

جامعة العربي بن مهيدي ام البواقي
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية الإجابة
النمذجة لمقياس مشروع البحث

السنة الثانية ليسانس
تربية حركية
الأستاذ : بوراشيد
هشام

الإجابة :

ج 1- أسس و معايير اختيار موضوع البحث : 5ن

- ✓ مناقشة ضمنية و مستمرة مع المشرف و باستشارة المختصين في موضوع البحث للاستفادة من خبرتهم و آرائهم .
- ✓ اختيار الموضوع يفضل ان يكون من طرف الباحث او المشرف .
- ✓ يجب التعرف على المصادر و المراجع التي تنمي للباحث الإحساس بالمشكلة للتوصل الى مشكلة مناسبة للبحث .
- ✓ الجودة و الابتكار لم يسبق ان نوقش هذا الموضوع .
- ✓ ان لا يكون موضوعا ضيقا و لا واسعا للغاية .
- ✓ ان لا يكون غامضا يؤدي الى غموض الفكرة و النتائج .
- ✓ ان لا يكون من المواضيع التي يشتد عليها الخلاف .
- ✓ الدقة و الوضوح في تحديد الموضوع فهو يشمل عنوان الدراسة موجز و فيه كلمات دالة و مفتاحية علمية بعيدة عن الأسلوب الادبي .
- ✓ ان يكون مرنا بحيث لو احتاج الى التعديل امكن ذلك .

ج 2- اهم النقاط الواجب مراعاتها عند كتابة المقدمة: 5ن

- ✓ الحديث من لعام الى الخاص و من الكل الى الجزء و مرتبطة بموضوع الدراسة .
- ✓ يكون الربط فيها بين كل حيثيات الموضوع و كل مؤشرات متغيرات الدراسة .
- ✓ اعتماد على الاقتباس لتدعيم و تعزيز الموضوع بالنظريات و آراء الخبراء و العلماء ، و كذا رأي الباحث .
- ✓ توظيف أسلوب التفكير العلمي و الطرق العلمية في تنظيم و ترتيب الأفكار العلمية بغرض معرفة مدى تحكم و فهم الباحث لموضوع بحثه .

✓ توضيح أسباب و دوافع اختيار موضوع البحث .

✓ توضيح الأهمية لتبيين القيمة العلمية لموضوع الدراسة .

✓ توظيف بعض الدراسات السابقة للاستفادة منها و الاستشهاد بها.

ج4- العلاقة بين الطرق التدريسية الحديثة و التعلم الحركي للتلاميذ الطور المتوسط. 10ن

متغيرات البحث

المتغير المستقل : الطرق التدريسية الحديثة المتغير التابع : التعلم

الحركي

تساؤلات البحث :

هل توجد علاقة بين الطرق التدريسية الحديثة و التعلم الحركي للتلاميذ الطور المتوسط؟

فرضيات البحث :

توجد علاقة طردية بين الطرق التدريسية الحديثة و التعلم الحركي للتلاميذ الطور المتوسط.

لا توجد علاقة بين الطرق التدريسية الحديثة و التعلم الحركي للتلاميذ الطور المتوسط.

اهداف البحث :

معرفة العلاقة بين الطرق التدريسية الحديثة و التعلم الحركي للتلاميذ الطور المتوسط.

المجال الزمني : السنة الدراسية .

المجال المكاني : ملعب او ساحة المتوسطة. المنهج :

المنهج الوصفي .

عينة البحث : تلاميذ الطور المتوسط. نوعها :

عينة عشوائية .

عددها : اكثر من 30 تلميذا.

