

الإجابة النموذجية

المقياس: تعليمية الأنشطة البدنية والرياضية
سنة ثانية ماستر النشاط الرياضي التربوي

الجواب الأول:

تعريف المصطلحات:

استراتيجية الفروق الفردية: طريقة يستعملها المعلم أو المربي للتمييز بين الأفراد من حيث الجنس، العمر، السن، الخصائص الفيزيولوجية والمورفولوجية لنجاح العملية التعليمية. **1ن**
تثبيت التوافق الجيد: هي المرحلة الثالثة من مراحل التعلم الحركي حيث تتميز بالأداء العالي للمهارة الحركية **1ن**
النقل الديداكتيكي لتعلم المهارة الحركية: هي تحويل المعارف والمفاهيم النظرية إلى تطبيق عملي للأداء. **1ن**
الكفاءة الختامية: هي الغاية المراد الوصول إليها خلال نهاية الموسم الدراسي. **1ن**
التقويم التربوي: هي محاولة إصلاح الإعوجاج والخلل أثناء العملية التعليمية من أجل التصحيح والتثبيت. **1ن**

الجواب الثاني:

- أ- إختيار الطريقة المناسبة: الطريقة الجزئية الكلية لأن المهارة معقدة **1ن**
- ب- الموقف الأول: تجزئة المهارة **2 ن**
- ت- الوقف الثاني: تركيب المهارة **2ن**

الجواب الثالث:

- ☞ مقدمة **01**
- ☞ شرح كل من:
- ☞ التعلم الحركي **1.5 ن**
- ☞ التوافق بين المعلم، المتعلم، المادة التعليمية **1.5ن**
- ☞ ذكر خصائص المتعلم **1.5ن**
- ☞ شروط التعلم: الاستعداد- الدافعية – القابلية ... **1.5ن**
- ☞ طرق التعلم: الكلية – الجزئية – المختلطة – المحاولة والخطأ. **1.5ن**
- ☞ الأمثلة. **2ن**