

الملتقى الوطني الثاني حول تعليمية اللغة العربية والنص الأدبي

قراءة في المناهج التعليمية الجزائرية الراهنة - التحديات والاستشرافات -

تنظم كلية الآداب واللغات بالتنسيق مع مخبر تعليمية اللغة العربية في النظام التعليمي الجزائري / كلية الآداب واللغات - جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي :

الملتقى الوطني الثاني حول : قراءة في المناهج التعليمية الجزائرية الراهنة

التحديات والاستشرافات-

- الإشكالية التي يطرحها موضوع التظاهرة :

يواجه النظام التعليمي في الجزائر في الوقت الراهن تحديات شتى متعددة ومتنوعة ، محلية وعالمية تستدعي من أصحاب القرار السياسي ، والخبراء في ميدان التربية والتعليم التصكير بعمق وروية في ضرورة إعادة قراءة المناهج المدرسية قراءة فاحصة وناقدة في ضوء المستجدات العلمية والتكنولوجية الراهنة ، لمواجهة التحديات التي تضغط على المعلم والمتعلم والأسرة والمجتمع ، لأجل ذلك بات من الضروري أن يعاد النظر في بناء المناهج التربوية ، والسعي إلى تطويرها لتستجيب بفاعلية للمستجدات المعاصرة على المستويين الوطني والعالمي، بما يحقق بناء الفرد الجزائري المنشود في السياسة التربوية الجزائرية . فعملية تطوير المناهج الدراسية لا بد أن تشمل جميع مكوناتها من مقررات

وأهداف وطرق ووسائل ، وكتب مدرسية ، وأساليب التقويم وتدابيره ، كما هو معلوم أن التطوير ليس عملية أحادية الجانب تفرض من خارج السياق المجتمعي والتربوي ، إنما هي عملية تفاعلية تشاركية ، وتعاونية تنبع من احتياجات المجتمع الجزائري ، وحاجيات الانفتاح على الآخر ، ويساهم فيها الجميع ، من خبراء ومدرسين وأولياء التلاميذ. لذلك ما فتئت الجزائر تستفيد من التطور العلمي الهائل في ميدان تصميم المناهج المدرسية ومن تقنيات التكنولوجيا المعاصرة بهدف تجويد مخرجات التعليم في شتى الروافد لتحقيق الأهداف السامية المتوخاة منها ، بما يترجم آمال المجتمع وقطاعاته لمستقبل أكثر تطورا وازدهارا .

وفي ظل هذه التحولات التي تعيشها الأسرة والمجتمع، تطرح الإشكاليات الآتية:

✓ ما واقع المناهج المدرسية الجزائرية الراهنة؟ ما هي

جملة النقص والثغرات الحاصلة فيها ؟

✓ ما سبل النهوض بالمناهج المدرسية بها ، ترشيدا وتقويما ؟
✓ ما مكانة تعليمية اللغة العربية واللغات الأجنبية ضمن المناهج المدرسية الحديثة ؟

ما هي أهم المقاربات التعليمية الكفيلة بتعزيز تعلم وتعليم اللغة العربية واللغات الأجنبية ؟
المحاور الأساسية للتظاهرة العلمية :

•قراءة في بناء المناهج المدرسية الجزائرية في تعلم وتعليم اللغة العربية واللغات الأجنبية النافذة.
•النقص والبدائل .

•قراءة في واقع الكتب المدرسية الجزائرية ومدى استجابة مضمونها ومحتوياتها التعليمية والمعرفية لحاجات

المتعلمين

وتطلعات السياسة التربوية الجزائرية .
•قراءة في مدى نجاعة المقاربات التعليمية المطبقة في ميدان تعليمية اللغة العربية واللغات الأجنبية (فرنسية ، إنجليزية) .
•حظ الأستاذ الجزائري والمؤهلات العلمية والبيداغوجية في مجال تعليمية اللغات .
•إشكالية تدني الأداء المعرفي واللساني للمتعلم الجزائري في مجال اكتساب علوم اللغة العربية وآدابها ، وإشكالية ضعف التواصل باللسان الأجنبي مشاهير وتحرير.

أهداف التظاهرة العلمية :

♦ الاطلاع على المستجدات العلمية والبيداغوجية في بناء مناهج تعليم في النظام التعليمي الجزائري .

♦ الكشف عن عناصر القوة في المناهج المدرسية الجزائرية الحالية لتعزيزها والنقص المراد معالجتها.

♦ تقويم الكتاب المدرسي الجزائري شكلا ومضمونا في ضوء المعايير العلمية والتربوية.

♦ سبل النهوض بتعليمية اللغة العربية وتعليمية اللغات الأجنبية .

♦ اقتراح البدائل الممكنة والمتاحة في تعليمية اللغة العربية واللغات الأجنبية .

♦ اقتراح أنجع المقاربات التعليمية الحديثة في مجال النهوض باللغة العربية واللغات الأجنبية .

♦ السعي إلى الاستفادة من الوسائط التكنولوجية الحديثة في مجال تدريس اللغات .

يرحب الملتقى بالأساتذة و المتشدين التربويين و مفتشي التوجيه المدرسي و طلاب الدكتوراه من كافة المؤسسات التعليمية و الجامعات، و الجمعيات القوية و الثقافية للمشاركة في المؤتمر بتقديم ورقة بحثية، أو المشاركة بحضور جلسات المناقشات

ضوابط المشاركة

تدعو اللجنة المنظمة للملتقى الراغبين في المشاركة إلى إرسال ملخصات بحوثهم ذات الصلة بأحد محاور الملتقى. يقدم الباحث ملخصاً بحدود 200 كلمة يتضمن عنوان البحث، وعلاقته بمحاور المؤتمر، وأهميته، وأهدافه، وهيكل البحث مرصفاً بسيرة ذاتية مختصرة، وبصورة شخصية حديثة في أعلى الصفحة.

بعد قبول الملخص يرسل الباحث بحثه وفق الشروط الآتية:
1- اتساع المقال بالجددة والأصالة، ومقومات البحث العلمي السليم، وألا يكون قد عرض في مؤتمرات أخرى، أو نشر في دورية من الدوريات

2- أن لا يقل نص البحث عن 20 صفحة وألا يزيد عن 30 صفحة.

3- احترام الضوابط العلمية والأكاديمية في كل ما يتعلق بالتوثيق الدقيق للمصادر والمراجع والهوامش التي تثبت متسلسلة في أسفل كل صفحة.

4- يطبع البحث على الحاسوب بخط نوع Traditional 16 (Arabic) وبمسافة مزدوجة بين السطور حجم 15، 1، الخط 16 للعناوين و 14 للمتن، الهوامش سفلي- علوي يمين يسار 2 سم، التهميش 12 في صفحة البحث مرتبة ومرقمة.

5- تثبت قائمة المصادر والمراجع مستوفاة في آخر البحث مرتبة على حروف المعجم.

6- لا تقبل المداخلات الثنائية.

هـم جءاء لغة الملتقى العربية الفرنسية و الإنجليزية

اللجنة العلمية للملتقى

أ. د فريدة حويار الرئيس الشرفي

➤ أ.د لعلي تراوي : مدير الملتقى

➤ د شكر لقمان : رئيس الملتقى

➤ أ.د فاتح حميلي : رئيس اللجنة العلمية

أعضاء اللجنة العلمية :

أ.د بلقاسم دكلوك

أ.د مروش سارة

أ.د سكيته قلور

أ.د فيصل حصيد

أ.د محمد بوادي

أ.د توار سعودي

أ.د نضر حشلافي

أ.د عبد المالك بلخيري

أ.د عبد الوهاب شعلان

د.أمينة امقران

د. ميلود حركاتي

د. الوردي غنيمي

د. صابر كتوز

د. جلال خشاب

د. قتلوز كبلوتي

د. هشام بلخير

د. عادل بوديار

اللجنة التنظيمية :

رئيس اللجنة التنظيمية: أ. راضية عداد

أ. سميرة بارودي

أ. سمير دريسي

أ. لامية عيطو د. سامي الوافي

د. مختار حملوش أ. زهية غول

أ. مراح فهيمت د. سعيد قوراري

د. يمينت بن سويكي

الطلبة :

الائزة بركات ، هارون لعبيدي ، شعيب زياد ، زين

العابديبيركن حميلي ، جلاد فطيمت ، دريال أمال ،

بركاني كلثوم

تكاليف الملتقى 4000 دج للأساتذة / 2000 دج للطلبة .

مواعيد مهمة :

تعد أعمال الملتقى 17 و 18 ديسمبر 2018 م.

تستقبل طلبات المشاركة وملخصات البحوث إلى

غاية : 29 / 11 / 2018.

يبدأ المشاركة بالموافقة على طلب

المشاركة يوم : 06 / 12 / 2018.

آخر موعد لاستلام المداخلات كاملة يوم :

09 / 12 / 2018.

الاتصال

الهاتف : 06.74.15.57.65

Chaker.lokmane@gmail.com

الهاتف : 06 99 36 86 31

fatah.hambli@gmail.com