

جامعة العربي بن مهيدي

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

بروفيسور: نواصرية منى

مقياس: انتقاء وتوجيه رياضي

السنة: الثالثة ليسانس

الإجابة النموذجية:

الجواب الأول :

***تعريف الانتقاء: (02ن)**

-يعرف الانتقاء بأنه"اختيار العناصر البشرية التي تتمتع بمقومات بمقومات النجاح في نشاط رياضي معين(حسانين -1999)

-يعرف (زاتسورسكي) Zatsyorsky 1979الانتقاء في المجال الرياضي بأنه (عملية يتم من خلالها اختيار أفضل اللاعبين علي فترات زمنية متعددة وبناء علي مراحل الإعداد الرياضي المختلفة) (أبو العلا أحمد)

وعموما يعرفه "مارتين ويك" هو عملية الملاحظة لأشياء أو تصرفات خارقة يقوم بها كائن بشري(EDGARTHIL)

أما في المجال الرياضي فيقول"روثنيك " بأنه الاختيار الجاري بين الرياضيين من طرف المؤسسات المخولة لذلك في مختلف المستويات بهدف تسهيل تطور الموهبة وتشجيعها (Vigat- ، WEINICK)

كما يعرفه مفتي إبراهيم حماد بأنه عملية يتم من خلالها اختيار أفضل العناصر من اللاعبين خلال عدد كبير منهم ، طبقا لمحددات معينة

كما نعرفه هدي محمد محمد الخطري بأنه (اختيار أفضل اللاعبين واللاعبات في المجموعة المتاحة منهم من خلال الدراسة المتعلقة لجميع

الجوانب المؤثرة في المستوى الرياضي اعتمادا على الأسس والطرق العلمية السوية.) (محمد الخصري)

-ويقول عنه richrd monpetti أنه عملية تتطلب العثور في وسط كبير ، على

أفراد لديهم قابلية لإعطاء مهارات عالية في رياضة معينة

يمكن تعريفه بأنه عملية التشخيص للأفراد الذين يمتلكون كفاءات عالية للعب في المنافسات ذات المستوى العالي ، وللتشخيص فإن القدرات واستعدادات الفرد سواء المرفولوجية والبيولوجية تقترب بأقصى حد ممكن من متطلبات ذلك النشاط الرياضي المعين ، وتكون كذلك لها إمكانية

التطور مع عملية التدريب

ويقول "ريسان خريط مجيد" إن عملية الاختيار تساعد في استثمار الجهود البشرية في هذا الميدان كما أنها تأتي بأفضل العناصر من الناحية

البدنية والنفسية والفيزيولوجية والاجتماعية إلى التدريب المكثف المتقن مما يساعد في إحراز أفضل النتائج

*** الانتقاء الرياضي: (02 ن)** هو عملية مهمة للوصول إلى المستويات العليا، والحصول على الإنجاز الرياضي عن طريق الانتقاء

الصحيح والعلمي. والانتقاء عملية في غاية الصعوبة، نظراً لأن المدرب عليه أن يتنبأ للناسي بقراته الرياضية المستقبلية التي لم تظهر بعد في الوقت الحالي.

وزدادت أهمية الانتقاء في المجال الرياضي، حيث ارتفعت أعداد الممارسين لكرة القدم، ونتيجة لاختلاف خصائص الأفراد في القدرات البدنية والعقلية والنفسية .

بالتالي يكون انتقاء الرياضيين وفقا لاستعداداتهم من جهة ومتطلبات النشاط من جهة أخرى. (محمد الخير) ويعتبر اختيار الخامة المناسبة لممارسة النشاط الرياضي ،هي أولى خطوات التفريق على سلم البطولة لهذا النشاط. (الحاوي)

ويرى بسطويبي في هذا الصدد بأن انتقاء الرياضيين بوقت مبكر له أهمية كبيرة ذات تأثير ايجابي على تقدم مستوى أولئك اللاعبين وفي مختلف الألعاب الرياضية، وان ذلك الانتقاء يجب أن يكون مقترنا باستعداداتهم الخاصة في المساهمة البناءة في ذلك التقدم المنشود ، حيث يسهم الانتقاء في اكتشاف مبكر للموهوبين رياضيا وفي مراحل الانتقاء المختلفة كما أنه حتما سوف يساعد على الحفاظ

على المواهب الرياضية من الضياع ، ومن ناحية أخرى فإن الانتقاء المبكر سيوفر الكثير من الوقت والجهد وفي مختلف أنواع الرياضة.

***واجبات الانتقاء الرياضي:(03ن)**

إن أبرز نقاط واجبات الانتقاء الرياضي حسب هدى محمد تتمثل في الآتي :

أولها:تحديد إمكانيات الناشئ التي لها صفة التنبؤ بالمستوى الرياضي الذي يمكن أن يصل إليه الناشئ في الوقت الافتراضي للبطولة.

ثانيها:إمكانية ضمان استمراره في ممارسة النشاط بمستوى ممتاز وعلى الرغم من كون نجاح الناشئ في

الممارسة بالمرحلة الأولى للانتقاء يعتبر أحد مؤشرات صدق عملية الانتقاء إلا أن النتائج المستقبلية تعتبر المعيار الأمثل لنجاح عملية الانتقاء ، وهذا النجاح المستقبلي يخضع لعوامل أخرى وهذا ما يزيد المشكلة تعقيدا .

وقد يكون هذا ما دعا بعض المفكرين إلى التصريح بأن الاختبارات التمهيدية للانتقاء ليست الحد الفاصل لنجاح عملية الانتقاء ، حيث يتطلب الأمر مرور فترة زمنية من التدريب المنتظم يلاحظ خلالها تقدما منظما أيضا في مستوى الناشئ ، فكثيرا ما يلاحظ أن الناشئين يسجلون نتائج غير طيبة في البداية ثم يلي ذلك ظهور معدلات جيدة في المستوى مع تقدم التدريب ، أو العكس لذا فإن دراسة سرعة التقدم في النتائج وسرعة الزيادة في حجم التدريب تعد من المؤشرات الجيدة في عملية الانتقاء. (محمد الخصري) .

الجواب الثاني:

-مفهوم التوجيه الرياضي(02ن):هو مجموعة الخدمات التي تهدف إلى مساعدة اللاعب السوي على أن يفهم مشاكله، وأن

يستثمر إمكاناته الذاتية من قدرات ومهارات واستعدادات وميول .ويعرف أيضاً بأنه: (مجموعة من

الخدمات النفسية والتربوية والمهنية تقدم للفرد لمساعدته على التكيف في المدرسة والمجتمع أو مكان

العمل). والتوجيه: (هو أكثر من أسلوب أو تكنيك، أنه فن التواصل مع الناس، وهو علم يسمح بتبادل المعلومات الصحيحة التي يمكن استغلالها لمصلحة الفرد).

يتناول التوجيه موضوعات ومشكلات متعددة وذلك باستخدام عدة وسائل من أجل إتمام وظيفته بشكل صحيح، وهذه الوسائل تذهب بعيداً عن ملاحظة الفرد «اللاعب» لنفسه إلى ملاحظة الآخرين له، ومن التقدير الكيفي إلى القياس الكمي، وقد أصبحت هذه الوسائل سهلة الاستخدام وبالإمكان الاستفادة منها في عملية التوجيه، وحتى يحقق التوجيه هدفه في مساعدة اللاعب على تخطي مشاكله لابد من تحليل قدراته واستعداداته وميوله واهتماماته وصفاته الشخصية ومراقبة سلوكه في جميع المواقف. (محمود الهيتي)

***أنواع التوجيه الرياضي:(03ن)**

1- التوجيه النفسي:

يعرف «مايلر» التوجيه (بأنه عملية تقديم المساعدة للأفراد؛ لكي يصلوا إلى فهم أنفسهم واختيار الطريق الصحيح والضروري للحياة وتعديل السلوك لغرض الوصول إلى الأهداف الناضجة والذكية والتي تصحح مجرى الحياة) أما «دونالدج مورتنس» فقد عرفه بأنه: (ذلك الجزء من البرنامج التربوي الكلي الذي يساعد على بيئة الفرص الشخصية وعلى توفير خدمات متخصصة بما يمكن كل فرد من تنمية قدراته وإمكاناته إلى أقصى حد ممكن). (محمود الهيتي 2112 ، ص 41)

2. التوجيه التربوي :

يعرفه «مايرز» (بأنه العملية التي تم بالتوفيق بين الفرد بما له من خصائص مميزة من ناحية والفرص الدراسية المختلفة والمطالب المتباينة من ناحية أخرى). (أو هو تقديم المساعدة للطلاب؛ للتعرف على مشكلاته والاهتمام به من خلال معرفة ذاته وإمكاناته حتى يستطيع وضع الحلول المناسبة لهذه المشكلات ، وكذلك اعتماد بعض الأمور التي من خلالها يحقق ذاته.

3. التوجيه المهني:

هو (العملية التي يساعد الفرد على أن يختار مهنة من المهن فيؤهل لها ويدخلها ويرقى فيها). ويقصد به أيضاً معاونته الفرد أو الرياضي على أن ينسجم ويتلاءم ويتكيف مع المحيط الذي يعيش فيه بكل مفرداته الثقافية والاجتماعية ، ويستطيع الاعتماد على نفسه في وضع الحلول لمشكلاته الخاصة ويتخذ قراراته ومواقفه بنفسه. أو هو مساعدة الفرد على اختيار المهنة التي تناسب قدراته واستعداداته وميوله ودوافعه وخطته بالنسبة للمستقبل أي آماله وتطلعاته والتي تتفق ومستوى ذكائه العام. وعلم النفس يحاول أن يساعد الفرد على اختيار مهنته بواسطة تطبيق اختبارات تنبؤية ثابتة وصادقة غير انه يسعى لتحسين تكيفه طبقاً لإمكاناته الذاتية وتبعاً للفرص البيئية المتاحة. وقد حدد Ordione «ثلاثة عوامل تتداخل في تحديد عملية التوجيه.

هي :

1- . اهتمام شديد بالهدف الواجب تحقيقه

2- . الحزم في اتخاذ القرار .

الجواب الثالث:

مفهوم الموهبة (الأطفال الموهوبين): (02ن)

الأطفال الموهوبين و هم فئة اللامعين من الأطفال الأذكياء الذين يتفوقون تفوقا واضحا من الناحية العقلية على أقرانهم في القسم الواحد.

-الموهوبين لا يختلفون في مظاهرهم عن أقرانهم في المدارس العادية ، ولولا مقاييس الذكاء التي تكشف عن قدراتهم لما اتضح لنا ما هم عليه من مواهب و ذكاء رفيع.

-وقد استعمل الباحثين مصطلحات متعددة للطفل الموهوب نذكر منها: العبقرى، المتفوق، النبىه. -استخدم "بيترمان" -التفوق العقلي- بمعى العبقرية ، والتي تظهر فى الحصول على نسبة ذكاء 141 فأكثر فى اختبار ذكاء فردي .

-استعمل علماء النفس المصطلح - التفوق العقلي- للدالة على التفوق فى كل الميادين التي يفدها المجتمع

-مفهوم الموهبة الرياضية : (03 ن)

هناك عدة محاولات لإعطاء تعريف واضح و شامل للموهبة الرياضية و بصفة عامة ، و قد وُصِّح "جوش" مفهومين ترتكز عليهما الموهبة الرياضية :

***المفهوم الثابت:** و الذي تحدد فيه الموهبة في أربع نقاط: -مستوى القدرات العامة للرياضي.

-المحيط الاجتماعي الذي يوفر الإمكانيات العامة لظهور و تطور الموهبة. -الإرادة الكامنة داخل الرياضي ذاته.

-النتائج النهائية و القياسية التي يصل إليها الرياضي.

***المفهوم الديناميكي:**يرتكز أساسا على النقاط التالية: -التطور و التقدم الفعال

لمجموع التقنيات الخاصة للرياضي. -المتابعة المستمرة لتحسين مجموع التقنيات.

-المتابعة البيداغوجية العامة.

و انطلاقا من هذين المفهومين (الثابت و الديناميكي) يستخلص "جوش" أن الموهبة هي جملة من التطورات التي يمكن أن نعطيها المفهوم التالي:

"هي الاستعدادات و القدرات الفعالة المميزة للرياضي ، من تقنيات أداء و مهارات ذات المستوى العالي المتميزة، التي تبلغ أعلى مدى من التطور من خلال المتابعة و المراقبة البيداغوجية المستمرة".

كما أن الموهبة عند الطفل أو اليافع هي مجموعة من المميزات اللازمة التي يمكنها أن تتطور تحت ظروف و يمكن أن تكون هذه الاستعدادات فطرية أو مكتسبة ، و بشكل خاص الموهبة الرياضية هي .معينة في رياضة ما حالة استثنائية متناهية في الأداء التقني مقارنة مع الحالات الأخرى

3.الموهوب الرياضي:(03ن)

يقول "اروين هان" في تعريفه للموهوب الرياضي "هو الذي يملك قدرات ذات مستوى

علي فوق المتوسط في جميع التخصصات الرياضية "(Erwinhahn).

أما "فاينك" فيعرف "الموهوب كفؤ و مؤهل ، يظهر ذلك في تفوقه على مؤهلات متوسطة بالإضافة إلى تطوره الكلي".

ويعرف ايضا "الموهوب الرياضي متميز بامتلاك مهارات و قدرات مختلفة في ميادين مختلفة تساعد على تحقيق نتائج رياضية عالية