتركيا	د. عداد وسام- جامعة أم الوافي – (الجزائر)
أ.د. مقداد محمد -جامعة البحرين- البحرين	د. عزيز إسلام – مخبر ERAPSE أم البواقي – (الجزائر)
أ.د. ياسريوسف عوض الكريم جامعة أم درمان السودان	د. علوطي عاشور- جامعة المسيلة (الجزائر)
أ.د. محمد زياد حمدان- دار التربية الحديثة - الأردن	د. قادري حليلة -جامعة وهران -(الجزائر)
أ.د.عمار بوخدير-المملكة العربية السعودية	د. قادري عادل - جامعة أم البواقي (الجزائر)
د. محمود سليمان حمدان - دار التربية الحديثة (الاردن)	د. كربوش هشام - جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د.غريب عبد الكريم -جامعة الرباط - (المغرب)	د. كروم موفق -جامعة عين تموشنت-(الجزائر)
أ.د. مصطفى عشوي -جامعة الكويت_ (الكويت)	د. لعلاوي عادل- جامعة أم البواقي (الجزائر)
إيمان سالم أحمد بارعيدة-جامعة جدة -(المملكة العربية السعودية)	د. مرابط سامية - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
د. سهير سليمان الصباح/يعقوب جامعة القدس (فلسطين)	د. بوكريدم فدوى_المدرسة العليا اسية جبار (قسنطينة) (الجزائر)
د. انشراح نمر نيهان- جامعة القدس المفتوحة رام الله (فلسطين)	د. خضرة حواس -جامعة الحاج لخضر باتنة 1- (الجزائر)
د. حاتم لعلاونة_ جامعة اليرموق- الأردن	د. شفيقة كحول- جامعة محمد خيضر – (بسكرة) (الجزائر)

د.أحمد عبد المالك بريكي - مدرسة فيكتوريا الدولية- الامارات	د.عداد وسام - جامعة أم البواقي (الجزائر)
د.بشير البونوجي المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - كلميم واد نون.وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي بالمغرب.	د. العمراوي زكية - جامعة أم البواقي (الجزائر)
د.عبد الاله شريط جامعة ابن الطفيل القنيطرة المغرب	
د.حنان عبد الغفار عطية ابراهيم جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل الدمام، السعودية	
د.معراج أحمد معراج الندوي-جامعة عالية كولكاتا - الهند	
د.ناجية مولود الكلامي -جامعة طرابلس ليبيا	
د.محمد عيد جلال محمد جامعة السويس مصر	
علي مهدي كاظم كلية التربية، جامعة السلطان قابوس سلطنة عُمان	

لجنة التدقيق

أ.د. بن زروال فتيحة	د. توافق سميرة
د. نجعوم يوسف	د. لعلاوي عادل

قواعد النشر في المجلة

- ✓ يتقدم الباحث بطلب تحريري معنون إلى السيد رئيس هيئة التحرير لغرض نشر بحثه، أو دراسته أو مقالته في المجلة. وإذا كان البحث مشترك تقدم يتوجب الإشارة إلى أسماء الباحثين المشاركين فيه.
- ✓ ألا تتجاوز صفحات البحث (20) صفحة. ويكون ملخص البحث بلغتين، لغة البحث بالإضافة إلى لغة أخرى لا يتجاوز (100) كلمة.
- ✓ تقدم الأبحاث مطبوعة على ورق من قياس A4 وتكون المسافة مفردة بين الأسطر مع ترك هامش من كلا الجانبين لمسافة 2 سم ومن الأعلى 2 سم من الأسفل 2 سم. ومسافة 2 عند رأس الورقة، و2 أسفل الورقة، وحجم الورقة (23.5 x 16). وأن يكون الخط (SimplifiedArabic) قياس (14) باللغة العربية ويكون الخط (Times New Roman) قياس (12) باللغة الفرنسية والانجليزية، وفق برنامج (Microsoft Word).
- ✓ يرقم التمهيش والاحالات بطريقة آلية (APA) على أن تعرض في نهاية المقال بالترتيب التالي: المؤلف، عنوان الكتاب أو المقال، عنوان المجلة أو الملتقى، الناشر، الطبعة، البلد، السنة.
- ✓ يرفق بالبحث إقرار خطي بعدم تقديم البحث إلى أية جهة أخرى لغرض النشر أو المشاركة في المؤتمرات بتاريخ سابق لطلب نشره في مجلتنا.
- ✓ تتمتع الدورية كامل حقوق الملكية الفكرية للبحوث المنشورة.
- ✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- ✓ يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بمحتوى الموضوع.
- ✓ المقال الذي لا يحترم شروط النشر بالمجلة لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.
- ✓ كل المقالات المقدمة للنشر تخضع للتحكيم العلمي.

محتوى العدد

مخبر الأروغونوميا و البحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

رقم لمقال	الصفحات	الكاتب	العنوان
1	ص: 20-01	رحالي باسم جامعة باتنة -1- الحاج لخضر وردة زغيش جامعة باتنة -1- الحاج لخضر	جودة الحياة وإعادة التأهيل الأروغونومي في علم السرطان: سرطان الحنجرة.
2	ص: 35-21	د. عزيز إسلام : مخبر ERAPSE جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي (الجزائر)	مقال التوافق الزوجي عند الأطباء الاستشفائيين
3	ص: 56-36	أ.د بن زروال فتيحة جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي (الجزائر)	خصائص العقد النفسي لدى مستخدمي شركة دار الهدى للنشر والطباعة بعين مليلة
4	ص: 69-57	صليحة قيدوم جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي (الجزائر)	صعوبات عمل مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بالمؤسسة التعليمية من وجهة نظرهم - دراسة ميدانية بولاية سطيف
5	ص: 70 - 100	تيلاييج نواردة جامعة جامعة أم البواقي (الجزائر) جغيوب دلال جامعة أم البواقي (الجزائر)	مدى استجابة كتب اللغة العربية لمتطلبات تنمية التفكير الإبداعي لتلاميذ السنة الرابعة ابتدائي
6	ص: 101 - 113	زكية العمراوي جامعة أم البواقي (الجزائر)، أمال حفصي جامعة أم البواقي (الجزائر)،	إدماج البعد الاتصالي الفعال ضرورة حتمية لمقاومة التغيير من قبل الفاعلين داخل المؤسسة
7	ص: 114 - 128	كجول شفيقة جامعة بسكرة (الجزائر)،	دور الحركة الكشفية في تعزيز روح المواطنة لدى الأطفال والشباب
8	ص: 129 - 145	Université, Touafek Samira Oum El Bouaghi Nini Mohamed Nadjib université Abdelhamid Mehri, Constantine 2.	La violence : racine ancrée chez l'être humaine (Récit d'un cas réel)

ملاحظة:

ترتيب المواضيع المنشورة، لا تخضع لأية اعتبارات ذات علاقة بالمكانة العلمية للكاتب أو الموضوع المنشور، وإنما لاعتبارات فنية ميسرة لعمل هيئة التحرير.

افتتاحية العدد الثاني

بسم الله الرحمان الرحيم.

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد، صلاة كاملة وسلاماً تاماً، النبي الأمي الذي علمنا أننتعلم وأن ننشر العلم، ذلك أنه أساس الكمال والأمان وحسن المعاش في الحياة الدنيا والآخرة، والطريق إلى الله، أما بعد؛
لقد وفقنا الله عز و جل ، و استطعنا أن نطلق ميلاد المجلة الجزائرية للعلوم النفسية ، بإطالة أولى شهدت نشر مجموعة من البحوث المتميزة لباحثين مختلفي الإتجاهات ، ومتنوعي التخصصات ،

و نحن نأمل دوما أن تكون مجلتنا جامعة للتخصصات الاجتماعية ، و برؤية خدمية نفعية ، هدفها نشر الوعي العلمي ، و نقل الأفكار و الرقي بالبحث العلمي المرتبط خاصة بمجتمعنا .
نحن هنا لا نقصد بهذه التسمية احتكار النشر للدراسات الجزائرية فقط، بل نسعى أن يكون إسم الجزائر رمزا من رموز المرجعية العلمية والمعرفية في المجالات الاجتماعية والإنسانية، وخاصة في مجال علم النفس وعلوم التربية بفروعها وتخصصاتها.
كما نتقدم بالشكر الجزيل لكل من رأى في منبرنا هذا مجالا لإبداء رأيه ، وإعلاء ما وصل إليه من علم .

مدير المخبر

د. كربوش هشام

وصف المجلة :

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية هي مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر الأرغونوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية، جامعة أم البواقي، كل ستة أشهر، أي نصف سنوية أشهر (جوان، وديسمبر)، وذلك بشكل مجاني، وهي متاحة للقراءة والتحميل بإصدار مطبوع وإلكتروني. توفر المجلة فرصة للباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه لنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، بلغات متعددة منها: العربية والفرنسية والإنجليزية شرط أن تتميز بالأصالة والجودة والمنهج العلمي الرصين وتقدم الإضافة العلمية في ميادين:

علوم التربية بجميع فروعها، علم النفس بجميع فروعها، الأرطوفونيا ومواضيع الخدمة الاجتماعية وتنمية الأفراد، كما تفتح المجال للعلوم المجاورة للعلوم النفسية من العلوم الاجتماعية والاقتصاد والرياضة والعلوم الإنسانية، وكل ما من شأنه أن يظيف للدراسات النفسية والتربوية مجالاً وحيزاً آخر من التناول يساعد على تفسيرها أكثر...

فضلاً عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي. تسعى المجلة إلى تعميم نشر المعرفة وتدعيم أحدث البحوث الأصلية والمبتكرة والجادة في ميدان تخصصها، لذلك تهدف لأن تكون مرجعاً علمياً للباحثين والدارسين، وتتيح لهم الفرصة لربط التواصل العلمي فيما بينهم.

Journal description:

The Algerian Journal of Psychological Sciences is a refereed international scientific journal issued by the Laboratory of Ergonomia and Applied Research in Psychology and Education Sciences at the University of Oum El Bouaghi, every six months, that is, half-yearly months (June and December), for free, and it is available for reading And download in print and electronic version. The magazine provides an opportunity for researchers, professors, and doctoral students to publish their research and studies that have not been previously published or sent for publication or participate in any scientific activity, in multiple languages, including: Arabic, French and English, provided that it is distinguished by originality, quality, and a solid scientific method, and provides scientific addition in the fields of:

Education sciences in all its branches, psychology in all its branches, orthopedics and issues of social service and individual development, as well as opening the way for sciences adjacent to psychological sciences from social sciences, economics, sports, human sciences, and everything that would be used for psychological studies And pedagogy is another field and space of approach that helps explain it more...

As well as respecting intellectual property rights and scientific research ethics. The journal seeks to popularize the dissemination of knowledge and support the latest original, innovative and serious research in the field of its specialization, so it aims to be a scientific reference for researchers and scholars, and it gives them the opportunity to link scientific communication between them.

دعوة للنشر

تدعو المجلة الجزائرية للعلوم النفسية (مجلة دولية محكمة ومتخصصة) الباحثين لتقديم بحوثهم للنشر في الأعداد القادمة (جوان 2021) وذلك بإحدى اللغات: العربية، الفرنسية أو الإنجليزية.

تنشر المجلة البحوث التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر في مجلة أخرى أو المشاركة بها في أي نشاط علمي.

فترة استقبال المقالات: تستقبل البحوث إلى غاية 10 أفريل

شروط استقبال البحوث:

- أن يتميز البحث بالأصالة والجودة وتقديم الإضافة العلمية فضلا عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.

- الالتزام بإرسال المقال في الأجل المحددة للاستقبال، بغرض إعطاء الوقت اللازم لتقييمه وإخراجه في العدد المناسب له .

- أن يكون موضوع المقال في التخصصات العلمية التي تهتم المجلة بنشرها وهي: علوم التربية بتخصصاتها، علم النفس بتخصصاته، العلوم الاجتماعية، الموارد البشرية (الإدارية والاقتصادية و القانونية) الأرطوفونيا،و الميادين المجاورة مثل العلوم الإنسانية و الرياضة بشرط أن يكون للموضوع تناول نفسي تربوي.

- احترام تنسيق المقال حسب قالب المجلة، وخلو المقال من الأخطاء اللغوية والإملائية.

- ألا يتزامن إرسال المقال للمجلة مع إرساله لمجلة أخرى في الوقت نفسه.

- الالتزام بتطبيق أسلوب APA الإصدار السادس في استعمال المراجع في المتن وفي قائمة

المراجع.

شكرا لكم على حسن تعاونكم

رئيس التحرير
د/كربوش هشام

إجراءات تقييم المقال :-

في الخطوة الأولى، يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف إسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في إلزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين.

ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة. في الخطوة الثانية، وفي حالة إلزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطوين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئته بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها. عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛

ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحّحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً.

في حالة قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" فترة تقييم المقال :-

يتم تقييم المقال في مدة 45 يومًا،

