

الإجابة النموذجية للبحث الوثائقي:

الجواب الأول:

– في حالة جامعة او مؤسسة: يذكر الإسم الكامل للمؤسسة عندما يذكر لأول مرة مع اختصار الاسم بين قوسين مع سنة النشر في اول مرة ثم بعد ذلك يذكر الإسم باختصار والسنة .

*في بداية النص:

مثل: كما اشارت الاتحادية الجزائرية للرياضة المدرسية

(إ ج ر م ، 2020) أن عدد التلاميذ الممارسين قد أنخفض بنسبة ملحوظة في السنوات الأخيرة وأكدت إ ج ر م (2020) أن هذا راجع إلى نقص الهياكل و المنشأة الرياضية ,

-في نهاية النص: (إ ج ر م ، 2020)

الجواب الثاني:

- يتم عرض الاقتباس في قالب نصي حر مع حذف علامات الاقتباس .

- أبدأ هذا الاقتباس النصي بسطر جديد ، و أدخل في بدايته مسافة (1,3سم) أو (05 فراغات)

من الهامش الأيمن بالنسبة للغة العربية .

- وإذا كانت هناك فقرات إضافية ضمن الاقتباس ، أدخل السطر الأول لكل فقرة بحوالي (1,3سم)

من بداية هامش الاقتباس .

تكتب كافة اسطر الاقتباس بمسافة ثنائية .

مثل :

اكتسب تصنيف بلوم للأهداف التربوية شهرة عالمية في الدوائر التربوية ، حيث :

-----وضع التصنيف كدليل لمساعدة المربين و المعلمين في تخطيط الأهداف والخبرات التعليمية المدرسية و بنود الاختبارات بصورة هرمية متدرجة الصعوبة .

-----وقد برزت أهمية تصنيف بلوم في مجال تخطيط المناهج الإثرائية للطلبة الموهوبين و المتفوقين عن طريق التركيزفي التعليم العام .(جروان ، 2015 ، ص ص 65-66).

الجواب الثالث :

-تحديد أهداف البحث :

في هذه المرحلة تطرح التساؤلات الأولية حول موضوع البحث حتى يوضع في إطاره العام ،

2-معرفة مصادر المعلومات:

الدراية بأنواع المؤسسات التوثيقية و بمصادر المعلومات المتوفرة التي تناسب موضوع بحثه وتستجيب لاحتياجاته الحقيقية للحصول على الوثائق التي تتعلق بموضوع بحثه .

3- إيجاد الوثيقة أو الوثائق :

على المتعلم ان يحسن ترجمة موضوع البحث إلى كلمات مفتاحية وأن يعرف أنظمة الترتيب و التصنيف واستعمال وسائل البحث كالفهارس سواء كانت مطبوعة او الية للحصول على الوثيقة او الوثائق التي يريد الحصول عليها .

4- اختيار الوثيقة او الوثائق :

في هذه المرحلة يتعلم كيفية اختيار وثيقة من بين الوثائق التي وجدها داخل رصيد المؤسسة الوثائقية

5-تحليل الوثيقة و إنتقاء المعلومات :

في هذه المرحلة تستغل الوثيقة من خلال القراءة التحليلية حيث يستعين المتعلم ببعض المصادر المرجعية التي تمكنه من الوصول إلى المعلومات التي يمكن أن تستخرج من نص او مخطط او رسم او جدول او خريطة او تسجيل سمعي او بصري .

6-التقييم :

هو عملية التغذية الراجعة أي يحاول المتعلم ان يتحقق من حسن سير كل المراحل وذلك ابتداء من المرحلة الأولى ،مرورا بالمراحل التالية حتى يصل إلى المرحلة الأخيرة ،

الجواب الرابع :

MLA

Rousseau , Véronique . Alimentation pour le sportif Paris Fnac
2005

CBE

Rousseau V . Alimentation pour le sportif : Paris : Fnac . 2005
445 Pages