



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية



مخبر الأروغونوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

مجلة دولية علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر الأروغونوميا والبحوث التطبيقية في علم
النفس وعلوم التربية

الترقيم الدولي : ISSN 2773- 2908

رقم الإيداع : جوان 2020

الرئيس الشرفي :

أ.د. ديبى زهير --- مدير جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي.

رئيس التحرير :

د. كربوش هشام

أمانة التحرير :

يوسف خوجة رقية

بورصاص وهيبة

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

مجلة دولية علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر الأرغونوميا و البحوث التطبيقية في علم
النفس و علوم التربية

المجلد الأول - العدد الأول - الإصدار: جوان 2020.

إنّ ما ينشر في المجلة يعبر عن رأي كاتبه ولا يمثل بالضرورة رأي المجلة، كما أنّ كاتب المقال
يُعدّ المسؤول قانونا عن أصالة بحثه والالتزام بعدم نشره أو تقديمه للنشر في دوريات أو
ملتقيات أو أي تظاهرات علمية أخرى داخل الوطن وخارجه.

جميع حقوق النشر محفوظة لمخبر الأرغونوميا و البحوث التطبيقية في علم النفس و علوم
التربية

لا يجوز النقل أو الاقتباس من محتوى المجلة إلا بترخيص من أسرة المجلة، تحت طائلة
المتابعة القانونية، باستثناء ما يتعلق بإعداد البحوث والدراسات العلمية الأكاديمية شريطة
الإشارة إلى ذلك في الهوامش والإحالات بمنهجية علمية متعارف عليها.

للاتصال والاستفسار:

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

مخبر الأرغونوميا و البحوث التطبيقية في علم النفس و علوم التربية

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية
جامعة العربي بن مهيدي . أم البواقي
البريد الالكتروني:
raspreview@gmail.com

اللجنة العلمية للمجلة.

خارج الوطن	داخل الوطن
أ.د. حيدر زامل كاظم - جامعة بغداد - العراق	أ.د. العايب رايح - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
أ.د. عزي عبد الرحمان-جامعة الشارقة - (الامارات العربية المتحدة)	أ.د. احسين عثمانى- جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د. على مهدي كاظم-جامعة السلطان قابوس (سلطنة عمان)	أ.د. الهاشي لوكيا - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
ACHI Essetchi Narcissel'Université de Toulouse Le Mirail (France)	أ.د. بن زروال فتيحة -جامعة أم الوافي - (الجزائر)
Patrizia Meringolo-Università degli Studi di Firenze-Firenze (Italia)	أ.د. بوسنة زهير - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
Murielle NTSAME SIMAUNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES(France)	أ.د. يومنقار مراد - جامعة عنابة (الجزائر)
أ.د. عبد الحسين رزوقي مجيد جامعة بغداد العراق	أ.د. جبار بوكثير - جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ. أحمد طه محمد عبد الوهاب التواب جامعة الفيوم مصر	أ.د. سعدوني مسعودة - جامعة الجزائر 2 (الجزائر)
أ.د. الغالي أحرشاو جامعة فاس المغرب	أ.د. معروف لمنور جامعة خنشلة (الجزائر)
أ.د. بخوش عبد القادر-جامعة قطر- قطر	د. بوشامة باديس- جامعة أم الوافي - (الجزائر)
أ.د. بغورة الزواوي-جامعة الكويت- الكويت	د. توافق سميرة- جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د. بني هاني صالح جامعة اليرموق- الأردن	د. حديدان خضرة جامعة تسة (الجزائر)
أ.د. بوعلي نصير جامعة الشارقة الامارات العربية المتحدة	د. خلاصي مراد - -جامعة أم الوافي - (الجزائر)

أ.د. توهامي إبراهيم -جامعة الشارقة - (الامارات العربية المتحدة)	د. زروالي وسيلة - جامعة أم الوافي – (الجزائر)
أ.د. حمود محسن قاسم المليكي جامعة ذمار (اليمن)	د. سعيدة حركات – جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د. رانية الصاوي عبد القوي جامعة تبوك السعودية	د. سليمان صابرينة جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
أ.د. عدنان محمد فارح جامعة اليرموق- الأردن	د. سليمة قاسي – جامعة أم الوافي – (الجزائر)
أ.د. قيراط محمد - جامعة قطر- قطر	د. عتيق منى -جامعة تاجي مختار- (عنابة) (الجزائر)
أ.د. مجدي محمد يونس-جامعة المنوفية -(مصر)	د. عداد وسام- جامعة أم الوافي – (الجزائر)
أ.د. محمت زكي أيدين جامعة سلجوق كونيا بتركيا	د. عزيز اسلام – مخبر ERAPSE أم البواقي – (الجزائر)
أ.د. مقداد محمد -جامعة البحرين- البحرين	د. علوطي عاشور- جامعة المسيلة (الجزائر)
أ.د. ياسريوسف عوض الكريم جامعة أم درمان السودان	د. قادري حليلة -جامعة وهران -(الجزائر)
أ.د. محمد زياد حمدان- دار التربية الحديثة - الأردن	د. قادري عادل - جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د.عمار بوخدير -المملكة العربية السعودية	د. كربوش هشام - جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د.غريب عبد الكريم -جامعة الرباط - (المغرب)	د. لعلاوي عادل- جامعة أم البواقي (الجزائر)
أ.د. مصطفى عشوي -جامعة الكويت _ (الكويت)	د. مرابط سامية - جامعة قسنطينة 2- (الجزائر)
أ.محمد زهير حسين جنجون. جامعة بابل (العراق)	د. منصور بوبكر - جامعة واد سوف (الجزائر)
إيمان سالم أحمد بارعيده-جامعة جدة -(المملكة العربية السعودية)	د. بوكرديم فدوي المدرسة العليا اسية جبار (قسنطينة) (الجزائر)
د. سهير سليمان الصباح/يعقوب جامعة القدس (فلسطين)	د. خضرة حواس -جامعة الحاج لخضر باتنة 1- (الجزائر)
د. انشراح نمر نهان- جامعة القدس المفتوحة رام الله (فلسطين)	د. شفيقة كحول- جامعة محمد خيضر – (بسكرة) (الجزائر)
د. حاتم لعلاونة _ جامعة اليرموق- الأردن	د. عداد وسام - جامعة أم البواقي (الجزائر)
د. زبيدة أشهبون جامعة ابن الطفيل المغرب	أ.نايت مزروق غنية -جامعة الجزائر 2-(الجزائر)

د. زردة حسن شببطة - جامعة القدس المفتوحة رام الله (فلسطين)	أ.د كريمة علاق -جامعة مستغانم-(الجزائر)
د. كمال صبحي سعيد نزال جامعة جدارا الأردن	د. صافّة أمينة -جامعة مستغانم-(الجزائر)
د. محمود سليمان حمدان - دار التربية الحديثة (الأردن)	د. كروم موفق -جامعة عين تموشنت-(الجزائر)
د.أحمد عبد المالك بريكي - مدرسة فيكتوريا الدولية- ا الامارات	
د.بشير البونوجي المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين – كلميم واد نون،وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي بالمغرب.	
د.عبد الاله شريط جامعة ابن الطفيل القنيطرة المغرب	
د.معراج أحمد معراج الندوي-جامعة عالية كولكاتا - الهند	
د.ناجية مولود الكلامي -جامعة طرابلس ليبيا	
د.محمد عيد جلال محمد جامعة السويس مصر	
علي مهدي كاظم كلية التربية، جامعة السلطان قابوس سلطنة عُمان	

لجنة التدقيق

أ.د. بن زروال فتيحة	د. العمراوي زكية
د. نجعوم يوسف	د. لعلاوي عادل
د. توافق سميرة	

قواعد النشر في المجلة

- ✓ يتقدم الباحث بطلب تحريري معنون إلى السيد رئيس هيئة التحرير لغرض نشر بحثه، أو دراسته أو مقالته في المجلة. وإذا كان البحث مشترك تقدم يتوجب الإشارة إلى أسماء الباحثين المشاركين فيه.
- ✓ ألا تتجاوز صفحات البحث (20) صفحة. ويكون ملخص البحث بلغتين، لغة البحث بالإضافة إلى لغة أخرى لا يتجاوز (100) كلمة.
- ✓ تقدم الأبحاث مطبوعة على ورق من قياس A4 وتكون المسافة مفردة بين الأسطر مع ترك هامش من كلا الجانبين لمسافة 2 سم ومن الأعلى 2 سم من الأسفل 2 سم. ومسافة 2 عند رأس الورقة، و 2 أسفل الورقة، وحجم الورقة (16 x 23.5) . وأن يكون الخط (SimplifiedArabic) قياس (14) باللغة العربية ويكون الخط (Times New Roman) قياس (12) باللغة الفرنسية والانجليزية، وفق برنامج (Microsoft Word).
- ✓ يرقم التمهيش والاحالات بطريقة آلية (APA) على أن تعرض في نهاية المقال بالترتيب التالي: المؤلف، عنوان الكتاب أو المقال، عنوان المجلة أو الملتقى، الناشر، الطبعة، البلد، السنة.
- ✓ يرفق بالبحث إقرار خطي بعدم تقديم البحث إلى أية جهة أخرى لغرض النشر أو المشاركة في المؤتمرات بتاريخ سابق لطلب نشره في مجلتنا.
- ✓ تتمتع الدورية كامل حقوق الملكية الفكرية للبحوث المنشورة.
- ✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.
- ✓ يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدّمة متى لزم الأمر دون المساس بمحتوى الموضوع.
- ✓ المقال الذي لا يحترم شروط النشر بالمجلة لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.
- ✓ كل المقالات المقدمة للنشر تخضع للتحكيم العلمي.

محتوى العدد

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية

رقم المقال	الصفحات	الكاتب	العنوان
1	ص: 22-01	د. زروالي وسيلة: ج ام البواقي . أ. بزاوي إنصاف: ج ام البواقي .	تصور مقترح لتفعيل المسؤولية المجتمعية للجامعات الجزائرية في ظل تجارب بعض الجامعات العربية والأجنبية.
2	ص: 33-23	د. بوريو نضيرة: ج ام البواقي د. لقان حسينة: ج ام البواقي	التعلم الخدمي إستراتيجية تدريسية لتنمية المسؤولية المجتمعية للجامعة
3	ص: 43-34	د. بديدة بوعلي: ج ام البواقي أ. مروى هبازة: سطيف 2 .	دور الجامعة في تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة الجامعيين
4	ص: 65-44	د. عزيز إسلام: ج ام البواقي	تصور مقترح لدراسة الإجهاد المني من خلال مقارنة التحليل التبادلي
5	ص: 74-66	أ. د. بن زروال فتيحة: ج ام البواقي.	أساليب إدارة عمل المجموعات
6	ص: 88-75	أ. د. خرياش هدى- ج سطيف 2 أ. طواوزة عبد الصمد- ج سطيف 2	الضغوطات النفسية لدى أمهات الأطفال المصابين بالسرطان . (دراسة ميدانية – مركز مكافحة السرطان ولاية سطيف نموذجا)
7	ص: 89- 108	أ. د. محمد زياد حمدان دار التربية الحديثة (سوريا)	إدراك الموظفين للرقابة و تأثيره على تحسين الأداء في العمل
8	ص: 109- 124	أ. بلخير وسام. ج 2 سطيف. أ. د. بوعبد الله لحسن. ج سطيف 2.	التدخلات العلاجية لتحسين نوعية الحياة لدى مرضى السرطان
9	ص: 152- 125	د. كربوش هشام ج ام البواقي	تأثير الإشاعة على الثقافة التنظيمية للمؤسسة

ملاحظة:

ترتيب المواضيع المنشورة، لا تخضع لأية اعتبارات ذات علاقة بالمكانة العلمية للكاتب
أو الموضوع المنشور، وإنما لاعتبارات فنية ميسرة لعمل هيئة التحرير.

افتتاحية العدد الأول

بسم الله الرحمن الرحيم.

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد، صلاة كاملة وسلاماً تاماً، النبي الأمي الذي علمنا أننتعلم وأن ننشر العلم، ذلك أنه أساس الكمال والأمان وحسن المعاش في الحياة الدنيا والأخرة، والطريق إلى الله، أمّا بعد؛

إزدانت جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، في رحاب كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية من خلال نشاطات مخبر الأرغونوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية بمولود علي جديد، يتمثل في مجلة علمية متخصصة، أصدرها مخبرنا، وهو أول نشاط علمي بحثي للمخبر نأمل من خلاله دخول عالم النشر والتسويق للبحوث والدراسات العلمية الهادفة والموضوعية، والتي تسعى إلى خدمة المجتمع وتحسين ظروف أفرادها خاصة في ميادين علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا وكل العلوم الاجتماعية والإنسانية. ونتمنى أن يكون بداية جديدة موفقة تشجع باقي المخابر الموجودة على السير في درب المعرفة والبحث العلمي.

لقد شهدت العلوم الاجتماعية والإنسانية، تطورا ملحوظا في فيما يعرف بخدمة الفرد ونلمس تقديم خدمات من خلال الدراسات والبحوث بغية تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي والتنمية الاجتماعية والاقتصادية، بالتركيز على احتياجات مجتمعاتنا، وضرورة توفير المعارف والمعلومات، بالإضافة للمختصين القادرين على تقديم خدمة نوعية بامتياز. لذلك نريد أن تكون المجلة الجزائرية للعلوم النفسية بمثابة فضاء علمي جديد يهتم بتطوير المعارف العلمية ونتائج الدراسات ونشرها.

نحن هنا لا نقصد بهذه التسمية احتكار النشر للدراسات الجزائرية فقط، بل نسعى أن يكون إسم الجزائر رمزا من رموز المرجعية العلمية والمعرفية في المجالات الاجتماعية والإنسانية، وخاصة في مجال علم النفس وعلوم التربية بفروعها وتخصصاتها.

كما تعمل المجلة على مراعاة وتشجيع كل جهود الباحثين الرامية إلى تقديم الجديد في هذه المجالات وتحاول صياغتها بأسلوب علمي بسيط، مما يشكل دعما علميا للأساتذة والباحثين الذين يشكل شغفهم لنشر بحوثهم العلمية في مجلتنا حافزا ودعما كبيرين لأسرة المجلة لبذل مجهودات إضافية لتنمية وتطوير محتوياتها، لتضاهي مستوى المجلات المتطورة. وأخيرا نتوجه بالشكر الجزيل لكل الذين ساهموا في إثراء هذا العدد الأول من مجلتنا الفتية بأبحاثهم العلمية ونتمنى أن تستمر جهودهم قصد تنمية وترقية البحث العلمي.

مدير المخبر

د. كربوش هشام

وصف المجلة :

المجلة الجزائرية للعلوم النفسية هي مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر الأرغونوميا والبحوث التطبيقية في علم النفس وعلوم التربية، جامعة أم البواقي، كل ستة أشهر، أي نصف سنوية أشهر (جوان، وديسمبر)، وذلك بشكل مجاني، وهي متاحة للقراءة والتحميل بإصدار مطبوع وإلكتروني. توفر المجلة فرصة للباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه لنشر بحوثهم ودراساتهم التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر أو المشاركة بها في أي نشاط علمي، بلغات متعددة منها: العربية والفرنسية والإنجليزية شرط أن تتميز بالأصالة والجودة والمنهج العلمي الرصين وتقدم الإضافة العلمية في ميادين:

علوم التربية بجميع فروعها، علم النفس بجميع فروعها، الأرطوفونيا ومواضيع الخدمة الاجتماعية وتنمية الأفراد، كما تفتح المجال للعلوم المجاورة للعلوم النفسية من العلوم الاجتماعية والاقتصاد والرياضة والعلوم الإنسانية، وكل ما من شأنه أن يظيف للدراسات النفسية والتربوية مجالاً وحيزاً آخر من التناول يساعد على تفسيرها أكثر...

فضلاً عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي. تسعى المجلة إلى تعميم نشر المعرفة وتدعيم أحدث البحوث الأصلية والمبتكرة والجادة في ميدان تخصصها، لذلك تهدف لأن تكون مرجعاً علمياً للباحثين والدارسين، وتتيح لهم الفرصة لربط التواصل العلمي فيما بينهم.

Journal description:

The Algerian Journal of Psychological Sciences is a refereed international scientific journal issued by the Laboratory of Ergonomia and Applied Research in Psychology and Education Sciences at the University of Oum El Bouaghi, every six months, that is, half-yearly months (June and December), for free, and it is available for reading And download in print and electronic version. The magazine provides an opportunity for researchers, professors, and doctoral students to publish their research and studies that have not been previously published or sent for publication or participate in any scientific activity, in multiple languages, including: Arabic, French and English, provided that it is distinguished by originality, quality, and a solid scientific method, and provides scientific addition in the fields of:

Education sciences in all its branches, psychology in all its branches, Orthophonie and issues of social service and individual development, as well as opening the way for sciences adjacent to psychological sciences from social sciences, economics, sports, human sciences, and everything that would be used for psychological studies And pedagogy is another field and space of approach that helps explain it more...

As well as respecting intellectual property rights and scientific research ethics. The journal seeks to popularize the dissemination of knowledge and support the latest original, innovative and serious research in the field of its specialization, so it aims to be a scientific reference for researchers and scholars, and it gives them the opportunity to link scientific communication between them.

دعوة للنشر

تدعو المجلة الجزائرية للعلوم النفسية (مجلة دولية محكمة ومتخصصة) الباحثين لتقديم بحوثهم للنشر في الأعداد القادمة (جوان 2021) وذلك بإحدى اللغات: العربية، الفرنسية أو الإنجليزية.

تنشر المجلة البحوث التي لم يسبق نشرها أو إرسالها للنشر في مجلة أخرى أو المشاركة بها في أي نشاط علمي.

فترة استقبال المقالات: تستقبل البحوث إلى غاية 10 أفريل

شروط استقبال البحوث:

- أن يتميز البحث بالأصالة والجودة وتقديم الإضافة العلمية فضلا عن احترام حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.
- الالتزام بإرسال المقال في الآجال المحددة للاستقبال، بغرض إعطاء الوقت اللازم لتقييمه وإخراجه في العدد المناسب له .
- أن يكون موضوع المقال في التخصصات العلمية التي تهتم المجلة بنشرها وهي: علوم التربية بتخصصاتها، علم النفس بتخصصاته، العلوم الاجتماعية، الموارد البشرية (الإدارية والاقتصادية و القانونية) الأرطوفونيا،و الميادين المجاورة مثل العلوم الإنسانية و الرياضة بشرط أن يكون للموضوع تناول نفسي تربوي.
- احترام تنسيق المقال حسب قالب المجلة، وخلوّ المقال من الأخطاء اللغوية والإملائية.
- ألاّ يتزامن إرسال المقال للمجلة مع إرساله لمجلة أخرى في الوقت نفسه.
- الالتزام بتطبيق أسلوب APA الإصدار السادس في استعمال المراجع في المتن وفي قائمة المراجع.

شكرا لكم على حسن تعاونكم

رئيس التحرير
د/كربوش هشام

إجراءات تقييم المقال :-

في الخطوة الأولى، يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف إسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في إلزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين.

ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة. في الخطوة الثانية، وفي حالة إلزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطوين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئته بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها. عندما يحصل المقال على تقييم إجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛

ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحّح المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً.

في حالة قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" فترة تقييم المقال :-

يتم تقييم المقال في مدة 45 يوماً،

