

جامعة العربي بن مهدي أم البوادي
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

السنة الجامعية: 2024 / 2025

قسم التربية البدنية و الرياضية

السبت: 2025/01/18

السنة الثانية ليسانس

النشاط البدني الرياضي المدرسي

التصحيح النموذجي لاختبار السادس الاول في مقياس

النظريات التربوية

س 1) تمثل النظرية التربوية النموذج الذي يخطط المجتمع لأن يكون عليه أطفاله، و المؤسسات التي تساهم في اعداده، والمناهج التي تستعمل لذلك، و مجتمع المستقبل الذي سيعيشون فيه.

أ) تعريف النظرية التربوية:(2 ن)

تمثل النظرية التربوية النموذج الذي يرغب المجتمع القائم لأطفاله ونائمه أن يكونوا عليه، و المؤسسات التي تعدد هذا النشء، و المناهج التي تستعمل في إعدادهم، و مجتمع المستقبل الذي سيعيشون فيه، و النظرية التربوية تشمل كذلك شبكة العلاقات الاجتماعية التي يرغب بها المجتمع لتنظيم سلوك البالغين فيه، و المؤسسات التي يعملون بها. وهي تعني التخطيط المسبق الشامل لما يراد أن يكون عليه إنسان العصر من معلومات، و ما يتلقنه من مهارات، و ما يتصف به من قيم و عادات و اتجاهات، و لما يراد أن تكون عليه شبكة العلاقات المنظمة لعمل المؤسسات و سلوك الجماعات المختلفة.

ب) مجالات تطبيق النظريات التربوية:(4 ن)

- المنهاج

- المؤسسات

- الوسائل والأساليب

- إنسان التربية

- القياس والتقويم

س 2) لقد تنوّعت و اختلّفت النظريات التربوية مما وضع القائمين على الشأن التربوي أمام الكثير من الخيارات لما يتناسب و غایيات التربية لديهم.

أ) أهم النظريات التربوية:.....(3 ن)

النظريّة السلوكيّة	النظريّة الاجتماعيّة	النظريّة البنائيّة
النظريّة الإنسانيّة	النظريّة الجشطاليّة	النظريّة الأكاديميّة
نظريّة الذكاءات المتعددة	نظريّة الإسلاميّة	النظريّة الاجتماعيّة

ب) المقارنة بين النظرية السلوكيّة و النظرية البنائيّة:.....(3 ن)

- الفرق جوهري حيث أن النظرية التقليدية تعتبر التعلم هو نقل المعلومات إلى المتعلم فحسب بينما النظرية البنائية تعتبر أن التعلم عند هذه النقطة لم يبدأ بعد وإنما يبدأ بعدها فالتعلم هو ما يحدث بعد وصول المعلومات إلى المتعلم الذي يقوم بصناعة المعنى الشخصي الذاتي الناتج عن المعرفة.

- النظرية السلوكيّة تهتم بالسلوك الظاهر للمتعلم، بينما تهتم النظرية البنائية بالعمليات العقلية الداخلية للمتعلم.

- دور المعلم في النظرية السلوكيّة هو تهيئه بيئـة التعلم لتشجيع الطالب لتعلم السلوك المرغوب، بينما في النظرية البنائية تهيئـة بيئـة التعلم لتجعل الطالب يبني معرفته بنفسـه.

- إجراءـات التقويم تختلف من نظرية إلى أخرى. النظريـات السلوكيـة ترـكـزـ على الاختبارـاتـ المعيـاريـةـ المرـجـعـ،ـ وـ البنـائـيـةـ تـركـزـ على الاختـبارـاتـ مـحـكـيـةـ المـرـجـعـ،ـ أوـ تـسـتـخـدـمـ التجـارـبـ أوـ الأـسـئـلـةـ المـفـتوـحةـ النـهـائـيـةـ.

س 3) يعتبر المنهج الإسلامي في التربية منهجاً فريداً في شموليته ودقته كما أنه المنهج الأكثر ملائمة للمجتمعـاتـ العـرـبـيـةـ الإـسـلـامـيـةـ.

أ) مصادر النظرية التربوية الإسلامية : ..(2 ن)

- القرآن و السنة.

- الدراسات التاريخية و التربوية للعلماء المسلمين.

- دراسة الشخصيات الإسلامية في مجال التربية.

- البحوث العلمية و الخبرـاتـ البـشـرـيـةـ التي لا تتعـارـضـ معـ العـقـيدةـ الـإـسـلـامـيـةـ.

ب) أهم المفاهيم و المبادئ التي تعزـزـهاـ النـظـريـةـ الإـسـلـامـيـةـ: ..(6 ن)

- التعليم واجب وحق لكل إنسان

- الاهتمام بالطفولة

- رفع مكانة العلم والعلماء.

- العقل يحرر الفكر

- المساواة وحق التعليم المتساوي

- الشـمـولـيـةـ وـ التـكـاملـ وـ التـوازنـ

- التعليم غير مقيد بـزـمانـ أوـ مـكانـ

بالتوفيق للجميع