

Domaine	Psychologie et sciences de l'éducation	
Chef de projet	بشير حسام	Bachir.Houssam@univ-oeb.dz
Membres	مرابط مسعود	
	مالك رضا	
	حملوي عامر	

Intitulé

مستوى التفكير الإبداعي لدى طلبة معاهد وأقسام التربية البدنية والرياضية

Problématique

إن المتتبع لمسار الدراسات النفسية والتربوية في القرن العشرين , يلاحظ أنها أخذت مسارا جديدا يختلف عن ما كانت عليه هذا ويعتبر التعليم بصفة عامة من الوسائل المساعدة على تحقيق التنمية في كل مستوياتها وأبعادها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية , ولهذا فهو في كل بلدان العالم موضوع اهتمام جد خاص , ذلك أنه يوجه القدرات وينشر المعرفة ويعمل على رفع المستوى العلمي للشعوب في مختلف المراحل التعليمية بدءا بالتعليم الابتدائي إلى التعليم الجامعي الذي يهدف إلى إنتاج المعرفة من خلال البحث العلمي والتكوين , كما يعمل على إعداد كفاءات بشرية مؤهلة للإسهام في التنمية وتلبية حاجات سوق العمل بزيادة معلومات الطالب المعرفية وتنمية اتجاهاته ومختلف مهارات التفكير لديه ..

لقللة الدراسات في الجزائر حول هذه المهارات -في حدود اطلعنا- في مرحلة التعليم العالي باستثناء دراسة "بن حفيظ مفيدة، 2005"، حول علاقة التفكير الإبداعي بالتفكير الميتا معرفي عند طلبة الماجستير والدكتوراه من جهة، وقللة الاهتمام بمهارات التفكير بصفة عامة عند الفرد رغم أهميتها من جهة ثانية، ودور نظام التعليم العالي والإصلاحات الأخيرة في زيادة تنمية المهارات من جهة ثالثة دفعنا للقيام بدراسة وصفية للكشف عن دور نظام التعليم العالي في مرحلة التدرج في تنمية هذه المهارات وبناءا على هذا تتحدد إشكالية الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي: - ما مستوى التفكير الإبداعي لدى طلبة جامعة أم البواقي ؟