

جامعة العربي بن مهدي أم البواقي  
معهد علوم نشاطات التربية البدنية والرياضية

المقياس: مناهج التربية والتدريب الرياضي المقارن.

المستوى سنة 3 ليسانس

تصحيح إختبار السداسي الخامس

- الأجوبة:

1-تعريف التربية المقارنة:

التربية المقارنة هي تلك الدراسة المنظمة لثقافات الدول المختلفة بصفة عامة ولأنظمة التربية بصفة خاصة وما يتضح فيها من أوجه التشابه والإختلاف والقوى والعوامل التي وراءها وذلك بهدف إصلاح النظم التعليمية القومية وتطويرها؟ (4ن)

2-مراحل التطور التاريخي للتربية المقارنة هي:(بدون شرح):

- أ- مرحلة الجهود المبكرة في مقارنة الثقافات والتعليم
- ب-مرحلة جمع وتصنيف الحقائق والمعلومات التربوية (مرحلة النقل والاستعارة) ؟
- ت-مرحلة وصف وتحليل الحقائق والمعلومات التربوية (مرحلة القوى والعوامل الثقافية).
- ث-مرحلة المنهجية العلمية. (4ن).

3- مرحلة جمع وتصنيف الحقائق والمعلومات التربوية (مرحلة النقل والاستعارة):

وتمتد هذه الفترة من نهايات القرن الثامن عشر حتى أواخر القرن التاسع عشر وفيها بدأت تنفصل الكتابات عن نظم التعليم عن غيرها من الكتابات الأخرى، وكان الهدف منها هو جمع المعلومات الوصفية عن النظم التعليمية الأجنبية وإستعارة ما هو حسن منها ونقله من أجل إصلاح النظم المحلية أو القومية وقد بدأت الكتابة في هذا المجال بطريقة مقتضبة وسريعة وفي صورة مقالات تنشر في بعض المجلات مثل مقالات مارك أنطوان جوليان الفرنسي التي كتبها في صحيفة التربية دراسات علمية في التربية المقارنة، حيث يعتبر مارك أنطوان جوليان أول

من وضع خطة شاملة لدراسة نظم التعليم ومنهجها، بشكل منظم مبني على إستخدام الاستبيانات كوسيلة لجمع المعلومات عن التعليم (6ن).

#### 4-أسس بناء مناهج التربية الرياضية:

لبناء مناهج التربية الرياضية هناك أسس تعليمية وأسس تربوية.

##### أ- الأسس التعليمية:

- تنمية وتطوير المهارات الحركية الطبيعية والمرتبطة بالأنشطة الرياضية.
  - تنمية وتطوير الصفات البدنية.
  - النمو الوظيفي لأجهزة الجسم الحيوية للفرد.
  - تداول المعلومات الرياضية والغير الرياضية في إطار ما يطبق قبل وخلال وبعد الدرس.
- ب- الأسس التربوية: وتنقسم إلى

##### ● عامة وتتمثل في:

- المواطنة السليمة.
  - العمل على تحقيق معاني العمل واحترام العاملين.
  - التضامن مع الشعوب الشقيقة والصديقة.
  - تنمية حب الرياضة والاندماج في التدريب.
  - دمج رغبات الرياضي وميوله بحاجات ورغبات المجتمع.
- المتاحة: وهي تأتي نتيجة للأداء فلا بد للمدرس أن يراعيها عند تنظيم هيكل الدرس من خلال إهتمامه بنمو وتطور الصفات الذاتية الحركية وكذلك جميع المهارات المرتبطة بالنشاط الرياضي والعمل المنهجي الذي يراعي توزيع العمل والراحة عند تكوين كل عنصر من عناصر اللياقة البدنية ووضع خطة سنوية أو مرحلية مبنية على التخطيط المتدرج للعمل لتحسين قابلية الفرد البدنية والمهارية.(6ن).

بالتوفيق