

جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي  
نقطة تكوين المدرسة العليا للأساتذة  
التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الأول  
مقياس: تكنولوجيا الإعلام والاتصال.



20 جانفي 2026

تخصص: أستاذ التعليم الابتدائي - لغة عربية-

السؤال الأول ( إجباري ) : ..... (12 نقطة)

لدعم وتعزيز العملية التعليمية في بيئة رقمية تتميز باللاثبات، ضع مقترحا تشرح فيه تصورك لنظام التعليم الإلكتروني الواجب اعتماده من طرفكم، مبرزا أهم المتطلبات الواجب توفرها في النظام المقترح.

تمهيد:

مع التطور السريع في مجال التعليم الإلكتروني، أصبحت أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (LMS) (Learning Management Systems) عنصرا أساسيا في تحسين تجربة التعلم للطلاب والمعلمين على حد سواء. إذ توفر هذه الأنظمة بيئة تعليمية متكاملة، ومع تنوع الاحتياجات التعليمية والتدريبية، ظهرت عدة أنواع من أنظمة LMS، كل منها يلبي متطلبات مختلفة سواء في المؤسسات الأكاديمية أو بيئات التدريب المؤسسي. فنظام إدارة التعلم الإلكتروني LMS هو منصة رقمية تستخدم لإدارة وتقديم المحتوى التعليمي عبر الإنترنت، مما يسهل على المؤسسات التعليمية والتدريبية تنظيم عمليات التعلم عن بعد بكفاءة. يوفر LMS بيئة تعليمية افتراضية تتيح للمعلمين إنشاء المقررات الدراسية، تحميل المواد التعليمية مثل النصوص والفيديوهات، وإجراء الاختبارات والتقييمات الإلكترونية. كما يسمح للطلاب بالوصول إلى المحتوى في أي وقت ومن أي مكان، والتفاعل مع المعلمين والزملاء من خلال المنتديات والمناقشات الافتراضية. ويدعم النظام تتبع أداء المتعلمين من خلال تقارير تحليلية تفصيلية تساعد في تحسين استراتيجيات التدريس. من أشهر أنظمة إدارة التعلم:

Moodle، Blackboard، Google Classroom، و Canvas، حيث توفر كل منها أدوات مختلفة لدعم التعليم الإلكتروني. يتميز LMS بتكامله مع أدوات التعليم الأخرى مثل الذكاء الاصطناعي، أنظمة المؤتمرات الافتراضية، وتقنيات التعلم التكيفي، مما يجعله أداة قوية لتعزيز تجربة التعلم، أصبح LMS جزءا أساسيا من استراتيجيات التعليم الحديثة، مما يدعم التحول الرقمي في المؤسسات الأكاديمية والتدريبية ويساهم في تحسين جودة التعليم الإلكتروني عالميا.

المعايير الأساسية لاختيار نظام إدارة التعلم الإلكتروني LMS المناسب: ..... 09 نقاط  
عند اختيار نظام LMS، يجب مراعاة مجموعة من المعايير لضمان توافقه مع احتياجات المؤسسة التعليمية أو التدريبية. فيما يلي أهم العوامل التي يجب أخذها في الاعتبار:

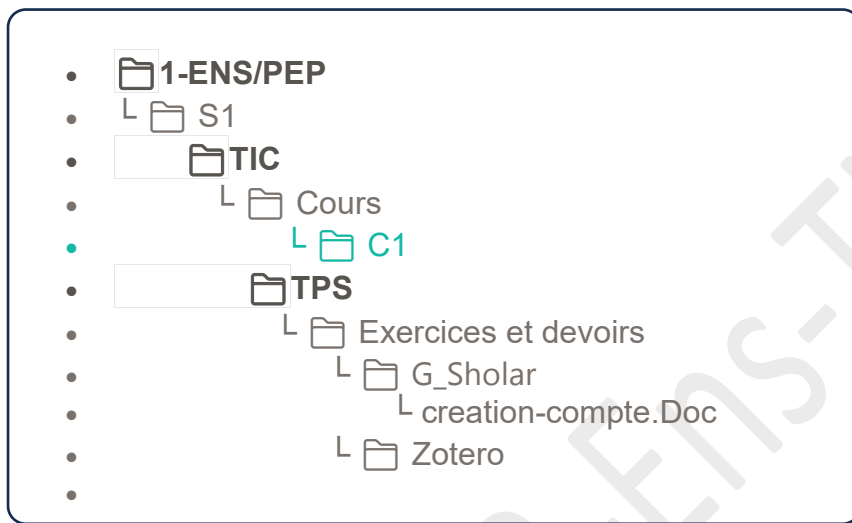
1. سهولة الاستخدام والتوافق : يجب أن يكون النظام سهل الاستخدام لكل من المعلمين والمتعلمين، مع واجهة مستخدم واضحة وبديهية. ويفضل أن يكون متوافقا مع أنظمة التشغيل المختلفة Android ، Mac ، Windows ، iOS ، لضمان إمكانية الوصول من أي جهاز.....01
  2. المرونة وقابلية التخصيص : القدرة على إضافة ميزات مخصصة وتعديل النظام وفقا لاحتياجات المؤسسة. ودعم التوسع المستقبلي لمواكبة تطور المؤسسة وزيادة عدد المستخدمين.....01
  3. دعم الفصول الافتراضية والتفاعل : توفر أدوات لعقد المحاضرات المباشرة، الدردشة، المنتديات، والاختبارات التفاعلية وتكامل مع منصات مثل Zoom ، Microsoft Teams ، Google Meet لتحسين تجربة الفصول الافتراضية.....01
  4. إدارة المحتوى والتقييمات : دعم تحميل وإدارة أنواع مختلفة من المحتوى (فيديوهات، مستندات، عروض تقديمية، اختبارات تفاعلية). وإمكانية إنشاء أنظمة تقييم آلية وإعداد تقارير تحليلية عن أداء الطلاب.....01
  5. الأمان وحماية البيانات: الامتثال لمعايير الأمان وحماية المعلومات الحساسة للطلاب والمعلمين. ودعم التحقق الثنائي وإدارة الأذونات لضمان وصول آمن للمستخدمين.....01
  6. التكامل مع الأدوات الأخرى : التوافق مع أنظمة إدارة الموارد البشرية (HRM)، وتقنيات الذكاء الاصطناعي، ودعم التكامل مع أنظمة الدفع الإلكتروني إذا كان النظام يستخدم في الدورات المدفوعة.....01
  7. الدعم الفني والتحديثات المستمرة: توفر خدمة دعم فني قوية وسريعة الاستجابة لمواجهة أي مشكلات تقنية، ضمان التحديثات الدورية لتحسين الأداء وإضافة ميزات جديدة.....01
- نمط التعليم المعتمد: يعتمد النظام المقترح على التعليم الإلكتروني المدعم (Blended / Supported E-learning) ، حيث:.....02
- يكمل التعليم الإلكتروني التعليم الحضوري.
  - يتم توظيف الوسائط الرقمية لدعم الفهم وليس استبدال الأستاذ.
  - يحقق توازنا بين الحضور الفعلي والتعلم عبر الإنترنت، مما يضمن الثبات والاستقرار.
- أهم المتطلبات الواجب توفرها لإنجاح النظام:.....03
1. المتطلبات التقنية: .....0,5
    - حاسوب أو جهاز لوحي أو هاتف ذكي، اتصال مستقر بالإنترنت، منصة تعليم إلكتروني موثوقة ومستدامة (يفضل الحلول المفتوحة المصدر)، برمجيات تعليمية وأدوات تواصل رقمية.
  2. المتطلبات البشرية: .....01
    - أستاذ متمكن من الكفاءات الرقمية، متعلم يمتلك مهارات أساسية في استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال، دعم تقني وإداري لضمان استمرارية النظام.
  3. المتطلبات البيداغوجية: .....01
    - محتوى رقمي منظم وملئم للأهداف التعليمية، أنشطة تفاعلية وتقييم مستمر، اعتماد استراتيجيات تعليم حديثة تركز على المتعلم.
  4. المتطلبات التنظيمية: .....0,5
    - تخطيط زمني واضح، قواعد استعمال المنصة، متابعة وتقييم دوري للنظام.

1- ضع رسما مقترحا لهيكل مجلدات إلكترونية يمكن تطبيقه في حاسوبك الشخصي أو أي وسيط تخزين، يمكنك من تسجيل ملف إلكتروني قمت بإعداده في إطار المقياس (TIC) المقرر في البرنامج الدراسي برسم السنة الجامعية الحالية.....(05 نقاط)

2- ما هي وظيفة نظم التشغيل؟ مع ذكر أبرز هذه النظم.....(03 نقاط)

1- اقترح هيكل مجلدات إلكترونية.....(05 نقاط)

التصحيح النموذجي (مثال): يمكن للطلاب رسم أو وصف هيكل مجلدات خاص بمقياس TIC كما يلي:



يؤخذ بعين الاعتبار:

- التنظيم
- وضوح التسميات

2. ما هي وظيفة نظم التشغيل مع ذكر أبرزها؟.....(03 نقاط)

• وظيفة نظم التشغيل:.....1,5

- إدارة موارد الحاسوب (المعالج، الذاكرة، التخزين).
- تشغيل البرامج والتطبيقات.
- التحكم في الأجهزة الطرفية.
- توفير واجهة تفاعل بين المستخدم والحاسوب.

• أبرز نظم التشغيل:.....1,5

- Windows
- Linux
- macOS
- Android
- iOS

السؤال الاختياري الثاني – .....08 نقاط

- 1) التعليم الإلكتروني هو: لا إجابة صحيحة ..... 01.....
- 2) ما هو نمط التعليم الذي تم تطبيقه في تدريس هذا المقياس؟ ..... 02.....
- ✓ تعليم هجين
- ✓ تعليم مدعم
- 3) التعليم المتزامن: (Synchronous Learning) ..... 0,5.....
- ✓ أ - هو التعليم الذي يحدث في الوقت الفعلي
- 4) التعليم الهجين هو التعليم الذي يمزج بين التعليم الإلكتروني والتعليم الرقمي: ..... 1,5.....
- ✓ خطأ ، الصواب: يمزج بين التعليم الحضوري والتعليم الإلكتروني
- 5) كل برمجية مفتوحة المصدر هي برمجية حرة: ..... 1,5.....
- ✓ خطأ ، الصواب: العكس
- 6) أي المكونات يعتبر "عقل" الحاسوب؟ ..... 0,5.....
- ✓ ب - وحدة المعالجة المركزية (CPU)
- 7) أي من البرامج التالية مفتوحة المصدر؟ ..... 01.....
- ✓ Linux
- ✓ FireFox