

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

• المستوى: السنة الأولى ماستر. • المقياس: بناء وتصميم المنهاج التربوي.

التصميم المنهجية لاختبار السباحة الأول: "تصميم وبناء المنهاج التربوي"

(20 نقطة).

* بنوينا معاً (الاجتهاد)

1. تحطبق عناصر المنهاج التربوي في المؤسسة التربوية: في المواقف التعليمية المختلفة. (01ن)

2. العلاقة بين المنهج والمقرر: المنهج كيان عام يشمل بداخله عدداً كبيراً من المقررات. (01ن)

3. العمل التربوي هو: الإشراف والتوجيه المدرسي الجاد على التلاميذ. (01ن)

4. ضعف الرّلة بين البيئة المحيطة والمدرسة سببه: عدم إتاحة الفرص للمعلم أو المربي للقيام

بالأدوار الموكلة إليه من إشراف وتوجيه ومتابعة للتلاميذ. (01ن)

5. الموقف السلبي للمنهاج بفهومه التقليدي هو: أن المنهاج التربوي بمفهومه التقليدي لا يعطي

التكوين العلمي الجيد للمعلم ولا يزوده بالخبرات العلمية التي تُعينه على تقديم المعلومة للمتعلم في ظروف تربوية هادفة. (02ن)

6. التعريف الإجرائي للمنهاج التربوي الحديث: مجموعة الخبرات التربوية التي تُهيئها المؤسسات

التربوية المتواجدة بولاية أم البواقي للتلاميذ سواء داخلها أو خارجها، وذلك بغرض مساعدة التلاميذ المتمدرسين بهاته المؤسسات التربوية على النمو الشامل والمتكامل في كامل الجوانب العقلية، الثقافية، الدينية، الاجتماعية، الجسمانية، النفسية والفنية.. نمواً يُعدّل سلوكهم، ويكفل تفاعلهم بنجاح مع بيئتهم وابتكاراتهم حلولاً لما يواجههم من مشكلات. (03ن)

ج7. خصائص ومزايا المنهاج التربوي الحديث: (05 نقاط)

1. يساير المنهاج التربوي الحديث كل التغيرات التي تحدث في المجتمع ويحاول تكييف التلاميذ معها. (01ن)
 2. ينوع المنهاج الحديث أساليب التدريس وفق حاجات التلاميذ وميولهم ولما بينهم من فروق فردية. (01ن)
 3. يعتمد المنهاج التربوي على المادة الدراسية ويعتبرها وسيلة لتعديل سلوك التلاميذ وتقويمهم. (01ن)
 4. يعمل المنهاج التربوي بتنسيق العلاقة المتبادلة بين المدرسة والأسرة لتسهيل عملية تقويم التلاميذ. (01ن)
 5. يركز المنهاج التربوي الحديث على تنمية شخصية المتعلم عبر كامل أطوار التعليم. (01ن)
- ج8. ♦ يصفه الهدف التربوي المذكور إلى: المجال المعرفي الإدراكي. (01ن)

ج9. المعيارين الآخرين هما:

1. أن يكون المحتوى مرتبطاً بالأهداف. (01ن)
 2. أن يراعي المحتوى ميول وحاجات التلميذ. (01ن)
- ج10. جملة القواعد الفنية الأربعة التي يتبناها بناء وتخطيط المنهاج التربوي هي كما يلي:

1. الواقعية. (0.5ن)
2. الشمولية. (0.5ن)
3. الموازنة. (0.5ن)
4. المقارنة. (0.5ن)

بالتوفيق

أستاذ (المفتاح): د. عباس (البنات)