

## السابع الموضوع الثاني "طرائق وأساليب التدريس"

\* الموضوع الأول: تصحيح العبارات العلمية إن كانت خاطئة: (10 نقاط) (تطتين عن كل سؤال)

1. **إيطريقة** هي سلسلة من النشاط الموجه للمدرّس الذي ينتج عنه تعلم لدى التلاميذ أو هي الإجراء الذي يؤدي تطبيقه الكامل إلى التعلّم وهي الوسيلة التي عن طريقها يُصبح التدريس فعّالاً (2)
2. **العمليات التحضيرية** هي مجموعة السلوك والمهام التي يقوم بها المعلم للتخطيط والاستعداد لتنفيذها مع التلاميذ حيث تحدث هذه العملية خارج الفصل الدراسي. (2)
3. يُعرّف الأسلوب **غير المباشر** بأنه الأسلوب الذي يتمثل في امتصاص آراء المتعلمين وأفكارهم مع تشجيع واضح من قبل المعلم وذلك بهدف إشراكهم في العملية التعليمية، وكذلك قبول مشاعرهم واتجاهاتهم وميولاتهم. (2)
4. من خلال تحليل الأسلوب **التدريبي** يظهر جلياً أنّ المعلم يقوم باتخاذ جميع قرارات مرحلتي ما قبل الدرس وما بعد الدرس، ويغفل عن قرارات مرحلة التدريس (القسم الرئيسي أو التطبيقي) إلى التلميذ ليتخذها بنفسه. (2)
5. يقوم المدرّس خلال أسلوب **التفكير المتشعب** باتخاذ قرارات التخطيط والقرار الأساسي يتمثل في الموضوع الدراسي العام أمّا قرارات التنفيذ والتقويم فتنتقل إلى المتعلم، مما يسمح له بالدخول في خبرات وأهداف جديدة تكون نتيجتها الاكتشاف وإنتاج مجموعة من الأفكار المتشعبة (2)

\* الموضوع الثاني: ملأ الفراغات بالمفردات البيداغوجية المناسبة: (10 نقاط) (تطتين عن كل سؤال)

1. **عملية التدريس** هي مجموعة المسلمات والإفترادات التي تترايط فيما بينها بعلاقة بيداغوجية وثيقة، بعضها يصف المادة التدريسية والبعض الآخر يتصل مباشرة بعملياتي التعليم والتعلم (2)
2. **إستراتيجية التدريس** هي عبارة عن خطة تشمل إجراءات منظّمة يقوم بها المعلم لتحقيق مجموعة من الأهداف التعليمية اللازمة لتنفيذ وتحقيق الموقف التعليمي، وذلك من خلال مجموعة من طرائق وأساليب التدريس التي تركز فلسفتها إما على دور المعلم أو على دور المتعلم أو على كليهما، كما تتضمن تنظيمًا محكمًا لأدوار كل من المعلم والمتعلم (2)
3. **الأسلوب التدريبي** هو تحويل بعض القرارات من المدرّس إلى المتعلم لاسيما في القسم الرئيسي، وذلك ما يُعطي فرصة للمتعلم لاكتساب المهارات والاعتماد على نفسه والتعاون مع الزملاء وهذا بإعطاء تغذية راجعة لكل متعلم بطريقة منظّمة ومخططة. (2)
4. من خلال أسلوب **الإكتشاف الموجه** يتخذ المدرّس جميع قرارات التخطيط والقرارات الأساسية هي الأهداف وغرض الفقرة اللفظية، وتصميم أسئلة متعاقبة التي يسترشد بها المتعلم لاكتشاف الغرض. (2)
5. **المقاربة** هي الإقتراب من الحقيقة المطلقة التي لا يمكن الوصول إليها، وهي إستراتيجية عمل لتحقيق هدف معين.