

Licence gestion des techniques urbaines « gestion des villes»

Semestre 4

Unité d'enseignement UE. Découverte

Matière Ecologie urbaine

Coefficient 1

Crédit 1

Objectifs de l'enseignement

- donner aux étudiants des connaissances de base, sur les thèmes de l'environnement urbaine, et leur mise en application dans le cadre des études urbaines.
- sensibiliser l'étudiant aux problèmes de l'environnement urbain.

Connaissances préalables recommandées

- faire ressortir la dimension du contexte qui lie l'urbanisme au **développement durable**.
- élaborer un travail personnel en se référant à des cas d'études.
- donner aux futurs diplômés les connaissances nécessaires pour maîtriser les enjeux environnementaux en ville.

Contenu de la matière :

Les enseignements de cette matière s'articulent autour des thèmes suivants:

- 1- introduction générale sur l'environnement, l'écologie urbaine, la pollution, risques, biodiversité urbaine, les énergies renouvelables, le **développement durable**, etc.
- 2- la ville et ses enjeux.
- 3 - les composantes du paysage urbain.
- 4- l'environnement urbain: ses composantes, ses aspects, ses enjeux environnementaux;
- 5- les impacts:
- 6- pollution et nuisances urbaines: aspect, nature et source, risques majeurs;
- 7- le développement urbain durable:
 - ses objectifs, ses indicateurs clés, ses principes, ses acteurs et ses techniques, etc.;
 - outils de l'ingénierie écologique et de l'environnement;
 - l'approche écologique dans la planification et la conception urbaine.
- 8- la qualité environnementale des quartiers et des bâtiments:
 - la haute qualité environnementale (HQE);
 - la performance environnementale (indicateurs, actions, agrégation);
 - la maintenance et la réhabilitation environnementale;

- l'éco- quartier: composantes et principes d'aménagement.

9- gestion des déchets :

1- déchets urbains solides

2- classification des déchets solides.

3- types et quantités des déchets solides

4- collecte et transport des déchets solides

5- décharge contrôlée

☐ généralités sur la décharge contrôlée

☐ bases de la planification et choix du site

☐ aménagements fixes des décharges contrôlées

☐ captage et élimination des eaux

☐ collecte du gaz de décharge

☐ exploitation

☐ gestion et contrôle

☐ application pratique : implantation, aménagement et exploitation d'une décharge

* aspects administratifs

* aspects technique

* aspects opérationnels

☐ valorisation du site enfin d'exploitation

☐ réaménagement des décharges enfin d'exploitation

5- traitement des déchets solides urbains

6-cadre réglementaire des déchets

1. définition du déchet

2. textes relatifs aux déchets

2.1 Réglementation applicable

2.1.1 Textes cadres sur les déchets

2.1.2 Réglementations spécifiques

2.2 Obligations pesant sur la production de déchets

2.2.1 Obligation de veiller à une élimination conforme

2.2.2 Obligation d'information

2.3 Obligations dérivant des transferts

2.4 Obligation pesant sur l'élimination des déchets

2.4.1 mise en décharge

2.4.2 Incinération

3. le traitement fiscal des déchets

b- gestion des déchets liquides urbains

1- généralités sur les eaux usées

☐ les eaux usées

☐ origines des eaux usées

☐ composition des eaux usées

☐ quantités des eaux usées

☐ impact des eaux usées sur l'environnement

2-traitement des eaux usées

- ☐ détermination de degré de traitement
- ☐ choix de site d'une station de traitement
- ☐ choix de méthodes de traitement
- ☐ les procédés de traitement

3-la réutilisation des eaux usées

- valeur des eaux usées
- condition de réutilisation des eaux usées
- domaines de réutilisation des eaux usées

Mode d'évaluation : 100% en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Licence pro gestion des déchets

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	<i>Gestion des déchets ménagers et assimilés</i>
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement:

- 1- L'objectif est d'inculper à l'étudiant les savoirs et les connaissances relatives aux déchets ménagers et assimilés (nature, provenance, caractéristiques, compositions, classification et quantité).
- 2- enseigner à l'étudiant les techniques et les méthodes inhérentes aux principes d'une gestion durable et intégrée des déchets en milieu urbain.

Connaissances préalables recommandées :

L'étudiant doit avoir des notions sur : l'écologie urbaine, le **développement durable**.

Contenu de la matière :

- I. Les déchets
 - 1.1.1 Définitions de la notion (théorie et réglementation)
 - 1.1.2 bref aperçu historique sur l'évolution des déchets
 - 1.1.3 classifications des déchets
- II. La gestion des déchets
 - II.1 Définition de la gestion
 - II.2 Les principes généraux de la gestion des déchets
 - II.3 Les étapes de la gestion des déchets
 - II.3.1 La pré collecte
 - II.3.2 La collecte
 - II.3.2.1 Le transport
 - II.3.2.2 Le tri
 - II.3.2.3 Le traitement
 - II.3.2.4 stockage
 - II.3.3 L'Eliminations/ valorisation
 - II.4 Les objectifs de la gestion des déchets
 - II.5 Les acteurs de la gestion des déchets
- III. Les déchets ménagers et assimilés (DMA)
 - III.1 Définitions
 - III.2 provenance
 - III.3 Caractéristiques et composition des ordures ménagères
 - III.4 Quantité des ordures ménagères
 - III.5 Classification des ordures ménagères
- IV. La gestion des déchets ménagers et assimilés (DMA) en Algérie
 - IV.1 Objectifs de la gestion
 - IV.2 Organe et modes de gestion
 - IV.3 Schéma communal de gestion des déchets ménagers et assimilés
 - IV.4 Coûts de la gestion des déchets ménagers

- IV.5 Dispositions financières
- IV.6 Disposition particulière
- IV.7 Dispositions transitoires

Mode d'évaluation :

Une évaluation par un contrôle continu, et examen.

Références

1. HILIGSMANN Serge et THONART Philippe, 2008, La gestion des déchets ménagers et des sites d'enfouissement technique dans les pays du Sud.
2. CHENANE Arezki, 2008, Analyse des coûts de la gestion des déchets ménagers en Algérie à travers la problématique des décharges publiques: Cas des communes de la wilaya de Tizi-Ouzou. Revue Campus, vol. 10, p.29.
3. ROCHER Laurence, 2006, Gouverner les déchets: Gestion territoriale des déchets ménagers et participation publique. Diss. Université François Rabelais-Tours.
4. MICHOT Didier et al 2005, Gestion des déchets.
5. NGNIKAM Emmanuel et TANAWA Emile, 2006, Les villes d'Afrique face à leurs déchets. Université de technologie de Belfort-Montbéliard.
6. ADEPOJU G, ONIBOKUN, 2001, La gestion des déchets urbains. des solutions pour l'Afrique, éditions Karthala, Paris et CRDI, Canada.
7. GILLET, 1985, Traité de gestion des déchets solides. 1er volume. Programme minimum de gestion des ordures ménagères et des déchets assimilés OMS/ PNND - Copenhague.
8. JEAN MICHEL BALET, 2008, Aide-mémoire, Gestion des déchets, Dunod, 2^{ème} édition, Paris.
9. ONIBOKUN A, 2001, La gestion des déchets urbains. Des solutions pour l'Afrique, Edition CRDI-Khartala.
10. DJEFVLAH Brahim, 2012, La gestion des déchets municipaux en Algérie: Analyse prospective et éléments d'efficacité, thèse de doctorat, sous la direction de M. Olivier BEAUMAIS, université de Rouen,. En ligne sur <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00804063/document>.
11. Agence nationale des déchets www.and.dz
12. CNES, 1997, Rapport sur L'état de l'environnement en Algérie, En ligne <http://www.ores.dzi>
13. D.E.W. Constantine, 2009, Schéma directeur de gestion des déchets solides urbains du Groupement de Constantine, réalisé par bureau d'études CEGEP (Centre d'Étude et de Gestion de Projets).
14. SWEEP-NET, 2010, Rapport pays sur la gestion des déchets solides en Algérie, Préparé par Y.Kehila en collaboration avec L. Gourine. En ligne <http://ivrruru.sweepnet.org/lckfinder/userfiles/files/countryprofiles/IRA%20ALGERIE%20ANG.pdf>
15. MATE, 2004, Atelier international sur le nouveau mode de gestion des déchets municipaux : Le Centre d'Enfouissement Technique (CET).
16. Loi n° 01-19 du 27 Ramadhan 1422 Correspondant au 12 décembre 2001 relative à la gestion, au contrôle et l'élimination des déchets
17. Décret N 02-372 du 11 novembre 2002, relatif aux déchets d'emballages.
18. Décret N 02-175 du 20 mai 2002, portant création, organisation et fonctionnement de l'Agence Nationale des Déchets.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE fondamentales
Matière	développement durable et économie en boucle (économie circulaire)
Coefficient	3
Crédit	5

Objectifs de l'enseignement :

Développement durable et Economie de boucle (économie circulaire) ou économie de boucle cad une économie qui considère les déchets comme des ressources à travers un fonctionnement en boucle fermée de matière. Inculper à l'étudiant toute l'étude du cycle de vie des produits grâce au recyclage ou réemploi pour le bien de l'économie surtout dans le cas de l'épuisement des ressources naturelles

Connaissances préalables recommandées :

L'étudiant doit avoir des notions sur : l'écologie urbaine, **développement durable** et l'économie urbaine.

Contenu de la matière :

I. L'économie circulaire

- 1.1 Définitions de la notion
- 1.2 Origines, émergence et formation de la notion
- 1.3 De l'économie linéaire à l'économie circulaire
- 1.4 Les objectifs de l'économie circulaire
 - Réduire la consommation de ressources en valeur absolue
 - Réduire les impacts environnementaux

II. Les trois domaines de l'économie circulaire

- II. 1. Production et offre de biens et services
 - II. 1.1. Approvisionnement durable
 - II. 1.2. Eco conception
 - II. 1.3. Ecologie Industrielle et Territoriale (EIT)
 - II. 1.4. Economie de la fonctionnalité
- II.2. Consommation - demande et comportement
 - II.2. 1. Consommation responsable
 - II.2.2. Allongement de la durée d'usage

II. 3. Gestion des déchets (Recyclage et valorisation des déchets)

III. Principes de fonctionnement de l'économie circulaire

1. L'éco-conception
2. L'écologie industrielle et
3. L'économie de la fonctionnalité
4. Le réemploi
5. La réutilisation
6. La réparation
7. Le recyclage

VI. Les acteurs de l'économie circulaire

- . Acteurs public au niveau national et local
- . Acteurs privé

V. Les enjeux de l'économie circulaire

- Enjeux économiques
- Enjeux sociaux
- 1 Enjeux environnementaux

1. IV. Les limites de l'économie circulaire

- Limites techniques
- Limites politiques
- Limites économiques

VII. L'économie du recyclage et le marché des matières recyclées

VIII. Etudes comparatives des différentes politiques publiques en matière d'économie circulaire.

IX. L'Algérie et l'économie circulaire

Mode d'évaluation :

Voir fiche d'évaluation

REFERENCES:

1. Alain GELDRON, 2013, Direction Economie circulaire et déchets, ADEME
Angers, économie circulaire : notions [en ligne], URL :
www.v.avis.org/sites/default/files/atoms/files/20141124-ademe-economie-circu.pdf
2. Marie-Amélie MARCOUX, Franck Olivier, François THERY, < Déchets et économie Circulaire: Conseils d'intégration pour une valorisation en filières industrielles >, Tec & Doc Lavoisier, 2016.
3. Gerard BERTOLINI, 2005, n Économie des déchets: des préoccupations croissantes, de nouvelles règles, de nouveaux marchés > Editions TECHNIP,
4. Peter LACY, Jakob RUTQVIST, 2016 K Du gaspillage à la création de richesses >, MA Éditions-ES&A.
- 5 « L'économie circulaire: Une transition incontournable » PU Montréal, 1 avr. 2016
6. Nicolas BUTTIN et Briec SAFFRÉ, 2016, activer l'économie circulaire, comment réconcilier l'économie et la nature, Éditions Eyrolles
7. Les sept piliers (illustrés) de l'économie circulaire, pour repenser les modes de production et consommation,[en ligne] URL :www.groupeone.be/wp-content/uploads/2016/01/20160119G1-7piliersEcocirc.pdf
8. www.economiecirculaire.oro
9. <http://www.oree.org/3priorites/economie-circulaire/ressources.html>
10. Recycler aujourd'hui, préserver demain www.infigo-economicirculaire.com

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE méthodologie
Matière	<i>Lois et réglementation de gestion des déchets</i>
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs d'enseignement : Initier l'étudiant aux différents dispositifs réglementaires, institutionnels, et opérationnels pour une gestion efficace et respectueuse de l'environnement et sans mettre en danger la sante humaine.

Connaissances préalables recommandées: les déchets urbains, l'environnement, **développement durable** et l'écologie urbaine.

Introduction générale :

I. cadre réglementaire international relatif a la gestion des déchets

II. cadre réglementaire relatif a la gestion des déchets

1.1 Législation relative aux déchets ménagers et assimilés

1.2 Législation relative aux déchets encombrants

1.3 Législation relative aux déchets des activités de soins

1.4 Législation relative aux déchets industriels

1-5 Législation relative aux déchets spéciaux et spéciaux dangereux

1.6 Législation relative aux déchets inertes

III, cadre institutionnel et acteurs relatif a la gestion des déchets

III. 1 - Au niveau national.

. Le Ministère de l'Aménagement du territoire de l'environnement (MATE)

. L'agence nationale des déchets (AND)

. L'observatoire national de l'environnement et du **développement durable** (ONÉDD)

. Le conservatoire national des formations à l'environnement (CNFE)

. Le Ministère de l'intérieur et des collectivités locales (MICL)

III.2-Au niveau régional,

- Les Directions de l'environnement de Wilaya (DEW),
- EPIC de collecte et gestion des CEI)-

III.3- Au niveau local.

- Les communes et les groupements de communes.
- Secteur privé
- Secteur informel

IV. Cadre opérationnel relatif a la gestion des déchets

IV.1 Stratégie nationale environnementale (SNE) en Algérie

IV.2 Plan national d'actions environnementale et du **développement durable** (PNAE-DD)

IV.3 PROGDEM : Programme de gestion des déchets solides municipaux, mise en œuvre du PROGDEM

IV.4 PNAGDES : Plan national de gestion des déchets spéciaux

V.5 Programme de mise à niveau

- Renforcement de l'aspect réglementaire

- Renforcement institutionnel

- introduction de la fiscalité environnementale

IV.6 Le schéma directeur communal de gestion des déchets

IV.7 Système public de reprise et de valorisation des déchets d'emballages (Eco-Jem)

V. Cadre de coopération

V.1 Coopération nationale

V.2 Coopération internationale

VI. Mouvement des déchets

Mode d'évaluation :

Voir fiche d'évaluation

Référence :

1. Brahim DJEMACI, 2012, La gestion des déchets municipaux en Algérie, Analyse prospective et éléments d'efficacité, thèse de doctorat, sous la direction de M. Olivier BEAUMAIS, université de ROUEN,[en ligne] URL: <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00804063/document>.
2. Centre national des technologies de la production propre, législation environnementale, déchets solides. [en ligne] URL : www.cntppde.com
3. Agence nationale des déchets, [en ligne] URL : www.and.dz
4. CNES, 1997, Rapport sur L'état de l'environnement en Algérie, [en ligne] URL <http://www.cnes.dz/>
5. D.E.W. Constantine, 2009, Schéma directeur de gestion des déchets solides urbains du Groupement de Constantine, réalisée par bureau d'études CEGEP (Centre d'Étude et de Gestion de Projets).
6. Loi N 01-19 du 12 Décembre 2001, relative à la gestion, au contrôle et l'élimination des déchets.
7. Loi N 03-10 du 19 juillet 2003, relative la protection de l'environnement dans le cadre du **développement durable**.
8. Loi n° 01-19 du 27 Ramadhan 1422 correspondant au 12 décembre 2001 relative à la gestion, au contrôle et l'élimination des déchets
- 9° Décret N 02-372 du 11 novembre 2002, relatif aux déchets d'emballages.
10. Décret N 02-175 du 20 mai 2002, portant création, organisation et fonctionnement de l'agence Nationale des Déchets.
11. Décret N 04-199 du 19 juillet 2004, fixant les modalités de création, organisation, fonctionnement et de financement du système public de reprise et de valorisation des déchets d'emballages Eco-Jem.
12. Décret exécutif no 09-19 portant sur la réglementation de l'activité de collecte des déchets spéciaux du 20 janvier 2009.
13. Décret exécutif no 05-315 fixant les modalités de déclaration des déchets spéciaux dangereux du 10 septembre 2005
14. Décret exécutif n°04-409 fixant les modalités de transport des déchets spéciaux dangereux du 14 décembre 2004

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE fondamentales
Matière	<i>Gestion des déchets d'activités de soins DASRI</i>
Coefficient	2
Crédit	7

Objectifs de l'enseignement :

Informier l'étudiant sur les différents types de déchets d'activité de soins et identifier leur risque infectieux et lui inculper les fondements et les méthodes de gestion efficaces appropriés à leur cas Tout en respectant rigoureusement les réglementations locales et extérieures en cours pour une gestion respectueuse de l'environnement.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances générales sur les déchets et le processus de gestion des déchets'

Contenu de la matière:

I : Introduction et définitions des déchets d'activités de soins

. I.1 .Dictionnaire de l'environnement

I.2.L'organisation mondiale de la santé

I.3.Le Code de Santé Publique

I.4. Selon la réglementation Algérienne

II. classification des déchets d'activités de soins médicaux

II.1: Déchets de Soins Médicaux sans risque

11.1.1 : Déchets recyclables

11.1.2'. Déchets Biodégradables

11.1.3 : Autres déchets sans risque

II.2 : Déchets d'activités de soins Médicaux nécessitant une attention spéciale

11.2.1 : Déchets anatomiques

11.2.2 . Déchets tranchants / piquants

11.2.3 : Déchets Pharmaceutiques

11.2.4 . Déchets pharmaceutiques cytotoxiques

11.2.5 : Sang et fluides corporels

II.3 : Déchets infectieux et hautement infectieux

11.3.1 : Déchets infectieux

11.3.2 : Déchets hautement infectieux

III : Autres déchets dangereux

IV : Déchets radioactifs

V. Gestion des déchets de soins médicaux

V.1. Principe de gestion des déchets de soins médicaux

V.1.1 La production des déchets de soins médicaux

V.1 .2 Le tri des déchets

V.1 .3 Collecte et transport sur site

V.1 .4 Stockage sur site.

- Le local d'entreposage intermédiaire

- Le local d'entreposage centralisé

V.1.5 Le transport hors-site

V.1.6 Traitement et élimination

V.2. Sensibilisation et des mesures de protection du personnel des établissements sanitaires et de l'environnement.

V.3 le Schéma Directeur portant gestion des déchets de soins et hospitaliers'

Mode d'évaluation :

Continu + Examen

Références

1. Direction de la santé en Polynésie française, guide d'hygiène et de salubrité publique - déchets d'activités de soins.
2. Direction générale de la santé, 2009, Déchets d'activité de soins à risques : comment les éliminer ?
3. Décret exécutif n° 2003-478 du 15 Chaoual 1424 correspondant au 9 décembre 2003 définissant les modalités de gestion des déchets d'activités de soins'
4. Loi n° 2001-20 du 27 Ramadhan 1422 correspondant au 12 décembre 2001 relative à l'aménagement et au **développement durable** du territoire, p.1S.JO n° 77 DU 1511212001

Semestre5	
Unité d'enseignement	UE méthodologie
Matière	Éducation et changement de comportement environnemental
Coefficient	2
Crédit	2

Ce module aborde de nouveaux concepts dans une logique de communication et d'éducation de la société (sensibilisation environnemental). Il fournit aux étudiants les notions recouvertes par les 3 piliers du **développement durable**, ainsi que les 7 piliers recouvertes par l'économie circulaire. Il incite ces futurs acteurs de la ville à modifier leur comportement et celui de leurs partenaires à l'égard de l'environnement en situation réelle de crise.

Elle leur apportera notamment les compétences pour :

1. Sensibiliser et proposer des alternatives au recyclage.
2. Créer et utiliser différents outils de communication.
3. Communiquer et informer auprès de différents publics cibles.
4. Animer un public à l'école.

Éducation et changement de comportement

1. - Education de l'enfant
2. - **Développement durable** et économie circulaire
3. – la citoyenneté pour une ville plus propre
4. – les associations de quartier et son rôle pour une meilleure gestion de déchets
5. – les compagnies de sensibilisation

Mode d'évaluation : Voir fiche d'évaluation

Bibliographie : à définir par les enseignants chargés de la matière

Le futur manager doit améliorer son comportement

Master gestion des techniques urbaines « Gestion des villes»

Identification de la matière d'enseignement

Semestre : S1

Intitulé de l'UE : Unité Fondamentale UEF

Intitulé de la matière : Planification stratégique

Crédits : 5

Coefficients :3

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Initiation à La planification urbaine
- Assimilation des enjeux stratégiques de la planification

Objectifs d'apprentissage :

- connaissances approfondies et maîtrise des processus de transformation de l'espace
- sensibilisation aux équilibres environnementaux dans les interventions territoriales
- initiation aux outils de planification

Connaissances préalables recommandées:

Planification urbaine, urbanisme, urbanisme opérationnel (connaissances de bases sur le **développement durable** et le **développement urbain durable**)

Contenu de la matière

Chapitre I : De la planification traditionnelle à la planification stratégique.

La planification urbaine : Objet, champs et pratiques.

La planification stratégique et l'urbanisme de projet: de L'urbanisme de plan à l'urbanisme de projet .La démarche stratégique de réflexion.

Le contenu de la planification urbaine stratégique.

Chapitre II : Les enjeux de la planification stratégique (objectifs processus et nouveaux instruments) .

Le processus d'élaboration de la planification stratégique.

La politique de la ville et les enjeux territoriaux.

Planification et gestion stratégique de la ville.

La planification urbaine et les enjeux du **développement durable**: vers une planification durable intégrée.

la planification stratégique et démarche participative.

Le renouveau des outils de la planification stratégique.

Chapitre III : Les modèles de Planification stratégique à travers le monde.

Le modèle Français: l'approche locale, ciblée.

Le modèle anglo-saxon: l'approche holistique, éco systémique.

.retour d'expériences: (la ville verte -).

Chapitre IV: Vers une planification stratégique en Algérie.

Les défaillances de la planification urbaine traditionnelle en Algérie.

La planification stratégique en Algérie: enjeux et nouveaux instruments.

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références

Berezaxska-Azzag, E., *Projet urbain : Guide méthodologique (comprendre la démarche du projet urbain*, Algeria, Collection urbanisme, Synergie, 2012.

Berezewska-Azzag, E., *Projet urbain : Guide méthodologique (connaître le contexte de développement durable)*, Algeria, Collection urbanisme, Edition Synergie, 2012.

Biau V et Tapie G, *La fabrication de la ville*, Édition Parenthèses

Danan YM et Forget JP, *Processor : Procédures d'aménagement et d'urbanisme*, vol. I : *Planification et autorisations*, Dalloz, Paris, 1986.

De Jouvenel H, *Invitation à la prospective - An Invitation to Foresight*, Édition Futuribles, Coll. « Perspectives », Paris, 2004

De Laubadère A, *Traité de droit administratif*, Tome 2, LGDJ, Paris, 1975Georges Duby, *Histoire de la France urbaine*, Seuil, Paris, 5 tomes, 1980/1985

Derycke, P H., Huriot, J M., Pumain, D., « *Penser la ville : Théories et modèles* », collection villes, Anthropospress, 1996.

Lacaze JP, *Introduction à la planification urbaine - Imprécis d'urbanisme à la française*, Ed. Presses des Ponts et Chaussées, Paris, 1995

Sidi Boumedine R, *L'urbanisme en Algérie, échec des instruments ou instruments de l'échec?*,

قائمة المصادر والمراجع باللغة العربية :

- علي سالم أحميدان الشوارة: المدن تضخمها - سلبياتها وتخطيطها، دار الصفاء عمان، الأردن ، 2013
- عثمان محمد غنيم تخطيط الخدمات والمرافق الاجتماعية من منظور عمراني، دار الصفاء ،عمان -2012
- عثمان محمد غنيم أساليب التحليل النوعي للتخطيط التنموي والعمراني، دار الصفاء ،عمان ،2015-
- خلف حسين علي الديلمي تخطيط المدن نظريات أساليب،معايير وتقنيات ،دار الصفاء ،عمان، 2015-
- ثائر مطلق محمد عيا صرة التخطيط الإقليمي دراسة نظرية وتطبيقية دار، الحامد ،عمان 2017

Identification de la matière d'enseignement

Semestre : S1

Intitulé de l'UE : Unité Méthodologique UEM2

Intitulé de la matière : gestion environnementale

Crédits : 1

Coefficients :1

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Initiation à la connaissance et aux savoirs pluridisciplinaire en matière de gestion environnementale
- Maîtrise de l'observation des paramètres physiques, sociologiques et économiques liés à la gestion environnementale
- Sensibilisation à la nécessité de prendre en considération la durabilité urbaine

Objectifs d'apprentissage :

- Sensibilisation aux problématiques environnementales
- Assimilation des modes d'insertion de la dimension du **développement durable** dans les projets urbains

Connaissances préalables recommandées :

Culture générale et connaissances dans les domaines de l'urbanisme et de l'environnement.

Contenu de la matière

Gestion environnementale, approche théorique:

A. Histoire de la pensée environnementale :

B. Débats environnementales :

Gestion environnementale, approche juridique et politique :

A. Droit de l'environnement et droit des collectivités :

B. Gouvernances et gestion des espaces naturels protégés :

Transformations environnementales :

A. Environnements altérés, aspects sociaux et économique :

B. Environnements altérés, aspects physiques et réglementaires :

C. études appliquées :

Gestion et préservation des ressources :

- A. Gestion des ressources :
- B. Ecologie industrielle et territoriale :
- C. Nouvelles stratégies de gestion environnementale

Réhabilitation des environnements

- A. Enjeux contemporains de l'aménagement :
- B. Dépollution des sols :
- C. Energies renouvelables

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
	100%

Références

- Autret. F et Duval. G. 2006. « Où en est le marché du CO2 ? » Alternatives économiques.
- Beaumais O. et Chiroleu-Assouline. M. 2002, *Économie de l'environnement*, Amphi Bréal,
- Boemere. C et Hourcade. J-C 2005. « Les instruments économiques au service de l'environnement, une efficacité mal comprise ». Cahiers français n° 327.
- De Perthuis. Ch 2006. « La finance carbone ». Revue d'économie financière ; téléchargeable de <http://doc-iep.univ-lyon2.fr/Ressources/Bases/Somrev/sommaire.html?ID=927>
- Duval. G. 2006. « Climat : on en parle mais on ne fait rien » Alternatives économiques ; Consultables sur http://www.alternatives-economiques.fr/climat---on-en-parle--beaucoup---mais-on-ne-fait--presque--rien_fr_art_206_24236.html
- Gaulier. G. & Kousnetzoff. N. 2007. La mesure des liens entre environnement et croissance, L'économie mondiale, coll. Repères, La Découverte.
. Téléchargeable de <http://www.cae.gouv.fr/spip.php?article90>
- Guesnerie. R. 2005. « Pourquoi un marché de permis d'émissions ? Le cas du protocole de Kyoto » Cahiers français.
- Jurgensen. Ph. 2009, *L'économie verte*, Odile Jacob
- Lévêque. Ch et Sciamia. Y. 2005. « **développement durable** ». DUNOD. 226p. .
- Lipietz. A., Bureau. D., Hourcade. J-Ch., Godart. O. et Henry. Cl. 1998 « Fiscalité de l'environnement » rapport du CAE. téléchargeable de <http://www.cae.gouv.fr/spip.php?article15>
- Petit. O. 2004. *Entreprises et environnement. Rapport à la commission des comptes et de l'économie de l'environnement*. Ministère de l'écologie et du **développement durable**. La

documentation française. Consultables sur
<http://developpementdurable.revues.org/index1236.html>

- Rotillon. G. 2005. *L'économie des ressources naturelles*, Repères La Découverte.

- Vallée. A. 2002. *L'économie de l'environnement*, Points Le Seuil .

ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE Cours H. B. BRAHIM 62

Pollution Prevention and Control: Part I Human Health and Environmental Quality Linfield C.

Brown , Paul Mac Berthouex

Les scénarios de la durabilité Gabriel Salerno , Prof. Dominique Bourg

Méthodes multicritères ELECTRE: description, conseils pratiques et cas d'application a la
gestion environnementale

Ecologisation : objet et concept intermédiaire, F Mélard - 2008 - books.google.com

Gestion du patrimoine

Semestre : S3 :

Intitulé de l'UE : Unité Fondamentale. UEF

Intitulé de la matière 2 : matière d'appui thématique1

Crédits : 05

Coefficients : 03

Objectif pédagogique général :

- Acquisition des notions d'appui nécessaires aux modes de gestion (patrimoine, collectivités locales,.....).

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Objectifs d'apprentissage :

Procurer aux étudiants une bonne familiarité avec la notion du patrimoine culturel, les différents aspects de sa gestion publique ainsi que les enjeux de sa conservation dans le cadre de **développement durable** notamment en apprenant à :

- utiliser les outils et les techniques propres au domaine de patrimoine pour l'élaboration d'un diagnostic patrimonial par la rencontre avec les intervenants professionnels et les visites sur le terrain.
- Planifier, proposer et élaborer, de manière structurée des actions, des programmes dédiées à la gestion, la préservation et la valorisation du patrimoine culturel.

Contenu de la matière

-Introduction : le patrimoine des collectivités publiques

- Le domaine public / Le domaine privé
- les enjeux essentiels de la gestion du patrimoine des collectivités publiques

-Le patrimoine culturel

- Architecture, histoire de patrimoine bâti et urbain
- Cultures et patrimoine immatériel
- Les milieux naturels et le patrimoine paysager

-Conventions, chartes et réglementations

- A l'échelle internationale
- Sur le plan national

-Analyse et diagnostic du patrimoine

-Les systèmes de gestion du patrimoine

- Les systèmes de gestion
- les plans de gestion
- Contenu du plan de gestion
 - Inventaire du patrimoine
 - Rôle des communautés locales
 - Les mesures de protection du patrimoine : la conservation, la restauration, la réhabilitation
 - Le respect et la valorisation des traditions
 - L'animation du patrimoine : circuits, sites, expositions, musées centre d'interprétation...
 - La participation des citoyens
 - Mobilisation des mouvements associatifs

Références

ICOMOS France : GÉRER LE PATRIMOINE MONDIAL CULTUREL :
<https://whc.unesco.org/document/128603>

Les plans de gestion patrimoine mondial de l'Unesco : un outil de développement territorial au service des collectivités locales ? :
<https://journals.openedition.org/ocim/1283>

Patrimoine culturel et développement local, Guide à l'attention des collectivités africaines, CRATerre- ENSAG/ convention France- UNESCO Patrimoine et **développement durable**, Naturopa N° 97, Conseil de l'Europe, 2002

Nassima Dris, « Patrimoines et **développement durable**, Ressources, Enjeux, lien social », Presses universitaires de Rennes,

Intitulé de la matière d'appui thématique 1: Outils de pilotage des collectivités locales

Objectifs d'apprentissage :

- Développer des connaissances approfondies sur les politiques publiques locales en Algérie; cycle de vie, acteurs, analyse, évaluation, outils et approches permettant de réussir les programmes et les actions publiques locales.
- Construire une idée sur les nouvelles approches de gestion publiques.

Contenu de la matière.

1- les collectivités locales en Algérie

les objectifs stratégiques de la collectivité et leur traduction budgétaire

La fixation des objectifs

La traduction budgétaire des objectifs (Les ressources internes et externes)

3-la nouvelle technologie

Définition de l'administration électronique

Etapes et enjeu

Les contraintes

Les mécanismes de planification et d'exécution des programmes du gouvernement en Algérie.

Le rôle de la nouvelle technologie dans le **développement durable** Exemples et expériences

4-la mise en œuvre des objectifs et la sécurisation des procédures

Les procédures internes

Les politiques conduites en partenariat

Avec les associations

Avec les sociétés d'économie mixte

Avec les délégations de service public

La maîtrise budgétaire et comptable

5-l'association des services à la mise en œuvre de la démarche de performance

Les modalités d'organisation

Le positionnement et l'animation de services

Les supports de la démarche

La communication

6-Contrôle de gestion des CL.

Références

Cherif Rahmani, **les finances des communes Algérienne -insincérité** , déficits et bonne gouvernance, édition Casbah Alger 2002.

GrabaHachmi ,**Les ressources fiscales des collectivités locales– nature reproduits , procédure d'assiette de recouvrement et d'affectation, perspectives d'évolution** , édition ENAG, Alger, 2000.

Djilali Adja, Bernard Drobeuko, **Droit de l'urbanisme, les conditions del'occupation du sol et de l'espace, l'aménagement – le contrôle, le financement, le contentieux**, Berti éditions, Metidja impression, Alger 2007, et éditions Galino, Eja, Paris, 2006.
GrabaHachmi ,**Les ressources fiscales des collectivités locales– nature reproduits , procédure d'assiette de recouvrement et d'affectation, perspectives d'évolution ,** édition ENAG, Alger, 2000.

أولا - قائمة المصادر والمراجع باللغة العربية :

الكتب

إبراهيم سعد الدين :**المجتمع المدني والتحول الديمقراطي في مصر**، دار قباء للنشر والتوزيع القاهرة، 2000.
القذوة محمد العلوش طارق: **الحكومة الالكترونية وتطبيقاتها في الوطن العربي** ، منشورات المنظمة العربية للتنمية القاهرة، 2004.
بن داوود إبراهيم : **المالية العامة على النفقات العامة** ، دار الكتاب الحديث ، مصر، 2009.
بوضياف عمار : **شرح قانون البلدية**، جسر للنشر والتوزيع، طبعة أولى.
بوضياف عمار : **شرح قانون الولاية**، جسر للنشر والتوزيع، طبعة أولى.
*مسعود شيهوب : **أسس الإدارة المحلية وتطبيقاتها على النظام الولاية والبلدية في الجزائر**، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1997.

ثانيا- المصادر والمراجع باللغة الأجنبية :

Sites Web :

<http://www.intérieur.dz>

<http://www.joradp.dz>

Identification de la matière d'enseignement

Semestre : S3

Intitulé de l'UE : Unité Méthodologique. UEM

Intitulé de la matière1 : Villes et NTIC (Nouvelles Technologies d'Information et de Communication)

Crédits : 03

Coefficients : 03

Objectifs de l'enseignement

- Sensibiliser aux apports des NTIC dans les pratiques urbaines.
- Acquisition d'une culture générale relative aux innovations technologiques.

Objectifs d'apprentissage :

- Construction d'une culture technologique responsable et citoyenne;

Contenu de la matière :

L'information au service de la ville
Les formes de communication
Pouvoir de l'information dans la ville
Les problèmes de gestion de l'information
Application des NTIC à la ville
La smart city
Information électronique et flux de données
Communication urbaine : accès et diffusion
Les réseaux sociaux dans la gestion de la ville
Impacts des NTIC
Sur les flux urbains
Sur les relations urbaines et socio économiques
Limites d'adaptation des NTIC à la ville
Maîtrise du temps à l'ère des NTIC
Comportements des acteurs et usagers face aux NTIC
Les NTIC dans la sécurité urbaine
Perspectives des NTIC dans la ville durable

Mode d'évaluation : ,

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références

RTRAND N., MICHEELS Ch., 1994, « Nouvelles technologies de communication : effet de mode ou outil de développement rural ? », *L'Acteur Rural*, n° 5, Février-Mars, p. 30.
CALLON M., 1996, *Impact sur la société, aspects éthiques*, table ronde, Session 3 Multimédia et réseaux, Actes du Symposium International III Europe – Etats-Unis

« Vers un nouvel ordre technologique pour une société globale », Sophia-Antipolis, France, 27-30 mai, p. 109.

CLAISSE G., 1997, *L'abbaye des télé-mythes*, Lyon, Edition Aléas.

DUPUY G., 1991, « Nouvelles technologies, nouveaux territoires ? pour conclure », in *Entreprises et territoires en réseaux*, direction F. ROWE et P. VELTZ, Presse de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées, pp. 291-300.

D. Souter et D. MacLean, 2012, Changing our understanding of sustainability: The impact of ICTs and the Internet, Institut international du **développement durable**, accessible à l'adresse: http://www.iisd.org/pdf/2012/changing_our_understanding_of_sustainability.pdf.

EVENO E., 1999, « Le développement local sur les TIC n'existe pas, nous l'avons rencontré », *Pouvoirs Locaux*, n° 41, II, pp. 58-66.

JAUREGUIBERRY F., 1999, « Le local, rempart à l'ubiquité médiatique », *Pouvoirs Locaux*, n° 41, II, pp. 44-50.

la présentation de Joao Barros sur les applications innovantes des TIC à Porto (Portugal) au Forum sur la gouvernance d'Internet, Bali, 22 octobre 2013 – <http://www.intgovforum.org/>.

Le ROCH I., 1994, « Le monde rural », in *Communiquer demain*, NTIC, Coordination P. MUSSO, Editions de l'Aube, Chapitre 14, 287 pages.

N. Rajshree et B. Srivastava, 2012, Open government data for tackling corruption – a perspective; document présenté à l'atelier de l'Association for the Advancement of Artificial Intelligence consacré aux villes sémantiques, Toronto, 23 juillet.

MUSSO P., 1995, « Les autoroutes de l'information, mythes et réalités », in *Stratégies de communication et territoires*, L'harmattan Collection Villes et Entreprises, chapitre 11, pp. 193-210.

RALLET A., 1993, « Les télécommunications : un facteur clé du développement régional ? », *Revue d'Economie Régionale et Urbaine*, n° 1, pp. 97-120.

RALLET A., 1994, « La polarisation de l'espace », in *Communiquer demain*, NTIC, Coordination P. MUSSO, Editions de l'Aube, Chapitre 12, 287 pages.

RALLET A., TORRE A., 1999, *Géographie et technologie : une analyse des relations de proximité dans les réseaux localisés*, XXVème Colloque de l'ASRDLF, Hyères 1-3 septembre 1999, 20 pages.

UNESCO, 2005, Vers les sociétés du savoir: Rapport mondial de l'UNESCO (Paris), accessible à l'adresse: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141907f.pdf>.

SMSI, Nations Unies et Union internationale des télécommunications, 2005, Documents finals du Sommet mondial sur la société de l'information: Genève 2003 – Tunis 2005 (Union internationale des télécommunications, Genève), accessible à l'adresse: <http://www.itu.int/wsis/outcome/booklet-fr.pdf>.

VELTZ P., 1996, *Mondialisation villes et territoires, l'économie d'archipel*, PUF, Collection économie en liberté, 262 pages.

Thierry Paquot ; « ville, architecture et communication », ed ; les essentiels d'hermès.cnrs éditions 2014

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé du Master : gestion des villes

Semestre : S01

Intitulé de l'UE : Unité Fondamentale

Intitulé de la matière : Atelier 01 projet de ville 01 :Diagnostic et enjeux

Crédits : 9

Coefficients : 4

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Initiation aux outils et méthodes d'analyse ;
- Initiation à l'élaboration d'un diagnostic urbain et territorial

Objectifs d'apprentissage :

- Approfondissement des connaissances du rapport ville - territoire ;
- Assimilation des dimensions du **développement durable** ;
- Elaboration des grilles d'analyse, d'évaluation et de mesure du projet de ville
- Aptitude dans l'identification des enjeux à partir des grilles d'analyse d'évaluation.

Connaissances préalables recommandées : connaissance de base en aménagement, urbanisme, gestion des villes et projet urbain.

Contenu de la matière

Introduction à l'élaboration du diagnostic :

- Eléments de compréhension du diagnostic urbain et territorial ;
- Condition de réalisation du diagnostic ;
- Méthodologie de diagnostic du projet de ville ;
- Les étapes du diagnostic ;

Approche de terrain

- Cadrage spatial et définition du périmètre d'étude;
- Analyse spatiale à partir des données (sociales, économiques, environnementales);
- Méthodes d'élaboration des grilles d'évaluation et de mesure du projet ;
- La synthèse et les premières conclusions ;

Elaboration des scénarios d'évolution :

- Identification des acteurs locaux : politiques, techniques et gestionnaire ;
- définition des enjeux dans la ville et son territoire ;
- Identification des enjeux et choix de stratégie.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu,*

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
	100%

Références

- PINSON, Gilles. 2006. « Projets de ville et gouvernance urbaine ». *Revue française de science politique*, vol. 56. 619-651
- BENTAYOU Gilles, *Le renouvellement urbain (2000-2006), Enjeu et enseignement d'un programme de recherche*, PUCA, octobre 2008.
- BEURET, Jean-Eudes et Anne CADORET. 2011. « Une gouvernance territoriale endogène de l'environnement : contours et enjeux ». *Géographie, économie, société*, vol. 13. 363-386
- BOURDIN, Alain et Robert PROST. 2009. *Projet et stratégies urbaines, Regards comparatifs*. Editions Parenthèses. Marseille.
- - DJELLOULI Y., EMELIANOFFC., BENNASR A., CHEVALIER J. (Dir.), *L'étalement urbain : un processus incontrôlable ?*, PUR, *Espaces et territoires*, avril 2010
- Jeannot, Gilles. "Diagnostic territorial et coordination de l'action publique." (2001): 119-127.
- Chia, Eduardo, et al. "Le diagnostic territorial: outil pour décider ensemble." *Communication au Colloque Outils Pour Décider Ensemble. Aide à la décision et gouvernance*. Vol. 25. 2010.
- Hommage, Corinne. "La démarche de diagnostic territorial au service d'une dynamique partenariale et citoyenne." *Les Sciences de l'éducation-Pour l'Ère nouvelle* 40.1 (2007): 79-95.
- Caron, P., and D. Mota. "Proposition méthodologique pour un diagnostic territorial rapide." *Séminaire international. Enquêtes rapides, enquêtes participatives, la recherche agricole à l'épreuve des savoirs paysans* (1996).
- Dumont, Gérard-François. *Diagnostic et gouvernance des territoires: concepts, méthode, application*. Armand Colin, 2012.
- Lardon, Sylvie, and Vincent Piveteau. "Méthodologie de diagnostic pour le projet de territoire: une approche par les modèles spatiaux." *Géocarrefour* 80.2 (2005): 75-90.
- de Courson, Jacques. *Le projet de ville: un essai pratique*. Syros Éditions, 1993.
- Lardon, Sylvie, Vincent Piveteau, and Laurent Lelli. "Le diagnostic des territoires." *Géocarrefour* 80.2 (2005): 71-74.
- Landel, Pierre-Antoine, et al. "Le diagnostic stratégique de territoire." (2007).
- Provost, Alexandre. *Repères méthodologiques pour la réalisation de diagnostics territoriaux au Québec*. Diss. Université de Sherbrooke., 2011.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : NOTIONS ET CONNAISSANCES DE BASE (NCB)01

Unité d'enseignement : **UEF01 SEMESTRE 01**

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

Description de la matière d'enseignement

- **Pré requis** : Enseignement de base en licence G.U.
- **Objectif général de la matière d'enseignement** :

Acquisition des notions de base

Assimilation des savoirs théoriques de base relatifs à la formation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
Continu	34%
Total	100%

Contenu de la matière 2 : Techniques urbaines et Eco- gestion

Intitulé de la matière NCB 1 ;

Écologie urbaine et développement durable 1

- **Objectifs d'apprentissage** :
 - Illustration et analyse des différentes notions et thématiques qui étudient les interactions entre les êtres vivants et la ville.
 - Illustration à plusieurs niveaux des méthodes intelligentes pour rendre la coexistence harmonieuse entre la nature et les êtres vivants, rendre la ville plus agréable à vivre.
- **Contenu** :
 - **Introduction**
 - **Cours1**: Terminologie sur l'écologie urbaine et d'autres notions employées dans le domaine ce domaine.
 - **Cours2** : historique du concept écologie urbaine

- **Cours 3**: empreinte écologique et biocapacité
- **Cours 4** : La ville, l'urbain et le **développement durable**
- **Cours 5** : Conférences internationales, protocoles et programmes environnementaux relatifs à l'environnement et l'écologie urbaine
- **Cours 6** : l'environnement urbain en Algérie
- **Cours 7** : les déchets urbains solides
- **Cours 8** : plan de prévention des nuisances sonores dans l'environnement et carte de bruit
- **Cours 9** : le transport urbain durable
- **Cours 10** : trame verte la maîtrise de la nature en ville
- **Cours 11** : eau : gestion ressources et pollution
- **Cours 12**: Les voies d'une mise en pratique du **développement durable** urbain (les chartes d'environnement et la pratique des études d'impact)
- **Cours 13** : les différentes formes de pollution de l'environnement
- **Cours 14**: le tourisme durable et ses ramifications
- **Cours 15** : gestion de l'environnement dans les villes en Algérie, échelle d'intervention et statuts

Références & Bibliographie

- CYRIA EMELIANOFF. 2001 .l'écologie urbaine entre science et urbanisme. FRANCE
- EMMANUEL TORRES. 1998 .Deux problématiques de l'environnement urbain, deux voies pour son analyse, économique. FRANCE
- Cavé Jérémie. "Les Petits Opérateurs Privés (POPs) de la distribution d'eau à Maputo : le défi du métissage d'un système sociotechnique", *Flux*, n°76-77, 2009. Disponible en ligne sur : <http://www.cairn.info/revue-flux-2009-2-p-51.htm>.
- Lorrain Dominique. "Waste management. Les entreprises américaines de déchets (II)", *Flux*, n°48-49, 2002. Disponible en ligne sur : <http://www.cairn.info/revue-flux-2002-2-page-107.htm>.
- Azuela Antonio, Mussetta Paula, ""Quelque chose de plus que l'environnement. Conflits sociaux dans trois aires naturelles protégées du Mexique", *Problèmes d'Amérique latine*, n°7°, 2008/4, p. 13-39.
- Textes provenant du journal officiel de la république Algérienne démocratique et populaire notamment :
 - Le schéma national de l'aménagement du territoire loi n°10-02 du 29-06-2010
 - La loi n° 05-12 du 04-08-2005 relative à l'eau.

- La loi n°03-10 du 19-07-2003 relative à la protection de l'environnement dans le cadre du développement durable.
- La loi 01-19 du 12 .12.2001 relative à la gestion, au contrôle et à l'élimination des déchets

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : OUTILS ET METHODES

Unité d'enseignement : UEF1 SEMESTRE 1

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

Description de la matière d'enseignement

- **Pré requis** : Enseignement de base en licence G.U
- **Objectif général de la matière d'enseignement** :

Acquisition des outils et méthodes d'analyse

Assimilation des savoirs et approches relatives à la formation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
CONTINU	34%
Total	100%

Contenu de la matière 3 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 1 : *Risques et résilience urbaine*

Intitulé de la matière Outils et méthodes OM 1

Outils d'analyse des risques majeurs urbains

Objectifs d'apprentissage :

- Illustration des risques majeurs menaçant les espaces urbains algériens.
- Présentation individuelle des éléments contribuant dans le déclenchement de chaque risque majeur.
- Illustration des modalités de déclenchement des événements majeurs, suite aux différentes interactions entre les éléments concernés.

Contenu :

- **Introduction et notions générales.**

Axe n°1 : Présentation des risques majeurs menaçant les espaces urbains algériens.

- 1- Cadre législatif régissant l'identification des risques majeurs en Algérie.
- 2- Éléments constitutifs du risque.

- 3- Présentation des risques naturels majeurs.
- 4- Présentation des risques technologiques majeurs.

Axe n°2 : Processus de formation des risques naturels en milieu urbain.

- Analyse des outils, éléments et différentes interactions conduisant au déclenchement du risque :
 - 1- Sismique et géologique.
 - 2- Inondation.
 - 3- Feux de forêt.
 - 4- Climatique.

Axe n°3 : Processus de formation des risques technologiques en milieu urbain.

- Analyse des outils, éléments et différentes interactions conduisant au déclenchement du risque :
 - 1- Industriel et énergétique.
 - 2- Radiologique et nucléaire.
 - 3- Pollution (atmosphérique, tellurique, hydrique, marine).
 - 4- Portant sur la santé humaine.
 - 5- Portant sur la santé animale et végétale.
 - 6- Portant sur les regroupements humains importants.

Références bibliographiques

- Dauphiné A., 2001, (Risques et catastrophes. Observer, spatialiser, comprendre, gérer), Paris, Edition -Armand Colin.
- Zimmermann E., 1996, (l'usage de la cartographie dans l'appréhension des risques technologiques majeurs, article scientifique - revue de Géographie de Lyon.
- Blancher Ph., Paquet p. et Zampa Ch., 1996, (Industries chimiques et territoire : contraintes et opportunités de développement) , Article scientifique - revue de Géographie de Lyon.
- R. d'Ercole et al, 1994, (Les vulnérabilités des sociétés et des espaces urbanisés : concepts, typologie, et modes d'analyse), article scientifique - revue géographie alpine.
- Valérie November, 1994 , (Risques naturels et croissance urbaine : réflexion théorique sur la nature et le rôle du risque dans l'espace urbain) , article scientifique- Revue de géographie alpine.
- Textes législatifs et réglementaires provenant du journal officiel de la république Algérienne démocratique et populaire notamment :

- La loi 04-20 du 25-12-2004 relative à la prévention des risques majeurs et la gestion des catastrophes dans le cadre du **développement durable**.
- Le décret exécutif n° 06-198 du 31-05-2006 définissant la réglementation applicable sur les établissements classés pour la protection de l'environnement.
- Décret exécutif n° 07-144 du 19-05-2007 fixant la nomenclature des installations classées pour la protection de l'environnement.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : OUTILS ET METHODES

Unité d'enseignement : **UEF1 SEMESTRE 1**

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

Description de la matière d'enseignement

- **Pré requis** : Enseignement de base en licence G.U
- **Objectif général de la matière d'enseignement** :

Acquisition des outils et méthodes d'analyse

Assimilation des savoirs et approches relatives à la formation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
CONTINU	34%
Total	100%

Contenu de la matière 3 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 2 : *Transport et mobilité urbaine*

Intitulé de la matière Outils et méthodes OM 1

Mobilité urbaine

Objectifs d'apprentissage :

- Maîtriser la mobilité urbaine.
- Comprendre le fonctionnement territorial.
- Compréhension de la structuration de l'espace urbain.
- Appréhender les besoins de la population en matière de mobilité quotidienne, ainsi que la recomposition de l'occupation du sol.
- Maîtriser les méthodes et outils d'analyse quantitatives et qualitatives basées sur les enquêtes (origine – Destination).

Contenu

1- Introduction Générale : Des concepts permettant d'analyser les différents aspects de la mobilité urbaine et des déplacements (mobilité, déplacement, circulation.....)

2- La ville et la mobilité urbaine à travers l'histoire

Rappels sur :

- Étalement urbain interdépendance : Voiture, mobilités et étalement urbain (un cercle vicieux)
- Forme urbaine et mobilité : ville compacte, ville étalée et mobilité
- Transformation des territoires et des modes de vie urbaines par la mobilité ;

3 - Formes de la mobilité urbaine ; (Mobilité spatiale ou géographique, Mobilité résidentielle, Mobilité sociale, Mobilité virtuelle, La mobilité réduite)

Formes des déplacements et de la circulation urbaine : (

4 - Les motifs de la mobilité

- catégories des déplacements : (les déplacements pendulaires ou origine – destination, pour les achats, les loisirs, professionnels.....)

5- Dynamiques urbaines et enjeux de la mobilité urbaine : (enjeux socio-économiques, environnementaux, politiques...)

6 -Les études des déplacements et de la mobilité urbaine : (enquêtes origine destination)

- Les déplacements : (Le nombre de déplacements, Le mode de déplacements, distance de déplacement, temps des trajets....)
- Les défis de la mobilité en milieu urbain
- les principaux enjeux de l'accessibilité et la mobilité au centre-ville (saturation des réseaux structurants, vulnérabilité des réseaux structurants, sécurité des personnes vulnérables, l'offre de stationnement, manque des réseaux des moyens des transports doux.....)

7- Mobilité et urbanisme

- Mobilité durable
- Transport urbain et mobilité
- Intégration urbanisme-mobilité
- Comment réduire la dépendance des voitures particulières
- Mobilité et amélioration de la sécurité en milieu urbain ?

8- Planification de la mobilité urbaine

- Définition et enjeux de la mobilité urbaine
- planification des déplacements urbains
- les enjeux du **développement durable** et la mobilité urbaine (vers une nouvelle forme de mobilité urbaine),

9- Synthèse des cours

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : Cours1 d'appui à la formation 1

Unité d'enseignement : **UEF2 SEMESTRE 1**

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

Description de la matière d'enseignement

- Pré requis : Enseignement de base en licence G.U.
- Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquisition des connaissances approfondies

Assimilation des savoirs et approches relatives à la formation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
CONTINU	34%
Total	100%

Contenu de la matière 4 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 4 : *Techniques urbaines et Eco- gestion*

Intitulé de la matière Cours d'appui à la formation CAF 1

Gestion énergétique

Objectifs d'apprentissage :

- Maîtriser les techniques du « Bâtiment durable ».
- Connaissances approfondies sur les transferts de chaleur, les systèmes HVAC (source de gaspillage ou d'économie d'énergie).
- Apprendre à faire une analyse quantitative de la consommation énergétique et la maîtrise de son usage.
- Apprendre à réduire la consommation d'énergie conformément au programme national algérien 2016-2030 afin de pouvoir préserver les ressources naturelles.

Contenu

Introduction

Qu'est-ce que c'est l'énergie ?

L'énergie : qualité et quantité

Statistiques de la consommation énergétique en Algérie

Chapitre 1 : Les sources et formes d'énergie

Cours 1: Les sources d'énergie

- 1.1.Définition générale
- 1.2.Les énergies fossiles
- 1.3.Les énergies nucléaires
- 1.4.Les énergies renouvelables

Cours 2: Les formes d'énergie

- 2.1. L'énergie mécanique
 - 2.1.1 Énergie cinétique
 - 2.1.2 Énergie potentielle
- 2.2. L'énergie thermique ou calorifique
- 2.3. L'énergie chimique
- 2.4. L'énergie rayonnante ou lumineuse
- 2.5. L'énergie nucléaire
- 2.6. L'énergie électrique

Chapitre 2: Analyse quantitative de la consommation énergétique

Cours 1: Notions sur le confort thermique

Cours 2 : Calcul du bilan énergétique

Cours 3: Calcul simplifié de la consommation énergétique d'un logement

Cours 3: Méthodes de calcul approfondies de la consommation énergétique

- 3.1. Les degrés-jours
- 3.2. La simulation numérique (Logiciels)

Chapitre 3: Analyse qualitative de la consommation énergétique

Cours 1: Le label énergétique

Cours 2: Audit énergétique

Cours 3: Impact de la consommation énergétique sur l'environnement

Chapitre 4: Stratégies de maîtrise de l'énergie

Cours 1: Politiques énergétiques

Cours 2: Villes 100% renouvelable

- 2.1. Chauffage 100% renouvelable
 - 2.1.1. Chauffage par le plancher (géothermie)
 - 2.1.2. Chauffage solaire thermique

Cours 3: Éclairage public

Cours 4: Expériences étrangères (mini projet)

Références & Bibliographie

- 1- Senden, Gérald. La gestion de l'énergie dans l'entreprise, Guide pratique (Editions des CCI de Wallonie), Liège, Belgique : Edi.pro, c2008
- 2- Gonzalo, Roberto Architecture et efficacité énergétique : [ressource électronique] Principes de conception et de construction, Basel ;Boston : Birkhäuser, c2008, <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-7643-8452-4>
- 3- Nouvelles technologies de l'énergie. 4, Gestion de l'énergie et efficacité énergétique, Paris : Hermès : Lavoisier, c2007
- 4- L'efficacité énergétique dans les édifices à bureaux et les bâtiments commerciaux : guide du gestionnaire, Québec (Province). Bureau de l'efficacité énergétique.1989
- 5- Cathrine Charlot- Valdieu, Phillippe outrequin, Conception, réalisation et évaluation d'un quartier à très bases énergie : modèle de la ville d'Egedal au Danemark. Paris : le moniteur, 2014.
- 6- Alexis Bugada, Energies environnement et **développement durable**. Paris : PUAM, 2013

Plusieurs sites énergétiques

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : Cours 2 d'appui à la formation CAF 2

Unité d'enseignement : **UEF2 SEMESTRE 1**

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /
 -

Description de la matière d'enseignement

- **Pré requis** : Enseignement de base en licence G.U.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquisition des connaissances approfondies

Assimilation des savoirs et approches relatives à la formation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
Continu	34%
Total	100%

Contenu de la matière 5 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 1 : *Risques et résilience urbaine*

Intitulé de la matière Cours d'appui à la formation CAF 2
Géologie Urbaine

Objectifs d'apprentissage :

- Accompagner l'expansion et le développement des villes.
- Garantir un environnement urbain de qualité durable.
- Prise en compte de la composante géologique relative au sol et sous-sol.
- Connaître le contexte géologique urbain et son impact sur les risques naturels urbains.
- Maîtriser les données géologiques afin d'éviter ou de réduire les pertes humaines et financières considérables.

Contenu :

CHAPITRE I: Généralités

- 1.1. Rappels sur les origines de la géologie
- 1.2. De la géologie aux géosciences
- 1.3. Naissance du concept géologie urbaine
- 1.4. Cibles de la géologie urbaine (Sols, géomorphologie, hydrologie...etc)

CHAPITRE II: La pierre de construction, matériau du développement durable

- 2.1. Histoire de la pierre de construction
- 2.2. Difficulté d'extraction et exploitation raisonnée
- 2.3. Système environnemental relatif aux produits en pierre
- 2.4. Valeur écologique d'un matériau naturel

CHAPITRE III: Les anciennes cavités en site urbain

- 3.1. Généralités sur le karst
- 3.2. Karstification
- 3.3. L'espace souterrain, élément d'équilibre de la densification urbaine

CHAPITRE V: Les eaux souterraines en milieu urbain

- 4.1. Formes d'eau souterraines
- 4.2. Description qualitatifs des aquifères et des bilans hydrogéologiques
- 4.3. L'approvisionnement en eau de l'agglomération

CHAPITRE IV: Risques en milieu urbain

- 5.1. Les risques liés à l'eau
- 5.2. Les risques d'effondrement (cavités et services des carrières)
- 5.3. Les risques sismiques

CHAPITRE VI: La gestion intégrée des sols et sites urbains dégradés

- 6.1. La gestion des données géologique en milieu urbain
- 6.2. Méthodologie de gestion intégrée de sites urbains
- 6.3. Le passé des villes pour comprendre leur futur
- 6.4. Pression urbaine et risque d'instabilité des sols

Références & Bibliographie

- Allègre Claude Dars René. La géologie : Passé, présent et avenir de la Terre. Belin, 2009, p. 308
- Bouroullec Isabelle, Bouteloup Eric, Chardavoine Sabine, Gandolfi Jean-Marie et Roubichou Philippe. Gestion des données géologiques en milieu urbain. Géosciences, 2009, pp.72-79.
- Martin Pierre. Géotechnique appliquée au BTP. EYROLLES, 2008, p. 397.
- Hugget Richard John. Fundamentals of Geomorphology. Ed Routledge, 2007, p. 483.
- Fossen Haakon. Structural Geology. Cambridge University Press, 2010, p. 484.
- Degoutte Gérard et Royet Paul. Aide mémoire de mécanique des sols. Ed ENGREF, 2006, p.98.

Contenu de la matière 5 d'enseignement/THÉMATIQUE
Thématique 4 : Techniques urbaines et Eco- gestion
Intitulé de la matière CAF 2
Changements climatiques

Objectifs d'apprentissage :

- Illustration et analyse des différentes notions qui contribuent dans le déclenchement des processus conduisant au changement climatique.
- Illustration à plusieurs niveaux des méthodes intelligentes d'adaptation au phénomène.

Contenu

Introduction

Cours1: Terminologie conventionnelle (GIEC) employée dans le domaine du changement climatique.

Cours2 : Conférences internationales, protocoles et programmes environnementaux relatifs aux changements climatiques.

Cours 3: Risques principaux (graves) prévus suite au changement climatique.

Cours 4 : Principales sources génératrices des GES.

Cours 5 : Ilots de chaleur urbains et changements climatiques.

Cours 6 : Les éléments urbains qui concourent à la réduction des GES

Cours 7 : Gestion des déchets pour atténuation des émissions de GES.

Cours 8 : Bioénergies pour atténuation des émissions des GES.

Cours 9 : Energies propres pour atténuation des émissions des GES.

Cours 10 : Retour d'expérience sur la maîtrise des GES.

Cours 11 : Prévisions climatiques, et système d'alerte communautaire.

Cours 12: Ressources en eau et changements climatiques : enjeux et stratégies d'adaptation .

Cours 13 : Energie et changement climatiques: enjeux et stratégies d'adaptation.

Cours 14: Agriculture, sécurité alimentaire et changements climatiques : enjeux et stratégies d'adaptation.

Cours 15 : L'Algérie et le Maghreb face aux changements climatiques

Références bibliographiques :

- Emmanuel Garnier. 2010 .Les dérangements du temps : 500 ans de chaud et de froid en Europe. FRANCE
- F.White. 1986 . la végétation de l'Afrique (the vegetation of Africa).IRD
- J.maley .1973 Mécanismes des changements climatiques en basses latitudes .
- A magnan .2009 . la vulnérabilité des territoires littoraux au changement climatique, mise en point conceptuelle, et facteurs d'influences.
- J Najac .2009. Impact du changement climatique sur le potentiel éolien en France . thèse. université Paul Sabatier Toulouse 3 .France.
- Textes provenant du journal officiel de la république Algérienne démocratique et populaire notamment :
 - Le schéma national de l'aménagement du territoire loi n°10-02 du 29-06-2010

- La loi n° 05-12 du 04-08-2005 relative à l'eau.
- La loi n°03-10 du 19-07-2003 relative à la protection de l'environnement dans le cadre du développement durable.

Contenu de la matière 8 d'enseignement
Intitulé de la matière SLN
Stratégie, Législation et normalisation

Unité d'enseignement: **Découverte**

Nombre de Crédits: 2 Coefficient :2

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : ///
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : ///

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement :

Mettre l'étudiant en contact avec les différentes notions législatives et réglementaires lui permettant de comprendre le fonctionnement des procédures technico-administratives en relation avec son domaine académique et/ou professionnel futur, ainsi l'initiation de l'étudiant à la planification, suivant des pratiques normalisées adéquates en terme de génie urbain.

Objectifs d'apprentissage :

- Illustration et analyse des différents textes législatifs et réglementaires algériens, relatifs à la formation de master en génie urbain.
- Illustration des réflexions et méthodes, employées pour le montage des plans d'action en relation avec les domaines d'intérêt de la formation, et ce dans le cadre de la réglementation et la normalisation en vigueur.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Contenu de la matière d'enseignement

Axe numéro 1 : Textes législatifs et réglementaires (relatifs au domaine du génie urbain en Algérie).

- 1- Introduction et notions générales.
- 2- Le droit de l'urbanisme.
- 3- La législation régissant l'orientation de la ville.
- 4- Le droit de l'environnement.
- 5- La législation régissant la prévention des risques majeurs et la gestion des catastrophes.
- 6- La réglementation relative aux établissements classés.
- 7- La législation relative aux transports.
- 8- La législation régissant les ressources en eau .

Axe numéro 2 : Stratégies et modalités de planification et de concrétisation. (en liaison avec le domaine du génie urbain en Algérie).

- 1- Les stratégies d'urbanisme.
- 2- Les stratégies de protection de l'environnement urbain.
- 3- Les stratégies de maîtrise des risques et des catastrophes en milieu urbain.
- 4- Les stratégies d'organisation et de gestion des transports urbains.
- 5- Les stratégies de gestion rationnelle des ressources hydriques en milieu urbains.

Références & Bibliographie

- Textes législatifs et réglementaires provenant du journal officiel de la république Algérienne démocratique et populaire notamment :
 - La loi n° 90-29 du 01-12-1990 modifiée et complétée par la loi 04-05 du 14-08-2004 relative à l'aménagement et l'urbanisme.
 - La loi n° 06-06 du 20-02-2006 portant sur l'orientation de la ville.
 - La loi n°03-10 du 19-07-2003 relative à la protection de l'environnement dans le cadre du **développement durable**.
 - La loi n° 04-20 du 25-12-2004 relative à la prévention des risques majeurs et la gestion des catastrophes dans le cadre du **développement durable**.
 - Le décret exécutif n° 06-198 du 31-05-2006 définissant la réglementation applicable sur les établissements classés pour la protection de l'environnement.
 - Décret exécutif n° 07-144 du 19-05-2007 fixant la nomenclature des installations classées pour la protection de l'environnement.
 - Décret exécutif n° 04-415 du 20 -12- 2004 fixant les conditions de délivrance des autorisations d'exercice des activités de transport routier de personnes et de marchandises.
 - Décret exécutif n° 04-416 du 20 -12- 2004 Fixant les modalités d'élaboration et de mise en œuvre des plans de transport terrestre de personnes.
 - La loi n° 05-12 du 04-08-2005 relative à l'eau.

Contenu de la matière 9 d'enseignement
Intitulé de la matière LANGUE1
Terminologie générale

Intitulé : **Langue 1. Terminologie des techniques urbaines**

Unité d'enseignement:

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : ...1..

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30.

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : L'étudiant doit avoir des notions de base expression linguistique

Le module terminologie, vise à développer les connaissances des étudiants en langue étrangère (français) dans le but de maîtriser le lexique technique lié à la spécialité. Par ailleurs, il est important de renforcer à travers ce module l'autonomie de compréhension et rédaction des documents techniques en langue étrangère.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Total	100%

Contenu

Axe1. Lexique se rapportant aux thématiques proposées ci-dessous.

1. Genèse des risques en milieu urbain : mouvement du terrain, hydrologie et inondation, sismiques, météorologique,....).
2. Risques d'origine technologique
3. Vulnérabilité urbaine
4. Gouvernance et risque juridique
5. Action nationale pour réduire les risques.
6. Changement climatique et **développement durable**.
7. Culture de risque.
8. Gestion de la crise et catastrophe.

Axe 2. Pratique de français technique spécifique au système urbain par étude de texte, d'article scientifique en rapport avec :

1. Structure de la ville
2. morphologie des villes
3. risques et vulnérabilités urbaines

Référence :

Chaque thématique requière une source précise.

<http://www.sciencedirect.com>

<http://www.elsevier.com/>

site international géographique at

SEMESTRE 2

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ATELIER 2

Unité d'enseignement : UEF1 SEMESTRE 2

Nombre de Crédits: 6 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 90h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : /
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : /
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :
- Atelier (nombre d'heures par semaine) : 6h

Description de la matière d'enseignement

Pré requis : Enseignement de base en Licence G.U.

Objectif général du la matière d'enseignement :

- Initiation à la pratique de l'analyse
- Acquisition des outils d'analyse sur le terrain

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Contenu de la matière 1 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 1 : *Risques urbains et résilience*

Intitulé de la matière ATELIER 2

Elaboration du plan de prévention des risques naturels

Objectifs d'apprentissage :

- Connaître les risques urbains et leurs incidences.
- Présenter la politique de prévention des risques qui vise à permettre un **développement durable** des territoires, et des villes en assurant une sécurité maximum des personnes et des biens.
- Initier les étudiants à la compréhension de la gestion risques urbains majeurs à travers des approches de prévision, de prévention et de précaution.
- Rassembler la connaissance des risques sur un territoire donné, d'en déduire une délimitation des zones exposées et de définir des prescriptions en matière d'urbanisme, de construction et de gestion dans les zones à risques, ainsi que des mesures de

prévention, de protection et de sauvegarde des constructions existantes dans cette zone.

- Initier à la cartographie des risques naturels majeurs.

Contenu :

I-RISQUES NATURELS EN ALGERIE : IDENTIFICATION : RAPPELS

1. Villes , territoires et risques naturels.
2. Les inondations
3. Les mouvements de terrain
4. Les séismes

II-ELABORATION DES PPRN : MISE EN ŒUVRE

1. Qu'est-ce qu'un plan de prévention des risques naturels (PPRN) ?
2. Contenu du PPRN
3. Champ d'application - Objectifs
4. Les différentes étapes d'élaboration du PPRN
5. La carte de Zonage et le règlement du PPRN
6. Révision du PPRN

III- ETUDES DE CAS : ELABORATION D'UN PPRN

1. Le PPR Inondation
2. Le PPR Mouvements de terrain
3. Le PPR Séisme
4. Le PPRN Synthèse
5. Règlement

Références & Bibliographie :

1. **Cartographie dynamique du risque d'inondations en milieu urbain.** Bernier, M., Chokmani, K., Poulin, T. et Tanguy, M. (2012) In Bibliothèque et archives nationales du Québec. Ressources électroniques.
2. **Collectivités locales et les risques naturels (Les). Connaissance, prévention, gestion de crise, réparation.** Champon M | DOUARD P | SANSON C EDITION : PARIS : Dexia Editions Imprimerie Nationale – 2003
3. **Des catastrophes naturelles.** F. RAMADE - 258 p – 2006 – Editions DUNOD.
4. **Dictionnaire des risques** / sous la direction de Yves Dupont, Guillaume Grandazzi, Catherine Herbert et al. ; préface Corinne Lepage et Yves Cochet. Paris : A. Colin, 2007. - XXVII-533 p.
5. **Gestion des risques,** Louisot, Jean-Paul , , Paris : Afnor, 2014
6. **Les politiques du risque,** Borraz Olivier, Paris : Presses de Sciences-Po, 2008.294 p.
7. **Les risques naturels : de la connaissance pratique à la gestion administrative** L. BESSON - 594 p. – 2005 – Editions Techni. Cités. Mise à jour en 2010
8. **Plan de Prévention des Risques d'Inondation de l'Ile de Cayenne (Cayenne, Matoury, Rémire-Montjoly).** Direction de l'environnement, de l'aménagement et du logement Guyane (deal Guyane) Edition : deal Guyane – 2001
9. **Précis de gestion des risques : l'essentiel du cours, fiches-outils et exercices corrigés** Paris : Dunod, 2012

Contenu de la matière 1 d'enseignement/THÉMATIQUE
Thématique 4: Techniques urbaines et Eco- gestion
Intitulé de la matière ATELIER 2 ;
Projet Durable

Objectifs d'apprentissage :

- Maîtrise d'une méthode de travail qui s'inscrit dans un processus de durabilité en vue de créer une meilleure qualité urbaine.
- Apprendre à mener une réflexion en matière d'aménagement urbain en référence au **développement durable**.
- Maîtriser l'outil "Le projet durable" pour concrétiser les ambitions et intérêts d'un éco-urbanisme.

Contenu :

Afin de concrétiser les objectifs de l'atelier "projet durable", le travail devra être structuré selon trois phases:

Phase I : base conceptuelle et études d'expériences

Il s'agit d'une phase importante, car elle va permettre aux étudiants de cerner les concepts clés de cet enseignement (et du profil), et de mieux comprendre les problématiques urbaines contemporaines. Elle devra être flexible et ouverte pour accompagner les étudiants le long de leur apprentissage. Elle comprendra : base théorique, exposés, études d'expériences, petits séminaires...etc.

Cette phase comprendra également une présentation des enjeux de cet atelier.

Phase II : diagnostic du territoire

Le travail au niveau de cette phase se fera en petits groupes répartis par secteur géographique et / ou par indicateurs, mais les étudiants devront "dessiner" ensemble les contours d'un projet durable globale (dans le cadre d'une stratégie d'ensemble)

- Identification et proposition d'un territoire à enjeux (/ **développement durable**)
- Réalisation d'un diagnostic ciblé à travers l'Identification d'indicateurs de **développement durable**: " eau, énergie, mobilité et déplacement, matériaux de construction"
- Synthèse du diagnostic
- propositions de grandes orientations et intentions (pour les futurs aménagements).

Phase III : projet durable

- Une restitution de chacun des groupes pour une lecture croisée des enjeux et la proposition d'une synthèse générale, qui mènera vers la proposition d'un projet durable "fédérateur"
- Propositions ciblées (par rapport aux indicateurs): Elles devront permettre l'insertion du projet dans son environnement :
 - les matériaux et procédés de construction durable - la gestion énergétique (réduction de la consommation)- la gestion de l'eau - la gestion des déchets et le recyclage - l'entretien et la maintenance- mobilité douce et transport en commun....

Les propositions devront être innovantes en termes de **développement durable**, l'étudiant devra garantir que sa future proposition utilisera au mieux les forces et les potentialités de son territoire et qu'elle en corrigera autant que possible ses faiblesses.

Références & Bibliographie :

Comité 21 «La ville, nouvel écosystème du XXI^e siècle Ville, réseaux, **développement durable** » 2011-2012 France

Evaluation Stratégique Environnementale Contrat de Plan Etat-Région 2015-2020

SAIFOUNI Aida “État des lieux des zones humides et des oiseaux d'eau en Algérie »2009.

J. Maillet-Mezeray, J.-J. Gril” Zones tampons : état des connaissances techniques et mise en œuvre »2010.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : NOTIONS ET CONNAISSANCES DE BASE NCB 2

Unité d'enseignement : UEF1 SEMESTRE 2

Nombre de Crédits: 4 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

Description de la matière d'enseignement

- **Pré requis** : Enseignement de Base en licence G.U.
- **Objectif général de la matière d'enseignement** :
 - Acquisition des notions de base
 - Assimilation des savoirs théoriques de base relatifs à la formation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
Continu	34%
Total	100%

Contenu de la matière 2 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 4 : Techniques urbaines et Eco- gestion

Intitulé de la matière NCB 2 ;

Écologie urbaine et développement durable 2

Objectifs d'apprentissage :

- Illustration et analyse des différentes notions et thématiques qui étudient les interactions entre les êtres vivants et la ville.
- Illustration à plusieurs niveaux des méthodes intelligentes pour rendre la coexistence harmonieuse entre la nature et les êtres vivants, rendre la ville plus agréable à vivre.

Contenu :

Introduction

Cours1: transition écologique ou **développement durable**

Cours2 : l'étalement urbain et son impact sur la biodiversité et l'environnement urbain

Cours 3: action 21

Cours 4 : éco-ville, la ville durable

Cours 5 : retour d'expérience sur les éco-quartier

Cours 6 : équité sociale, équité écologique

Cours 7 : la gouvernance environnementale et urbaine

Cours 8 : conservation de la biodiversité en milieu urbain

Cours 9 :environnement et santé public

Cours 10 :l'économie écologique

Cours 11 :écocitoyenneté en milieu urbain

Cours 12:zone tampons

Cours 13 :les zones humides en Algérie

Cours 14:l'évaluation environnementale stratégique

Cours 15 :gestion de l'environnement urbain et municipalisation

Références & Bibliographie :

Comité 21 «La ville, nouvel écosystème du XXI^e siècle Ville, réseaux, développement durable » 2011-2012 France

- Evaluation Stratégique Environnementale Contrat de Plan Etat-Région 2015-2020
- SAIFOUNI Aida “État des lieux des zones humides et des oiseaux d'eau en Algérie »2009.
- J. Maillet-Mezeray, J.-J. Gril” Zones tampons : état des connaissances techniques et mise en œuvre »2010.
- Textes provenant du journal officiel de la république Algérienne démocratique et populaire notamment :
 - Le schéma national de l'aménagement du territoire loi n°10-02 du 29-06-2010
 - La loi n° 05-12 du 04-08-2005 relative à l'eau.
 - La loi n°03-10 du 19-07-2003 relative à la protection de l'environnement dans le cadre du développement durable.
 - La loi 01-19 du 12 .12.2001 relative à la gestion, au contrôle et à l'élimination des déchets

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : OUTILS ET METHODES

Unité d'enseignement : UEF2 SEMESTRE 2

Nombre de Crédits: **4** Coefficient : **3**

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1h30**
 - Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

Description de la matière d'enseignement

- **Pré requis** : Enseignement de base en licence G.U
- **Objectif général de la matière d'enseignement** :
 - Acquisition des outils et méthodes d'analyse
 - Assimilation des savoirs et approches relatives à la formation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
Continu	34%
Total	100%

Contenu de la matière 3 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 2 : *Transport et mobilité urbaine*

Intitulé de la matière OM 2

Transport durable

Objectifs d'apprentissage :

- Renforcer les capacités des étudiants à formuler des politiques de transport durables appliquées à l'urbanisme et à l'organisation des territoires.
- Être capable à trouver des solutions pour améliorer la qualité de vie et réduire les émissions de gaz à effet de serre.
- Appréhender le transport urbain en tenant compte des dimensions environnementales, économiques et sociales.
- Doter l'étudiant de connaissances, de méthodes et d'outils leur permettant d'intégrer dans leurs projets de planification et d'aménagement (PDAU, POS et PTC).
- Pouvoir mobiliser les acteurs urbains au sein des collectivités territoriales.
- Pouvoir mettre en œuvre de nouvelles façons de mobilité et de déplacement urbains.

Contenu :

1. Introduction générales

- Les changements climatiques
- Déplacements et Urbanisme et énergie ;
- Impacts de développement urbain et aménagement sur l'environnement

- La sécurité des personnes et des biens.

2. La prise en compte de l'environnement : L'Agenda 21 et thèmes environnementaux

- L'urbanisme écologique ou urbanisme durable : nouvelle façon d'appréhender le rapport de l'urbain à la nature.

- politique de développement durable

- Ville durable : ambitieux et principes
- Enjeux, pratiques et outils d'intervention
- L'acceptabilité sociale (Participation citoyenne)
- L'adoption de modèles d'aménagement urbain qui limitent les déplacements polluants ;

3. transport durable : notions récentes de mobilité durable ou d'éco mobilité s'intégrant dans un développement soutenable.

- Définition du transport durable.
- Les enjeux du transport durable.
- Historique du transport durable.
- Transports durables : concepts nouveaux
- Transports durables : des défis et conséquences importantes
- politique en matière de transports durables
- Les objectifs et impacts des politiques de transport durable
- modes de transports durables

4. la mise en œuvre de transports durable

- principes de transports durables
- Axes de réflexion et d'évolution sont nombreux :
 - o L'augmentation des infrastructures de transports en commun,
 - o promouvoir l'utilisation des transports en commun et des transports propres et doux pour les déplacements
 - o privilégier les transports propres pour le transport de marchandises,
 - o promouvoir le transport fluvial, maritime et ferroviaire au détriment du transport par camion
 - o la promotion de la sécurité dans tous les modes de transports
 - o l'accessibilité des personnes handicapées aux transports en commun
- les moyens de transports durables
- les transports actifs

5. Instrument de planification, Acteurs urbains et transports durables

- instruments d'urbanisme et durabilité
- gouvernance et mobilité durable
- La construction sociale de la mobilité durable urbaine

6. Les projets d'innovation pour les systèmes de transport durable :

- Les études de quelques projets ponctuels du transport durable.

Références et bibliographie :

A définir par l'enseignant.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : Cours d'appui à la formation CAF 2

Unité d'enseignement : **UEF2 SEMESTRE 2**

Nombre de Crédits: 4 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

Description de la matière d'enseignement

Pré requis : des notions de base en législations et économie

- **Objectif général de la matière d'enseignement :**
 - Acquisition des connaissances approfondies
 - Assimilation des savoirs et approches relatives à la formation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
CONTINU	34%
Total	100%

Contenu de la matière 4 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 1 : *Risques et résilience urbaine*

Intitulé de la matière CAF 2/UEF2/S2

Urbanisme et villes résilientes

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les dispositifs (conception urbaine, logistique) nécessaires à la ville et aux collectivités locales pour affronter, se reconstruire, renaître après les catastrophes naturelles.
- Inculquer des connaissances générales et différentes modalités d'adaptation du fonctionnement du système urbain face aux perturbations potentielles.

Contenu :

1- Généralités et définition des concepts

- Ville et Urbanisme
- Urbanisme moderne : rappel des grands changements qu'a connus la ville contemporaine des 20^{ème} et 21^{ème} siècles, jusqu'au **développement durable**

(Utopies urbaines : des cités jardins et cités industrielles à la ville durable et quartier durable, ville zéro)

- Risques naturelles en milieu urbain
- La résilience urbaine: un concept polysémique!
- La ville durable: une ville résiliente

2- De la vulnérabilité à la résilience urbaine

- Villes et les catastrophes naturelles
- Le système urbain face aux aléas (une connaissance des aléas et de la vulnérabilité)
- La ville face aux catastrophes naturelles et aux changements climatiques
- **développement durable**, ville durable, quartier durable et smart-cities
- Ville durable et risques urbains
- La ville résiliente et résilience urbaine

3- Résilience urbaine et ville résiliente

- La ville résiliente : principe de conception et d'adaptation
- Ville résiliente : projet de 100 villes résilientes
- Politiques urbaines et prévention des risques urbains: vers une approche prospective
- Résilience urbaine et gestion des risques dans le cadre législative et les instruments d'urbanisme
- Outils et méthodes opérationnelles d'amélioration de la résilience en milieu urbain
- Acteurs et pratiques innovantes pour une ville résiliente
- Retour d'expériences et projet de 100 villes résilientes

4- Résilience urbaine en Algérie: les limites d'un concept !

- Ville algérienne et vulnérabilité: un état de fait
- Les défaillances de la gestion des risques urbains dans la ville algérienne
- Vulnérabilité Versus Résilience : enjeux et défis de la ville algérienne !

Références & Bibliographie

- 1- Marie Toubin, Serge Lhomme, Youssef Diab, Damien Serre et Richard Laganier '**La Résilience urbaine : un nouveau concept opérationnel vecteur de durabilité urbaine ?**' **développement durable** et territoires Économie, géographie, politique, droit, sociologie Vol. 3, n° 01 | Mai 2012, en ligne,
- 2- Collectif : **La Ville résiliente : comment la construire?**, Presses université de MONTREAL, 2017
- 3- Robert Laugier : '**La ville de demain : intelligente, résiliente, frugale, post-carbone ou autre**', Centre de Ressources Documentaires Aménagement, Logement et Nature, 2013,

http://www.cdu.urbanisme.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/synthese-ville-demain-version_finale_cle12216d.pdf, en ligne, consulté avril 2018

- 4- <http://journals.openedition.org/developpementdurable/9208>, consulté avril 2018
- 5- <https://villeresiliente.org/2012/01/22/resilience-urbaine/>
- 6- <https://www.livingcircular.veolia.com/fr/ville/bienvenue-dans-la-ville-resiliente>
- 7- <http://www.100resilientcities.org>

Contenu de la matière 4 d'enseignement/THÉMATIQUE
Thématique 4 : *Techniques urbaines et Eco- gestion*
Intitulé de la matière CAF 2/UEF2/S2
Réseaux, transport et mobilité

Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir les bases théoriques et pratiques permettant d'appréhender les différentes méthodes d'une gestion rationnelle de la mobilité des transports.
- Maîtriser les bases pour la concrétisation d'un **développement durable**.
- Savoir utiliser les projets de la mobilité pour promouvoir le développement d'un territoire.

Contenu

- I. La mobilité et les transports urbains.
- II. Enjeux de la mobilité urbaine :
 - a. Enjeux économiques.
 - b. Enjeux environnementaux.
 - c. Enjeux sociaux.
- III. Mobilité durable & Eco-mobilité.
- IV. Les déplacements non motorisés.
- V. La ville compacte.
- VI. Acteurs de la mobilité durable :
 - a. Les autorités
 - b. Les professionnels
 - c. Les associations
 - d. Les usagers
- VII. Management de la mobilité.
 - a. Le choix d'itinéraire.
 - b. Le choix modal.
 - c. La temporalité des déplacements.
 - d. Les points de départ et d'arrivée.
 - e. Les incidences sur l'environnement.
- VIII. Les Plans des Déplacements Urbains (P.D.U).
- IX. La politique nationale des transports.
- X. L'évaluation environnementale des Plans des Déplacements Urbains
 - a. La qualité de l'air et ses impacts sur la santé
 - b. Le bruit
 - c. Les émissions de gaz à effet de serre

- d. La consommation énergétique
 - e. La consommation d'espace
 - f. Le paysage.
- XI. Expériences de développement de systèmes de mobilité durable dans quelques villes (**Europe et monde**).
- XII. Mise en œuvre d'un développement de la mobilité durable en rapport avec les spécificités des **villes algériennes**.

Références & Bibliographie

1. Quelle gouvernance au service de la mobilité durable ?, Abdelhamid ABIDI & Jacques FIALAIRE, Ed Harmattan, 2011.
2. Transport & Mobilité, Cédis, Ed Les passagers clandestins, 2012.
3. Eco-mobilité : ville, transports, polluants, impacts, effet de serre, fragmentation paysagère, agenda 21, éco-quartier, automobile, bicyclette, Frederic P. MILLER, Ed AlphascriptPublishing, 2010.
4. Pour une mobilité plus libre et plus durable, Daniel KAPLAN & Bruno MARZLOFF, Ed FYP,, 2009.
5. La mobilité durable - les aides aux transports urbains, Jean-claude CHRISTOPHE, Ed Territorial, 2009.
6. **NICOLAS J.-P., POCHET P., POIMBOEUF H.** (2001a) Indicateurs de mobilité durable sur l'agglomération lyonnaise. Lyon, LET, Coll. Etudes & Recherches n°16, 128 p.
7. **NICOLAS J.-P., POCHET P., POIMBOEUF H.** (2001b) Construction et évaluation d'indicateurs de mobilité durable sur la métropole lyonnaise – méthodes et résultats, rapport pour le compte de Renault, Lyon, LET, APDD, 235 p.
8. **Orfeuill J.-P.**, 2004, *La mobilité et sa dynamique sur longue période, du moyen âge à la société hypermoderne*, Paris, Institut d'urbanisme de Paris, 40 p. [En ligne] URL: <http://urbanisme.u-pec.fr/documentation/2004-la-mobilite-et-sa-dynamique-sur-longue-periode-du-moyen-age-a-la-societe-hypermoderne-69995.kjsp>

Contenu de la matière 8 d'enseignement
Intitulé de la matière LANGUE 2
Terminologie des techniques urbaines

Intitulé : **Langue 2. Terminologie des techniques urbaines**

Unité d'enseignement:

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : /
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : L'étudiant doit avoir des notions de base expression linguistique

Le module terminologie, vise à développer les connaissances des étudiants en langue étrangère (français) dans le but de maîtriser le lexique technique lié à la spécialité. Par ailleurs, il est important de renforcer à travers ce module l'autonomie de compréhension et rédaction des documents techniques en langue étrangère.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	/
Total	100%

Contenu :

Axe1. Lexique se rapportant aux thématiques proposées ci-dessous.

9. Genèse des risques en milieu urbain : mouvement du terrain, hydrologie et inondation, sismiques, météorologique,....).
10. Risques d'origine technologique
11. Vulnérabilité urbaine
12. Gouvernance et risque juridique
13. Action nationale pour réduire les risques.
14. Changement climatique et **développement durable**.
15. Culture de risque.
16. Gestion de la crise et catastrophe.

Axe 2. Pratique de français technique spécifique au système urbain par étude de texte, d'article scientifique en rapport avec :

1. Structure de la ville
2. morphologie des villes
3. risques et vulnérabilités urbaines

Références et bibliographie :

Chaque thématique requière une source précise.

<http://www.sciencedirect.com>

<http://www.elsevier.com/>

site international géographique at

SEMESTRE 3

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ATELIER 3

Unité d'enseignement : UEF1 SEMESTRE 3

Nombre de Crédits : 6 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : /
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : /
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /
- Atelier (nombre d'heures par semaine) : 6h

Description de la matière d'enseignement

Pré requis : Enseignement de base en Licence G.U.

Objectif général du la matière d'enseignement :

- Initiation à la pratique de l'analyse
- Acquisition des outils d'analyse sur le terrain

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Contenu de la matière 1 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 1 : *Risques urbains et résilience*

Intitulé de la matière ATELIER 3

Élaboration du plan de prévention des risques naturels

Objectifs d'apprentissage :

- Connaître les risques urbains et leurs incidences.
- Maîtriser la politique de prévention des risques qui vise à permettre un **développement durable** des territoires, et des villes en assurant une sécurité maximum des personnes et des biens.
- Initier à la compréhension de la gestion risques urbains majeurs à travers des approches de prévision, de prévention et de précaution.
- Connaître les risques sur un territoire donné et d'en déduire une délimitation des zones exposées.

- Définir des prescriptions en matière d'urbanisme, de construction et de gestion dans les zones à risques.
- Être en mesure de prévenir, de protéger et de sauvegarder les constructions existantes dans cette zone.
- Initier à la cartographie des risques naturels majeurs.

Contenu :

I-RISQUES NATURELS EN ALGERIE : IDENTIFICATION : RAPPELS

5. Villes , territoires et risques naturels.
6. Les inondations
7. Les mouvements de terrain
8. Les séismes

II-ELABORATION DES PPRN : MISE EN ŒUVRE

7. Qu'est-ce qu'un plan de prévention des risques naturels (PPRN) ?
8. Contenu du PPRN
9. Champ d'application - Objectifs
10. Les différentes étapes d'élaboration du PPRN
11. La carte de Zonage et le règlement du PPRN
12. Révision du PPRN

III- ETUDES DE CAS : ELABORATION D'UN PPRN

6. Le PPR Inondation
7. Le PPR Mouvements de terrain
8. Le PPR Séisme
9. Le PPRN Synthèse
10. Règlement

Références & Bibliographie :

Cartographie dynamique du risque d'inondations en milieu urbain. Bernier, M., Chokmani, K., Poulin, T. et Tanguy, M. (2012) In Bibliothèque et archives nationales du Québec. Ressources électroniques.

Collectivités locales et les risques naturels (Les). Connaissance, prévention, gestion de crise, réparation. Champon M | DOUARD P | SANSON CÉDITION : PARIS : Dexia Editions Imprimerie Nationale – 2003

Des catastrophes naturelles. F. RAMADE - 258 p – 2006 – Editions DUNOD.

Dictionnaire des risques / sous la direction de Yves Dupont, Guillaume Grandazzi, Catherine Herbert et al. ; préface Corinne Lepage et Yves Cochet. Paris : A. Colin, 2007. - XXVII-533 p.

Gestion des risques, Louisot, Jean-Paul , , Paris : Afnor, 2014

Les politiques du risque, Borraz Olivier, Paris : Presses de Sciences-Po, 2008.294 p.

Les risques naturels : de la connaissance pratique à la gestion administrative L. BESSON - 594 p. – 2005 – Editions Techni.Cités. Mise à jour en 2010

Plan de Prévention des Risques d'Inondation de l'Ile de Cayenne (Cayenne, Matoury, Rémire-Montjoly). Direction de l'environnement, de l'aménagement et du logement Guyane (deal Guyane) Edition : deal Guyane – 2001

Précis de gestion des risques : l'essentiel du cours, fiches-outils et exercices corrigés Paris : Dunod, 2012 ,

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : NOTIONS ET CONNAISSANCES DE BASE NCB 3

Unité d'enseignement : **UEF1 SEMESTRE 3**

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Description de la matière d'enseignement

Pré requis : Enseignement de base en licence G.U.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Acquisition des notions de base

Assimilation des savoirs théoriques de base relatifs à la formation

Mode d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
CONTINU	34%
Total	100%

Contenu de la matière 2 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 4 : *Techniques urbaines et Eco- gestion*

Intitulé de la matière NCB 3 ;

Évaluation environnementale et étude d'impact des projets sur l'environnement

Objectifs d'apprentissage :

- Maîtriser l'outil fondamental dans la prise de décisions vis-à-vis des projets sur la base de l'étude d'impact sur l'environnement.
- Savoir privilégier et planifier le développement et l'utilisation des ressources et du territoire.
- Définir, prévoir et anticiper les impacts d'un projet sur le milieu naturel.
- Savoir éviter, minimiser et à compenser les impacts négatifs des projets sur l'environnement.

Contenu :

1. Introduction à l'évaluation environnementale
 - Définition : Genèse et développement du concept,
 - objectifs ;

- 2-Enjeux environnementaux : définitions et typologie des impacts possibles
 - 3-Types des évaluations environnementales
 - 4-Articulation de l'EE avec le droit de l'environnement et de l'urbanisme
 - 5- Le cadre réglementaire de l'Etude d'Impact Environnemental (EIE) et de la Notice d'impact en Algérie.
 - 6- Etude d'Impact Environnemental (définitions, objectifs , acteurs, projets soumis à EIE, démarches et approbation)
 - 7-Notice d'impact (définitions, objectifs, acteurs, démarches et approbation)
 - 8-Les phases générales d'une EIE
 - Les référentiels d'étude
 - Le contexte du projet : description du milieu récepteur
 - La description du projet
 - L'analyse des impacts
 - La gestion des risques d'accidents
 - La surveillance et le suivi environnemental
- * Analyse de cas d'étude d'impact sur l'environnement**

Références & Bibliographie

- Bergeron P., 2000, Veille stratégique et PME : comparaison des politiques gouvernementale, Presse de l'Université du Québec, 403 pages
- Boiral O., 1998, «Vers une gestion préventive des questions environnementales», Gérer et Comprendre, pp. 27-37.
 - Loi N°83-13 du 02 juillet 1983 relative aux accidents du travail et aux maladies professionnelles.
 - Loi N°01-19 du 12/12/2001 relative à la gestion, au contrôle et à l'élimination des déchets.
 - Loi N°01-20 du 12/12/2001 relative à l'aménagement et au **développement durable** du territoire.
 - Loi N°03-10 du 19/07/2003 relative à la protection de l'environnement dans le cadre du **développement durable**.
 - Décret N° **06-198 du 31/05/2006** définissant la réglementation applicable aux établissements classés pour la protection de l'environnement
 - Décret exécutif N° **07- 144 de 19 mai 2007** fixant la nomenclature des installations classées pour la protection de l'environnement.
 - Décret exécutif N° **07- 145 de 19 mai 2007** déterminant les modalités d'élaboration et d'approbation des études d'impact.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : OUTILS ET METHODES OM3

Unité d'enseignement : UEF2 SEMESTRE 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Description de la matière d'enseignement

Pré requis : Enseignement de base en licence G.U.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquisition des outils et méthodes d'analyse

Assimilation des savoirs et approches relatives à la formation

Mode d'évaluation :

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
Continu	34%
Total	100%

Contenu de la matière 3 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 4 : *Techniques urbaines et Eco- gestion*

Intitulé de la matière OM3

Énergies renouvelables

Objectifs d'apprentissage :

- Illustrer et analyser les différentes notions et thématiques qui étudient les énergies renouvelables et leurs applications en milieu urbain.
- Illustrer à plusieurs niveaux des méthodes intelligentes pour rendre la ville adaptée aux énergies renouvelables.

Contenu :

Introduction

Cours1:terminologie

Cours2 : les énergies renouvelables et la transition énergétique

Cours 3:l'énergie solaire

Cours 4 :l'énergie éolienne

Cours 5 : la géothermie

Cours 6 : l'énergie hydraulique

Cours 7 : la biomasse

Cours 8 : énergie de la biomasse et le transport

Cours 9 : énergies renouvelables en milieu urbain

Cours 10 : La législation qui régleme les énergies renouvelables en Algérie

Cours 11 : le potentiel de l'Algérie en matière de ressources renouvelables

Cours 12 : le plan national des énergies renouvelables et de transition énergétique

Cours 13 : retour d'expérience sur les énergies renouvelables

Cours 14 : l'emploi vert

Cours 15 : les différentes expériences et projets pilotes sur les énergies renouvelables en Algérie, quel constat aujourd'hui

Références & Bibliographie

- SER « Le livre blanc des énergies renouvelables » 2012
- Institut de l'énergie et de l'environnement de la francophonie « Énergies renouvelables, développement et environnement » 2007
 - o Jean Jacques BEZIAN « Les énergies renouvelables » France
- Ministère de l'énergie et de mines, « guide des énergies renouvelables » Algérie 2007
- GIEC « Rapport spécial sur les sources d'énergie renouvelable et l'atténuation du changement climatique » 2011
- Textes provenant du journal officiel de la république Algérienne démocratique et populaire notamment :
- Le schéma national de l'aménagement du territoire loi n°10-02 du 29-06-2010
- Loi n°99-09 du 28 juillet 1999 relative à la maîtrise de l'énergie.
- La loi n°03-10 du 19-07-2003 relative à la protection de l'environnement dans le cadre du **développement durable**.
- Loi n- 04-09 du 14 Aout 2004, relative à la promotion des énergies renouvelables dans la cadre du **développement durable**.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : Cours d'appui à la formation CAF 3

Unité d'enseignement : **UEF2 SEMESTRE 3**

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
 - Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Description de la matière d'enseignement

Pré requis : Enseignement de base en licence G.U.

Objectif général du la matière d'enseignement :

- Acquisition des connaissances approfondies
- Assimilation des savoirs et approches relatives à la formation

Mode d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
CONTINU	34%
Total	100%

Contenu de la matière 5 d'enseignement/THÉMATIQUE

Thématique 4 : *Techniques urbaines et Eco- gestion*

Intitulé de la matière CAF3 /UEF2/S3/2

Végétalisation urbaine durable

Objectifs d'apprentissage :

- Cette matière à pour objets de valoriser l'importance du végétal dans la gestion durable de la ville. Non pas comme un élément d'esthétique urbaine, mais plus comme le vivant qui joue un rôle technique et écologique à différentes échelles dans la ville.
- Il s'agit de présenter les diverses formes de végétalisation de la ville, considérées comme le pilier de tout projet durable. Ces formes de végétalisation impliquent une participation incontournable du citoyen.
- Discerner les formes de végétalisation à programmer à différentes échelles.
- Comprendre le rôle technique de ces formes de végétalisation dans la ville durable
- Apprendre les normes de conception de quelques formes de végétalisation durables (exemple toiture végétale, jardin de pluie, végétalisation de pied de mur...)

Contenu :

Le végétal à la reconquête de la ville :

- Impacts de l'imperméabilisation et de la minéralisation de la ville sur l'environnement
- La végétalisation et **développement durable**
- Enjeux de la désimperméabilisation de la ville et l'intégration durable du végétal
- Adaptation de la végétalisation urbaine aux changements climatiques
- Nouvelles formes de végétalisation urbaines

Le végétal : un élément technique de la gestion urbaine durable

- Rôle du végétal dans : la protection des sols/ gestion de l'eau (pluviales et usées)/ gestion de l'énergie/ création de microclimat/ confort / gestion des déchets. (appuyés par des recherches scientifiques sur l'intérêt technique du végétal dans la ville)
- L'éco-jardinage : gestion intégrée des espaces verts
- Outils numériques et végétalisation urbaine durable (Présentation des outils numériques traitant le rôle technique du végétal. Arc Gis, Envimet...)

Programmes et réglementations de la végétalisation durable

- Programmes de végétalisation
- Plans d'urbanisme et végétalisation
- Coefficient de Biotope par surface
- La charte de végétalisation
- Le permis de végétaliser

La végétalisation urbaine durable et l'éco- citoyenneté

- Intérêts économiques et environnementaux pour la ville
- Intérêts social et économique de l'implication du citoyen
- Formes d'organisation des mouvements associatifs pour une végétalisation durable
- Programmes d'information, de vulgarisation et de formations

Les échelles de la végétalisation urbaine durable :

- **La végétalisation à l'échelle de la ville :** trame verte/ coulée verte/ parcs urbains/l'agriculture urbaine/ ferme urbaine... (implantation et programmation)
- **La végétalisation à l'échelle du quartier d'habitation :**
 - Les jardins : collectifs/ partagés/ d'insertions/ les micro- jardins urbains... (conception et gestion)
 - La végétalisation des pieds et cours d'immeubles (formes et matériaux/ désimperméabilisation)
 - Les jardins de pluie (conception et calcul)/ les noues/ les trachées...
- **La végétalisation à l'échelle de la rue :**
 - La végétalisation des rues (normalisation)
 - Les ruelles vertes (Activités, conception et gestion)
 - Les trottoirs verdis (entre embellissement et gestion des eaux pluviales)
 - La végétalisation des pieds de murs et des pieds d'arbres (réglementations)
 - La végétalisation hors-sol
 - Le mange-trottoir
 - Le mobilier urbain végétalisé
 - La micro-implantation florale

- **La végétalisation à l'échelle du bâtiment** : l'enveloppe végétale
 - La toiture végétale : typologies, composantes, rôles écologiques et techniques, techniques de réalisations
 - le mur végétal et la façade végétale : typologies, composantes, rôles écologiques et techniques, techniques de réalisations
 - Le toit potager
 - Le mur comestible

Autres formes de végétalisation urbaine durable

Références & Bibliographie

- Jean-François Daures. « Architecture végétale ». Ed. Eyrolles, France 2011.
- Charles-Marterne Gillig, Corine Bourgery et Nicolas Amann. « L'arbre en milieu urbain ». Ed. Infolio, 2008.
- Natalie Blot. « Bien fleurir en ville ». Ed. De vicchi, Paris 2009.
- François Lasalle. végétalisation extensives des terrasses et toitures. Ed. Le Moniteur, France 2006.
- Les espaces publics urbains, « recommandations pour une approche de projet », novembre 2001. Fichier PDF www.miqcp.gouv.fr/images/Guides/documentPDF/g7-2.pdf
- Marjory Musy. Une ville verte. Les rôles du végétal en ville. éd. Quae, France, 2014.
- « Jardins partagés ». Programme Main Verte. [Document numérique PDF]. Paris 2011. [http://www.jardinons-ensemble.org/IMG/pdf/développement durable- brochure-jardins-partages-decembre-2011_4_.pdf](http://www.jardinons-ensemble.org/IMG/pdf/développement_durable_brochure-jardins-partages-decembre-2011_4_.pdf).
- « Guide pour réaliser son jardin alimentaire sur le toit ». [Document électronique PDF]. Montréal, 2007. Page consulté le 15/02/2018. In site internet, http://agriculturemontreal.com/pdf/gjat_a.pdf.

Contenu de la matière 6 d'enseignement
Intitulé de la matière EU
Économie urbaine

Unité d'enseignement : UED Semestre 3

Nombre de Crédits: 4 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : /
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : des notions de base en législations et économie en générale

Objectif général du la matière d'enseignement : La matière vise à inculquer à l'apprenant(e) les notions de l'économie urbaine, les techniques et les méthodes de gestion de l'environnement à travers les outils économiques.

Objectifs d'apprentissage :

Les acquis théoriques et pratiques permettront à l'apprenant (e) d'appréhender les différentes méthodes d'une gestion rationnelle des finances publiques pour concrétiser un développement durable , ainsi que de savoir comment utiliser les moyens économiques pour promouvoir le développement d'un territoire en protégeant l'environnement.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	/
Total	100%

Contenu :

La conscience des ruptures écologiques

L'épuisement des ressources naturelles

Le problème de l'effet de serre

L'économie destructrice

La politique publique environnementale en Algérie ces enjeux, objectifs et outils.

Les outils institutionnels de la politique publique environnementale

L'évolution du cadre institutionnel en Algérie

Les institutions administratives, missions et organisation

L'administration centrale

Les directions des wilayas

Les établissements publics à caractère administratif (ANCC, CNL...)

Les EPIC (CNFE, ONEDD, ...)

Les autres institutions et organismes

Les outils économiques de la politique publique environnementale

- Le financement pour la protection de l'environnement
 - Les dépenses publiques
 - La loi de finances et le budget de l'Etat
 - Les budgets des collectivités locales
 - Les comptes spéciaux du trésor public
 - La coopération internationale
 - Autres intervenants locaux
- La fiscalité environnementale
 - Taxe sur les activités polluantes ou dangereuses pour l'environnement, Taxes sur les carburants, ...
- Les systèmes des autorisations
- Autres outils (subventions, ...)

Références & Bibliographie

Pecqueur (B.), Le développement local, Syros, 2^e édition revue et augmentée, 2000

Houée (P.), le développement local au défi de la mondialisation, l'Harmattan, 2001.
<https://www.joradp.dz>
<http://www.mf.gov.dz/>
<https://www.mfdgi.gov.dz/>

Contenu de la matière 8 d'enseignement
Intitulé de la matière FF
Finance et Fiscalité

Intitulé : **Finances et fiscalité**

Unité d'enseignement : UET

Nombre de Crédits: **3** Coefficient : **3**

Volume horaire hebdomadaire total : **3h**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /

Description de la matière d'enseignement :

Prérequis : des notions de base en législations et économie

Objectif général du la matière d'enseignement : La matière vise à inculquer à l'apprenant(e) les notions, les techniques et les méthodes de gestion des ressources financières.

Objectifs d'apprentissage :

Les acquis théoriques et pratiques permettront à l'apprenant (e) d'appréhender les différentes méthodes d'une gestion rationnelle des finances publiques pour concrétiser un développement durable , ainsi que de savoir comment utiliser les moyens fiscaux pour promouvoir le développement d'un territoire.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	66%
Continu	34%
Total	100%

Contenu :

1. Finances publiques

- a. Définitions
- b. Les principes généraux des finances publiques
- c. La loi de finances
- d. Le budget public : procédure, ressources, dépenses
- e. Types de budgets publics
 - i. Budget de l'Etat
 - ii. Budget de la wilaya
 - iii. Budget de la Commune
- f. Les fonds spéciaux
 - i. Les fonds locaux
 - ii. Les fonds nationaux

2. Fiscalité (définition, l'assiette d'imposition fiscale, le taux, bénéficiaires)

3. Fiscalité pétrolière

4. Les taxes parafiscales

5. Les codes fiscaux

- a. Code des impôts directs et taxes assimilées
- b. Code de l'enregistrement
- c. Code de timbre
- d. Code des taxes sur le chiffre d'affaires
- e. Code des impôts indirects
- f. Code des procédures fiscales

6. Textes réglementaires d'ordre fiscal

- a. Loi n°14-05 portant loi minière
- b. Loi n°116-09 du 3 août 2016 relative à la promotion de l'investissement

Références & Bibliographie

<https://www.joradp.dz>

<http://www.mf.gov.dz/>

<https://www.mfdgi.gov.dz/>