

جامعة العربي بن مهدي أم البواقي
كلية علوم الأرض والهندسة المعمارية
قسم الجغرافيا والتهيئة العمرانية

امتحان مقياس منهجية البحث و التحقيق الميداني **Méthodologie de la recherche et techniques d'enquête**
المستوى: السنة الثانية ماستر.....تاريخ: 2025/01/14

الأسئلة

السؤال الاول (04 ن)

- أذكر اهم التساؤلات التي يمكن طرحها أثناء عملية الملاحظة؟
- ماهي الاسئلة التي تطرح و التي تبين الاشكالية المختارة لموضوعك لها قيمة معرفية و اخرى علمية؟
- كيف يكون السؤال الرئيسي للإشكالية بالنسبة لعنوان الموضوع المختار للدراسة؟
- عن ماذا تعبر الأسئلة الفرعية لموضوع في أي دراسة؟

السؤال الثاني (8 ن)

- بين متطلبات و عناصر خطة البحث؟

السؤال الثالث (8 ن)

- معايير كتابة ملخص الدراسة
- معايير كتابة مقدمة عامة

بالتوفيق

الاستاذة: باهي سعيدة

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

كلية علوم الأرض و الهندسة المعمارية

قسم الجغرافيا و التهيئة العمرانية

التصحيح النموذجي لامتحان مقياس منهجية البحث و التحقيق الميداني **Méthodologie de la recherche et techniques d'enquête**

المستوى: السنة الثانية ماستر.....تاريخ: 2025/01/14

الإجابة

اجابة السؤال الأول:

* أهم التساؤلات التي يمكن طرحها أثناء عملية الملاحظة هي:

- ماذا نلاحظ؟ معرفة الظاهرة المراد دراستها
- من نلاحظ؟ لتحديد مجتمع الدراسة
- لماذا نلاحظ؟ لتحديد الهدف من الدراسة
- كيف نلاحظ؟ لتحديد الادوات التي تساعد على الملاحظة
- متى نلاحظ؟ لتحديد الوقت و الزمان الذي يساعد في جمع المعلومات من اداة الملاحظة
- ماهي الاسباب التي أدت إلى ذلك؟ بداية التخصيص و التحليل للظاهرة المدروسة

* الاسئلة التي تطرح و التي تبين أن الاشكالية المختارة للموضوع لها قيمة معرفية و اخرى علمية هي:

- لماذا وقع الاختيار على هذا الموضوع أو على المشكلة البحثية هذه؟
- ما الاضافة العلمية التي يمكن لهذه الدراسة تحقيقها؟
- هل في الامكان اعدادا هذه الدراسة و تحقيقها على أرض الواقع؟
- هل تحقق الدراسة إضافة جديدة إلى المعرفة السابقة؟
- هل هناك تجديد للدراسات السابقة؟
- هل تسد الثغرات او الفراغات التي خلفتها الدراسات السابقة في الموضوع ذاته؟
- هل تفصل و تبين النقاط التي لم تتطرق لها الدراسات السابقة؟

* السؤال الرئيسي يعبر تماما عن موضوع الدراسة و له صلة مباشرة به، وهو يترجم عنوانه و يوضحه مما يساعد على طرح الأسئلة الفرعية و وضع فرضيات للدراسة.

* الاسئلة الفرعية تعبر عن أجزاء أو الفصول المكونة للدراسة أي الاجابة عنها تكون في هذه الاخيرة ، تكون مرتبة ترتيبا منطقيًا و مترابطة فيها بينها.

اجابة السؤال الثاني:

- تشخيص مشكلة البحث و تحديد أبعادها
- تحديد أهداف البحث التي يسعى الباحث إلى تحقيقها
- تحديد حدود البحث الزمانية و المكانية
- صياغة الفرضيات

- اختيار عنوان مناسب للبحث
- تحديد المنهجية التي تتلاءم مع سياق بحثه
- تحديد نوع وطبيعة عينات البحث و التي سيتم اختيارها و التعامل معها
- تحديد وسائل و اداة جمع البيانات
- تقديم موجز لاهم الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع أو مجال قريب من موضوع البحث
- عرض خطة البحث المقترحة على المشرف
- جمع أكبر قدر من البيانات و المعلومات من مصادرها المختلفة و بالوسائل المقررة و المتاحة للباحث
- تحليل و تفسير البيانات و المعلومات المجمعة
- تحديد الاستنتاجات المطلوبة و المتناسبة مع التحليل و التفسير
- كتابة المسودة من خلال التحليلات و التفسيرات و الملاحظات التي تجمعت لدى الباحث و التي توصل إليها
- اعداد و طباعة الشكل النهائي للبحث

اجابة السؤال الثالث:

معايير كتابة مقدمة عامة

- البدء من العام غلى الخاص
- تهيئة القارئ لموضوع الدراسة
- تسلسل الأفكار و عدم تكرارها و الانتقال من فكرة إلى فكرة بشكل منطقي
- التعبير الواضح عن موضوع الدراسة و عرض عدد من الظواهر المرتبطة بمشكلة الدراسة
- توضيح المتغيرات المتصلة بمشكلة الدراسة
- ابراز الاهتمام بالموضوع على المستوى العالمي و الاقليمي و المحلي
- ظهور شخصية الباحث
- السلامة اللغوية
- الانتقال بشكل منطقي للخطوة التالية و عي اشكالية الدراسة

معايير كتابة ملخص الدراسة:

- كتابة المعلومات الأولية للدراسة
- مطابقة ما هو موجود في الملخص مع محتوى الدراسة
- الاختصار
- ذكر مشكلة الدراسة
- ذكر أهداف الدراسة
- وصف مختصر لمجتمع و عينة الدراسة و لمنهج الدراسة
- وصف مختصر لنتائج الدراسة و التوصيات
- السلامة اللغوية للكلمات و الجمل