

التصحيح النموذجي

*الأسئلة: أجب عن الأسئلة التالية إجابةً علميةً مختصرةً ودقيقةً:

س1. ما نوع التفكير الذي يُعرف بأنه مجموعة من المهارات تتضمن الطلاقة، المرونة، والإحساس بالمشكلات؟ (01ن)

ج1: التفكير الذي يُعرف بأنه مجموعة من المهارات تتضمن الطلاقة، المرونة الخ هو: **التفكير الإبداعي**

س2. ماهي الخطوات المنهجية التي يسير وفقها التفكير العلمي. مع اعطاء مثال في ميدان علوم وتقنيات الانشطة البدنية والرياضية ؟ (02ن)

ج2: يسير التفكير العلمي وفق الخطوات التالية:

- الملاحظة. - تحديد المشكلة. - صياغة الفرضية. - التجريب. - تحليل النتائج. - الاستنتاج.

مثال: **العلاقة بين الحالة النفسية والأداء الرياضي**

- الملاحظة: **ظهور القلق على اللاعب قبل المنافسة .**

- تحديد المشكلة: **أحد الناشئين الموهوبين بدأ يفقد تركيزه في المباريات**

- صياغة الفرضية: **التوتر النفسي يؤثر على الأداء**

- التجريب: **إدخال تمارين التنفس والاسترخاء قبل المباراة**

- تحليل النتائج: **تحسن أدائه وزادت ثقته بنفسه**

- الاستنتاج: **الاسترخاء النفسي يساعد على تحسين الأداء الرياضي**

س3. ما هي المعايير الواجب توفرها في الموضوع الجيد للبحث ؟ (02ن)

ج3: **الأصالة والجدة، الأهمية التطبيقية، الوضوح والتحديد، إمكانية البحث (توفر الأدوات والعينة)، الاهتمام الشخصي للباحث، ومراعاة الزمن والإمكانات المتاحة.**

س4. عرف "المشكلة البحثية" واذكر مصادرها في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. (02ن)

ج4: **المشكلة البحثية: هي جوهر البحث وتمثل التساؤل الرئيسي الذي يحاول الباحث الإجابة عنه**

- مصادرها: **الملاحظة اليومية للحصص، نتائج البحوث السابقة، شكاوى المتعلمين، تطور المناهج، والنتائج الضعيفة في المنافسات.**

س5. إذا كان المجال العام هو (التعلم الحركي)، والظاهرة هي (ضعف أداء مهارة التمرير في كرة اليد لدى التلاميذ)، قم بصياغة عنواناً أولياً للبحث مع تحديد مشكلة دراسة بطريقة استفهامية ؟ (02ن)

ج5:

- الموضوع/العنوان: **أثر استخدام الفيديو البطيء في تحسين أداء مهارة التمرير لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي.**

- المشكلة التساؤل: **هل يساعد استخدام الفيديو البطيء على تحسين أداء مهارة التمرير في كرة اليد لدى التلاميذ؟**

س6. مانوع الفرضية التي تنص على عدم وجود فروق أو علاقة ذات دلالة إحصائية ؟ (01ن)

ج6: الفرضية التي تنص على عدم وجود فروق أو علاقة ذات دلالة إحصائية هي: **الفرضية الصفرية**

س7. حول سؤال البحث التالي إلى فرضية بديلة موجهة:

- هل يؤثر استخدام الألعاب المصغرة في تنمية الرشاقة لدى التلاميذ ؟ (01ن)

ج7: استخدام الألعاب الصغيرة يؤثر بشكل فعال في تحسين مستوى الرشاقة لدى التلاميذ

س8. قام باحث بتسجيل عدد الأخطاء المرتكبة في مباراة كرة قدم دون التدخل في اللعب، مانوع أداة الملاحظة التي

استخدمها؟ (01ن)

ج8: الملاحظة التي استخدمها: **هي الملاحظة دون المشاركة**

س9. ما هي الضوابط الأخلاقية التي يجب على الباحث مراعاتها عند استخدام التسجيل الرقمي (صوت أو فيديو) ؟ (01ن)

ج9: **يجب الحصول على موافقة مسبقة من المستهدفين قبل التسجيل، ويُمنع استخدام آلات تصوير أو صوت**

مخبأة، كما أن طلب الموافقة بعد انتهاء التصوير يُعد أمراً غير مقبول أخلاقياً.

س10. اذكر خمس صفات أساسية يجب أن يتمتع بها الباحث العلمي الناجح. ؟ (01ن)

ج10: - الموضوعية.- القياس الكمي والدقة.- التجريب والتحقق.- المنهجية المنظمة.- الحياد والتجرد من الانحياز.

- القابلية للتكرار والتعميم.- التكامل بين العلوم.

س11. قسم باحث مجتمع بحث إلى مجموعات متجانسة داخلياً (ذكور وإناث) ثم اختار من كل مجموعة عينة، عرف

نوع العينة المستخدمة ؟ (01ن)

ج11: **العينة الطبقية: هي عملية تقسيم مجتمع الدراسة إلى مجموعات فرعية متجانسة تسمى (طبقات) بناءً على**

خصائص معينة (مثل: العمر، الجنس، المستوى التعليمي، الدخل)، ثم يتم سحب عينة عشوائية بسيطة من كل طبقة بشكل

مستقل.

س12. اذكر أهم خصائص المنهج الوصفي ؟ (01ن)

ج12: **يعتمد على بيانات واقعية من الميدان، يستخدم الوصف الكمي (أرقام) والكمي (صفات)، ويلتزم**

بالموضوعية والحياد في تفسير النتائج.

س13. ما المقصود بكل من (المتغير المستقل) و(المتغير التابع) في البحث التجريبي مع إعطاء مثال في علوم الرياضة؟ (02ن)

ج13:

- **المتغير المستقل: هو العامل الذي يطبقه الباحث أو يعالجه ليرى أثره، مثل (برنامج تدريبي مقترح).**

- **المتغير التابع: هو المتغير الذي يقاس لتحديد مدى تأثره بالمتغير المستقل، مثل (زمن أداء مهارة أو صفة بدنية).**

س14. ما هي أنواع التصميمات التجريبية الأكثر شيوعاً في ميدان الأنشطة البدنية والرياضية ؟ (02ن)

ج14: - **تصميم المجموعة الواحدة (قياس قبلي وبعدي) - وتصميم المجموعتين المتكافئتين (تجريبية وضابطة).**

بالتوفيق عن أستاذ المقياس