

الاجابة النموذجية في مقياس تعليمية النشاطات البدنية والرياضية

السؤال الاول 4ن : من أين يشتق أستاذ التربية البدنية والرياضية الهدف الخاص بالوحدة التعليمية (هدف الحصة)

الاجابة : من مؤشرات الوحدة التعليمية للنشاط الممارس والتي يستخرجها من الكفاءة القاعدية التي يستخرجها من الكفاءة الختامية والتي يستخرجها من الكفاءة النهائية للطور التعليمي .

السؤال الثاني : 5ن : كيف تتفاعل مركبات العملية التعليمية (الديدانكتيكية) خصوصا إذا غاب أحد أطرافها؟؟

الاجابة : تسمية مركبات العملية التعليمية : المعلم ، المتعلم ، المعرفة

ذكر دور كل واحد ، ثم ذكر تأثير أو تهميش كل دور وانعكاساته على العملية التعليمية .

السؤال الثالث: 2 ن أذكر أوجه الفرق بين الوحدة التعليمية / التعليمية الموجهة للنشاط البدنية الرياضي التربوي والوحدة التدريبية الموجهة للتدريب الرياضي

الوحدة التعليمية التعليمية الموجهة للنشاط الرياضي التربوي تحتوي نشاطين ، محدودة بمدة من خلال البرنامج التدريسي . وتحدد أهدافها من خلاله .

الوحدة التدريبية ينبغي أن تحتوي على محددات الحمل التدريبي ، في نشاط رياضي واحد ، ويحدد هدفها من طرف المدرب .

السؤال الرابع 9ن : أنجز وحدة تعليمية تعليمية / تدريبية مدتها ساعتين تمتحوي نشاطا فرديا وآخر جماعيا حسب الاهداف التالية:

النشاط الفردي : تنمية التوافق العصبي العضلي أثناء الجري السريع

النشاط الجماعي : تحسين مهارة الإرسال في الكرة الطائرة

الاجابة : بطاقة هوية للوحدة التعليمية / التدريبية : اسم ولقب الاستاذ ، المؤسسة ، النادي ، القسم ، المستوى المعلومات الوصفية : الوسائل ، المدة ، النشاط ، الفصل ، المكان .

المرحلة التمهيدية 1ن: ذكر كل ما ينبغي القيام به .

المرحلة الرئيسية 6ن : كل تمرين مقترح يخدم الهدف ، متطلبات الحمل التدريبي ، ظروف الانجاز ، ملاحظات،

1ن

المرحلة النهائية : 1ن : ذكر كل محتوياتها

0.5 نقطة للتنظيم