

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

السنة الجامعية: 2024 / 2025

السبت: 2025/01/18

قسم التربية البدنية و الرياضية

السنة الثانية ليسانس

النشاط البدني الرياضي المدرسي

التصحيح النموذجي لاختبار السداسي الاول في مقياس

النظريات التربوية

س1) تمثل النظرية التربوية النموذج الذي يخطط المجتمع لان يكون عليه أطفاله،و المؤسسات التي تساهم في اعداده،والمناهج التي تستعمل لذلك،و مجتمع المستقبل الذي سيعيشون فيه،

أ) تعريف النظرية التربوية:(2 ن)

تمثل النظرية التربوية النموذج الذي يرغب المجتمع القائم لأطفاله وناشئته أن يكونوا عليه،و المؤسسات التي تعد هذا النشء،و المناهج التي تستعمل في إعدادهم،و مجتمع المستقبل الذي سيعيشون فيه،و النظرية التربوية تشمل كذلك شبكة العلاقات الاجتماعية التي يرغب بها المجتمع لتنظيم سلوك البالغين فيه،و المؤسسات التي يعملون بها. وهي تعني التخطيط المسبق الشامل لما يراد أن يكون عليه إنسان العصر من معلومات،و ما يتقنه من مهارات،و ما يتصف به من قيم وعادات و اتجاهات،و لما يراد أن تكون عليه شبكة العلاقات المنظمة لعمل المؤسسات و سلوك الجماعات المختلفة.

ب) مجالات تطبيق النظريات التربوية :.....(4 ن)

- المنهاج
- المؤسسات
- الوسائل و الأساليب
- إنسان التربية
- القياس و التقويم

س2) لقد تنوعت و اختلفت النظريات التربوية مما وضع القائمين على الشأن التربوي أمام الكثير من الخيارات لما يتناسب وغايات التربية لديهم.

أ) أهم النظريات التربوية:(3 ن)

| | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------|
| النظرية السلوكية | النظرية البنائية | النظرية الاجتماعية |
| النظرية الانسانية | النظرية الاكاديمية | النظرية الجشطالتيه |
| نظرية الذكاءات المتعددة | النظرية الاسلاميه | |

ب) المقارنة بين النظرية السلوكية و النظرية البنائية:(3 ن)

- الفرق جوهري حيث أن النظرية التقليدية تعتبر التعلم هو نقل المعلومات إلى المتعلم فحسب بينما النظرية البنائية تعتبر أن التعلم عند هذه النقطة لم يبدأ بعد و إنما يبدأ بعدها فالتعلم هو ما يحدث بعد وصول المعلومات إلى المتعلم الذي يقوم بصناعة المعنى الشخصي الذاتي الناتج عن المعرفة.
- النظرية السلوكية تهتم بالسلوك الظاهر للمتعلم، بينما تهتم النظرية البنائية بالعمليات العقلية الداخلية للمتعلم.
- دور المعلم في النظرية السلوكية هو تهيئة بيئة التعلم لتشجيع الطلاب لتعلم السلوك المرغوب، بينما في النظرية البنائية تهيئة بيئة التعلم لتجعل الطالب يبني معرفته بنفسه.
- إجراءات التقويم تختلف من نظرية إلى أخرى. النظريات السلوكية تركز على الاختبارات المعيارية المرجع، و البنائية تركز على الاختبارات محكية المرجع، أو تستخدم التجارب أو الأسئلة المفتوحة النهائية.

س3) يعتبر المنهج الإسلامي في التربية منهجا فريدا في شموليته ودقته كما انه المنهج الأكثر ملائمة للمجتمعات العربية الإسلامية.

أ) مصادر النظرية التربوية الإسلامية :(2 ن)

- القرآن و السنة.
- الدراسات التاريخية و التربوية للعلماء المسلمين.
- دراسة الشخصيات الاسلامية في مجال التربية.
- البحوث العلمية و الخبرات البشرية التي لا تتعارض مع العقيدة الاسلامية.
- ب) أهم المفاهيم و المبادئ التي تعززها النظرية الإسلامية:(6 ن)

- التعليم واجب وحق لكل إنسان
- الاهتمام بالطفولة
- رفع مكانة العلم والعلماء.
- العقل يحزر الفكر
- المساواة وحق التعليم المتساوي
- الشمولية و التكامل والتوازن
- التعليم غير مقيد بزمان أو مكان

بالتوفيق للجميع