

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي-



مركز التعليم المكثف للغات (CEIL)

عرض تكوين للطلاب الدولي

مبرمج للهدف الحصول على مستوى موافق **A**

تنمية المهارات الشخصية، تبادل الثقافات،
المهارات اللطيفة

مستوى : مبتدئ

السنة الجامعية 2022-2023

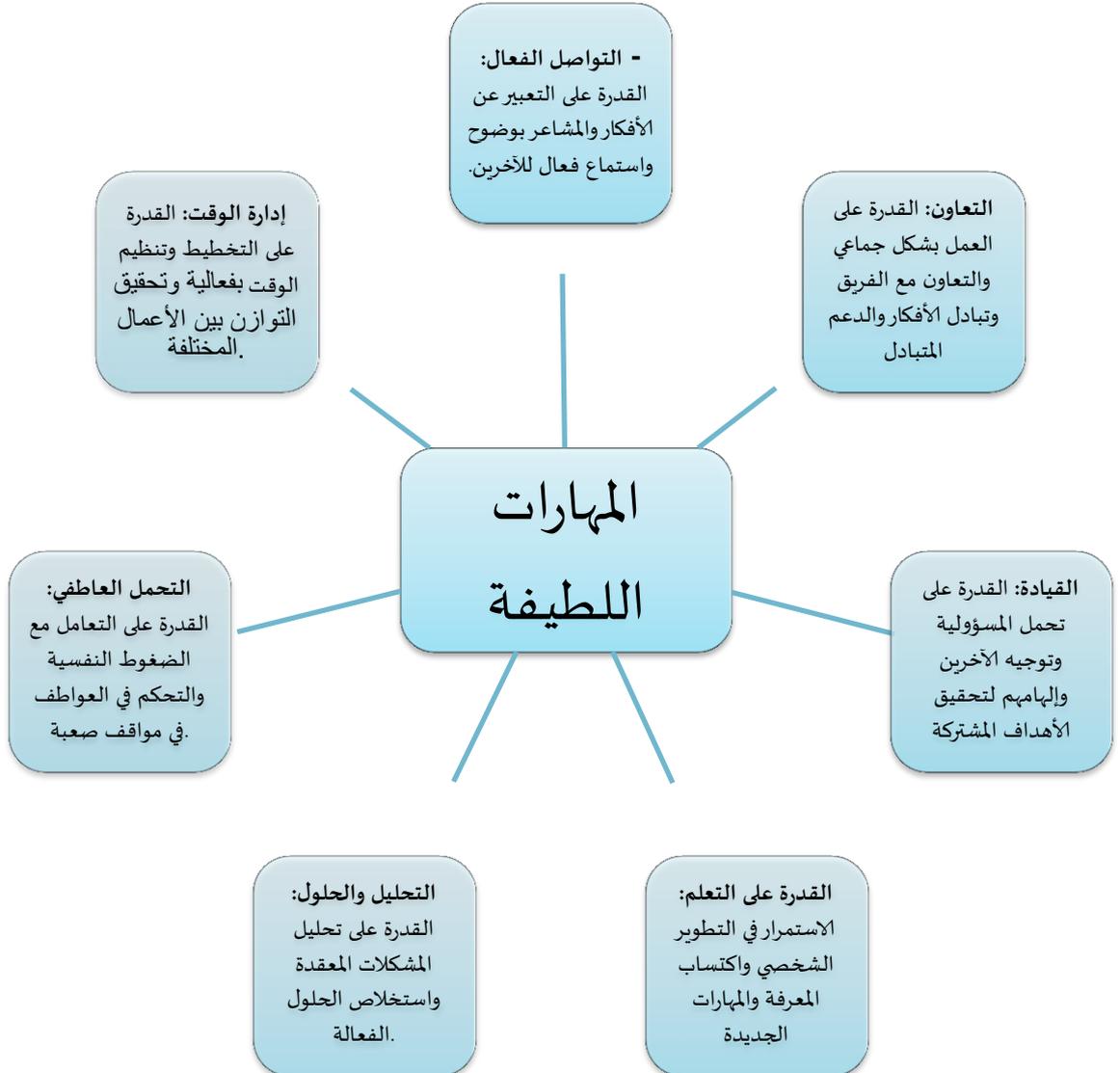


عرض تكوين في تنمية المهارات الشخصية، تبادل الثقافات، المهارات اللطيفة

المهارات اللطيفة

بمفهومها العام: هي مجموعة من المهارات والصفات الشخصية والاجتماعية التي تساعد الأفراد على التفاعل والتعامل مع الآخرين بفعالية في بيئة العمل والحياة اليومية. وتعد المهارات اللطيفة مكملًا للمهارات الفنية والمهنية، وتلعب دورًا مهمًا في تحقيق النجاح الشخصي والمهني.

تشمل المهارات اللطيفة مجموعة واسعة من الصفات والمهارات، ومن أمثلتها:



تعتبر المهارات اللطيفة أساسية في بناء العلاقات الجيدة مع الآخرين، وتساهم في نجاح الفرد في العمل وتحقيق التوازن



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic République et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة أم البواقي- العربي بن مهيدي
University of Oum El Bouaghi - Larbi Ben M'hidi -
مركز التعليم المكثف للغات
Center for Intensive Language Teaching



المهارات اللطيفة ويُطلق عليها أيضاً المهارات الشخصية، والمهارات غير التقنية وهي مهارات غير ملموسة تعبر عن سمات الفرد وشخصيته، وسلوكياته، ويتم اكتسابها وتعلمها من الحياة اليومية، وبعضها يتم اكتسابه من خلال التعليم في المدرسة أو الجامعة أو من خلال برامج معينة مثل البرامج التي تساعد على تطوير العمل الجماعي، ويمكن تحسينها وتطويرها، وهذا النوع من المهارات يعد من الصعب قياسها، لأنها تختلف من فرد إلى آخر، وهناك مهارات تكون موجودة عند فرد وغير موجودة عند فرد آخر مثل الثقة بالنفس.

مهارات تعلم اللغة الإنجليزية

نقسم مهارات اللغة الإنجليزية إلى أربع مهارات أساسية تُعرف بالـ Macro Skills وهي كالتالي

مهارات الاستماع

وتعبر عن عملية الاستماع بانتباه وتركيز للغة الإنجليزية، سواءً كان ذلك من خلال سماع أشخاص على الواقع، أو عن طريق الاستماع إلى البرامج الصوتية والفيديوهات وغيرها.

مهارات المحادثة

وتعبر عن الكلام الشفوي الذي يُنتجه الفرد سواءً كان حوارات مع أشخاص آخرين أو مجرد خطاب تعبيرية يعبر فيه الشخص عن رأيه أو وجهة نظره حول موضوع معين.

مهارات القراءة

وهي المهارات التي تتمحور حول التعرف على مختلف الحروف والكلمات والجمل، ومن ثمّ قراءتها بشكل صحيح وفهم معناها والرسالة التي تحملها.

مهارات الكتابة

وهي أكثر مهارات اللغة الإنجليزية تقدماً، وتعبر عن المقدرة على التفكير باللغة الإنجليزية ومن ثمّ تحويل هذه الأفكار إلى جمل وكلمات مكتوبة بشكل سليم.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic République et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة أم البواقي- العربي بن مهيدي
University of Oum El Bouaghi - Larbi Ben M'hidi -
مركز التعليم المكثف للغات
Center for Intensive Language Teaching



		الملف 0	الملف 1	الملف 2
		نافذة على	بعض، الآخرين	هنا، أيضًا
أهداف اللغة الاجتماعية	الأهداف التوافقية والمعرفة	عزف عن نفسك (1) • استعلام عن هوية الآخر (1) • عدد تواصل في الفصل	• رجب. خذ إجازة • عزف عن نفسك (2) اسأل / أعط المعلومات الشخصية: الهوية والعمر وتاريخ الميلاد وتفاصيل الاتصال وبلد الولادة / المنزل • اسأل بأدب • اسأل عن سعر شيء ما حدد ذوقك (1). تحدث عن شغفك وأحلامك	• التحدث عن بلده • قم بتسمية وتحديد أماكن في المدينة اسأل / قدم توضيحات استفسر عن الإقامة اذكر خط سير بسيط لكتابة بطاقة بريدية أعط انطباعاتك عن المكان • تحدث عن أنشطتك حدد بلد المنشأ / الوجهة • أخبر الطقس (1)
	تجوي	• صفات الجنسية (المذكر / المؤنث) • أفعال الدعوة ويكون	فعل أن يكون في الحاضر النفي لا ... • التعرف بالمادة صفات الملكية (1) • النكرة صفة الاستفهام التي هي صيغة المضارع للأفعال	• سلع محددة / لأجل غير مسمى • حروف الجر للمكان + الأضناف المتعاقد عليها • لماذا لأن الأسئلة المغلقة (... est ce que) صيغة المضارع للأفعال التي يجب أن تأخذ ولتنزل حروف الجر أسماء الدول (2) • الصفات التوضيحية • حروف الجر + أسماء البلدان (1)
	معيبي	• اللغات • الجنسيات • الأرقام: من 0 إلى 69 الأبجدية	• أشكال التسمية رسمي غير رسمي أيام الأسبوع • عناصر الهوية أشهر السنة • الأرقام: من 70 إلى 99 • التعبير عن الأذواق (1)	بعض الأماكن في المدينة • بعض عبارات الترجمة المصطلحات المتعلقة بالسكن • بعض الأفعال والإشارات اتجاه • بعض أشكال الأدب • المصطلحات المتعلقة بالمراسلات • صيغ البداية / النهاية بطاقة بريدية ودية الأرقام الترتيبية
علم الصوتيات	ضغوط المقطع الأخير	ارتفاع وانخفاض التجويد [u] / [y] • نطق الأرقام الترابط والأرقام التمييز [s] / [2] ملزم ب [z]	نطق an+noun / un تنعيم السؤال (1) لفظ وتأکید المقطع الأخير (2)	



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic République et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة أم البواقي- العربي بن مهيدي
University of Oum El Bouaghi - Larbi Ben M'ehidi -
مركز التعليم المكثف للغات
Center for Intensive Language Teaching



الموضوعات والمحتوى والأهداف الاجتماعية	المدينة
الاجتماعات الدولية	<p>• استخدام فوأنت</p> <p>• التحيات</p> <p>• أرقام الهواتف في فرنسا</p> <p>• بعض الأحداث الثقافية / الاحتفالية</p> <p>في باريس</p> <p>• يوميات السفر الفرنكوفونية</p> <p>• تحديد الرموز وفهم المعلومات حول فرنسا وأوروبا</p>
المدينة	<p>الأماكن والمعالم الأثرية في باريس</p> <p>بيوت الشباب وأماكن الإقامة</p> <p>الرمز البريدي والأقسام كيفية تسمية عنوان</p> <p>في مذكرات السفر الفرنسية</p> <p>فهم المعلومات حول باريس:</p> <p>اكتشف المدينة في تنوعها</p> <p>تصور تكوين باريس، وتحديد المناطق</p>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic République et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة ام البواقي- العربي بن مهيدي
University of Oum El Bouaghi - Larbi Ben M'ehidi -
مركز التعليم المكثف للغات
Center for Intensive Language Teaching



		الملف 3	الملف 4 يوم خاص	الملف 5
		اخبرني من انت		الحياة الخاصة والحياة العامة
أهداف اللغة الاجتماعية	الأهداف التواصلية والمعرفة	تحدث عن ذوقك وأنشطتك تحدث عن مهنتك • الحديث عن النفس تحدث عن ذوقك واهتماماتك (2) • تميز الشخص تقديم مخرجات ، دعوة / قبول / رفض تحديد موعد <input type="checkbox"/> إعطاء التعليمات	اذكر / اسأل عن الوقت وجدول • التحدث عن العادات اليومية ، والأفعال المعتادة ، واستخدام الوقت إعادة فرز الأحداث الماضية • فهم الاستبيان من التحقيق / الاستجواب • التحدث عن مشاريعك	• أعلن عن حدث عائلي / رد اسأل / أعط أخبارًا عن شخص ما • تحدث عن عائلتك • اتصل / رد على الهاتف فهم البيانات الإحصائية ناقش الأحداث الماضية • فهم بيانات السيرة الذاتية <input type="checkbox"/> • وصف شخص ما جسديا
	نحوي	لكي تحب! لأعشق / تكره + اسم / فعل حاضر الأفعال يجب أن تفعل وتذهب + المقالات المتعاقد عليها المذكر / المؤنث للمهن المذكر / المؤنث / جمع الصفات المؤهلات الضمائر المقوية الفعل المضارع للأفعال يستطيع! نريد / يجب الضمير نحن (1)	الطرق المختلفة لقول الزمن المضارع الأفعال الضمنية في الوقت الحاضر تعبيرات الزمن: الانتظام. لحظات دقيقة الحاضر المعتاد / الماضي مُجَمَّع زمن الماضي (1): مورفولوجيا ومكان النفي هياكل الاستجواب	• صفات الملكية (2) الماضي القريب / المستقبل القريب • الفعل الماضي (2): الأفعال والأفعال الضمنية مع صفة
	أهداف لغوية	بعض المهن بعض الأنشطة الرياضية / الثقافية بعض أسماء الحيوانات • عملية caraterisation الجسدية / النفسية • المصطلحات المتعلقة بالزهاات • سجل مألوف (1)	• حروف الجر ساعة الأنشطة اليومية • بعض المفصلات الكرونولوجية. بعض التعبيرات الترددية. <input type="checkbox"/> أسماء الأعياد ، المصطلحات المتعلقة بالأعياد.	المناسبات العائلية ألم في أجزاء معينة من الجسم صبغ العلاقة صبغ المحادثة على هاتف التعبير عن النسبة المئوية: الوصف المادي
	علم الصوتيات	المذكر / المؤنث من المهن علامة الجنس في الصفات • التمييز [o] / [v]	• الارتباط / التسلسل في نطق الساعة و في أشكال ضمير [س] / [] تمييز زمن الحاضر / الماضي • الاستجواب	صفة الملكية mon و liaison التسلسل والاتصال بالصفة صبغة الملكية • التمييز [] / [@] • البريد المتقدم في الأشكال الفعل الماضي



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic République et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة أم البواقي- العربي بن مهيدي
University of Oum El Bouaghi - Larbi Ben M'hidi -
مركز التعليم المكثف للغات
Center for Intensive Language Teaching



الموضوعات والمحتوى والأهداف الاجتماعية	الحيوانات الأليفة الحيوانات المفضلة من أنماط الاجتماعات الجديدة الفرنسية • نزاهات يوميات السفر تفسير السلوكيات ومقارنتها مع تلك الموجودة في بلدهم تحدث عن الممارسات الرياضية الشخصية وفي بلده. تعرف على الممارسات الرياضية الفرنسية	إيقاع الحياة وإيقاعات المدينة: جداول وأنشطة يومية ، ساعات عمل العطل الرئيسية والاحتفال بنهاية العام عطلة في يوميات فرنسا ترافيل التعرف على بعض عادات ورموز الأعياد الرئيسية التي تحتفل بها فرنسا قارن توزيع الأعمال المنزلية بين الزوجين في فرنسا	• إعلان للإعلان عن حدث العائلة - الأسماء العائلية للمرأة التلفزيون في الحياة اليومية للعرائس / الأطفال الزواج والأسرة والأسر المختلطة • حياة المشاهير كتيب السفر حدد الأشخاص المشهورين فرنسا وإيجاد مجال تخصصهم وافهم الإشعارات القصيرة في مكان آخر السيرة الذاتية
--	---	--	---

الملف 6 الرحلات والسفر

الملف 7 إنه خيارى

الملف 8 للمتعة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic République et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة ام البواقي- العربي بن مهدي
University of Oum El Bouaghi - Larbi Ben M'hidi -
مركز التعليم المكثف للغات
Center for Intensive Language Teaching



أهداف اللغة الاجتماعية		أهداف التواصلية والمعرفية	أهداف لغوية	علم الصوتيات	الموضوعات والمحتوى والأهداف	
أهداف لغوية	نحوي	التعبير عن المشاعر • تحدث عن الفصول / فهم / إعطاء معلومات بسيطة عن المناخ / الطقس (2) ضع حدثاً في السنة حدد مكاناً جغرافياً تحدث عن الهوايات / الأنشطة الثقافية □ اكتب رسالة عطلة	• هياكل للحدث عن المناخ / تقرير حالة أطقس • الهياكل للإشارة إلى التاريخ والموسم والشهر □ بعض الهياكل للتوصيف مكان الصفات المؤهلة (1) الضمير y للمكانزمن المستقبل • المضارع المستمر • خصوصيات الكلمة المنطوقة الضمير على (2)	حروف الجر وراء تكوين الطبق مقالات جزئية / محددة / غير محددة الكمية السلبية: لا توجد ضمائر COD: les la, le, ' , الهياكل المختلفة للوحة ضمائر COI: له , ضمائرهم النسبية QUI / QUE	التعبير عن الكمية الدقيقة الضمير في التعبير عن الكمية المتبقية (ne ... plus) , من الكمية المقيدة (ne ... que) مكان الصفات المؤهلة (2)	المضارع المستمر • خصوصيات الكلمة المنطوقة الضمير على (2)
	معجمي	شروط الطقس والمناخ الحواس والأحاسيس والتصورات الموقع والوضع الصفات الجغرافية لوصف مكان في الهواء الطلق والأنشطة الترفيهية	الأغذية بعض التعبيرات الترددية الملابس والاكسسوارات تقدير إيجابي / سلمي الألوان والحجم / الحذاء توصيف الأشياء الصفات	المحلات / التجار تعبيرات الكمية العروض التوصيف الإيجابي: سلمي الصيغ المطلوب ترتيبها صفات التوصيف الإيجابي / السلمي • سجل مألوف (2)	• الأنف [أ] • التمييز [o] / [5] التنغيم: رد فعل إيجابي أو سلمي على اقتراح تمييز الأنف الرئيسية الثلاثة	
	علم الصوتيات	الضوضاء والحروف الساكنة (الفعل ومطلق سراجه) التمييز [س] / [ب] التمييز [س] / [5]	• صيانة وحذف التنغيم المتقادم: التقدير الإيجابي / السلمي ، الشك و الإقناع • التمييز [g] / [k]	• الأنف [أ] • التمييز [o] / [5] التنغيم: رد فعل إيجابي أو سلمي على اقتراح تمييز الأنف الرئيسية الثلاثة	• الأنف [أ] • التمييز [o] / [5] التنغيم: رد فعل إيجابي أو سلمي على اقتراح تمييز الأنف الرئيسية الثلاثة	
	الموضوعات والمحتوى والأهداف	الفصول المناخ • مونتريل الإدارات والأقاليم في الخارج، أنشطة ريونيون في الهواء الطلق الأنشطة الثقافية في بروكسل، العاصمة الأوروبية كتيب السفر اكتشف مغني يتحدث الفرنسية فهم أغنية تنتمي إلى تراث الأغنية حديث باللغة الفرنسية	تذوق الأسبوع تنظيم وجبة نموذجية وعادات الأكل في فرنسا أزياء • هدايا المناسبات كتيب السفر اكتشف مصممًا فرنسيًا وتخل أشياء مصممة للحياة اليومية عبر عن نفسك عن الألوان: التفضيلات، والرمزية ... فهم / إنتاج قصيدة قصيرة	مشتريات المستهلك اليومية وطرق السداد العروض والحجز بالمسرح تقييمات المطاعم كتيب السفر فهم دراسة عن التزهات الثقافية المفضلة وزيارات الفرنسيين فهم دراسة وشهادات حول استهلاك برنامج express french بنفسك	مشتريات المستهلك اليومية وطرق السداد العروض والحجز بالمسرح تقييمات المطاعم كتيب السفر فهم دراسة عن التزهات الثقافية المفضلة وزيارات الفرنسيين فهم دراسة وشهادات حول استهلاك برنامج express french بنفسك	



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic République Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة أم البواقي- العربي بن مهيدي
University of Oum El Bouaghi - Larbi Ben M'hidi -
مركز التعليم المكثف للغات
Center for Intensive Language Teaching



حـ و ص لة

تُسمى مهارات تعلم اللغات الأجنبية الأربعة هذه بالـ Macro Skills ، أي المهارات العامة أو المفتاحية في اللغة، وتضم كل منها مجموعة من المهارات الثانوية الأكثر تفصيلاً والتي قد تكون مشتركة بين المهارات الأربعة جميعها، مثل القواعد واللغويات والفهم والاستيعاب وغيرها.

ومن الجدير بالذكر أنّ عملية التعلّم واكتساب اللغة تتمّ في الغالب بالترتيب الموضح أعلاه، إذ يبدأ المتعلّم أولاً بسماع اللغة الإنجليزية، ثمّ يكتسب مهارات التحدّث دون أن يمتلك معرفة حول كيفية كتابة الكلمات أو قراءتها