



جامعة العربي بن مهيدي – أم البواقي -
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

السنة الجامعية: 2025-2026

السادسي: الخامس

المقياس: طرائق التدريس

المستوى: ثالثة ليسانس (نشاط رياضي تربوي)

الإجابة النموذجية لامتحان الدورة العادية

الأسئلة

الجانب النظري: اختر الإجابة الصحيحة (12ن)

7. أي جانب من قنوات النمو يبلغ أقصى مدى في الأسلوب التبادلي؟

- أ. الجانب المهاري
ب. الجانب الاجتماعي 1
ج. الجانب المعرفي
د. الجانب البدني

8. من عيوب أسلوب التطبيق الذاتي:

- أ. تعزيز المسؤولية
ب. احتمال عدم دقة التقويم الذاتي 1
ج. مراعاة الفروق الفردية
د. تنمية الاستقلالية

9. أسلوب التطبيق الذاتي (المراجعة الذاتية) يتميز بـ:

- أ. تقويم التلميذ لأداء زميله التلميذ
ب. تقويم المعلم لأداء التلميذ
ج. تقويم التلميذ لأدائه بنفسه 1
د. استخدام بطاقة المعيار في عملية التقويم

10. الأسلوب التبادلي يعتمد أساساً على:

- أ. العمل الفردي
ب. التعلم الذاتي
ج. التعاون بين التلاميذ 1
د. التلقين المباشر

11. تعاقب الأسئلة تقود إلى إجابة واحدة صحيحة، في الأسلوب:

- أ. الاكتشاف المتشعب
ب. الأسلوب التدريبي
ج. الاكتشاف الموجه 1
د. الأسلوب التبادلي

12. جوهر أسلوب الاكتشاف الموجه يقوم على:

- أ. التلقين المباشر بعد الاكتشاف
ب. التكرار الآلي قبل الاكتشاف
ج. التشتت ثم الاستفهام ثم الاكتشاف 1
د. المحاكاة أثناء عملية الاكتشاف

1. أي المفاهيم التالية يُعد أوسع شمولاً؟

- أ. التدريس
ب. التعلم
ج. التعليم 1
د. التقويم

2. يُقصد بالتدريس أنه:

- أ. عملية تلقين معلومات فقط
ب. نشاط إنساني هادف ومخطط 1
ج. تعلم ذاتي موجه
د. عملية غير مقصودة وغير مخططة

3. التعلم هو:

- أ. نقل المعارف من المعلم إلى المتعلم
ب. عملية داخلية تؤدي إلى تغير في السلوك 1
ج. شرح المحتوى الدراسي
د. تنظيم الدرس

4. الفرق الأساسي بين الطريقة والأسلوب هو أن:

- أ. الأسلوب أوسع من الطريقة
ب. الطريقة أوسع من الأسلوب 1
ج. كلاهما له نفس المعنى
د. الأسلوب يخص المحتوى فقط

5. أي من قنوات النمو يكون في أدنى مستوى في الأسلوب الأمري؟

- أ. الجانب المهاري
ب. الجانب الانفعالي
ج. الجانب الاجتماعي 1
د. الجانب المعرفي

6. بطاقة المعيار تُستعمل أساساً في:

- أ. الأسلوب الأمري فقط
ب. الأسلوب التدريبي والتبادلي والذاتي 1
ج. أسلوب الاكتشاف فقط
د. الأسلوب التقليدي

الجانب التطبيقي: عالج الوضعية التالية: (08ن)

الوضعية

بصفتك أستاذ تربية بدنية ورياضية، تريد تعليم الإرسال من أسفل في الكرة الطائرة لمجموعة مبتدئين.

1. ما هي الطريقة المناسبة لتعليم هذه المهارة؟ لماذا؟

1

الطريقة الكلية ----- المهارة كاملة ولا يمكن تجزئتها- طريقة غير مملدة للتلاميذ- لا تستغرق وقت طويل- لا تحتاج طاقة عصبية كبيرة.

2. أي أسلوب تدريسي تختار؟ ولماذا؟

الأسلوب الأمري ----- يُستخدم مع المتعلمين الصغار في السن وأيضاً يُستخدم مع المبتدئين لتعلم المهارات.

1

3. حدّد دور المعلم ودور التلميذ في هذا الأسلوب.

أ- دور المدرس في الأسلوب الأمري:

1

- تحديد الموضوع الدراسي الذي سوف يتم تنفيذه.

- توظيف النشاط الحركي من خلال الشرح اللفظي مستعينا بنموذج سواء من قبل المدرس أو من أحد التلاميذ الممتازين يوضح كيفية الأداء وخطوات تدرج المهارة.

- المدرس مسؤول عن اتخاذ جميع القرارات من حيث اختيار الموضوع الدراسي وتنفيذه واتخاذ قرارات التقويم.

- المدرس مسؤول عن الإجراءات التنظيمية المستخدمة وتمثل في ما يجب أن يكون عليه من إعداد وتنظيم الدرس.

- تقسيم التلاميذ وفق الأشكال التنظيمية المستخدمة في الدرس.

ب- دور التلميذ في الأسلوب الأمري:

1

- يؤدي جميع التلاميذ نفس التمرين وفي وقت واحد.

- الاستجابة لنداء المدرس وتعليماته وجميع قراراته، والتقليد بالنموذج الذي يقدمه المدرس أو أحد التلاميذ.

- الالتزام بالوقت الذي يحدده المدرس عند تنفيذ الدرس.

4. حدّد قنوات النمو المتوقعة مع الدرجات

أ- قنوات النمو في الأسلوب الأمري:

1

⊙ الجانب المهاري: يقف دور الطالب عند حد التلقي وبذلك يكون في أدنى مستوى له.

⊙ الجانب الاجتماعي: إن تلقي الأوامر من المعلم لا يؤدي إلى تفاعل اجتماعي وبذلك يكون النمو الاجتماعي في أدنى مستوى له.

⊙ الجانب الانفعالي: بعض الطلاب لا يتقبلون الأوامر بشكل دائم مما يؤثر على مستوى الراحة النفسية لديهم، والبعض

يتقبل الأوامر والتلقين فيشعرون براحة كبيرة.

⊙ الجانب المعرفي: يركز هذا الأسلوب على مستوى التذكر وهو أقل مستويات المعرفة.

ب- الدرجات:

1

قنوات النمو				اسم الأسلوب	الرقم
الجانب المعرفي	الجانب الانفعالي	الجانب الاجتماعي	الجانب المهاري		
1	1	1	1	الأسلوب الأمري	1