

## Université Oum El Bouaghi

### Département de Français/ L'ENS

#### Contrôle MTU

Niveau : 1<sup>ère</sup> année

#### Texte

Amine est un étudiant de première année universitaire qui a toujours voulu réussir brillamment ses études. Dès le début de l'année, il s'est fixé un objectif clair : obtenir une bonne moyenne afin de valider son année avec succès. Pour cela, il a décidé d'adopter les qualités d'un étudiant organisé et responsable.

Chaque jour, Amine assiste régulièrement à ses cours et prend des notes de manière méthodique. Il utilise des abréviations, souligne les idées principales et réorganise ses notes à la maison pour mieux comprendre les leçons. Conscient de l'importance de la lecture, il consacre une partie de son temps personnel à des romans et rédige après chaque lecture des fiches résumant l'histoire, les personnages et son avis personnel.

Pour gérer son temps de travail, Amine utilise la méthode Pomodoro : il travaille pendant vingt-cinq minutes avec une concentration totale, puis prend une courte pause. Il se fixe également des objectifs précis, en déterminant ce qu'il doit faire, quand et en combien de temps, afin de rester motivé et efficace.

À l'approche des examens, Amine a remarqué qu'il passait beaucoup de temps sur certaines activités et moins sur d'autres. Il avait l'impression de ne jamais avoir assez de temps pour réviser toutes les matières et pour se reposer correctement. Malgré tous ses efforts, il n'a pas obtenu la moyenne qu'il espérait et n'a pas atteint son objectif initial. Cette expérience lui a fait réaliser l'importance de répartir son temps de manière équilibrée entre le travail et le repos.

#### Questions

1. Quel était l'**objectif initial** d'Amine pour cette année universitaire ?
2. Relevez **deux qualités** d'un bon étudiant mises en avant dans le texte.
3. Comment Amine **organise-t-il ses notes de cours** ?
4. Pourquoi Amine lit-il des romans et que fait-il après chaque lecture ?
5. Quelle **méthode de travail** utilise-t-il pour ses révisions ?
6. Que signifie dans le texte l'expression « objectifs précis » pour Amine ?
7. Qu'est-ce qui semble avoir empêché Amine de réviser efficacement toutes les matières ?
8. Quelles sont les **conséquences** sur ses résultats ?
9. Quel élément dans le texte montre qu'Amine doit mieux gérer son **temps personnel** ?
10. Selon le texte, que doit faire un étudiant pour réussir à l'université ?
11. Indiquez le titre d'un roman que vous avez lu dans cette matière et faites son résumé en 5 lignes maximum.

## **Correction détaillée**

1. **Objectif initial d'Amine (1 points)**  
Obtenir une bonne moyenne pour valider son année universitaire.
2. **Deux qualités d'un bon étudiant (2 points)**
  - Organisation / méthodique
  - Responsable / sérieux
3. **Organisation des notes de cours (2 points)**
  - Prend des notes en cours avec abréviations et souligne les idées principales
  - Réorganise et complète ses notes à la maison
4. **Lecture de romans et fiches de lecture (2 points)**
  - Lis des romans pour enrichir ses connaissances
  - Rédige des fiches de lecture résumant l'histoire, les personnages et son avis personnel
5. **Méthode de travail utilisée (1 points)**
  - Méthode Pomodoro : 25 minutes de concentration + 5 minutes de pause
6. **Objectifs précis (2 points)**
  - Définir ce qu'il doit faire, quand et en combien de temps
  - Permet de rester motivé et efficace
7. **Ce qui l'a empêché de réussir toutes ses révisions (2 points)**
  - Répartition inégale du temps sur certaines activités
  - Certaines matières moins prioritaires ont pris trop de place
  - Difficulté à équilibrer travail et repos
8. **Conséquences sur ses résultats (2 points)**
  - N'a pas obtenu la moyenne qu'il espérait
  - N'a pas atteint son objectif initial
9. **Élément montrant un problème dans la gestion du temps personnel (1 point)**
  - « Il n'a jamais assez de temps pour réviser toutes les matières et pour se reposer correctement »
10. **Ce que doit faire un étudiant pour réussir (1 point)**
  - Répartir son temps de manière équilibrée entre travail et repos, organiser ses activités et fixer des objectifs clairs
11. **Titre. Auteur et résumé d'un roman (3 points)**

**1 point pour la bonne organisation de la copie**